

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Знаменский Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПАРО

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Роботизированные комплексы вооружения
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	68	34	17	17	76	0	0	76	экз.
5	10	4	144	68	17	17	34	76	36	0	40	диф. зач.
ВСЕГО		8	288	136	51	34	51	152	36	0	116	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И  
РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ \_\_\_\_\_

Митряева Ольга Викторовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ  
ОРУЖИЕ**

Заведующий кафедрой Алешин А.С., к.т.н. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ**

Заведующий кафедрой Алешин А.С., к.т.н. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПАРО**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-12 — Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

ОПК-16 — Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием

ПК-2 — Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов

ПК-6 — Способен анализировать техническую документацию с выявлением конструктивных проблем и их решением

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **ОПК-12**

*знания:*

прогнозирование путей развития систем стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия и их отдельных элементов;

*умения:*

математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

*навыки:*

качественно и количественно оценивать результаты.

## **ОПК-16**

*знания:*

понятие о различных условиях эксплуатации и их влиянии на надежность, эффективность и боеготовность систем, агрегатов и образцов в целом;

*умения:*

формулирование задач испытаний и исследований; использование принципов и методов организации работ;

*навыки:*

по организации и проведению испытаний и экспериментальных исследований образцов стрелково-пушечного вооружения, вооружения танков и САУ.

## **ПК-2**

*знания:*

определение состава основных изучаемых процессов, подбор проектных модулей, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, интерпретация и построение математических моделей для изучаемой предметной области;

*умения:*

выбор и анализ прототипа, установление состава исходной информации для проектных исследований;

*навыки:*

практического решения основных задач проектирования огнестрельного оружия с использованием современного программного обеспечения.

## **ПК-6**

*знания:*

понятие о системах единиц измерений;

*умения:*

перевод единиц измерений из одной системы в другую;

*навыки:*

критическая оценка поступившей информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПАРО** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВНУТРЕННЯЯ БАЛЛИСТИКА, СТВОЛЫ И НАПРАВЛЯЮЩИЕ УСТРОЙСТВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-2 — Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-12	ОПК-16	ПК-2	ПК-6
5	9	Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Синтез и анализ конструкции объекта вооружения согласно регламенту на жизненный цикл сложной технической системы.	8	2	2	0	0	6	1	1	1	1
5	9	Раздел 2. Структурный синтез качающейся части. Структурный синтез качающейся части.	18	10	6	0	4	8	22	22	22	22
5	9	Раздел 3. Действие выстрела на ствол. Явление свободного отката. Периоды свободного отката. Характеристика периода движения снаряда по каналу ствола. Равнодействующая сила давления пороховых газов на дно канала ствола. Уравнение движения, параметры свободного отката и импульса отдачи в период движения снаряда по каналу ствола. Период последствий. Параметры свободного отката согласно гипотезе Бравина. Учёт влияния дульного тормоза на параметры свободного отката.	21	13	6	4	3	8	6	6	6	6
5	9	Раздел 4. Действие выстрела на лафет. Действие выстрела на лафет с жёсткой установкой ствола. Действие выстрела на упругий лафет в период отката ствола. Ограничения на уровень силы сопротивления откату, вызванные условиями статической устойчивости и неподвижности САО и танка. Линия устойчивости. Нагрузки на лафет в период наката ствола. Ограничения на уровень равнодействующей наката, вызванные условиями статической устойчивости лафета.	18	8	6	0	2	10	6	6	6	6
5	9	Раздел 5. Моделирование торможённого отката. Виды схем торможения. Расчёт и построение желаемой схемы торможения отката для стационарного орудия. Возможные модели силы сопротивления откату для фронта нарастания, фронта спада, среднего участка. Расчёт опорных параметров желаемой силовой схемы торможения отката: желаемой длины отката, длины фронта нарастания и спада нагрузки, её начального и конечного значений. Формула Валье. Понятие о полусвободных режимах торможения откатных частей. Расчёт параметров торможённого отката.	23	13	4	7	2	10	6	6	6	6
5	9	Раздел 6. Моделирование физического процесса в накатнике. Расчёт начального усилия. Оценка статических сопротивлений трения в подвижных сочленениях системы откатная масса-ПОО-люлька. Выбор степени сжатия накатника. Понятие оптимальной степени сжатия для пружинных и газовых накатников. Предельно-допустимая степень сжатия. Модель состояния газа в рабочей полости газового накатника. Силовые характеристики пружинных и газовых накатников. Энергия, аккумулированная накатником.	18	8	4	2	2	10	10	10	10	10
5	9	Раздел 7. Гидродинамические модели функционирования тормозов откатных частей. Сила гидравлического сопротивления простейшего тормоза. Уравнения энергии и расхода жидкости. Вывод формул для давления жидкости в рабочих полостях и силы на штоке при прямом и обратном ходе поршня. Коэффициент гидравлического сопротивления тормоза. Сила гидравлического сопротивления веретенно-канавочного тормоза с модератором. Уравнения энергии и расхода. Вывод формул для давления жидкости в рабочих полостях и силы на штоке при прямом и обратном ходе поршня. Коэффициенты сопротивления истечению тормоза для основного и замодераторного потоков. Условие заполняемости замодераторной полости.	18	6	2	2	2	12	4	4	4	4
5	9	Раздел 8. Моделирование схемы торможения наката. Построение силовой схемы и расчёт равнодействующей наката. Уравнения движения откатных частей для характерных периодов и их решение. Расчёт параметров торможённого наката. Двух- и трёхпериодные схемы торможения.	20	8	4	2	2	12	4	4	4	4
Всего за 9 семестр			144	68	34	17	17	76	59	59	59	59
5	10	Раздел 9. Особенности проектирования систем перезарядки танков и САУ. Особенности проектирования систем перезарядки танков и САУ	16	8	0	0	8	8	3	3	3	3

5	10	Раздел 10. Тепловой расчёт тормоза. Оценка приращения температуры. Расчёт компенсаторов.	16	8	2	2	4	8	2	2	2	2
5	10	Раздел 11. Расчёт накатников. Расчёт конструктивных параметров пружинных накатников. Расчёт конструктивных параметров гидропневматических накатников. Расчёт конструктивных параметров пневматических накатников. Расчёт дифференциальных уплотнений. Прочностной расчёт силовых элементов накатников различных конструктивно-компоновочных схем.	50	14	4	8	2	36	11	11	11	11
5	10	Раздел 12. Расчёт конструктивных параметров тормозов отката-наката. Прочностной расчёт силовых элементов тормоза: цилиндра, штока, веретена и др. Характеристики наиболее напряжённых режимов нагружения. Расчёт наибольших нагрузок. Оценка запасов прочности и устойчивости формы.	18	10	6	2	2	8	8	8	8	8
5	10	Раздел 13. Определение нагрузки на элементы качающейся части. Определение нагрузки на элементы качающейся части.	18	10	2	2	6	8	8	8	8	8
5	10	Раздел 14. Решение задач анализа параметров отката и наката численными методами. Решение задач анализа параметров отката и наката численными методами.	26	18	3	3	12	8	9	9	9	9
Всего за 10 семестр			144	68	17	17	34	76	41	41	41	41
Всего по дисциплине			288	136	51	34	51	152	100	100	100	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Структурный синтез качающейся части.	Формирование схемы компоновки качающейся части согласно индивидуальному заданию на курсовое проектирование.	4
2	Раздел 3. Действие выстрела на ствол.	Формирование расчётного случая на основании результатов решения прямой задачи внутренней баллистики и проекта ствола для расчёта параметров свободного отката.	3
3	Раздел 4. Действие выстрела на лафет.	Построение силовых схем нагружения артиллерийского орудия в откате и накате	2
4	Раздел 5. Моделирование торможённого отката.	Анализ составляющих сил равнодействующей силы сопротивления отката, определение максимальных и минимальных величин. Моделирование схемы торможения для стационарного орудия по аргументу «время». Построение желаемой схемы торможения по аргументу «x – путь отката».	2
5	Раздел 6. Моделирование физического процесса в накатнике.	Расчёт силовых характеристик накатника.	2
6	Раздел 7. Гидродинамические модели функционирования тормозов откатных частей.	Расчёт гидравлического сопротивления тормоза отката.	2
7	Раздел 8. Моделирование схемы торможения наката.	Построение желаемой схемы торможения наката по аргументу «l – путь наката».	2
Всего за 9 семестр			17
8	Раздел 9. Особенности проектирования систем перезарядки танков и САУ.	Изучение разновидностей автоматов зарядки с позиции анализа энергии, необходимой для обеспечения работоспособности. Анализ способов боеукладок танков и САУ.	8
9	Раздел 10. Тепловой	Оценка приращения температуры тормоза за выстрел. Расчёт	4

	расчёт тормоза.	количества перерабатываемой тормозом энергии и его общей теплоёмкости. Расчёт пружинных компенсаторов. Силовая характеристика пружины. Расчёт объема камеры компенсатора. Расчёт капилляра в диаграмме компенсатора. Расчёт пневматических компенсаторов. Силовая характеристика компенсатора. Расчёт начального объема газа. Расчёт объема камеры компенсатора.	
10	Раздел 11. Расчёт накатников.	Расчёт пружинных накатников. Прочностной расчёт силовых элементов. Расчёт 3-х цилиндрических гидропневматических накатников. Расчёт пневматических накатников. Расчёт дифференциальных уплотнений (мультипликаторов).	2
11	Раздел 12. Расчёт конструктивных параметров тормозов отката-наката.	Расчёт профилей регулирующих конструктивных элементов гидравлических тормозов канавочного, веретённого и игольчатого типов. Расчёт линейных размеров тормоза отката-наката (шток, веретено, поршень, рабочая полость, блок уплотнений, крышка передняя, крышка задняя). Прочностной расчёт силовых элементов тормоза: цилиндра, штока, веретена и др. Расчётные схемы. Характеристики наиболее напряжённых режимов нагружения. Расчёт наибольших нагрузок. Оценка запасов прочности и устойчивости формы.	2
12	Раздел 13. Определение нагрузки на элементы качающейся части.	Составление силовой схемы нагружения откатных частей в откате, определение реакций в зонах опор. Составление силовой схемы нагружения качающейся части в плоскости стрельбы. Составление силовой схемы нагружения качающейся части в плоскости, перпендикулярной плоскости стрельбы, проходящей через ось цапф.	6
13	Раздел 14. Решение задач анализа параметров отката и наката численными методами.	Формирование уравнения движения откатных частей в откате на основе индивидуального технического задания на основе метода «постоянного ускорения». Формирование уравнения движения откатных частей в накате на основе индивидуального технического задания на основе метода «постоянного ускорения».	12
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>34</b>

### 3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 3. Действие выстрела на ствол.	Расчёт параметров свободного отката в период движения снаряда по каналу ствола. Расчёт параметров свободного отката в период последствия по гипотезе Бравина. Расчёт параметров свободного отката в период последствия по гипотезе Бравина с учётом дульного тормоза	4
2	Раздел 5. Моделирование торможённого отката.	Расчёт параметров торможённого отката для трёх периодов торможённого отката: период роста силы R, период последствия, период инерционного отката.	7
3	Раздел 6. Моделирование физического процесса в накатнике.	Расчёт параметров физического процесса в накатнике.	2
4	Раздел 7. Гидродинамические модели функционирования тормозов откатных частей.	Расчёт силы гидравлического сопротивления на основе желаемой схемы торможения отката и наката.	2
5	Раздел 8. Моделирование	Расчёт равнодействующей наката при различных схемах торможения наката.	2



	схемы торможения наката.		
<b>Всего за 9 семестр</b>			17
6	Раздел 10. Тепловой расчёт тормоза.	Тепловое состояние тормоза при режимной стрельбе. Дифференциальное уравнение теплового баланса тормоза и его решение.	2
7	Раздел 11. Расчёт накатников.	Моделирование состояния газа в рабочей полости накатника. Расчёт начального объёма газа. Расчёт потребного объёма жидкости. Прочностной расчёт силовых элементов. Определение количества жидкости методом искусственного отката.	8
8	Раздел 12. Расчёт конструктивных параметров тормозов отката-наката.	Расчёт конструктивных параметров тормоза отката-наката веретённо-канавочного типа с помощью специализированной программы «POU».	2
9	Раздел 13. Определение нагрузки на элементы качающейся части.	Расчёт реакций в зоне опор откатных частей в откате.	2
10	Раздел 14. Решение задач анализа параметров отката и наката численными методами.	Решение дифференциальных уравнений движения отката и наката методом «постоянного ускорения» в пакете EXCEL.	3
<b>Всего за 10 семестр</b>			17

#### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	6
2	Раздел 2. Структурный синтез качающейся части.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	8
3	Раздел 3. Действие выстрела на ствол.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	8
4	Раздел 4. Действие выстрела на лафет.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	10
5	Раздел 5. Моделирование торможённого отката.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	10
6	Раздел 6. Моделирование физического процесса в накатнике.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	10
7	Раздел 7. Гидродинамические модели функционирования тормозов откатных частей.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	12
8	Раздел 8. Моделирование схемы торможения наката.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	12
<b>Всего за 9 семестр</b>			76
9	Раздел 9. Особенности проектирования систем перезарядки танков и САУ.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	8
10	Раздел 10. Тепловой расчёт тормоза.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	8
11	Раздел 11. Расчёт накатников.	Курсовой проект.	36
12	Раздел 12. Расчёт конструктивных параметров тормозов отката-наката.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	8
13	Раздел 13. Определение нагрузки на элементы качающейся части.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	8
14	Раздел 14. Решение задач анализа параметров отката и наката численными методами.	Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	8

**3.5. Курсовой проект**

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Расчёт конструктивных параметров и построение 3-D модели накатника	1 - 3	6
Этап 2. Расчёт конструктивных параметров и построение 3-D модели тормоза отката-наката	4 - 10	8
Этап 3. Расчёт конструктивных параметров, нагрузок и построение 3-D модели качающейся части	11 - 15	10
Этап 4. Подготовка пояснительной записки. Подготовка к защите КП	16 - 17	12
<b>Всего за 10 семестр</b>		<b>36</b>

**4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9				Отч. по ЛР, Собес		ДР			Отч. по ЛР, Собес	ДР			Отч. по ЛР, Собес			ДР	Вопр. Экз
10						ДР				ДР						ДР	КП, Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- Собес – собеседование;
- КП – курсовой проект;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- собеседование;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен;
- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. К. Новиков. . Системные аспекты проектирования ствольного оружия. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008, эл. рес.
2. Е. М. Белецкий. . Автоматизация заряжания орудий ВГМ. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
3. И. Ф. Звонцов, К. М. Иванов, П. П. Серебrenицкий. . Технология и производство артиллерийского вооружения. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
4. Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок. : РПК "Политехник", 2007, 12 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . Проектирование артиллерийских систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000, 1 экз.

### 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы оборонной техники. Серия 16.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. КОМПАС-3D V21.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

1. Проектор.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Учебные стенды и учебное оборудование по СПАРО;
2. Компьютерный комплект.

### **6.3. Лабораторные занятия:**

1. Проектор;
2. Компьютерный комплект;
3. Учебные стенды и учебное оборудование по СПАРО;
4. КОМПАС-3D V21.

### **6.4. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПАРО** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-12 Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

ОПК-16 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием;

ПК-2 Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов;

ПК-6 Способен анализировать техническую документацию с выявлением конструктивных проблем и их решением.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и синтезом элементов и подсистем артиллерийского оружия танков и САУ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- собеседование;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**51 ч.**), практические занятия (**51 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**152 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 152 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	. Проектирование артиллерийских систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (1) Б. К. Новиков. . Системные аспекты проектирования ствольного оружия: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (1)	6
Итого по разделу 1		6
<b>Раздел 2. Структурный синтез качающейся части.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	8
Итого по разделу 2		8
<b>Раздел 3. Действие выстрела на ствол.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	. Проектирование артиллерийских систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (1)	8
Итого по разделу 3		8
<b>Раздел 4. Действие выстрела на лафет.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2)	10
Итого по разделу 4		10
<b>Раздел 5. Моделирование торможённого отката.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (1)	10
Итого по разделу 5		10
<b>Раздел 6. Моделирование физического процесса в накатнике.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	10
Итого по разделу 6		10
<b>Раздел 7. Гидродинамические модели функционирования тормозов откатных частей.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	12
Итого по разделу 7		12
<b>Раздел 8. Моделирование схемы торможения наката.</b>		
Углубленная проработка раздела	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских	12

учебной дисциплины.	установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	
Итого по разделу 8		12
<b>Раздел 9. Особенности проектирования систем перезаряжания танков и САУ.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (5,6,7) Е. М. Белецкий. . Автоматизация заряжания орудий ВГМ: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1,2) И. Ф. Звонцов, К. М. Иванов, П. П. Серебrenицкий. . Технология и производство артиллерийского вооружения: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1,2)	8
Итого по разделу 9		8
<b>Раздел 10. Тепловой расчёт тормоза.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	8
Итого по разделу 10		8
<b>Раздел 11. Расчёт накатников.</b>		
Курсовой проект.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	36
Итого по разделу 11		36
<b>Раздел 12. Расчёт конструктивных параметров тормозов отката-наката.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	8
Итого по разделу 12		8
<b>Раздел 13. Определение нагрузки на элементы качающейся части.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	8
Итого по разделу 13		8
<b>Раздел 14. Решение задач анализа параметров отката и наката численными методами.</b>		
Углубленная проработка раздела учебной дисциплины.	Н. И. Жуков, В. Ф. Зубков, В. И. Колмаков. Проектирование спецмашин. Ч. 3 Проектирование самоходных артиллерийских установок: : РПК "Политехник", 2007 (2,3,4)	8
Итого по разделу 14		8

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- собеседование;
- вопросы к экзамену;
- курсовой проект;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- отчет по ЛР;
- экзамен;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Собеседование

Собеседование по темам раздела. Критерием усвоения материала является наличие:

- достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение;
- использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- умение делать выводы; ход решения задачи и полученные результаты правильные (допускаются незначительные погрешности в оформлении);
- правильная интерпретация выводов, студент дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы преподавателя.

#### Вопросы к экзамену

Перечень вопросов представлен в УМК.

#### Курсовой проект

Курсовой проект принимается с оценкой "отлично" при отсутствии замечаний к пояснительной записке и 3-х правильных ответах на 3 вопроса по теме курсового проекта.

Курсовой проект принимается с оценкой "хорошо" при отсутствии замечаний к пояснительной записке и 2-х правильных ответах на 3 вопроса по теме курсового проекта.

Курсовой проект принимается с оценкой "удовлетворительно" при отсутствии замечаний к пояснительной записке и 1-м правильном ответе на 3 вопроса по теме курсового проекта.

Курсовой проект не принимается при наличии замечаний к пояснительной записке.

Темы для выполнения курсового проекта размещены в УМК дисциплины.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к дифф. зачету приведены в УМК.

#### Отчет по ЛР

Отчет по ЛР представляется в печатном виде в формате, предусмотренном файлом отчета по лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме опроса студента по выполненной работе преподавателем. В случае, если оформление отчета и ответа студента во время защиты соответствует указанным требованиям, студент получает зачет по лабораторной работе.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- несоответствие ответа индивидуальному заданию;
- неправильные ответы по существу работы;

#### Экзамен (семестр 9)

Обучающийся на экзамене вытягивает случайным образом билет, в котором два обязательных вопроса и одна задача. Время на подготовку ответа 1 академический час. В процессе ответа по билету в



случае сомнительных высказываний обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **Дифференцированный зачет (семестр 10)**

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на вопросы при собеседовании с преподавателем. Критерий оценивания ответов студента:

Оценки "зачтено-отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "зачтено-хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "зачтено-удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-12	ОПК-16	ПК-2	ПК-6	
5	9	Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины.	8	2	2	0	0	6	1	1	1	1	Собеседование, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 2. Структурный синтез качающейся части.	18	10	6	0	4	8	22	22	22	22	Курсовой проект, Вопросы к дифференцированному зачету
5	9	Раздел 3. Действие выстрела на ствол.	21	13	6	4	3	8	6	6	6	6	Отчет по ЛР, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 4. Действие выстрела на лафет.	18	8	6	0	2	10	6	6	6	6	Собеседование, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 5. Моделирование торможённого отката.	23	13	4	7	2	10	6	6	6	6	Отчет по ЛР, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 6. Моделирование физического процесса в накатнике.	18	8	4	2	2	10	10	10	10	10	Собеседование, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 7. Гидродинамические модели функционирования тормозов откатных частей.	18	6	2	2	2	12	4	4	4	4	Отчет по ЛР, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 8. Моделирование схемы торможения наката.	20	8	4	2	2	12	4	4	4	4	Вопросы к экзамену
Всего за 9 семестр			144	68	34	17	17	76	59	59	59	59	
5	10	Раздел 9. Особенности проектирования систем перезаряжания танков и САУ.	16	8	0	0	8	8	3	3	3	3	Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 10. Тепловой расчёт тормоза.	16	8	2	2	4	8	2	2	2	2	Отчет по ЛР, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 11. Расчёт накатников.	50	14	4	8	2	36	11	11	11	11	Отчет по ЛР, Курсовой проект, Вопросы к дифференцированному зачету

5	10	<b>Раздел 12. Расчёт конструктивных параметров тормозов отката-наката.</b>	18	10	6	2	2	8	8	8	8	8	Отчет по ЛР, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	<b>Раздел 13. Определение нагрузки на элементы качающейся части.</b>	18	10	2	2	6	8	8	8	8	8	Отчет по ЛР, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	<b>Раздел 14. Решение задач анализа параметров отката и наката численными методами.</b>	26	18	3	3	12	8	9	9	9	9	Отчет по ЛР, Вопросы к дифференцированному зачету
<b>Всего за 10 семестр</b>			144	68	17	17	34	76	41	41	41	41	
<b>Всего по дисциплине</b>			288	136	51	34	51	152	100	100	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПАРО

**ОПК-12 - Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Чем объясняется выбор начального давления в накатнике при проектировании?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Какая база наиболее подходит для танковой люльки?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
Какие положения теоретической механики применяют при обосновании методик проектирования СПАРО:

Теоретическое положение	Тема
1. Закон сохранения энергии	А. Свободный откат в период движения снаряда по каналу ствола
2. Теорема о количестве движения замкнутой механической системы	
3. Теорема об изменении кинетического момента механической системы	Б. Нагрузки, действующие на артиллерийское орудие в откате
4. Принцип Даламбера	В. Гидравлический процесс в тормозе отката

- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Компонент	Жидкость для противооткатных устройств
А. Глицерин	1. ПОЖ-70
Б. Этиленгликоль	2. Стеол-М
В. Метиловый спирт	3. Веретённое масло АУ
Г. Средневязкое гидравлическое масло	

- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
Последовательность определения желаемой максимальной скорости торможения наката для веретённого тормоза:
1. Определение пути разгона
  2. Назначение величины силы гидравлического сопротивления тормоза отката в накате
  3. Определение пути выбора вакуума
  4. Определение избыточной силы накатника для момента выбора вакуума

5. Определение максимальной скорости наката

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок определения параметров свободного отката в период последствия по Бравину:

1. Интегрирование дифференциального уравнения движения откатных частей
2. Определение продолжительности периода последствия
3. Формирование уравнения движения откатных частей по Бравину
4. Определение коэффициента последствия
5. Определение параметра Бравина

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить максимальное значение приведенной силы давления пороховых газов на дно канала ствола  $P_{кн}$  (МН) при следующих начальных данных: калибр САУ  $d=85$  мм, масса снаряда  $q=9,39$  кг, масса метательного заряда  $\omega=3,32$  кг, масса откатных частей  $M_o=650$  кг, длина отката  $\lambda=500$  мм, начальная скорость снаряда  $V_0=900$  м/с, максимальное давление в канале ствола  $p_{max}=303$  МПа, дульное давление  $p_d=87$  МПа, дульное время  $t_d=9$  мс, путь снаряда до дульного момента времени  $l_d=4,2$  м, коэффициент В.Е. Слухоцкого  $\phi_1=1,02$ , коэффициент глубины нарезов  $n_s=0,82$ . Коэффициент последствия считать по формуле Артиллерийского Морского НИИ.

Варианты ответа:

- А) 0,9;
- В) 1,2;
- С) 1,5;
- Д) 1,85.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить максимальную величину силы сопротивления движению снаряда со стороны нарезов при следующих начальных данных: калибр САУ  $d=85$  мм, масса снаряда  $q=9,39$  кг, масса метательного заряда  $\omega=3,32$  кг, масса откатных частей  $M_o=650$  кг, длина отката  $\lambda=500$  мм, начальная скорость снаряда  $V_0=900$  м/с, максимальное давление в канале ствола  $p_{max}=303$  МПа, дульное давление  $p_d=87$  МПа, дульное время  $t_d=9$  мс, путь снаряда до дульного момента времени  $l_d=4,2$  м, коэффициент В.Е. Слухоцкого  $\phi_1=1,02$ , коэффициент глубины нарезов  $n_s=0,82$ . Коэффициент последствия считать по формуле Артиллерийского Морского НИИ.

Ответ дать в Н.

- 1. 19000 Н
- 2. 25000 Н
- 3. 37000 Н
- 4. 41000 Н

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить суммарный импульс отдачи (Н·с) при следующих начальных данных: калибр САУ  $d=85$  мм, масса снаряда  $q=9,39$  кг, масса метательного заряда  $\omega=3,32$  кг, масса откатных частей  $M_o=650$  кг, длина отката  $\lambda=500$  мм, начальная скорость снаряда  $V_0=900$  м/с, максимальное давление в канале ствола  $p_{max}=303$  МПа, дульное давление  $p_d=87$  МПа, дульное время  $t_d=9$  мс, путь снаряда до дульного момента времени  $l_d=4,2$  м, коэффициент В.Е. Слухоцкого  $\phi_1=1,02$ ,

коэффициент глубины нарезов  $ns=0,82$ . Коэффициент последствия считать по формуле Артиллерийского Морского НИИ.

Варианты ответа:

- A) 10210 Н\*с;
- B) 13530 Н\*с;
- C) 156500 Н\*с;
- D) 210700 Н\*с.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При проектировании рабочий цилиндр накатника проверяют на:

- 1. Сжатие при наружном нагружении при полностью выдвинутом штоке
- 2. Растяжение при осевом нагружении
- 3. Растяжение при внутреннем радиальном нагружении
- 4. Устойчивость формы при наружном нагружении при полностью выдвинутом штоке

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Требования к жидкостям для противооткатных устройств:

- 1. Высокая теплоёмкость
- 2. Не вызывать аллергию у личного состава
- 3. Строгая химическая нейтральность
- 4. Отсутствие запаха
- 5. Безопасность в обращении
- 6. Стабильность по химическому составу в широком диапазоне температур

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Требования к газам для противооткатных устройств:

- 1. Химическая нейтральность
- 2. Отсутствие примесей твёрдых частиц
- 3. С сильным запахом
- 4. Дешевый
- 5. Влажный

**ОПК-16 - Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием**

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Установить последовательность расчёта пружинного компенсатора жидкости в тормозе отката-наката:

- 1. Расчёт пружины компенсатора;
- 2. Определение предельного приращения объёма жидкости;

3. Определение диаметра проходного отверстия в диафрагме;
4. Определение предельного температурного диапазона функционирования тормоза;
5. Определение объёма жидкости в тормозе;
6. Определение максимального хода поршня компенсатора.

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Установить последовательность определения начального объёма газа в накатнике:

1. Назначение начального давления в накатнике;
2. Определение приведённой начальной высоты столба газа в накатнике;
3. Определение начального усилия накатника;
4. Определение начального объёма газа;
5. Определение рабочей площади поршня.

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При компоновке качающейся части противооткатные устройства могут быть размещены выше ствола и ниже ствола. Какое расположение лучше с точки зрения устойчивости орудия?

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При компоновке качающейся части противооткатные устройства могут быть размещены выше ствола и ниже ствола. Какой недостаток у расположения ПОУ выше ствола?

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие зон износа канала ствола и частями канала:

Зоны износа	Часть канала ствола
1. Умеренный износ	А. Начало нарезов
2. Повышенный износ	Б. Средняя часть
3. Наибольший износ	В. Зона дульного среза

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

В образцах стрелково-пушечного вооружения наблюдаются основные механизмы износа каналов ствола:

Механизм износа	Образцы стрелково-пушечного вооружения
1. Термохимический	А. Стрелковое оружие
2. Термопластический	Б. Малокалиберные скорострельные пушки
3. Трибомеханический	В. Пушки среднего калибра
4. Эрозионный	

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить максимальное значение приведенной силы давления пороховых газов на дно канала ствола  $P_{кн}$  (МН) при следующих начальных данных: калибр САУ  $d=85$  мм, масса снаряда  $q=9,39$  кг, масса метательного заряда  $\omega=3,32$  кг, масса откатных частей  $M_o=650$  кг, длина отката  $\lambda=500$  мм, начальная скорость снаряда  $V_0=900$  м/с, максимальное давление в канале ствола  $p_{max}=303$  МПа, дульное давление  $p_d=87$  МПа, дульное время  $t_d=9$  мс, путь снаряда от начала нарезов до дульного среза  $l_d=4,2$  м, коэффициент В.Е. Слухоцкого  $\phi_1=1,02$ , коэффициент глубины нарезов  $n_s=0,82$ . Коэффициент последствия считать по формуле Артиллерийского Морского НИИ.

Варианты ответа:

- А) 0,9;
- В) 1,2;
- С) 1,5;
- Д) 1,85;

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить максимальное ускорение ( $m/c^2$ ) при следующих начальных данных: калибр САУ  $d=85$  мм, масса снаряда  $q=9,39$  кг, масса метательного заряда  $\omega=3,32$  кг, масса откатных частей  $M_o=650$  кг, длина отката  $\lambda=500$  мм, начальная скорость снаряда  $V_0=900$  м/с, максимальное давление в канале ствола  $p_{max}=303$  МПа, дульное давление  $p_d=87$  МПа, дульное время  $t_d=9$  мс, путь снаряда до дульного момента времени  $l_d=4,2$  м, коэффициент В.Е. Слухоцкого  $\phi_1=1,02$ , коэффициент глубины нарезов  $ns=0,82$ . Коэффициент последствия считать по формуле Артиллерийского Морского НИИ.

Варианты ответа:

- А)  $100 \cdot g$ ;
- В)  $120 \cdot g$ ;
- С)  $290 \cdot g$ ;
- Д)  $350 \cdot g$ ;

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить полное время отката для корабельной артиллерийской установки. Известно, что масса откатных частей  $M_o=3400$  кг, калибр  $d=130$  мм, масса снаряда  $q=33,4$  кг, масса метательного заряда  $\omega=10,53$  кг, дульное давление  $p_d=90$  МПа, максимальное давление в канале ствола  $p_{max}=345$  МПа, начальная скорость снаряда  $V_0=980$  м/с, длина отката  $\lambda=0,7$  м.

Ответ дать в мс.

- 1. 98 мс;
- 2. 105 мс;
- 3. 109 мс;
- 4. 114 мс.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Отличительные свойства корытообразной люльки в сравнении с обойменной:

- 1. Более жёсткая;
- 2. Более технологичная;
- 3. Возможно размещение ПОУ в корпусе;
- 4. Воспринимает момент от вращения снаряда;
- 5. Теплообмен затруднён;
- 6. Менее жёсткая

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор



ответов

Отличительные свойства обойменной люльки в сравнении с корытообразной:

1. Возможно размещение ПОУ в корпусе;
2. Воспринимает момент от вращения снаряда;
3. Более технологичная;
4. Теплообмен затруднён;
5. Менее жёсткая;
6. Более жёсткая

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каковы последствия недостаточного количества жидкости в тормозе отката-наката?

1. Недокат
2. Обрыв штоков
3. Укороченный откат
4. Увеличенный откат

**ПК-2 - Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В конструкциях отечественных образцов артиллерийских орудий среднего калибра не применяются поршневые затворы. Чем это объясняется?

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

*Установите порядок определения диаметра штока веретённого тормоза отката.*

1. Определение максимального значения силы гидравлического сопротивления
2. Оценка величины рабочей площади тормоза
3. Назначение максимального давления
4. Округление размера в соответствии со стандартным рядом размеров
5. Определение диаметра штока
6. Установление соотношения между диаметром поршня и диаметром штока

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Какова последовательность действий при учёте влияния дульного тормоза на параметры свободного отката?

1. Интегрирование уравнения движения
2. Определение конструктивной характеристики дульного тормоза
3. Определение импульсной характеристики дульного тормоза
4. Составление уравнения движения для откатных частей с дульным тормозом
5. Определение энергетической характеристики дульного тормоза

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить полное время отката для корабельной артиллерийской установки. Известно, что масса откатных частей  $M_o=3400$  кг, калибр  $d=130$  мм, масса снаряда  $q=33,4$  кг, масса метательного заряда  $\omega=10,53$  кг, дульное давление  $p_d=90$  МПа, максимальное давление в канале ствола  $p_{\max}=345$  МПа, начальная скорость снаряда  $V_0=980$  м/с, длина отката  $\lambda=0,7$  м. Ответ дать в мс.

1. 94 мс
2. 114 мс
3. 86 мс
4. 130 мс

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить величину равнодействующей силы для периода замедленного наката стационарного артиллерийского орудия, если масса откатных частей  $M_o=1200$  кг, длина отката  $\lambda=0,89$  м, путь выбора вакуума  $\rho_v=0,231$  м, максимальная скорость  $u_{max}=1,68$  м/с. Ответ дать в Н в виде целого числа.

1. 1900 Н
2. 2240 Н
3. 2570 Н
4. 2750 Н

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить расчётную максимальную силу гидравлического сопротивления тормоза наката  $\Phi_{тн max}$  в момент выбора вакуума. Известно, что длина отката  $\lambda=0,89$  м, путь выбора вакуума  $\rho_v=0,231$  м, расчетный угол возвышения орудия  $\phi_p=0$  град, сила трения  $R_f=4345$  Н, функция изменения силы накатника в откате  $P=17,0 \cdot 10^3 \cdot (1,76/(1,76-x))^{1,3}$  Н. Ответ дать в Н в виде целого числа.

1. 20970 Н
2. 22970 Н
3. 24970 Н
4. 26970 Н

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие физические процессы отражены в формуле равнодействующей силы сопротивления откату?

1. Сухое (кулоновское) трение
2. Пластическая деформация
3. Гидравлический процесс
4. Тепловой процесс
5. Гравитационное взаимодействие
6. Термодинамический процесс
7. Вязкое трение

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выбрать часто применяемые категории прочности материала для детали "Шток" тормоза отката.

1. КТ-20
2. КТ-40
3. КТ-50
4. КТ-60
5. КТ-100

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие конструктивные мероприятия могут уменьшить действие выстрела на лафет в откате?

1. Увеличение веса откатных частей
2. Уменьшение плеча силы R
3. Увеличение длины отката
4. Увеличение компактности конструкции

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Существует тенденция применения лёгких сплавов для металлоконструкций лафета. Каковы недостатки такого технического решения?

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Артиллерийские системы	Типы люлек
1. Самоходные	А. Обойменные
2. Танковые	Б. Ползковые
3. Корабельные	В. Коробчатые
	Г. Комбинированные

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Относительный вес казённого ствола	Тип системы
1. (0,15 - 0,25) Q	А. Танковые пушки, САО
2. (0,25 - 0,30) Q	Б. Корабельные пушки
3. (0,35 - 0,50) Q	В. Полевые пушки

**ПК-6 - Способен анализировать техническую документацию с выявлением конструктивных проблем и их решением**

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Определение коэффициента последствия производится по формуле:

Формула	Тип системы
1. Французская	А. Все системы
2. Формула Круппа	Б. Корабельные пушки с начальной скоростью снаряда 1000 м/с
3. Формула Слухоцкого	В. Полевые пушки с начальной скоростью снаряда 700 м/с
4. Формула АНИИ	Г. Полевые гаубицы с начальной скоростью снаряда 500 м/с

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что отражает значение коэффициента прочности детали "Шток" тормоза отката?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

За счёт чего можно увеличить дальность 152,4 - мм пушки-гаубицы до 70000м?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Скорость свободного отката	Типы систем
1. от 8 до 12 м/с	А. Гаубицы
2. от 10 до 15 м/с	Б. Мощные системы
3. от 14 до 20 м/с	В. Танковые пушки

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
Установите последовательность расчёта:

1. Выбор правильной формулы;
2. Вычисление результата;
3. Оценка размерности результата;
4. Подстановка в формулу численных значений;
5. Приведение всех значений величин, входящих в формулу, к единой системе единиц;

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность  
Установить порядок расположения структурных элементов машинописных работ после титульного листа:

1. Введение
2. Термины и определения
3. Содержание
4. Реферат
5. Перечень сокращений и обозначений
6. Основная часть
7. Список использованных источников
8. Заключение

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить давление в гидropневматическом накатнике при  $x=\lambda/2$ , если начальное давление равно 5 МПа, длина отката  $\lambda=0,5$  м, степень сжатия  $m=2,8$ , показатель политропы  $n=1,3$ . Ответ дать в МПа в виде десятичной дроби, округленной до десятого знака.

1. 4,6 МПа
2. 5,6 МПа
3. 6,6 МПа
4. 7,6 МПа

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить величину равнодействующей силы для периода замедленного наката стационарного артиллерийского орудия, если масса откатных частей  $M_0=1200$  кг, длина отката  $\lambda=0,89$  м, путь выбора вакуума  $\rho_v=0,231$  м, максимальная скорость  $v_{\max}=1,68$  м/с. Ответ дать в Н в виде целого числа.

1. 2270 Н

2. 2370 Н

3. 2470 Н

4. 2570 Н

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить количество зубьев в зубчатом ободке для 85-мм полевой пушки, если модуль зацепления  $m=5$  мм,

$d_s$  взять как 10 калибров.

Возможные ответы:

1. 90

2. 110

3. 150

4. 170

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Физические величины, исходные для начала расчёта конструктивных параметров тормоза наката:

1. Скорость свободного отката откатных частей

2. Скорость торможённого отката откатных частей

3. Импульс силы  $P$  канала

4. Сила гидравлического сопротивления тормоза

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие свойства проявятся, если при проектировании выбрать компактный тормоз отката?

1. Интенсивный износ уплотнений

2. Интенсивный нагрев

3. Большой вес

4. Большое максимальное давление

5. Малое максимальное давление

6. Сильное влияние погрешностей

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При расчёте люльки прочность цапфы проверяют:

1. На срез;

2. На изгиб;

3. На растяжение;

4. На кручение;

5. На смятие