

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУЖИЯ И СИСТЕМ ВООРУЖЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Роботизированные комплексы вооружения
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	5	180	68	34	0	34	112	0	0	112	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И
РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ _____

Вященко Юрий Леонидович, д.т.н., профессор, профессор

Кафедра Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И
РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ _____

Мелехин Александр Алексеевич, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ
ОРУЖИЕ**

Заведующий кафедрой Алешин А.С., к.т.н. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Заведующий кафедрой Алешин А.С., к.т.н. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУЖИЯ И СИСТЕМ ВООРУЖЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 — Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов

ОПК-10 — Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения

ОПК-12 — Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

ОПК-13 — Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

ОПК-14 — Способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

ОПК-15 — Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2

знания:

методов проектирования автоматического оружия и всех элементов стрелково-пушечного вооружения;

умения:

применять методы проектирования автоматического оружия и всех элементов стрелково-пушечного вооружения;

навыки:

способность демонстрировать знание методов проектирования автоматического оружия и всех элементов стрелково-пушечного вооружения.

ОПК-10

знания:

выработка целостного восприятия процесса проектирования оружия и систем вооружения (ОиСВ), как сложного управляемого информационного процесса, направленного на достижение требуемых тактико-технических характеристик (ТТХ), эффективности, надежности и безопасности ОиСВ в заданные сроки, за выделенные средства, в условиях проектной организации, завода, полигона, с учётом взаимовлияния этапов проектирования и стадий жизненного цикла;

умения:

формулирование задач анализа, оценки и контроля эффективности, надёжности и рисков разрабатываемого образца ОиСВ;

навыки:

в освоении информационно-системного подхода к проектированию ОиСВ на основе современных информационных технологий.

ОПК-12

знания:

принципы постановки задачи и ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

умения:

обосновывать постановку задачи и анализировать результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

навыки:

способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.

ОПК-13

знания:

номенклатуры технико-экономических характеристик технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

умения:

анализировать технико-экономические показатели технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

навыки:

способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.

ОПК-14

знания:

номенклатуры известных решений в плане новых приложений применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

умения:

оперировать данными известных решений в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

навыки:

способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.

ОПК-15

знания:

номенклатуру проектных процедур, включая тактико-технические задания на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

умения:

различать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

навыки:

способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУЖИЯ И СИСТЕМ ВООРУЖЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПАРО**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-12 — Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
- ОПК-16 — Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием
- ПК-2 — Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов
- ПК-6 — Способен анализировать техническую документацию с выявлением конструктивных проблем и их решением

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %					
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15
5	10	Раздел 1. Информационно-системное моделирование процесса разработки образца ОИСВ заданного технического уровня. 1.1. Процесс разработки ОИСВ – информационный процесс. 1.2. Информационно-системное моделирование процесса проектирования образца ОИСВ заданного технического уровня.	35	8	4	4	27	25	25	25	25	25	25
5	10	Раздел 2. Задачи структурно-параметрического синтеза и статистического моделирования ОИСВ. 2.1. Информационная динамическая модель надежности ОИСВ на проектных этапах. 2.2. Задачи структурного синтеза. 2.3. Задачи параметрического синтеза. 2.4. Задачи статистического моделирования.	49	20	12	8	29	25	25	25	25	25	25
5	10	Раздел 3. Моделирование состояний ОИСВ на этапах проектирования и жизненного цикла. 3.1. Состояния ОИСВ, графовые и аналитические модели. 3.2. Модели потоков отказов ОИСВ. 3.3. Модели потоков восстановлений ОИСВ. 3.4. Модели потоков повреждений ОИСВ.	51	24	12	12	27	25	25	25	25	25	25
5	10	Раздел 4. Оптимизация параметров конструкций и процессов жизненного цикла ОИСВ на основе информационно-системного подхода. 4.1. Критерии оптимизации. 4.2. Задачи оптимизации. 4.3. Решение задач оптимизации с привлечением программных ресурсов.	45	16	6	10	29	25	25	25	25	25	25
Всего за 10 семестр			180	68	34	34	112	100	100	100	100	100	100
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Информационно-системное моделирование процесса разработки образца ОИСВ заданного технического уровня.	Процесс разработки ОИСВ – информационный процесс. Информационно-системное моделирование процесса проектирования образца ОИСВ заданного технического уровня.	4
2	Раздел 2. Задачи структурно-параметрического синтеза и статистического моделирования ОИСВ.	Информационная динамическая модель надежности ОИСВ на проектных этапах.	2
3		Задачи структурного синтеза.	2
4		Задачи параметрического синтеза.	2
5		Задачи статистического моделирования.	2
6	Раздел 3. Моделирование состояний ОИСВ на этапах проектирования и жизненного цикла.	Модели потоков отказов ОИСВ.	2
7		Модели потоков восстановлений ОИСВ.	2
8		Модели потоков повреждений ОИСВ.	2
9		Состояния ОИСВ, графовые и аналитические модели.	6
10	Раздел 4. Оптимизация параметров конструкций и процессов жизненного цикла ОИСВ на основе информационно-системного подхода.	Критерии оптимизации. Задачи оптимизации.	4
11		Решение задач оптимизации с привлечением программных ресурсов.	6

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Информационно-системное моделирование процесса разработки образца ОиСВ заданного технического уровня.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	14
2		Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	13
3	Раздел 2. Задачи структурно-параметрического синтеза и статистического моделирования ОиСВ.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	10
4		Выполнение расчетно-графического задания.	12
5		Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	7
6	Раздел 3. Моделирование состояний ОиСВ на этапах проектирования и жизненного цикла.	Подготовка к практическим занятиям.	8
7		Выполнение расчетно-графического задания.	12
8		Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	7
9	Раздел 4. Оптимизация параметров конструкций и процессов жизненного цикла ОиСВ на основе информационно-системного подхода.	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	8
10		Подготовка к практическим и лекционным занятиям.	9
11		Оформление отчета к расчетно-графической работе.	12
Всего за 10 семестр			112

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10				Отч. по ПЗ		ДР			Отч. по ПЗ	ДР			Отч. по ПЗ			ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Белов, Ю. Л. Вященко, С. А. Мешков. . Проектная оценка надёжности артиллерийских систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 73 экз.
2. А. С. Афанасьев, Ю. Л. Вященко, К. М. Иванов. . Информационно-системные принципы проектирования, эффективность, надёжность, риски изделий стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия. Старый Оскол: ТНТ, 2020, эл. рес.
3. А. С. Афанасьев, Ю. Л. Вященко, К. М. Иванов. . Обеспечение контракта жизненного цикла изделий военного назначения. Старый Оскол: ТНТ, 2021, эл. рес.
4. Е. С. Вентцель. . Исследование операций. Задачи, принципы, методология. М.: Высш. шк., 2001, эл. рес.
5. Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, А. Г. Никитин. . Программное обеспечение в курсах "Эффективность и надёжность, "Системные принципы проектирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 29 экз.
6. Ю. Л. Вященко, Г. Э. Маилян, А. А. Мелехин. . Анализ влияния критичных тактико-технических характеристик на эффективность образца артиллерийского вооружения как задача системного проектирования. Старый Оскол: ТНТ, 2023, эл. рес.
7. Ю. Л. Вященко, И. В. Любимов. . Оценка надёжности артиллерийских систем в процессе отработки и испытаний. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 63 экз.
8. Ю. Л. Вященко, С. Н. Казаков, И. В. Любимов. . Оценка надёжности артиллерийских комплексов на этапах эскизного и технического проектирования. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, 49 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы оборонной техники. Серия 16;
2. Известия Российской академии ракетных и артиллерийских наук;
3. Проблемы машиностроения и автоматизации.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Prime 3.1;
2. Matlab 2015a SP1;

- 3. Microsoft Office;
- 4. Windchill Quality Solutions Enterprise client.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Компьютерный комплект;
2. Mathcad Prime 3.1;
3. Matlab 2015a SP1;
4. Microsoft Office;
5. Windchill Quality Solutions Enterprise client.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУЖИЯ И СИСТЕМ ВООРУЖЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2 Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов;

ОПК-10 Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения;

ОПК-12 Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

ОПК-13 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

ОПК-14 Способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия;

ОПК-15 Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов информационно-системного моделирования процессов проектирования образца ОиСВ заданного технического уровня; принципов оптимизации процесса создания ОиСВ высокой эффективности и безопасности, заданной гарантированной надёжности; современных методов и информационно-программных средств анализа, оценки и контроля эффективности, надёжности и рисков.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**112 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Информационно-системное моделирование процесса разработки образца ОиСВ заданного технического уровня.		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	А. С. Афанасьев, Ю. Л. Вященко, К. М. Иванов. . Информационно-системные принципы проектирования, эффективность, надёжность, риски изделий стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия: Старый Оскол: ТНТ, 2020 (1) А. В. Белов, Ю. Л. Вященко, С. А. Мешков. . Проектная оценка надёжности артиллерийских систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (2)	14
Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	Ю. Л. Вященко, Г. Э. Маилян, А. А. Мелехин. . Анализ влияния критичных тактико-технических характеристик на эффективность образца артиллерийского вооружения как задача системного проектирования: Старый Оскол: ТНТ, 2023 (1)	13
Итого по разделу 1		27
Раздел 2. Задачи структурно-параметрического синтеза и статистического моделирования ОиСВ.		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	А. Г. Шипунов, А. В. Игнатов. . Структурно-параметрический синтез пушечно-ракетных комплексов вооружения: ТулаБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (1. 2) Ю. Л. Вященко, Г. Э. Маилян, А. А. Мелехин. . Анализ влияния критичных тактико-технических характеристик на эффективность образца артиллерийского вооружения как задача системного проектирования: Старый Оскол: ТНТ, 2023 (1)	10
Выполнение расчетно-графического задания.	Ю. Л. Вященко, И. В. Любимов. . Оценка надёжности артиллерийских систем в процессе отработки и испытаний: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1)	12
Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	Ю. Л. Вященко, С. Н. Казаков, И. В. Любимов. . Оценка надёжности артиллерийских комплексов на этапах эскизного и технического проектирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (2)	7
Итого по разделу 2		29
Раздел 3. Моделирование состояний ОиСВ на этапах проектирования и жизненного цикла.		
Подготовка к практическим занятиям.	А. С. Афанасьев, Ю. Л. Вященко, К. М. Иванов. . Информационно-системные принципы проектирования, эффективность, надёжность, риски изделий стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия: Старый Оскол: ТНТ, 2020 (2, 3) Ю. Л. Вященко, Г. Э. Маилян, А. А. Мелехин. . Анализ влияния критичных тактико-технических характеристик на эффективность образца артиллерийского вооружения как задача системного проектирования: Старый Оскол: ТНТ, 2023 (2)	8
Выполнение расчетно-графического задания.	Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, А. Г. Никитин. . Программное обеспечение в курсах "Эффективность и надёжность, "Системные принципы проектирования стрелково-пушечного, артиллерийского и	12
Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.		7

	ракетного оружия": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2, 3)	
Итого по разделу 3		27
Раздел 4. Оптимизация параметров конструкций и процессов жизненного цикла ОиСВ на основе информационно-системного подхода.		
Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	А. С. Афанасьев, Ю. Л. Вященко, К. М. Иванов. . Обеспечение контракта жизненного цикла изделий военного назначения: Старый Оскол: ТНТ, 2021 (3)	8
Подготовка к практическим и лекционным занятиям.	Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, А. Г. Никитин. . Программное обеспечение в курсах "Эффективность и надёжность, "Системные принципы проектирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1, 2, 3, 4)	9
Оформление отчета к расчетно-графической работе.	Ю. Л. Вященко, Г. Э. Маилян, А. А. Мелехин. . Анализ влияния критичных тактико-технических характеристик на эффективность образца артиллерийского вооружения как задача системного проектирования: Старый Оскол: ТНТ, 2023 (4, 5) Е. С. Вентцель. . Исследование операций. Задачи, принципы, методология: М.: Высш. шк., 2001 (2, 3, 4)	12
Итого по разделу 4		29

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчеты по практическим занятиям представляются в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

При качественно оформленном отчете и адекватном докладе студент получает максимальное количество баллов (5 баллов).

Оценка может быть снижена с учетом следующих критериев оценивания:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов;
- наличие авторской аннотации;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста).

Вопросы к экзамену

Перечень экзаменационных вопросов представлен в УМК.

Экзамен

Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного

учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %						НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	
5	10	Раздел 1. Информационно-системное моделирование процесса разработки образца ОиСВ заданного технического уровня.	35	8	4	4	27	25	25	25	25	25	25	Отчет по практическому заданию, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 2. Задачи структурно-параметрического синтеза и статистического моделирования ОиСВ.	49	20	12	8	29	25	25	25	25	25	25	Отчет по практическому заданию, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 3. Моделирование состояний ОиСВ на этапах проектирования и жизненного цикла.	51	24	12	12	27	25	25	25	25	25	25	Отчет по практическому заданию, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 4. Оптимизация параметров конструкций и процессов жизненного цикла ОиСВ на основе информационно-системного подхода.	45	16	6	10	29	25	25	25	25	25	25	Отчет по практическому заданию, Вопросы к экзамену
Всего за 10 семестр			180	68	34	34	112	100	100	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100	100	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине СИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУЖИЯ И СИСТЕМ ВООРУЖЕНИЯ

ПК-2 - Способен применять знания методов проектирования роботизированных комплексов вооружения и их элементов

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс разработки оружия и систем вооружения – это:

1. процесс составления описания, необходимого для создания ещё не существующего объекта, на основе первичного описания этого объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса преобразованием (в ряде случаев неоднократно) первичного описания, оптимизацией заданных характеристик объекта и алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, устранением некорректности первичного описания и последовательным представлением (при необходимости) описания на различных языках;
2. поэтапный процесс, связанный с формированием и преобразованием информации;
3. процесс разработки, как процесс познания, характеризующийся свойством информационной отображаемости;
4. процесс, состоящий в формировании проектной конструкторской и технологической информации.

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс управления рисками заключается в:

1. определении и классифицировании рисков;
2. определении и объявления статуса риска;
3. снижении последствий отрицательного воздействия вероятных событий, которые могут явиться причиной изменений качества, затрат, сроков или ухудшения технических характеристик;
4. принятии соответствующей меры в случае, если риск вышел за пределы приемлемых значений.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категорией технических отказов и причиной.

Категория	Причина
1. Случайный отказ.	А. Износ и старение.
2. Возрастающий отказ.	Б. Ошибка в коде приложения.
3. Ранний отказ.	В. Возникает непредсказуемо. Г. Производственные дефекты.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы анализа надёжности технической системы в правильной последовательности.

1. Сбор статистических данных.
2. Расчёт показателей.
3. Построение модели надёжности.
4. Интерпретация результатов.

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги разработки мероприятий по снижению риска в логической последовательности.

1. Определение приоритетов.
2. Выявление риска.
3. Разработка мер.
4. Оценка эффективности.
5. Реализация мер.

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните основные системные принципы проектирования сложных технических изделий на примере роботизированного комплекса военного назначения.

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие этапы включает процесс проектирования технических систем и как они взаимосвязаны?

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателями риска и единицами измерения.

Показатель	Единица измерения
1. Вероятность.	А. Безразмерная (0–100).
2. Ущерб.	Б. Умножение вероятности на ущерб.
3. Риск.	В. Рубли, доллары и т.д.
	Г. Безразмерная (0–1).

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С позиций информационно-системной методологии под ущербом понимается:

1. расчётное значение потери эффективности разрабатываемого образца оружия для различного состояния проекта изделия вследствие несоответствия значения системного показателя требованиям тактико-технического задания;
2. невыполнение требований тактико-технического задания;
3. невыполнение требований по надежности;
4. невыполнение требований хотя бы по одному системному показателю.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что является целью оценки риска?

1. Максимизация риска.
2. Определение приоритетов управления.
3. Принятие обоснованных решений.
4. Устранение всех угроз.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы входят в систему технической диагностики?

1. Датчики контроля.
2. Блок предсказания отказов.
3. Архив нормативных документов.
4. Модули оповещения.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие действия относятся к контролю риска?

1. Выявление риска.
2. Реализация мер реагирования.

3. Мониторинг рисков.
4. Удаление всех источников риска.

ОПК-10 - Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какую роль играет математическое моделирование в инженерном проектировании сложных систем?
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Процесс разработки оружия и систем вооружения – это:
1. процесс составления описания, необходимого для создания ещё не существующего объекта, на основе первичного описания этого объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса преобразованием (в ряде случаев неоднократным) первичного описания, оптимизацией заданных характеристик объекта и алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, устранением некорректности первичного описания и последовательным представлением (при необходимости) описания на различных языках;
 2. поэтапный процесс, связанный с формированием и преобразованием информации;
 3. процесс разработки, как процесс познания, характеризующийся свойством информационной отображаемости;
 4. процесс, состоящий в формировании проектной конструкторской и технологической информации.
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Процесс управления рисками заключается в:
1. определении и классифицировании рисков;
 2. определении и объявления статуса риска;
 3. снижении последствий отрицательного воздействия вероятных событий, которые могут явиться причиной изменений качества, затрат, сроков или ухудшения технических характеристик;
 4. принятии соответствующей меры в случае, если риск вышел за пределы приемлемых значений.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
С позиций информационно-системной методологии под ущербом понимается:
1. расчётное значение потери эффективности разрабатываемого образца оружия для различного состояния проекта изделия вследствие несоответствия значения системного показателя требованиям тактико-технического задания;
 2. невыполнение требований тактико-технического задания;
 3. невыполнение требований по надёжности;
 4. невыполнение требований хотя бы по одному системному показателю.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из следующих методов относятся к количественным методам анализа риска?
1. Монте-Карло.
 2. HAZOP.
 3. Анализ дерева отказов.
 4. FMEA.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответов

Что входит в основные этапы процесса управления рисками?

1. Идентификация риска.
2. Устранение угроз.
3. Оценка риска.
4. Мониторинг и пересмотр.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие характеристики относятся к надёжности технической системы?

1. Безотказность
2. Энергоэффективность
3. Долговечность
4. Ремонтопригодность

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сравните теоретические и экспериментальные методы исследования.

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами анализа риска и видами методов.

Метод анализа риска	Вид метода
1. FMEA.	А. Качественный.
2. Монте-Карло.	Б. Количественный.
3. HAZOP.	
4. Анализ дерева отказов.	

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами управления рисками и действиями.

Этапы управления рисками	Действие
1. Идентификация.	А. Разработка мер по снижению.
2. Оценка.	Б. Расчёт вероятности и последствий.
3. Контроль.	В. Определение потенциальных угроз. Г. Фиксация процесса управления рисками, накопление данных для последующего анализа с целью совершенствования системы.

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса управления рисками в правильном порядке.

1. Оценка риска.
2. Идентификация риска.
3. Контроль риска.
4. Мониторинг и пересмотр.

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите стадии жизненного цикла в логическом порядке.

1. Утилизация.
2. Проектирование.
3. Эксплуатация.

4. Производство.

ОПК-12 - Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов FMEA-анализа (Анализ видов и последствий отказов).

1. Определение функций системы.
2. Расчёт приоритетного числа риска (RPN).
3. Определение последствий отказов.
4. Выявление потенциальных отказов.
5. Разработка корректирующих действий.

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внешняя модель функционирования артиллерийского комплекса заключается в:

1. оперировании математическими методами описания процессов, характеризующих динамику боевых действий, и использовании результатов теории стрельбы;
2. описании поведения артиллерийского комплекса в бою;
3. описании взаимодействия артиллерийского комплекса со средствами поражения, используемыми противником;
4. описании боевых действий.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задача параметрического синтеза – это:

1. поиск оптимальных параметрических соотношений;
2. обоснование значений тактико-технических характеристик;
3. оптимизация тактико-технических характеристик;
4. обоснование функциональных характеристик образца вооружения.

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие параметры определяют показатель риска?

1. Надёжность системы.
2. Вероятность события.
3. Величина ущерба.
4. Критичность последствий.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие документы используются в управлении рисками?

1. План проектирования.
2. Реестр рисков.
3. План управления рисками.
4. Журнал несоответствий.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информационная динамическая модель рисков – это:

1. модель рисков, выражающая эволюцию информационного содержания анализа и оценки рисков как адекватного отображения знания об объекте разработки по проектным стадиям и этапам конструкторско-технологической подготовки;

2. модель расчета рисков;

3. расчет рисков на проектных этапах;

4. определение рисков как функции времени.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие инструменты используются в HAZOP-анализе?

1. Таблица отклонений.

2. Ключевые слова (например, «больше», «меньше»).

3. Финансовые показатели.

4. Сценарии развития событий.

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как осуществляется постановка инженерной задачи в математической форме?

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие методы используются для оценки результатов проектирования?

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между классами рисков и уровнем последствий.

Класс риска	Уровень последствий
--------------------	----------------------------

1. Приемлемый.	А. Требуется немедленных действий.
----------------	------------------------------------

2. Допустимый.	Б. Не требует вмешательства.
----------------	------------------------------

3. Недопустимый.	В. Требуется контроля.
------------------	------------------------

	Г. Необходимо уделить внимание.
--	---------------------------------

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами повышения надёжности и мерами.

Метод	Мера
--------------	-------------

1. Резервирование.	А. Использование более надёжных компонентов.
--------------------	--

2. Повышение качества.	Б. Использование дублирующих элементов.
------------------------	---

3. Диагностика.	В. Обнаружение неисправностей до отказа.
	Г. Повышение квалификации обслуживающего персонала.

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите действия по оценке риска в правильной последовательности.

1. Расчёт риска.

2. Определение вероятности.

3. Определение последствий.

4. Интерпретация результатов.

ОПК-13 - Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С позиций информационно-системной методологии цели создания образца оружия задаются в

виде:

1. границ областей допустимых значений системных параметров, нахождение внутри которых отвечает достижению цели, и ущербов для всех различимых состояний проекта создаваемого образца оружия за границами допустимых значений системных показателей;
2. требований к значениям тактико-технических характеристик;
3. значений показателей эффективности;
4. требований по надежности, эффективности и качеству.

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс разработки оружия и систем вооружения – это:

1. процесс составления описания, необходимого для создания ещё не существующего объекта, на основе первичного описания этого объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса преобразованием (в ряде случаев неоднократно) первичного описания, оптимизацией заданных характеристик объекта и алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, устранением некорректности первичного описания и последовательным представлением (при необходимости) описания на различных языках;
2. поэтапный процесс, связанный с формированием и преобразованием информации;
3. процесс разработки, как процесс познания, характеризующийся свойством информационной отображаемости;
4. процесс, состоящий в формировании проектной конструкторской и технологической информации.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Управление рисками образца вооружения – это:

1. исключение потери, связанной с рисками, обеспечение надежности, безопасности, безаварийности в соответствии с требованиями тактико-технического задания, обеспечение принятия эффективных конструкторско-технологических решений;
2. создание системы диагностирования;
3. наблюдение и фиксирование рисков;
4. прогнозирование рисков.

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что входит в анализ надёжности?

1. Расчёт вероятности отказа.
2. Оценка экономической эффективности.
3. Построение моделей надёжности.
4. Определение критических компонентов.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие подходы применяются при управлении техническим риском?

1. Игнорирование малых рисков.
2. Передача риска (страхование).
3. Снижение вероятности отказов.
4. Разработка аварийных планов.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие действия относятся к контролю риска?

1. Выявление риска.
2. Реализация мер реагирования.

3. Мониторинг рисков.
4. Удаление всех источников риска.

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателями риска и единицами измерения.

Показатель	Единица измерения
1. Вероятность.	А. Безразмерная (0–100).
2. Ущерб.	Б. Умножение вероятности на ущерб.
3. Риск.	В. Рубли, доллары и т.д.
	Г. Безразмерная (0–1).

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что включает технико-экономическая оценка инженерного решения?

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как учитываются риски при принятии проектных решений?

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами повышения надёжности и мерами.

Метод	Мера
1. Резервирование.	А. Использование более надёжных компонентов.
2. Повышение качества.	Б. Использование дублирующих элементов.
3. Диагностика.	В. Обнаружение неисправностей до отказа.
	Г. Повышение квалификации обслуживающего персонала.

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильный порядок действий в аварийной ситуации.

1. Анализ причин и последствий.
2. Реагирование (эвакуация, выключение системы).
3. Сообщение ответственным лицам.
4. Оценка обстановки.

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы анализа надёжности технической системы в правильной последовательности.

1. Сбор статистических данных.
2. Расчёт показателей.
3. Построение модели надёжности.
4. Интерпретация результатов.

ОПК-14 - Способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что означает перенос инженерного решения в новую область применения?

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информационная динамическая модель рисков – это:

1. модель рисков, выражающая эволюцию информационного содержания анализа и оценки рисков как адекватного отображения знания об объекте разработки по проектным стадиям и

- этапам конструкторско-технологической подготовки;
2. модель расчета рисков;
 3. расчет рисков на проектных этапах;
 4. определение рисков как функции времени.
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Что может быть причиной отказа системы?
1. Ошибки проектирования.
 2. Износ деталей.
 3. Правильная эксплуатация.
 4. Скачки напряжения.
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите шаги разработки мероприятий по снижению риска в логической последовательности.**
1. Определение приоритетов.
 2. Выявление риска.
 3. Разработка мер.
 4. Оценка эффективности.
 5. Реализация мер.
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите последовательность действий процесса резервирования элементов системы.**
1. Определение критических узлов.
 2. Тестирование системы.
 3. Проектирование дублирующих элементов.
 4. Выбор метода резервирования.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Задачи статистического моделирования – это:
1. задачи, использующие универсальные вычислительные процедуры статистического моделирования, обеспечивающие в методическом отношении гармоничное взаимодействие с математическими моделями и вычислительными алгоритмами традиционного расчётно-теоретического аппарата проектирования образцов оружия;
 2. задачи математической статистики;
 3. построения моделей, использующих статистику;
 4. методы, использующие генераторы случайных чисел.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Процесс управления рисками заключается в:
1. определении и классифицировании рисков;
 2. определении и объявлении статуса риска;
 3. снижении последствий отрицательного воздействия вероятных событий, которые могут явиться причиной изменений качества, затрат, сроков или ухудшения технических характеристик;

4. принятии соответствующей меры в случае, если риск вышел за пределы приемлемых значений.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы относятся к качественным методам анализа риска?

1. HAZOP.
2. FMEA.
3. Анализ чувствительности.
4. Проверочные листы (чек-листы).

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие виды отказов существуют?

1. Случайный отказ.
2. Преднамеренный отказ.
3. Ранний отказ.
4. Возрастающий отказ.

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие ограничения возникают при использовании известных решений?

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между документами по управлению рисками и их назначению.

Документ	Назначение
1. Реестр рисков.	А. Перечень всех известных рисков.
2. Отчет по мониторингу.	Б. Описание действий и ответственных.
3. План управления рисками.	В. Анализ текущего состояния рисков.
	Г. Данные по качественному состоянию технической системы.

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами количественной оценки и инструментами.

Метод	Инструмент
1. Анализ дерева событий.	А. Влияние параметров на результат.
2. Монте-Карло.	Б. Качественный анализ сильных и слабых сторон.
3. Анализ чувствительности.	В. Вероятностная модель.
	Г. Статистическая симуляция.

ОПК-15 - Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С позиций информационно-системной методологии цели создания образца оружия задаются в виде:

1. границ областей допустимых значений системных параметров, нахождение внутри которых отвечает достижению цели, и ущербов для всех различных состояний проекта создаваемого образца оружия за границами допустимых значений системных показателей;

2. требований к значениям тактико-технических характеристик;
 3. значений показателей эффективности;
 4. требований по надежности, эффективности и качеству.
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Что используется для расчёта показателей надёжности?
1. Среднее время наработки на отказ.
 2. Коэффициент готовности.
 3. Температура окружающей среды.
 4. Вероятность отказа.
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие последствия могут вызвать риски в технических системах?
1. Финансовые потери.
 2. Повышение производительности.
 3. Перерывы в производстве.
 4. Повреждение оборудования.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие этапы включает анализ дерева отказов (FTA)?
1. Определение главного события.
 2. Построение логических связей.
 3. Анализ по методу Монте-Карло.
 4. Оценка вероятностей.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Задача разработки образца вооружения как оптимизационная задача рисков 2-го рода – это:
1. оптимизационная задача, которая вводит в качестве управлений и ограничений информационные критерии и показатели адекватности, ориентированные на представление о потенциальных рисках, как недопустимых и неблагоприятных событиях: не выполняются важнейшие условия относительно системных показателей, не достигается условие минимизации стоимостных затрат;
 2. оптимизация проектных решений по критерию минимизации стоимости;
 3. оптимизация конструкции с использованием информационных показателей;
 4. процесс, позволяющий влиять на темпы достижения оптимального решения и минимизацию рисков уже на ранних этапах проектирования.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Процесс разработки оружия и систем вооружения – это:
1. процесс составления описания, необходимого для создания ещё не существующего объекта, на основе первичного описания этого объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса преобразованием (в ряде случаев неоднократно) первичного описания, оптимизацией заданных характеристик объекта и алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, устранением некорректности первичного описания и последовательным представлением (при необходимости) описания на различных языках;
 2. поэтапный процесс, связанный с формированием и преобразованием информации;
 3. процесс разработки, как процесс познания, характеризующийся свойством информационной отображаемости;
 4. процесс, состоящий в формировании проектной конструкторской и технологической информации.
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как правильно формулировать цели проектирования?

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что включает тактико-техническое задание (ТТЗ)?

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами анализа риска и видами методов.

Метод анализа риска	Вид метода
1. FMEA.	А. Качественный.
2. Монте-Карло.	Б. Количественный.
3. HAZOP.	
4. Анализ дерева отказов.	

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами управления рисками и действиями.

Этапы управления рисками	Действие
1. Идентификация.	А. Разработка мер по снижению.
2. Оценка.	Б. Расчёт вероятности и последствий.
3. Контроль.	В. Определение потенциальных угроз.
	Г. Фиксация процесса управления рисками, накопление данных для последующего анализа с целью совершенствования системы.

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса управления рисками в правильном порядке.

1. Оценка риска.
2. Идентификация риска.
3. Контроль риска.
4. Мониторинг и пересмотр.

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите стадии жизненного цикла в логическом порядке.

1. Утилизация.
2. Проектирование.
3. Эксплуатация.
4. Производство.