

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Взрыватели
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	2	72	17	17	0	0	55	0	0	55	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Грецова Елена Борисовна, старший преподаватель

Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Гусев Александр Александрович, старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Оськин И.А., д.т.н.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Заведующий кафедрой Оськин И.А., д.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве

ОПК-7 — Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

способы защиты сведений, составляющих государственную тайну;

место этого направления в системе подготовки кадров для оборонных отраслей промышленности;

история, современное состояние и перспективы развития направления и профиля подготовки бакалавров;

умения:

находить литературу по профилю факультета и кафедры;

навыки:

работать с выбранной литературой (написание рефератов и других текстовых работ в соответствии с ГОСТ и другими нормативными документами).

ОПК-7

знания:

знает виды изделий и конструкторской документации, требования основных стандартов ЕСКД;

умения:

умеет строить виды, разрезы, сечения, а также аксонометрические проекции деталей, наносить размеры, использовать условности и упрощения при выполнении конструкторской документации;

навыки:

владеет навыками выполнения рабочих чертежей типовых деталей в соответствии со стандартами ЕСКД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **Артиллерийская техника, ракетная техника, боеприпасы**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-1	ОПК-7
1	1	Раздел 1. Вводные сведения. Обязанности и права студентов высшего учебного заведения; ознакомление с правилами внутреннего распорядка в БГТУ "Военмех", с организацией учебного процесса в семестрах и с организацией экзаменационных сессий.	10	2	2	8	5	5
1	1	Раздел 2. Историческая справка. История "Военмеха", основные этапы его становления, научные школы. Современная структура университета и факультетов. Исторические сведения о возникновении и развитии специальности и выпускающей кафедры.	12	4	4	8	20	20
1	1	Раздел 3. Учебный план по специальности. Содержание Учебного плана на весь период обучения студентов в университете и краткое содержание учебных дисциплин.	10	2	2	8	5	5
1	1	Раздел 4. Положения системы менеджмента качества БГТУ "ВОЕНМЕХ". Знакомство с системой менеджмента качества, действующей в БГТУ - БГТУ. СМК-РК.	10	2	2	8	5	5
1	1	Раздел 5. Понятийный аппарат. Основные понятия, определения и классификация оружия, комплексов и систем вооружения, средств поражения и боеприпасов. Основные типы средств поражения и боеприпасов.	15	7	7	8	5	5
1	1	Раздел 6. Ведущие предприятия отрасли. Ознакомление с ведущими предприятиями отрасли, организацией производства и условиями работы. Встреча с выпускниками кафедры (ведущие специалисты отрасли, руководители предприятий, лауреаты государственных премий и др.), беседы о профиле специальности, научном и производственном содержаниях работы на предприятиях отрасли, проблемные вопросы и др.	8	0	0	8	30	30
1	1	Раздел 7. Музейная практика. Посещение музеев, тематических выставок и экспозиций по профилю изучаемой дисциплины.	7	0	0	7	30	30
Всего за 1 семестр			72	17	17	55	100	100
Всего по дисциплине			72	17	17	55	100	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Вводные сведения.	Написание реферата	4
2		Подготовка к лекционным занятиям	4
3	Раздел 2. Историческая справка.	Написание реферата	4
4		Подготовка к лекционным занятиям	4
5	Раздел 3. Учебный план по специальности.	Подготовка к лекционным занятиям	4
6		Написание реферата	4
7	Раздел 4. Положения системы менеджмента качества БГТУ "ВОЕНМЕХ".	Подготовка к лекционным занятиям	4
8		Написание реферата	4
9	Раздел 5. Понятийный аппарат.	Подготовка к лекционным занятиям	4
10		Написание реферата	4
11	Раздел 6. Ведущие предприятия отрасли.	Написание реферата	8
12	Раздел 7. Музейная практика.	Написание реферата	7
Всего за 1 семестр			55

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1				Реф		ДР	Реф			ДР		Реф				ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , эл. рес.
2. . Системы менеджмента качества. Требования. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , эл. рес.
3. А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019, 200 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. Р. Романов, М. В. Трибель, С. Н. Черников. . Военмеховцы. 75 лет на службе Отечеству. СПб.: Аграф+, 2007, 2 экз.
2. М. В. Трибель. . Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Исторические вехи Университета. 1875 - 2012. СПб.: Аграф+, 2012, 2 экз.
3. О. Г. Агошков, Г. Т. Алдошин, А. Г. Андреев. . Факультеты и кафедры Балтийского государственного технического университета "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. История развития с 1932 по 2012 г.. СПб.: Аграф+, 2012, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве;

ОПК-7 Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с военной техникой, с историей оружия и ролью выбранной специальности в этом оружии, ознакомить с содержанием дисциплин учебного плана по специальности и показать необходимость изучения и освоения этих дисциплин, дать представления о предприятиях, где возможна будет работа после окончания вуза и дать общие представления о содержании этой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2 з.е., 72 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**55 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 55 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Вводные сведения.		
Написание реферата	М. В. Трибель. . Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Исторические вехи Университета. 1875 - 2012: СПб.: Аграф+, 2012 (Все главы)	4
Подготовка к лекционным занятиям		4
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Историческая справка.		
Написание реферата	М. В. Трибель. . Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Исторические вехи Университета. 1875 - 2012: СПб.: Аграф+, 2012 (Все главы) О. Г. Агошков, Г. Т. Алдошин, А. Г. Андреев. . Факультеты и кафедры Балтийского государственного технического университета "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. История развития с 1932 по 2012 г.: СПб.: Аграф+, 2012 (Страницы 61-102)	4
Подготовка к лекционным занятиям		4
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Учебный план по специальности.		
Подготовка к лекционным занятиям	М. В. Трибель. . Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Исторические вехи Университета. 1875 - 2012: СПб.: Аграф+, 2012 (Все главы)	4
Написание реферата		4
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Положения системы менеджмента качества БГТУ "ВОЕНМЕХ".		
Подготовка к лекционным занятиям	. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все разделы) . Системы менеджмента качества. Требования: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все разделы)	4
Написание реферата		4
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Понятийный аппарат.		
Подготовка к лекционным занятиям	А. Р. Романов, М. В. Трибель, С. Н. Черников. . Военмеховцы на службе Отечеству: СПб.: Аграф+, 2012 (Все главы)	4
Написание реферата		4
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Ведущие предприятия отрасли.		
Написание	А. Р. Романов, М. В. Трибель, С. Н. Черников. . Военмеховцы. 75 лет на	8

реферата	службе Отечеству: СПб.: Аграф+, 2007 (Все главы)	
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Музейная практика.		
Написание реферата	А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (Все главы)	7
Итого по разделу 7		7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Темы рефератов обучающиеся выбирают в первые две недели после начала семестра.

Обучающемуся предлагается определить этапность выполнения работы.

Защита реферата проводится на занятии в присутствии обучающихся в период зачётной недели, либо преподавателю (в случае, если защита проводится после окончания семестра в период экзаменационной сессии).

Основные требования к реферату:

- объём не менее 12 страниц печатного текста (без учёта титульного листа, приложений, списка использованных источников и оглавления),
- обязательно включение в состав реферата 5-8 графических иллюстраций (рисунки, чертежи, слайды для демонстрации и т.п.),
- обязательно использование в процессе выполнения не менее трёх отечественных и одного зарубежного источников информации, опубликованных в последние 10 лет,
- остальные требования к оформлению согласно действующему на момент выполнения реферата внутреннему нормативному документу, регламентирующему содержание, оформление, организацию выполнения и защиту работы. При отсутствии выполняется согласно ГОСТ Р 2.105, ГОСТ 7.32, ГОСТ 2.701, ГОСТ 2.501.

Условия приёма реферата

Реферат не может быть принят и подлежит доработке в случае, если:

- оформление не соответствует действующему на момент выполнения реферата внутреннему нормативному документу, регламентирующему содержание, оформление, организацию выполнения и защиту работы. При отсутствии выполняется согласно вышеуказанной НТД.
- содержательная часть и выводы по результатам работы не соответствуют заданию на выполнение реферата,
- отсутствует необходимый графический материал,
- приведённые результаты свидетельствуют о неправильной обработке результатов анализа состояния вопроса.

По результатам выполнения обучающимся реферата преподаватель производит оценку работы по четырёхбалльной системе. В случае, если ответы обучающегося во время защиты реферата соответствуют вышеуказанным требованиям, обучающийся получает максимальное количество баллов. Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от "отлично" до "неудовлетворительно" являются:

- небрежное выполнение,
- поверхностные, непродуманные ответы и выводы по результатам работы,
- неверные ответы на вопросы преподавателя.

При этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Темы рефератов:

Тема 1. Состояние развития (№ варианта) в советской и российской армиях в послевоенный период.
Тема 2. Состояние развития (№ варианта) в иностранных армиях (2-3 страны) в послевоенный период.

Варианты:

1. Самоходная артиллерия;
2. Полевая артиллерия;
3. Танки и танковое вооружение;
4. Противотанковое вооружение;
5. Корабельная артиллерия;
6. Подводное оружие;
7. Реактивная артиллерия.

Вопросы к зачету

1. Понятие тайм-менеджмента;
2. История университета и кафедры;
3. Система управления боеприпасом;
4. Задачи, выполняемые системой управления для поражения цели;
5. Основные функции, выполняемые системой управления боеприпасом;
6. Структурная схема системы управления, связанная с выполнением всех функций;
7. Функция безопасности ВУ;
8. Малокалиберная автоматическая пушка;
9. РСЗО «Град»;
10. ТОС-1А (Солнцепёк);
11. РПГ 1;
12. Самоходная артиллерия;
13. Танк Т-34;
14. Общие характеристики и отличительные особенности пушек Т-12 и МТ-12;
15. Понятие об универсальной артиллерии;
16. Корабельная артиллерия.

Зачет

Вопросы к зачёту оформляются в виде билета. Билет включает в себя один теоретический вопрос.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-1	ОПК-7	
1	1	Раздел 1. Вводные сведения.	10	2	2	8	5	5	Реферат
1	1	Раздел 2. Историческая справка.	12	4	4	8	20	20	Реферат
1	1	Раздел 3. Учебный план по специальности.	10	2	2	8	5	5	Реферат
1	1	Раздел 4. Положения системы менеджмента качества БГТУ "ВОЕНМЕХ".	10	2	2	8	5	5	Реферат
1	1	Раздел 5. Понятийный аппарат.	15	7	7	8	5	5	Реферат
1	1	Раздел 6. Ведущие предприятия отрасли.	8	0	0	8	30	30	Реферат
1	1	Раздел 7. Музейная практика.	7	0	0	7	30	30	Реферат, Вопросы к зачету
Всего за 1 семестр			72	17	17	55	100	100	
Всего по дисциплине			72	17	17	55	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ОПК-1 - Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Характерным отличием малокалиберных пушек является...

- а) возможность многократного использования ствола,
- б) возможность многократного использования прицельного оборудования.
- в) наличие автоматических устройств перезарядки и более высокий темп стрельбы.
- г) возможность её перемещения расчетом

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите правило тайм-менеджмента с его реализацией:

Тип орудия	Орудие
1 - Планирование	А) Использование этого правила подразумевает как электронные, так и бумажные варианты организации
2 - Лягушка	Б) Важным для этого правила может считаться фраза «Я могу только то, что могу»
3 - Равновесие	В) В это правило входят важные и срочные дела Г) Правило подразумевает принцип того, что лучше сначала делать самое сложное, а затем легкое.

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Напишите последовательность элементов огневой цепи предохранительного типа (из приведенных элементов):

- а) капсюль-детонатор (КД)
- б) передаточный заряд (ПЗ)
- в) капсюль-воспламенитель (КВ)
- г) детонатор (Дт)

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каковы основные функции системы управления (взрывателя):

Варианты ответов:

- а) устойчивость к помехам,
- б) взводимость,
- в) безопасность,
- г) корректировка траектории полета боеприпаса

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Распределите соответственно орудия по типу

Тип орудия	Орудие
1 - ствольная артиллерия	А) РБУ-6000
2 - реактивная артиллерия	Б) АГС-30

З - оружие
ближнего боя

В) ГП-34

Г) Д-30

Д) ТОС-1А

Е) РПГ-7

Ж) 2С5

З) 2А72

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите основную функцию деканата факультета для студентов

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое событие подтолкнуло к ускоренному созданию реактивной артиллерии?

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность разработок модификаций боевых машин РСЗО "Град"

а) боевая машина 2Б26

б) РСЗО "Смерч"

в) РСЗО "Торнадо-Г"

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основная задача, выполняемая системой управления для поражения цели, – это ...

Варианты ответов:

а) транспортная задача;

б) создание максимально разрушительного эффекта;

в) задача управления разрывом боеприпаса;

г) ведение боеприпаса до цели.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Система управления (взрыватель) – это ...

Варианты ответов:

а) автоматическое устройство, управляющее действием боеприпасов у цели,

б) автоматическое устройство, управляющее боеприпасами на полёте,

в) автоматическое устройство, управляющее боеприпасами при выстреле.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Универсальная артиллерия это:

а) корабельная артиллерия универсального назначения;

б) артиллерия, способная вести эффективный огонь по морским, наземным и воздушным целям;

в) зенитная артиллерия;

г) стрелково-пушечное вооружение самолета.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Опыт какой страны широко использовался при разработке крупнокалиберных орудий в послевоенный период?

а) Россия

б) Германия

в) Франция

г) Япония

ОПК-7 - Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Распределите соответственно элементы ОЦ взрывателя по типу.

Тип ОЦ	Элемент ОЦ
1 - инициирующие	А) ВПт
2 - пиротехнические	Б) КВ
3 - детонационные	В) ЗПт
	Г) ПЗ
	Д) УПт
	Е) КД
	Ж) ЭВ
	З) ЭД
	И) Дт

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность разработок модификаций гранатометов:

А) РПГ-7

Б) РПГ-2

В) РГ-6

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Какие элементы ОЦ могут находиться в предохранительно-детонирующем устройстве (ПДУ) и какие в предохранительно-воспламенительном устройстве (ПВУ)?

Тип предохранительного механизма	Элемент ОЦ
1 - ПВУ	А) КВ
2 - ПДУ	Б) КД
	В) ЭВ
	Г) ЭД
	Д) ПЗ

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основная задача, выполняемая системой управления для поражения цели, – это ...

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Потенциально наиболее опасный элемент любой системы оружия

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите год создания института:

А. 1932 г

Б. 1910 г

В. 1949 г

Г. 1990 г

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое тайм-менеджмент?

А) слежение за временем

Б) умение правильно распределять свое время

В) временной промежуток

Г) менеджер по времени

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экономия до 90% времени возможна благодаря следующему правилу тайм-менеджмента:

А) Планирование

Б) Равновесие

В) Пространство

Г) Лягушка

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Напишите последовательность элементов огневой цепи непродохранительного типа (из приведенных элементов):

А) капсюль-детонатор (КД)

Б) передаточный заряд (ПЗ)

В) капсюль-воспламенитель (КВ)

Г) детонатор (Дт)

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каковы основные функции системы управления (взрывателя):

Варианты ответов:

а) устойчивость к помехам,

б) взводимость,

в) безопасность,

г) корректировка траектории полета боеприпаса

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По какой причине университет носит имя Д.Ф. Устинова?

а) выпускник ЛВМИ (1934г.)

б) Маршал Советского Союза (с 1976г.)

в) Министр обороны СССР (1976–1984 гг.)

г) Министр танковой промышленности СССР (1941–1953гг.)

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответов

Что из перечисленного относится к самоходной артиллерии?

- а) Гаубица 2С35 "Коалиция-СВ"
- б) Система залпового огня БМ-13 "Катюша"
- в) Пушка БС-3
- г) Миномет 2С4 "Тюльпан"