

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Космические летательные аппараты и разгонные блоки
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космическая техника
Выпускающая кафедра	А3 КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика
Квач Сергей Сергеевич, к.ю.н., доцент, доцент

Кафедра Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика
Дмитриева Анжела Павловна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика**

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-4

знания:

Нормативно-правовые основы установления экономических, экологических, социальных и технических ограничений при проектировании, производстве, эксплуатации и утилизации объектов авиационной и ракетно-космической деятельности; Юридическую ответственность (административную, уголовную, гражданско-правовую) за нарушение установленных ограничений при создании и эксплуатации технических объектов;

умения:

Анализировать проектно-конструкторскую и эксплуатационную документацию на соответствие экологическим, экономическим и социальным нормативным ограничениям, действующим на стадиях жизненного цикла (разработка – испытания – производство – эксплуатация – утилизация); Применять нормы административного, трудового, гражданского и природоресурсного права для обоснования оптимальных проектных решений с учётом ограничений;

навыки:

Навыки правовой квалификации ситуаций на этапах жизненного цикла объекта.

УК-10

знания:

организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма;

организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции;

умения:

соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;

соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции;

навыки:

идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде;

идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.

УК-2

знания:

организационно-правовые ограничения, действующие при проектировании, испытании, производстве и утилизации специальных технических объектов (лицензионные требования, режим секретности, экспортный контроль, промышленная безопасность);

нормативные пределы допустимых решений – что запрещено (экстремизм, терроризм, коррупция, разглашение тайны), что разрешено по умолчанию, что требует дополнительных разрешений;

умения:

сопоставлять возможные способы решения задач с точки зрения их соответствия правовым нормам и правовой квалификации ситуации – определение того, какие отрасли права и конкретные нормы применимы к кругу задач имеющимся ресурсам;

навыки:

правовой квалификации ситуации – определение того, какие отрасли права и конкретные нормы применимы к кругу задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	УК-10	УК-2
1	2	Раздел 1. Теория государства и права. 1.1. Определение и взаимосвязь государства и права. 1.2. Характерные признаки государства. 1.3. Характерные признаки права. 1.4. Предмет, способы и метод правового регулирования. 1.5. Правовые нормы и их классификация. 1.6. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 1.7. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц. 1.8. Система права и краткая характеристика отраслей российского права.	14	6	2	4	8	10	5	10
1	2	Раздел 2. Основы конституционного права. 2.1. Понятие, предмет, методы и источники конституционного права. 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.3. Органы государственной власти Российской Федерации. 2.4. Правительство Российской Федерации. 2.5. Судебная система Российской Федерации. 2.6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. 2.7. Избирательная система. 2.8. Местное самоуправление в Российской Федерации.	10	2	1	1	8	7	10	7
1	2	Раздел 3. Основы административного права. 3.1. Понятие, методы, принципы и система административного права. 3.2. Административные правоотношения. 3.3. Административные правонарушения и ответственность. 3.4. Административные наказания. 3.5. Порядок рассмотрения административных правонарушений.	10	2	1	1	8	20	10	20
1	2	Раздел 4. Основы уголовного права. 4.1. Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права. 4.2. Понятие, признаки и виды преступлений. 4.3. Уголовная ответственность. 4.4. Состав преступления. 4.5. Понятие и виды наказания. 4.6. Преступления коррупционной направленности. 4.7. Преступления экстремистской и террористической направленности.	19	4	2	2	15	10	22	10
1	2	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. 5.1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности. 5.2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности, системы противодействия терроризму, системы противодействия коррупции. 5.3. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия. Основные направления профилактики. 5.4. Ответственность за совершение деяний экстремистской, террористической, коррупционной направленности. 5.5. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	17	6	2	4	11	10	40	10
1	2	Раздел 6. Основы трудового права. 6.1. Понятие, принципы и источники трудового права. 6.2. Трудовой договор. 6.3. Изменение трудового договора: переводы, перемещения, отстранение от работы. 6.4. Прекращение трудового договора. 6.5. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. 6.6. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. 6.7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.	12	4	2	2	8	15	5	15
1	2	Раздел 7. Основы гражданского права. 7.1 Понятие, методы, принципы и источники гражданского права. 7.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 7.3. Сделки: их виды и условия действительности и недействительности. 7.4. Право собственности. 7.5. Обязательства и гражданско-правовые договоры. 7.6. Понятие, виды наследования и порядок оформления наследства. 7.7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: общие положения. 7.8. Авторское право. 7.9. Патентное право.	18	8	6	2	10	25	5	25
1	2	Раздел 8. Основы семейного права. 8.1 Понятие, принципы, цели и источники семейного права 8.2. Условия, порядок заключения и прекращения брака 8.3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов 8.4. Права и обязанности родителей и детей 8.5. Алиментные обязательства членов семьи.	8	2	1	1	6	3	3	3
Всего за 2 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теория государства и права.	Основные понятия и категории теории государства и права	2
2		Право, правовое регулирование и правоотношения:	2

		признаки права, нормы права, действие законов, субъекты правоотношений, система права	
3	Раздел 2. Основы конституционного права.	“Конституционное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов	1
4	Раздел 3. Основы административного права.	“Административное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.	1
5	Раздел 4. Основы уголовного права.	“Уголовное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.	2
6	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	«Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.	2
7		«Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.	2
8	Раздел 6. Основы трудового права.	“Основы трудового права”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов, решение задач.	1
9		Составление и анализ трудового договора.	1
10	Раздел 7. Основы гражданского права.	«Основы гражданского права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.	2
11	Раздел 8. Основы семейного права.	«Основы семейного права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.	1
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теория государства и права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
2		Написание реферата, подготовка доклада.	4
3	Раздел 2. Основы конституционного права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
4		Написание реферата, подготовка доклада.	4
5	Раздел 3. Основы административного права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
6		Написание реферата, подготовка доклада.	4
7	Раздел 4. Основы уголовного права.	Написание реферата, подготовка доклада.	5
8		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	10
9	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы публичного права»	2
10		Анализ лекционного материала.	4

		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	
11		Написание реферата, подготовка доклада.	5
12	Раздел 6. Основы трудового права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
13		Решение индивидуальных ситуационных задач.	2
14		Написание реферата, подготовка доклада.	2
15	Раздел 7. Основы гражданского права.	Написание реферата, подготовка доклада.	4
16		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
17	Раздел 8. Основы семейного права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
18		Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы семейного права»	2
Всего за 2 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Зад. СРС				Докл	ДР			Докл	ДР			ЗДЧ	Докл	Реф	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Докл – доклад;
- ЗДЧ – задачи;
- Реф – реферат;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- доклад;
- задачи;
- реферат;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Административное право в схемах. Москва: Юрайт, 2024, эл. рес.
2. . Трудовое право. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право. Общая часть. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. В. М. Шумилов. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
7. В. С. Бялт. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
8. И. А. Зенин. . Гражданское право. Общая часть. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
9. М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
10. Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 259 экз.
11. Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 255 экз.
12. Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 254 экз.
13. Н. Ф. Попова. . Административное право. Москва: Юрайт, 2024, эл. рес.
14. О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
15. С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
16. Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России. М.: Норма, 2010, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://www.kremlin.ru/> — Президент России;
3. <http://council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. <http://duma.gov.ru/> — Государственная Дума;
5. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
6. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
7. <https://sudact.ru/> — Судебные и нормативные акты РФ :: Крупнейшая в сети база судебных и нормативных актов;
8. <https://urait.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-511349> — Кафтан В. В. Противодействие терроризму — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теории государства и права, а также основных отраслей российского права: конституционного, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного. В рамках курса рассматриваются понятие и признаки государства и права, нормы права, правоотношения, правоспособность и дееспособность субъектов, система права, действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обучающиеся знакомятся с основами конституционного строя, правами и свободами человека и гражданина, системой органов государственной власти, избирательной системой и местным самоуправлением.

Особое место в дисциплине занимают разделы административного и уголовного права, где изучаются составы правонарушений и преступлений, включая деяния экстремистской, террористической и коррупционной направленности, а также порядок привлечения к ответственности и виды наказаний.

Принципиально важным компонентом курса является формирование у обучающихся нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Дисциплина не только даёт правовые знания, но и целенаправленно развивает личностную и профессиональную позицию неприятия любых форм радикализма, насилия и злоупотребления полномочиями. Рассматриваются системы противодействия экстремистской деятельности, терроризму и коррупции: понятие, принципы, субъекты и меры противодействия, основные направления профилактики, ответственность за совершение соответствующих деяний. Изучаются механизмы формирования нетерпимого отношения через правовое просвещение, этические стандарты, антикоррупционное поведение и алгоритмы действий при выявлении угроз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен противодействовать экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности: распознавать признаки противоправных деяний, грамотно применять нормативные правовые акты, участвовать в профилактических мероприятиях, а также транслировать нетерпимое отношение к данным явлениям в коллективе и социуме. Формируемые компетенции позволяют выпускнику выступать активным субъектом антиэкстремистской и антикоррупционной политики в профессиональной среде.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- доклад;
- задачи;
- реферат;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теория государства и права.		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (1-5) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (1-13)	4
Написание реферата, подготовка доклада.		4
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Основы конституционного права.		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (7, 8) В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (4, 6) А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России: М.: Норма, 2010 (1-6)	4
Написание реферата, подготовка доклада.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (14-23, 38) Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2)	4
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Основы административного права.		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Ф. Попова. . Административное право: Москва: Юрайт, 2024 (3) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (9) . Административное право в схемах: Москва: Юрайт, 2024 (1,14,16,17,19) Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3)	4
Написание реферата, подготовка доклада.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (24)	4
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Основы уголовного права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (10) Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (4) В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право.	5
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		10

	Общая часть: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3,4,5,6,7,8,13,14)	
Итого по разделу 4		15
Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.		
Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы публичного права»	О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: Москва: Юрайт, 2022 (3) В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе: Москва: Юрайт, 2022 (2-6)	2
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Москва: Юрайт, 2022 (2-4) М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Москва: Юрайт, 2022 (3-5)	4
Написание реферата, подготовка доклада.	А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	5
Итого по разделу 5		11
Раздел 6. Основы трудового права.		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	. Трудовое право: Москва: Юрайт, 2020 (1,3,4) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (13) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (34)	4
Решение индивидуальных ситуационных задач.	Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-4)	2
Написание реферата, подготовка доклада.	Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	2
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Основы гражданского права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (25-30) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (11)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3) И. А. Зенин. . Гражданское право. Общая часть: Москва: Юрайт, 2022 (1-15)	6
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Основы семейного права.		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (12) Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)	4
Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы семейного права»	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (31-33)	2
Итого по разделу 8		6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- задания для самостоятельной работы;
- тест;
- задачи;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Критерии оценивания доклада:

30% – Новизна и самостоятельность

Актуальность выбранной темы для курса правоведения / теории государства и права.

Новизна подхода к раскрытию проблемы (не просто пересказ учебника, а анализ современных аспектов).

Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Формулирование собственного (или дискуссионного) аспекта рассматриваемой проблемы.

Критическое осмысление изученного материала.

55% – Степень раскрытия сущности проблемы

Соответствие содержания доклада заявленной теме и плану.

Полнота и глубина раскрытия основных понятий, категорий.

Логичность, последовательность и структурированность изложения.

Выделение ключевых проблем и обоснование основных положений и выводов.

Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Аргументированность выводов (ссылки на нормы права, судебную практику, мнения учёных).

15% – Обоснованность выбора источников

Широта и полнота использования литературных источников по теме (учебники, монографии, научные статьи).

Привлечение новейших работ (журнальные публикации последних 3–5 лет, материалы сборников научных трудов).

Использование правовых ресурсов (Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты).

Привлечение судебной практики (решения, обзоры, постановления Пленумов) – особенно для тем по экстремизму, терроризму, коррупции.

Работа с авторитетными источниками (официальные сайты государственных органов, справочные правовые системы).

Итоговый балл за доклады рассчитывается как произведение 20 баллов на процент выполнения.

Темы докладов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

Реферат

Критерии оценивания реферата:

15% – новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);

20% – степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата /доклада, соответствия содержание теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы);

15% – обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.п.) и правовых ресурсов);

10% – соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологии и понятийный аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);

5% – письменное изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешности; отсутствие от опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых; литературный стиль).

25% - устное изложение (освящены ли основные положения и выводы реферата);

10 % - владение материалом (правильные ответы на вопросы преподавателя по рассматриваемой тематике).

Итоговый балл за реферат рассчитывается как произведение 15 баллов на процент выполнения.

Темы рефератов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

Задания для самостоятельной работы

Критерии оценивания кроссворда:

20% – Новизна и самостоятельность

Оригинальность подбора терминов (не только стандартные определения из учебника, но и редкие, дискуссионные или междотраслевые понятия).

Самостоятельный выбор ключевого слова или центрального термина, вокруг которого выстроена сетка. Наличие авторской логики группировки понятий (например, тематический блок «формы правления» или «юридическая ответственность»).

Отсутствие прямого копирования готовых кроссвордов из интернета или методичек.

Творческий подход к словесному описанию пересечений (чёткость, наглядность без графики).

25% – Корректность и полнота терминологического наполнения

Соответствие всех загаданных слов теме «Теория государства и права» (исключены бытовые и неюридические понятия).

Объём кроссворда: не менее 15 и не более 25 слов (оптимально 18–22).

Использование терминов из разных разделов курса (происхождение государства, форма государства, право, правоотношение, правонарушение, юридическая техника).

Точность юридических формулировок: каждое слово существует в именительном падеже, единственном числе (если иное не предусмотрено термином).

Отсутствие дублирования понятий (одно и то же слово не загадано дважды).

15% – Качество вопросов (дефиниций)

Вопросы сформулированы как научные определения, а не как подсказки («это слово из 5 букв» или «первая буква – Г» запрещены).

Чёткость и однозначность: вопрос позволяет дать единственно правильный ответ.

Использование признаков, классификаций и отличительных черт юридических понятий.

Вопросы охватывают как основные, так и более сложные термины (например, «деликт», «презумпция невиновности», «рецепция права»).

Соответствие номеров вопросов номерам слов в описании сетки.

15% – Техническая реализация текстового описания (без таблиц)

Наличие всех трёх обязательных разделов: 1) описание сетки словесным способом (координаты или пересечения), 2) список вопросов, 3) ключ с ответами.

Понятность описания: по тексту можно однозначно восстановить расположение слов и их пересечения без рисунка.

Логичность нумерации слов и ссылок на пересечения (например, «слово №4 по горизонтали пересекается со словом №2 по вертикали на третьей букве»).

Отсутствие противоречий в описании (несовместимых пересечений).

Компактность и структурированность текста (абзацы, заголовки разделов).

10% – Сложность и взаимосвязь сетки

Количество пересечений: каждое слово должно пересекаться хотя бы с одним другим (изолированные слова снижают оценку).

Наличие слов разной длины (от 4 до 15 букв), что усложняет сетку.

Пересечения не только по гласным, но и по согласным буквам.

Центральное слово или несколько «узловых» терминов, связывающих горизонтальные и вертикальные ряды.

Отсутствие технически нереализуемых пересечений (например, когда буквы не совпадают по описанию).

10% – Грамотность и культура оформления текста

Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок в вопросах, ответах и описании.

Правильное употребление юридической терминологии (склонение, род, число).

Единый стиль оформления (все заглавные буквы в ответах, нумерация сквозная).
Отсутствие опечаток и неоправданных сокращений слов (кроме общепринятых: РФ, УК, ТГП).
Читаемость текста: разборчивый шрифт (если рукописный) или стандартный кегль (если печатный).
5% – Соответствие объёму и срокам сдачи
Работа сдана в установленный преподавателем срок.
Объём текста соответствует сложности кроссворда (обычно 1–2 страницы печатного текста).
Наличие всех обязательных элементов (нет пропущенных разделов).
Работа пригодна для проверки без дополнительных устных пояснений.
Итоговый балл за самостоятельную работу рассчитывается как произведение 7 баллов на процент выполнения.

Тест

Тестирование проводится в форме диагностической работы в ЭИОС Moodle. Студенту предлагается 10 тестовых вопросов. Время выполнения - 15 минут, 2 попытки.
Критерии оценивания диагностической работы:
при выполнении не менее 60% заданий – 8 баллов;
при выполнении менее 60% заданий - 0 баллов.
Успешное прохождение теста регистрируется при условии прохождения тестирования в срок, предусмотренный графиком КМ. Комплект типовых тестовых вопросов включён в состав УМК дисциплины, вопросы расположены в ЭИОС Moodle.

Задачи

Критерии оценивания задания (задачи):
15% - верное определение данных, определяющих ход решения задачи;
20% - верное определение статей закона для решения задачи;
50% - верное аргументированное решение задачи;
15% - корректное изложение (оформление) решения задачи.
Итоговый балл за задание рассчитывается как произведение 10 баллов на процент выполнения.

Дифференцированный зачет

Итоговая оценка формируется на основе суммы баллов, набранных за текущую работу в семестре, и баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачёте). График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом заданий: подготовка докладов, решение индивидуальных заданий (задач), выполнение самостоятельной работы, подготовка и защита реферата и прохождение тестирования.

Максимальная сумма баллов за семестр – 100 баллов.

Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в оценку по следующей схеме:

- 85 – 100 баллов – отлично;
- 75 – 84 балла - хорошо;
- 51 – 74 баллов – удовлетворительно
- менее 51 - не зачтено.

Студент имеет право на получение зачёта по результатам работы в семестре (до 84 баллов), а также по результатам прохождения промежуточной аттестации (до 100 баллов).

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	УК-10	УК-2	
1	2	Раздел 1. Теория государства и права.	14	6	2	4	8	10	5	10	Тест, Реферат, Доклад, Задания для самостоятельной работы
1	2	Раздел 2. Основы конституционного права.	10	2	1	1	8	7	10	7	Тест, Реферат, Доклад
1	2	Раздел 3. Основы административного права.	10	2	1	1	8	20	10	20	Тест, Реферат, Доклад
1	2	Раздел 4. Основы уголовного права.	19	4	2	2	15	10	22	10	Тест, Реферат, Доклад
1	2	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	17	6	2	4	11	10	40	10	Тест, Реферат
1	2	Раздел 6. Основы трудового права.	12	4	2	2	8	15	5	15	Тест, Задачи, Реферат, Доклад
1	2	Раздел 7. Основы гражданского права.	18	8	6	2	10	25	5	25	Тест, Реферат, Доклад
1	2	Раздел 8. Основы семейного права.	8	2	1	1	6	3	3	3	Тест, Реферат, Доклад
Всего за 2 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ

ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий гражданина при обнаружении бесхозного предмета, похожего на взрывное устройство (на основе раздела 5 «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму...»)

Расположите действия в порядке их выполнения (от первого к последнему). Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 3, 1, 4, 2).

Действия:

1. Эвакуироваться на безопасное расстояние (не менее 50–100 метров).
2. Сообщить об обнаружении предмета в правоохранительные органы по телефону 112 или 102.
3. Зафиксировать время обнаружения и приметы места происшествия (без приближения к предмету).
4. Немедленно прекратить использование любых радиоэлектронных средств (мобильный телефон, рация) вблизи предмета.
5. Предупредить окружающих людей об опасности и попросить их не приближаться к находке.

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов привлечения работника к дисциплинарной ответственности за коррупционное правонарушение (на основе раздела 6 «Основы трудового права» и раздела 5 «Противодействие коррупции»)

Расположите действия работодателя в порядке их совершения. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Действия:

1. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания (выговор, замечание или увольнение).
2. Затребование от работника письменного объяснения по факту нарушения (например, конфликт интересов, мелкое взяточничество).
3. Проведение служебной проверки (при необходимости) с оформлением акта.
4. Ознакомление работника с приказом под роспись в течение трёх рабочих дней.
5. Фиксация факта совершения коррупционного проступка (докладная записка, акт).

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных наказаний относится исключительно к уголовной ответственности (не может применяться в рамках административной или дисциплинарной)?

Варианты ответов:

1. Штраф
2. Лишение специального права (например, права управления транспортным средством)
3. Лишение свободы на определённый срок
4. Выговор

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции», какое из следующих действий является коррупционным правонарушением?

Варианты ответов:

1. Превышение должностных полномочий с причинением вреда здоровью средней тяжести
2. Использование должностным лицом своих служебных полномочий для получения имущественной выгоды в виде денег, ценностей или услуг
3. Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им служебных обязанностей
4. Нарушение правил пожарной безопасности, повлёкшее уничтожение чужого имущества

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком из перечисленных случаев работник может быть уволен по инициативе работодателя (в соответствии с Трудовым кодексом РФ) за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей?

Варианты ответов:

1. За опоздание на работу на 30 минут без уважительной причины
2. За отказ от прохождения обязательного медицинского осмотра, если это является условием допуска к работе
3. За появление на работе в состоянии алкогольного опьянения
4. За неправильное заполнение отчётной документации, не повлёкшее материального ущерба

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ситуация:

Вы – инженер-конструктор предприятия оборонно-промышленного комплекса, разрабатывающего боеприпасы. Ваш непосредственный начальник отдела намёком сообщил, что положительное решение по допуску вашей секретной документации к испытаниям можно ускорить, если вы передадите ему «благодарность» в размере 30 000 рублей. Деньги он просит перевести на электронный кошелек его супруги. Вы не хотите этого делать, но боитесь потерять допуск и место работы.

Задание:

Квалифицируйте действия начальника (есть ли в них состав преступления или правонарушения?). Укажите статьи Уголовного кодекса РФ (или КоАП РФ), которые могут быть применимы.

Каковы законные способы вашего поведения в данной ситуации? Какие меры антикоррупционной безопасности вы должны соблюдать?

Может ли начальник впоследствии уволить вас или создать иные препятствия по службе, если вы откажетесь давать взятку и сообщите о факте вымогательства? Ответ обоснуйте нормами трудового и уголовного права.

В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности? Применимо ли это освобождение к вашей ситуации, если бы вы согласились?

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ситуация:

Вы работаете в КБ по проектированию взрывателей. Во время обеденного перерыва в коридоре, где установлены сейфы с секретной документацией, вы замечаете бесхозный полиэтиленовый пакет, из которого торчат провода и виден таймер, похожий на самодельное взрывное устройство. Рядом никого нет. На ваши вопросы «Что это?» никто не откликается.

Задание:

Опишите пошаговый алгоритм ваших действий в этой ситуации с точки зрения антитеррористической безопасности (не менее 5 шагов).

Какие признаки указывают на то, что предмет может быть террористическим средством? Перечислите не менее трёх.

Назовите статьи Уголовного кодекса РФ, которые предусматривают ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (в том числе если кто-то из сотрудников «пошутит» и сообщит о бомбе).

Какова ваша личная ответственность, если вы проигнорируете находку и уйдёте, а через час произойдёт взрыв? Ответ свяжите с понятием «бездействие» в уголовном праве.

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между органом (субъектом) противодействия коррупции и его функцией (на основе Федерального закона «О противодействии коррупции» и содержания дисциплины):

Для каждого элемента (1–4) подберите соответствующий элемент а (А–Д), при этом один элемент второго столбца может быть лишним.

- 1 Президент Российской Федерации
- 2 Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации)
- 3 Правительство Российской Федерации
- 4 Органы местного самоуправления

А Осуществляет противодействие коррупции в пределах своих полномочий на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (непосредственно)
Б Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
В Разрабатывает и принимает федеральные законы по вопросам противодействия коррупции
Г Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции, руководит их деятельностью
Д Осуществляет противодействие коррупции в пределах своих полномочий на территории муниципального образования

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом юридической ответственности и её характеристикой (или примером наказания)

Для каждого элемента (1–4) подберите соответствующий элемент а (А–Д), при этом один элемент второго столбца может быть лишним.

- 1 Административная ответственность
- 2 Уголовная ответственность
- 3 Дисциплинарная ответственность
- 4 Гражданско-правовая ответственность

А Лишение свободы на определённый срок
Б Взыскание в виде замечания или выговора
В Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
Г Возмещение убытков или уплата неустойки
Д Лишение специального права, предоставленного физическому лицу

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных признаков характеризуют **правовое государство** (согласно теории государства и права)?

Выберите **несколько** правильных ответов.

1. Верховенство закона (права) во всех сферах общественной жизни
2. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
3. Однопартийная политическая система
4. Взаимная ответственность государства и личности
5. Наличие армии и полиции

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных деяний являются **преступлениями коррупционной направленности** (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)?

Выберите **несколько** правильных ответов.

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)
2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ)
3. Мелкое хищение чужого имущества на сумму 1 500 рублей (ст. 7.27 КоАП РФ)
4. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)
5. Нарушение правил пожарной безопасности, повлёкшее уничтожение имущества (ст. 219 УК РФ)

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных прав и свобод человека и гражданина относятся к **личным**

(гражданским) правам по Конституции Российской Федерации?

Выберите **несколько** правильных ответов.

1. Право на жизнь (ст. 20)
2. Право на участие в управлении делами государства (ст. 32)
3. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)
4. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23)
5. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства (ст. 27)

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что делать, если вы обнаружили бесхозный предмет

(сумки, свертки, коробки или игрушки, которые вы обнаружили там, где их не должно быть)

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите отрасли законодательства, чаще всего содержащие коррупциогенные факторы в порядке убывания:

- а) о землепользовании
- б) о бюджете
- в) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина
- г) о государственной и муниципальной собственности
- д) о государственной и муниципальной собственности

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите сферы, в которых выявляются нарушения антикоррупционного законодательства в порядке убывания:

- а) Закупка товаров, работ и услуг
- б) При выполнении функции организациями и учреждениями
- в) Муниципальная служба
- г) Государственная служба
- д) Бюджетная сфера

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Терроризм относится к:

1. глобальным проблемам человечества
2. техногенным проблемам
3. государственным проблемам
4. экономическим проблемам

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика коррупции - это

1. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

4. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности

1. если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей

2. такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены

3. если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

4. если размер взятки менее 10 тысяч рублей

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

За совершение административных правонарушений коррупционной направленности КоАП РФ установлены санкции, которые предусматривают такие виды наказаний, как:

1. административный штраф

2. лишение специального права предоставленного физическому лицу

3. административный арест

4. дисквалификация

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные документы, регулирующие противодействие коррупции в РФ:

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" N 273-ФЗ

2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" N 79-ФЗ

3. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" N 248-ФЗ

4. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" N 44-ФЗ

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть

1. государственный целевой кредит

2. субвенция

3. средства государственных внебюджетных фондов

4. бюджетные ассигнования

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При обнаружении какого рода информации стоит обратиться с жалобой к администрации социальной сети.

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте уровень террористической опасности и цвет, его символизирующий:

1. повышенный уровень террористической опасности
2. высокий уровень террористической опасности
3. критический уровень террористической опасности

А. Синий

Б. Желтый

В. Красный

Г. Оранжевый

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте орган власти и его функцию:

1. Президент Российской Федерации:
2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

А. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

Б. обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

В. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

Г. осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий

Д. осуществляет противодействие коррупции на предприятиях

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выбор способа передачи прав на техническую документацию в рамках кооперации

Ситуация:

Ваше предприятие (АО «НПО «Сплав») разработало конструкторскую документацию на новый тип взрывателя для управляемой ракеты. По государственному оборонному заказу требуется передать смежному предприятию (ООО «Деталь») права на использование этой документации для серийного производства.

Поставлена цель: Обеспечить возможность ООО «Деталь» выпускать взрыватели по вашей документации в течение 5 лет, сохранив за вами исключительное право на документацию и возможность передавать её третьим лицам (по решению головного исполнителя). Дополнительно необходимо получить от ООО «Деталь» встречное предоставление в виде технологий сборки, которые важны для вашего производства.

Имеющиеся ресурсы и ограничения:

Ресурсы: штатный юрист, опыт заключения лицензионных договоров, бюджет на юридическое сопровождение – 200 тыс. руб.

Ограничения:

– государственный контракт требует обязательного согласования с заказчиком (Минобороны) при передаче прав третьим лицам;

- форма передачи – только письменная;
- возможность судебной защиты прав ограничена длительностью процесса (от 6 месяцев).

Задание: Определите круг задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Перечислите не менее 3 задач. Выберите оптимальный способ, обосновав своё решение ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ (ст. 1234, 1235, 1236, 1238 ГК РФ).

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между **поставленной целью** в профессиональной деятельности (в области разработки боеприпасов и взрывателей) и **оптимальным правовым способом её достижения** с учётом имеющихся ресурсов и ограничений

Для каждой цели (1–4) подберите соответствующий способ её достижения (А–Д). Один элемент второго столбца может быть лишним.

№	Цель	Способ достижения
1	Передать смежному предприятию право использования патентованной полезной модели (устройство взрывателя) на 3 года, сохранив за собой исключительное право и возможность передавать его другим	А Заключение договора об отчуждении исключительного права
2	Получить от работника – автора служебного изобретения – согласие на подачу заявки на патент от имени работодателя и определить размер вознаграждения	Б Подача заявления в КДНиЗП (комиссию по делам несовершеннолетних)
3	Пресечь систематические опоздания сотрудника (инженера-конструктора) на работу без уважительных причин; ресурсы – только внутренние (отдел кадров, непосредственный руководитель)	В Обращение в правоохранительные органы по ст. 290 УК РФ
4	Зафиксировать факт вымогательства взятки со стороны государственного заказчика при приёмке этапа гособоронзаказа	Г Заключение лицензионного договора на простую (неисключительную) лицензию Д Применение мер дисциплинарной ответственности (замечание, выговор) с предварительным истребованием письменного объяснения

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г).

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между **ограничением**, которое может возникнуть при решении профессиональной задачи, и **правовым способом его преодоления или минимизации** (на основе норм Трудового, Гражданского, Уголовного права)

Для каждого ограничения (1–4) подберите соответствующий способ его учёта или преодоления (А–Д). Один вариант лишний.

№	Ограничение	Способ учёта / преодоления
---	-------------	----------------------------

№	Ограничение	Способ учёта / преодоления
1	Отсутствие достаточных бюджетных средств для выплаты единовременного вознаграждения автору служебного изобретения (патент на способ наведения ракеты)	А Заключение дополнительного соглашения к трудовому договору об отсрочке выплаты или выплате частями (роялти)
2	Невозможность провести оперативно-разыскные мероприятия силами предприятия для сбора доказательств вымогательства взятки	Б Увольнение работника без объяснения причин (по п. 1 ст. 77 ТК РФ – соглашение сторон)
3	Риск признания договора об отчуждении исключительного права на программу для ЭВМ недействительным из-за отсутствия государственной регистрации	В Передача материалов в правоохранительные органы (ст. 290, 291 УК РФ) и обращение с заявлением о преступлении
4	Работник отказывается добровольно покинуть должность после совершения коррупционного проступка, но прямых доказательств недостаточно для увольнения по ст. 81 ТК РФ	Г Увольнение по п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (утрата доверия) при наличии косвенных доказательств (объяснения, акты, докладные) Д Обязательная государственная регистрация договора в Роспатенте (ст. 1232 ГК РФ)

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например, 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г).

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий руководителя предприятия при выборе способа увольнения работника, совершившего коррупционный проступок (получение «отката» от поставщика)

Ситуация:

Начальнику отдела закупок стало известно, что его подчинённый (менеджер по снабжению) систематически получает от поставщиков комплектующих для взрывателей денежные «откаты» за заключение договоров без конкурентных процедур. Цель руководителя – законно уволить работника с минимальными правовыми рисками и соблюдением процедуры.

Задание:

Расположите действия в порядке их выполнения (от первого к последнему). Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 2, 4, 1, 3, 5).

Действия:

1 Издание приказа об увольнении по п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (утрата доверия).

2 Истребование от работника письменного объяснения по факту получения «откатов».

3 Проведение служебной проверки (сбор докладных записок, опрос свидетелей из числа поставщиков, изучение договоров и актов приёмки).

4 Ознакомление работника с приказом под роспись и выдача трудовой книжки.

5 Фиксация факта коррупционного проступка (докладная записка от начальника отдела, акт о выявлении нарушения).

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при выборе оптимального способа передачи прав на результат интеллектуальной деятельности (программа для ЭВМ системы управления ракет) сторонней организации

Ситуация:

Ваше КБ разработало уникальное программное обеспечение для бортового вычислителя системы наведения ракеты. Поставлена цель: передать смежному предприятию (серийному заводу) право использования ПО на 2 года для производства опытной партии, сохранив за собой исключительное право и возможность передавать его другим. Имеются ограничения: обязательная регистрация договора в Роспатенте и требование госзаказчика о согласовании.

Задание:

Расположите действия в порядке их выполнения (от первого к последнему). Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 1, 3, 2, 4, 5).

Действия:

1 Заключение лицензионного договора на простую (неисключительную) лицензию.

2 Проведение переговоров со смежным предприятием об условиях использования ПО (срок, территория, способы использования, размер вознаграждения).

3 Государственная регистрация лицензионного договора в Роспатенте (ФИПС).

4 Получение письменного согласования от государственного заказчика (Минобороны) на передачу прав.

5 Предоставление смежному предприятию права использования ПО и передача дистрибутивов / исходных кодов (если предусмотрено договором).

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выбор оптимального способа передачи прав на полезную модель при ограниченном бюджете

Ситуация:

Ваше предприятие обладает патентом на полезную модель – устройство взрывателя. Цель: передать право использования этой модели смежному заводу на 2 года. У вас нет средств на судебное сопровождение договора, и вы не хотите терять право передавать модель другим предприятиям.

Какой способ оптимален?

Варианты ответов:

1 Заключение договор об отчуждении исключительного права

2 Заключение лицензионный договор на исключительную лицензию

3 Заключение лицензионный договор на простую (неисключительную) лицензию

4 Передать права устно, без письменного договора

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выбор способа противодействия коррупции при недостаточности прямых доказательств

Ситуация:

Вы – руководитель отдела. К вам поступила анонимная информация, что ваш заместитель берёт «откаты» от поставщиков. Прямых доказательств (записей разговоров, фотографий передачи денег) у вас нет. Цель: пресечь коррупционное поведение законными средствами, но увольнять без доказательств рискованно – работник оспорит увольнение в суде. Ресурсы: можно провести

служебную проверку, опросить поставщиков (некоторые дают показания, но боятся подписывать официальные документы).

Что является оптимальным первым шагом?

Варианты ответов:

1 Немедленно уволить заместителя по п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (утрата доверия) на основании анонимки.

2 Обратиться в полицию с заявлением о вымогательстве взятки без сбора собственных доказательств.

3 Провести служебную проверку: запросить письменные объяснения у заместителя, опросить поставщиков (даже без подписей, зафиксировать в актах), собрать косвенные доказательства (договоры с аффилированными лицами, акты приёмки без дефектов).

4 Предложить заместителю уволиться «по собственному желанию» под угрозой передачи материалов в полицию, но без официального расследования.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выбор способа защиты интеллектуальных прав при минимальных ресурсах

Ситуация:

Вы обнаружили, что конкурирующее предприятие незаконно использует вашу запатентованную полезную модель (узел взрывателя) в своих изделиях. Цель – остановить нарушение. Ресурсы: бюджет на юриста – 0 руб., штатных юристов нет, но вы можете подготовить документы сами. Ограничения: судебный процесс требует госпошлины (около 2 000 руб. – есть), но занимает несколько месяцев и требует юридических знаний. Конкурент – крупное предприятие с собственными юристами.

Что является оптимальным первым шагом?

Варианты ответов:

1 Немедленно подать иск в арбитражный суд о нарушении патентных прав (ст. 1252, 1358 ГК РФ).

2 Направить нарушителю претензию (досудебную) с требованием прекратить использование полезной модели и заключить лицензионный договор, приложив копию патента.

3 Обратиться в полицию с заявлением о преступлении по ст. 147 УК РФ (нарушение патентных прав).

4 Проигнорировать нарушение, так как у вас нет юриста.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие **задачи** необходимо решить руководителю предприятия для достижения цели: «законно уволить работника, совершившего коррупционный проступок (получение «отката» от поставщика), минимизируя риск судебного оспаривания»?

Выберите **несколько** правильных ответов.

№	Вариант задачи
1	Зафиксировать факт коррупционного проступка в письменной форме (докладная записка, акт)
2	Истребовать от работника письменное объяснение по факту нарушения
3	Уволить работника без проведения проверки, ссылаясь на «утрату доверия»
4	Собрать доказательства (опрос свидетелей, анализ договоров, актов приёмки)

№	Вариант задачи
5	Предложить работнику уволиться «по собственному желанию» без оформления документов

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие **действия** являются правомерными и оптимальными для пресечения коррупционного поведения в ситуации, когда у вас есть только косвенные доказательства (показания поставщиков без письменных подтверждений, анонимные сообщения)?

Цель: прекратить коррупционную практику без нарушения закона и с минимальным риском для предприятия.

Выберите **несколько** правильных ответов.

№	Вариант действия
1	Немедленно уволить подозреваемого на основании анонимного письма
2	Провести внутреннюю служебную проверку с составлением актов и фиксацией косвенных доказательств
3	Истребовать письменное объяснение от подозреваемого по факту поступившей информации
4	Обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возможном коррупционном преступлении (без требования немедленного возбуждения дела)
5	Предложить подозреваемому «полюбовно» уволиться, угрожая передачей материалов в полицию, но без официального расследования

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие **критерии** следует учитывать при выборе оптимального вида лицензионного договора для передачи права использования программы для ЭВМ (система управления ракет) смежному предприятию?

Цель: передать право использования на 3 года, сохранив за собой возможность передавать это же право другим организациям.

Выберите **несколько** критериев, которые влияют на выбор.

№	Вариант критерия
1	Нужно ли сохранить исключительное право за собой
2	Есть ли у вас бюджет на регистрацию договора в Роспатенте (обязательная регистрация для ПО)
3	Планируете ли вы передавать право другим организациям
4	Цвет и дизайн программы
5	Наличие в штате патентного поверенного

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выбор способа противодействия коррупционной угрозе при ограниченных ресурсах
Ситуация:

Вы – начальник отдела контроля качества на предприятии, выпускающем боеприпасы. В ходе внутренней проверки вы получили достоверную информацию, что ваш заместитель Иванов систематически требует от подрядчиков (поставщиков комплектующих для взрывателей) «откаты» в размере 5–10% от суммы каждого контракта в обмен на подписание актов приёмки без реальной проверки качества.

Цель: Пресечь коррупционное поведение, обеспечить соблюдение закона и сохранить репутацию предприятия.

Имеющиеся ресурсы и ограничения:

Ресурсы:

- вы можете провести внутреннее служебное расследование (сил – 2 сотрудника, 5 рабочих дней);
- на предприятии есть служба безопасности и отдел кадров; /
- доступ к камерам видеонаблюдения в зоне приёмки грузов (запись хранится 30 дней).

Ограничения:

- Иванов – опытный сотрудник, имеет связи в региональной администрации;
- прямое увольнение без доказательств грозит судебным иском и восстановлением;
- полномочия вашей внутренней проверки не включают оперативно-разыскные мероприятия;
- бюджет на юридические услуги – 0 руб. (только штатные специалисты).

Задание:

Определите круг задач, которые необходимо решить для достижения цели. Перечислите не менее 3 задач.

Проанализируйте три возможных способа действий:

Уволить Иванова по собственному желанию (под давлением, без сбора доказательств).

Провести внутреннее расследование и передать материалы в правоохранительные органы (ст. 290, 291 УК РФ).

Ограничиться устным предупреждением Иванова с требованием прекратить нарушения.

Для каждого укажите его соответствие цели, необходимые ресурсы и ограничения.