

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление/специальность подготовки	09.03.04 Программная инженерия
Специализация/профиль/программа подготовки	Разработка программно-информационных систем
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	И Робототехника и инновационная инженерия
Выпускающая кафедра	И2 Программная инженерия и интеллектуальные системы
Кафедра-разработчик рабочей программы	Б4 Философия и история России

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	2	72	4	2	0	2	68	0	0	68	диф. зач.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 09.03.04 Программная инженерия

год набора группы: 2026

Программу составили:

Кафедра Б4 Философия и история России  
Дрозд Алла Леонидовна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Б4 Философия и история России  
Канатаев Дмитрий Владимирович, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Б4 Философия и история России  
Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Б4 Философия и история России  
Вересова Анастасия Анатольевна, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Б4 Философия и история России  
Клюев Алексей Александрович, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Б4 Философия и история России**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

### Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-5**

*знания:*

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

*Знать:*

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

*умения:*

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;;

*навыки:*

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.04 Программная инженерия*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, ИСТОРИЯ РОССИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЭКОНОМИКА, ФИЛОСОФИЯ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5
1	1	Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.	16	2	2	0	14	20
1	1	Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».	16	2	0	2	14	20
1	1	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.	14	0	0	0	14	20
1	1	Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	14	0	0	0	14	20
1	1	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	12	0	0	0	12	20
Всего за 1 семестр			72	4	2	2	68	100
Всего по дисциплине			72	4	2	2	68	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	1. Многообразие российских регионов 2. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. 3. Ценности российской цивилизации 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России 5. Ориентиры стратегического развития России	2
Всего за 1 семестр			2

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Что такое Россия.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение	14
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	14
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	14
4	Раздел 4. Политическое устройство России.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	14
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	12
Всего за 1 семестр			68

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Выдающиеся мыслители России. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
2. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
3. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 139 экз.
4. А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности. М. : Дело РАНХиГС, 2024, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.kremlin.ru/actsacts/constitution> — Президент России;
2. <http://www.kremlin.ru/> — Президент России.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.



### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.04 Программная инженерия*. Дисциплина реализуется на факультете *Б* Базовое инженерное образование БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Б4* Философия и история России.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой и проблемами таких дисциплин как "отечественная история", "социология", "правоведение", "политология", "теория государства и права". Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**68 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 68 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Что такое Россия.</b>		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение	. Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) . Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (Все главы) . Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (Все главы) А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел I)	14
Итого по разделу 1		14
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b>		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел II) . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)	14
Итого по разделу 2		14
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.</b>		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	. Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел III)	14

Итого по разделу 3		14
<b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b>		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	. Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел IV)	14
Итого по разделу 4		14
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.	. Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы) А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел V)	12
Итого по разделу 5		12

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе

9-10 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, не отклоняется от рассматриваемой тематики.

6-8 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, незначительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

3-5 баллов - студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, значительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

0-2 балла – студент не владеет материалом.

#### Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе:

18 - 20 – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

11 – 17 – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

4 – 10 – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

0 – 3 – не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения.

Объём реферата: от 12 стр. Обязательно использование научно-теоретических источников - не менее 5. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

#### **Дифференцированный зачет**

1. Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

75 - 84 - хорошо

2. Оценка дифференцированного зачёта определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на вопросы к зачёту.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	
1	1	Раздел 1. Что такое Россия.	16	2	2	0	14	20	Доклад, Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету
1	1	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	16	2	0	2	14	20	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
1	1	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.	14	0	0	0	14	20	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
1	1	Раздел 4. Политическое устройство России.	14	0	0	0	14	20	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
1	1	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	12	0	0	0	12	20	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
Всего за 1 семестр			72	4	2	2	68	100	
Всего по дисциплине			72	4	2	2	68	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
В чем заключаются специфические особенности цивилизационного и линейно-стадиального(формационного) подходов к пониманию истории?
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Что из перечисленного относится к видам субъектов Российской Федерации?
1. республика
  2. федеральный округ
  3. автономия
  4. город федерального значения
  5. городской округ
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Сформулируйте, в чем заключаются цивилизационные особенности России?
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие  
Кому принадлежат работы, написанные в рамках цивилизационного подхода:
- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. "Закат Европы"           | А. Л.Н. Гумилев     |
| 2. "Византизм и Славянство" | Б. А. Тойнби        |
| 3. "Россия и Европа"        | В. К.Н. Леонтьев    |
| 4. "Постижение истории"     | Г. О. Шпенглер      |
|                             | Д. Н.Я. Данилевский |
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие  
К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.
- |   |  |
|---|--|
| 1. В статье гарантируются основные социально-экономические права граждан                                |  |
| 2. В статье права и свободы человека признаются высшей ценностью  |  |
| 3. В статье говорится, что Российская Федерация «обеспечивает защиту исторической правды»               |  |
| 4. В новой статье подчеркивается, что в стране «создаются условия для устойчивого экономического роста» |  |
| А. ст. 751  |  |
| Б. ст. 67 ч.3   |  |
| В. ст. 7  |  |
| Г. ст. 2  |  |
| Д. ст. 75   |  |
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность  
Разместите в хронологическом порядке выдающихся учёных России:
1. Д.И. Менделеев
  2. М.В. Ломоносов



3. К.Э. Циолковский
4. С.П. Королёв
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность  
Разместите в хронологическом порядке выдающихся полководцев России:
1. Г.К. Жуков
2. А.В. Суворов
3. М.И. Кутузов
4. Д.И. Донской
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,  
обосновывающие выбор ответа  
В каком году состоялся Земский собор, в ходе которого на русский престол был избран  
боярин Михаил Фёдорович Романов?
1. 1613 год
2. 1603 год
3. 1614 год
4. 1615 год
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,  
обосновывающие выбор ответа  
Какое мировоззрение считалось наиболее влиятельным в последнее столетие:
1. научное мировоззрение
2. философское мировоззрение
3. религиозное мировоззрение
4. мифологическое мировоззрение
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,  
обосновывающие выбор ответа  
В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?
1. 1995 год
2. 1997 год
3. 1993 год
4. 1991 год
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,  
обосновывающие выбор ответов  
К личным правам гражданина согласно Конституции РФ относятся:
1. право на жизнь
2. право на личную неприкосновенность
3. право на безусловный базовый доход
4. право на неприкосновенность частной жизни
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,  
обосновывающие выбор ответов  
Какие две системы ценностей можно выявить в современном российском обществе?
1. Духовные ценности

2. Материальные ценности
3. Традиционные ценности
4. Эмоциональные ценности
5. Современные ценности