

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Знаменский Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Специализация/профиль/программа подготовки	Радиоэлектронные комплексы автономных транспортных платформ
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационные и управляющие системы
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика  
Квач Сергей Сергеевич, к.ю.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика  
Лебедь Анна Леонидовна, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика**

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Сотникова Н.В., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-10**

#### *знания:*

организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма;

организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции;

#### *умения:*

соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;

соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции;

#### *навыки:*

идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде;

идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10
2	3	<b>Раздел 1. Теория государства и права.</b> 1.1. Определение и взаимосвязь государства и права. 1.2. Характерные признаки государства. 1.3. Характерные признаки права. 1.4. Предмет, способы и метод правового регулирования. 1.5. Правовые нормы и их классификация. 1.6. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 1.7. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц. 1.8. Система права и краткая характеристика отраслей российского права.	14	6	2	4	8	5
2	3	<b>Раздел 2. Основы конституционного права.</b> 2.1. Понятие, предмет, методы и источники конституционного права. 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.3. Органы государственной власти Российской Федерации. 2.4. Правительство Российской Федерации. 2.5. Судебная система Российской Федерации. 2.6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. 2.7. Избирательная система. 2.8. Местное самоуправление в Российской Федерации.	10	2	1	1	8	10
2	3	<b>Раздел 3. Основы административного права.</b> 3.1. Понятие, методы, принципы и система административного права. 3.2. Административные правоотношения. 3.3. Административные правонарушения и ответственность. 3.4. Административные наказания. 3.5. Порядок рассмотрения административных правонарушений.	10	2	1	1	8	10
2	3	<b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b> 4.1. Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права. 4.2. Понятие, признаки и виды преступлений. 4.3. Уголовная ответственность. 4.4. Состав преступления. 4.5. Понятие и виды наказания. 4.6. Преступления коррупционной направленности. 4.7. Преступления экстремистской и террористической направленности.	19	4	2	2	15	22
2	3	<b>Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b> 8.1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности. 8.2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности, системы противодействия терроризму, системы противодействия коррупции. 8.3. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия. Основные направления профилактики. 8.4. Ответственность за совершение деяний экстремистской, террористической, коррупционной направленности. 8.5. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	17	6	2	4	11	40
2	3	<b>Раздел 6. Основы трудового права.</b> 5.1. Понятие, принципы и источники трудового права. 5.2. Трудовой договор. 5.3. Изменение трудового договора: переводы, перемещения, отстранение от работы. 5.4. Прекращение трудового договора. 5.5. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. 5.6. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. 5.7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.	12	4	2	2	8	5
2	3	<b>Раздел 7. Основы гражданского права.</b> 6.1 Понятие, методы, принципы и источники гражданского права. 6.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 6.3. Сделки: их виды и условия действительности и недействительности. 6.4. Право собственности. 6.5. Обязательства и гражданско-правовые договоры. 6.6. Понятие, виды наследования и порядок оформления наследства. 6.7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: общие положения. 6.8. Авторское право. 6.9. Патентное право.	18	8	6	2	10	5
2	3	<b>Раздел 8. Основы семейного права.</b> 7.1 Понятие, принципы, цели и источники семейного права. 7.2. Условия, порядок заключения и прекращения брака. 7.3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 7.4. Права и обязанности родителей и детей. 7.5. Алиментные обязательства членов семьи.	8	2	1	1	6	3
<b>Всего за 3 семестр</b>			108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теория государства и права.	Основные понятия и категории теории государства и права	2
2		Право, правовое регулирование и правоотношения: признаки права, нормы права, действие законов, субъекты правоотношений, система права	2
3	Раздел 2. Основы конституционного права.	“Конституционное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов	1
4	Раздел 3. Основы административного права.	“Административное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением	1

		основополагающих принципов.	
5	Раздел 4. Основы уголовного права.	“Уголовное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.	2
6	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	«Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.	2
7		«Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.	2
8	Раздел 6. Основы трудового права.	“Трудовое право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов, решение задач.	1
9		Составление и анализ трудового договора.	1
10	Раздел 7. Основы гражданского права.	«Основы частного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.	2
11	Раздел 8. Основы семейного права.	«Основы семейного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.	1
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теория государства и права.	Написание реферата, подготовка доклада.	4
2		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
3	Раздел 2. Основы конституционного права.	Написание реферата, подготовка доклада.	4
4		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
5	Раздел 3. Основы административного права.	Написание реферата, подготовка доклада.	4
6		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
7	Раздел 4. Основы уголовного права.	Написание реферата, подготовка доклада.	5
8		Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	10
9	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
10		Написание реферата, подготовка доклада.	5
11		Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Публичного Права»	2
12	Раздел 6. Основы трудового права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4

13		Решение индивидуальных ситуационных задач.	2
14		Написание реферата, подготовка доклада.	2
15		Написание реферата, подготовка доклада.	4
16	Раздел 7. Основы гражданского права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	6
17	Раздел 8. Основы семейного права.	Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
18		Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»	2
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Зад. СРС				Докл	ДР			Докл	ДР			ЗДЧ	Докл	Реф	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Докл – доклад;
- ЗДЧ – задачи;
- Реф – реферат;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- доклад;
- задачи;
- реферат;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Административное право в схемах. Москва: Юрайт, 2024, эл. рес.
2. . Трудовое право. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право. Общая часть. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. В. М. Шумилов. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
7. В. С. Бялт. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
8. И. А. Зенин. . Гражданское право. Общая часть. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
9. М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
10. Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 259 экз.
11. Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 255 экз.
12. Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 254 экз.
13. Н. Ф. Попова. . Административное право. Москва: Юрайт, 2024, эл. рес.
14. О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
15. С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
16. Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России. М.: Норма, 2010, 2 экз.

### 5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://www.kremlin.ru/> — Президент России;
3. <http://council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. <http://duma.gov.ru/> — Государственная Дума;
5. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
6. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
7. <https://sudact.ru/> — Судебные и нормативные акты РФ :: Крупнейшая в сети база судебных и нормативных актов;
8. <https://urait.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-511349> — Кафтан В. В. Противодействие терроризму — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е5 Техносферная безопасность и вычислительная механика*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теории государства и права, а также основных отраслей российского права: конституционного, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного. В рамках курса рассматриваются понятие и признаки государства и права, нормы права, правоотношения, правоспособность и дееспособность субъектов, система права, действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обучающиеся знакомятся с основами конституционного строя, правами и свободами человека и гражданина, системой органов государственной власти, избирательной системой и местным самоуправлением.

Особое место в дисциплине занимают разделы административного и уголовного права, где изучаются составы правонарушений и преступлений, включая деяния экстремистской, террористической и коррупционной направленности, а также порядок привлечения к ответственности и виды наказаний.

Принципиально важным компонентом курса является формирование у обучающихся нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Дисциплина не только даёт правовые знания, но и целенаправленно развивает личностную и профессиональную позицию неприятия любых форм радикализма, насилия и злоупотребления полномочиями. Рассматриваются системы противодействия экстремистской деятельности, терроризму и коррупции: понятие, принципы, субъекты и меры противодействия, основные направления профилактики, ответственность за совершение соответствующих деяний. Изучаются механизмы формирования нетерпимого отношения через правовое просвещение, этические стандарты, антикоррупционное поведение и алгоритмы действий при выявлении угроз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен противодействовать экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности: распознавать признаки противоправных деяний, грамотно применять нормативные правовые акты, участвовать в профилактических мероприятиях, а также транслировать нетерпимое отношение к данным явлениям в коллективе и социуме. Формируемые компетенции позволяют выпускнику выступать активным субъектом антиэкстремистской и антикоррупционной политики в профессиональной среде.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- доклад;
- задачи;
- реферат;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теория государства и права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (1-13) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (1-5)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Основы конституционного права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (4, 6) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (14-23, 38) Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко. Конституционное право России: М.: Норма, 2010 (1-6) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (7, 8)	4
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Основы административного права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3) Н. Ф. Попова. . Административное право: Москва: Юрайт, 2024 (3)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (24) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (9) . Административное право в схемах: Москва: Юрайт, 2024 (1,14,16,17,19)	4
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Основы уголовного права.		
Написание реферата, подготовка доклада.	Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (4) В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право. Общая часть: Москва: Юрайт, 2020	5
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		10

	(1,2,3,4,5,6,7,8,13,14) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (10)	
Итого по разделу 4		15
<b>Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b>		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе: Москва: Юрайт, 2022 (2-6) Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Москва: Юрайт, 2022 (2-4)	4
Написание реферата, подготовка доклада.	А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмкина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	5
Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Публичного Права»	О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: Москва: Юрайт, 2022 (3) М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Москва: Юрайт, 2022 (3-5)	2
Итого по разделу 5		11
<b>Раздел 6. Основы трудового права.</b>		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	. Трудовое право: Москва: Юрайт, 2020 (1,3,4) В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (13) Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-4)	4
Решение индивидуальных ситуационных задач.	С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (34)	2
Написание реферата, подготовка доклада.	Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	2
Итого по разделу 6		8
<b>Раздел 7. Основы гражданского права.</b>		
Написание реферата, подготовка доклада.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (11) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (25-30)	4
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3) И. А. Зенин. . Гражданское право. Общая часть: Москва: Юрайт, 2022 (1-15)	6
Итого по разделу 7		10
<b>Раздел 8. Основы семейного права.</b>		
Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (12) С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (31-33)	4
Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»	Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)	2
Итого по разделу 8		6

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- задания для самостоятельной работы;
- тест;
- задачи;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

Критерии оценивания доклада:

30% – Новизна и самостоятельность

Актуальность выбранной темы для курса правоведения / теории государства и права.

Новизна подхода к раскрытию проблемы (не просто пересказ учебника, а анализ современных аспектов).

Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Формулирование собственного (или дискуссионного) аспекта рассматриваемой проблемы.

Критическое осмысление изученного материала.

55% – Степень раскрытия сущности проблемы

Соответствие содержания доклада заявленной теме и плану.

Полнота и глубина раскрытия основных понятий, категорий.

Логичность, последовательность и структурированность изложения.

Выделение ключевых проблем и обоснование основных положений и выводов.

Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Аргументированность выводов (ссылки на нормы права, судебную практику, мнения учёных).

15% – Обоснованность выбора источников

Широта и полнота использования литературных источников по теме (учебники, монографии, научные статьи).

Привлечение новейших работ (журнальные публикации последних 3–5 лет, материалы сборников научных трудов).

Использование правовых ресурсов (Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты).

Привлечение судебной практики (решения, обзоры, постановления Пленумов) – особенно для тем по экстремизму, терроризму, коррупции.

Работа с авторитетными источниками (официальные сайты государственных органов, справочные правовые системы).

Итоговый балл за доклады рассчитывается как произведение 20 баллов на процент выполнения.

Темы докладов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

#### Реферат

Критерии оценивания реферата:

15% – новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);

20% – степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата /доклада, соответствия содержание теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы);



15% – обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.п.) и правовых ресурсов);

10% – соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологии и понятийный аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);

5% – письменное изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешности; отсутствие опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых; литературный стиль).

25% - устное изложение (освящены ли основные положения и выводы реферата);

10 % - владение материалом (правильные ответы на вопросы преподавателя по рассматриваемой тематике).

Итоговый балл за реферат рассчитывается как произведение 15 баллов на процент выполнения.

Темы рефератов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

### **Задания для самостоятельной работы**

Критерии оценивания кроссворда:

20% – Новизна и самостоятельность

Оригинальность подбора терминов (не только стандартные определения из учебника, но и редкие, дискуссионные или междотраслевые понятия).

Самостоятельный выбор ключевого слова или центрального термина, вокруг которого выстроена сетка. Наличие авторской логики группировки понятий (например, тематический блок «формы правления» или «юридическая ответственность»).

Отсутствие прямого копирования готовых кроссвордов из интернета или методичек.

Творческий подход к словесному описанию пересечений (чёткость, наглядность без графики).

25% – Корректность и полнота терминологического наполнения

Соответствие всех загаданных слов теме «Теория государства и права» (исключены бытовые и неюридические понятия).

Объём кроссворда: не менее 15 и не более 25 слов (оптимально 18–22).

Использование терминов из разных разделов курса (происхождение государства, форма государства, право, правоотношение, правонарушение, юридическая техника).

Точность юридических формулировок: каждое слово существует в именительном падеже, единственном числе (если иное не предусмотрено термином).

Отсутствие дублирования понятий (одно и то же слово не загадано дважды).

15% – Качество вопросов (дефиниций)

Вопросы сформулированы как научные определения, а не как подсказки («это слово из 5 букв» или «первая буква – Г» запрещены).

Чёткость и однозначность: вопрос позволяет дать единственно правильный ответ.

Использование признаков, классификаций и отличительных черт юридических понятий.

Вопросы охватывают как основные, так и более сложные термины (например, «деликт», «презумпция невиновности», «рецепция права»).

Соответствие номеров вопросов номерам слов в описании сетки.

15% – Техническая реализация текстового описания (без таблиц)

Наличие всех трёх обязательных разделов: 1) описание сетки словесным способом (координаты или пересечения), 2) список вопросов, 3) ключ с ответами.

Понятность описания: по тексту можно однозначно восстановить расположение слов и их пересечения без рисунка.

Логичность нумерации слов и ссылок на пересечения (например, «слово №4 по горизонтали пересекается со словом №2 по вертикали на третьей букве»).

Отсутствие противоречий в описании (несовместимых пересечений).

Компактность и структурированность текста (абзацы, заголовки разделов).

10% – Сложность и взаимосвязь сетки

Количество пересечений: каждое слово должно пересекаться хотя бы с одним другим (изолированные слова снижают оценку).

Наличие слов разной длины (от 4 до 15 букв), что усложняет сетку.

Пересечения не только по гласным, но и по согласным буквам.

Центральное слово или несколько «узловых» терминов, связывающих горизонтальные и вертикальные ряды.

Отсутствие технически нереализуемых пересечений (например, когда буквы не совпадают по описанию).

10% – Грамотность и культура оформления текста

Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок в вопросах, ответах и описании.

Правильное употребление юридической терминологии (склонение, род, число).



Единый стиль оформления (все заглавные буквы в ответах, нумерация сквозная).  
Отсутствие опечаток и неоправданных сокращений слов (кроме общепринятых: РФ, УК, ТГП).  
Читаемость текста: разборчивый шрифт (если рукописный) или стандартный кегль (если печатный).  
5% – Соответствие объёму и срокам сдачи  
Работа сдана в установленный преподавателем срок.  
Объём текста соответствует сложности кроссворда (обычно 1–2 страницы печатного текста).  
Наличие всех обязательных элементов (нет пропущенных разделов).  
Работа пригодна для проверки без дополнительных устных пояснений.  
Итоговый балл за самостоятельную работу рассчитывается как произведение 7 баллов на процент выполнения.

### **Тест**

Тестирование проводится в форме диагностической работы в ЭИОС Moodle. Студенту предлагается 10 тестовых вопросов. Время выполнения - 15 минут, 2 попытки.  
Критерии оценивания диагностической работы:  
при выполнении не менее 60% заданий – 8 баллов;  
при выполнении менее 60% заданий - 0 баллов.  
Успешное прохождение теста регистрируется при условии прохождения тестирования в срок, предусмотренный графиком КМ. Комплект типовых тестовых вопросов включён в состав УМК дисциплины, вопросы расположены в ЭИОС Moodle

### **Задачи**

Критерии оценивания задания (задачи):  
15% - верное определение данных, определяющих ход решения задачи;  
20% - верное определение статей закона для решения задачи;  
50% - верное аргументированное решение задачи;  
15% - корректное изложение (оформление) решения задачи.  
Итоговый балл за задание рассчитывается как произведение 10 баллов на процент выполнения

### **Дифференцированный зачет**

Итоговая оценка формируется на основе суммы баллов, набранных за текущую работу в семестре, и баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачёте). График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом заданий: подготовка докладов, решение индивидуальных заданий (задач), выполнение самостоятельной работы, подготовка и защита реферата и прохождение тестирования.

Максимальная сумма баллов за семестр – 100 баллов.

Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в оценку по следующей схеме:

- 85 – 100 баллов – отлично;
- 75 – 84 балла - хорошо;
- 51 – 74 баллов – удовлетворительно
- менее 51 - не зачтено.

Студент имеет право на получение зачёта по результатам работы в семестре (до 84 баллов), а также по результатам прохождения промежуточной аттестации (до 100 баллов).

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10		
2	3	Раздел 1. Теория государства и права.	14	6	2	4	8	5	Тест, Реферат, Доклад, Задания для самостоятельной работы	
2	3	Раздел 2. Основы конституционного права.	10	2	1	1	8	10	Тест, Реферат, Доклад	
2	3	Раздел 3. Основы административного права.	10	2	1	1	8	10	Тест, Реферат, Доклад	
2	3	Раздел 4. Основы уголовного права.	19	4	2	2	15	22	Тест, Реферат, Доклад	
2	3	Раздел 5. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	17	6	2	4	11	40	Тест, Реферат	
2	3	Раздел 6. Основы трудового права.	12	4	2	2	8	5	Тест, Задачи, Реферат, Доклад	
2	3	Раздел 7. Основы гражданского права.	18	8	6	2	10	5	Тест, Реферат, Доклад	
2	3	Раздел 8. Основы семейного права.	8	2	1	1	6	3	Тест, Реферат, Доклад	
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100		
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100		

## Оценочные материалы по дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ

### **УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть
1. государственный целевой кредит
  2. субвенция
  3. средства государственных внебюджетных фондов
  4. бюджетные ассигнования
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения имущественного ущерба ... наказываются лишением свободы на срок \_\_\_\_\_ .
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или иных действиях создающих опасность гибели людей, повлекшее причинение крупного ущерба либо наступление иных тяжких последствий наказывается штрафом в размере до \_\_\_\_\_ рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трёх лет, либо лишением свободы до \_\_\_\_\_ лет.
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Экстремистские действия — это действия, направленные на возбуждение \_\_\_\_\_ либо \_\_\_\_\_, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Действия экстремистского характера ... влекут наложение административного штрафа на граждан в размере \_\_\_\_\_ тысяч рублей, или обязательные работы на срок до ста часов, или административный арест на срок до \_\_\_\_\_ суток.
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Формирование антикоррупционного правосознания в обществе – одна из ключевых задач органов \_\_\_\_\_ .
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что я могу сделать, если мне стало известно об экстремистской организации или экстремистской деятельности?
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Как обезопасить себя при возникновении паники в толпе:
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что делать, если вы обнаружили бесхозный предмет  
(сумки, свертки, коробки или игрушки, которые вы обнаружили там, где их не должно быть)
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
При обнаружении какого рода информации стоит обратиться с жалобой к администрации социальной сети.
- № 11 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите сферы, в которых выявлены нарушения антикоррупционного законодательства в порядке убывания:
1. При выполнении функции организациями и учреждениями

2. Муниципальная служба
3. Государственная служба
4. Закупка товаров, работ и услуг
5. Бюджетная сфера

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность действий при наличии опасности взрыва:

1. эвакуация людей из опасной зоны;
2. немедленное информирование специалистов по телефону единой службы спасения 112 что, где, кем и при каких обстоятельствах обнаружено взрывное устройство (ВУ);
3. оцепление опасной зоны или обозначение опасного объекта (ВУ) на местности;
4. дождаться прибывших специалистов, указать им место расположения обнаруженного предмета (ВУ) и действовать по их указанию

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Терроризм относится к:

1. глобальным проблемам человечества
2. техногенным проблемам
3. государственным проблемам
4. экономическим проблемам

№ 14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика коррупции - это

1. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
4. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

№ 15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности

1. если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей
2. такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены
3. если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело
4. если размер взятки менее 10 тысяч рублей

№ 16 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

За совершение административных правонарушений коррупционной направленности КоАП РФ установлены санкции, которые предусматривают такие виды наказаний, как:

1. административный штраф
2. лишение специального права предоставленного физическому лицу
3. административный арест
4. дисквалификация

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные документы, регулирующие противодействие коррупции в РФ:

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" N 273-ФЗ
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" N 79-ФЗ
3. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" N 248-ФЗ
4. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" N 44-ФЗ

№ 18 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой вид сделок учитывается в соответствии с действующим законодательством при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?

№ 19 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте уровень террористической опасности и цвет, его символизирующий:

1. повышенный уровень террористической опасности
2. высокий уровень террористической опасности
3. критический уровень террористической опасности

А. Синий

Б. Желтый

В. Красный

Г. Оранжевый

№ 20 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте орган власти и его функцию:

1. Президент Российской Федерации:
2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

А. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

Б. обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

В. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

Г. осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий

Д. осуществляет противодействие коррупции на предприятиях

№ 21 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте вид и название деяния:

1. Взрывы в местах скопления людей
2. Взятие в заложники
3. Злоупотребление служебным положением,
4. Дача взятки
5. Призыв к социальной, расовой или религиозной розни, вражде
6. Пропаганда нацистской атрибутики или символики

А. коррупция

Б. экстремизм

В. терроризм

№ 22 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите отрасли законодательства, чаще всего содержащие коррупциогенные факторы в порядке убывания:

1. о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина
2. о государственной и муниципальной собственности
3. о землепользовании
4. о бюджете
5. о государственной и муниципальной собственности