

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ

Направление/специальность подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Специализация/профиль/программа подготовки	Информационная безопасность
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Н Робототехника и инновационная инженерия
Выпускающая кафедра	Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы
Кафедра-разработчик рабочей программы	Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	85	34	0	51	59	0	0	59	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.02 Информационные системы и технологии

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы
Белов Александр Владимирович, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.3 — Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2.3

знания:

- о задачах, структуре и возможностях технической разведки, основных этапах и процессах добывания ею информации;
- о физических процессах в технических средствах и системах, способствующих утечке защищаемой информации;
- о характеристиках используемых и перспективных технических средств добывания и защиты информации;
- о видах, источниках и носителях защищаемой информации;
- об основных угрозах безопасности информации;
- о концепции инженерно-технической защиты информации;
- о государственной системе защиты информации и ее основных документах;;

умения:

- применять наиболее эффективные методы и средства инженерно-технической защиты информации;
- выявлять угрозы и технические каналы утечки информации;
- описывать (моделировать) объекты защиты и угрозы безопасности информации;;

навыки:

- работы с нормативными правовыми актами;
- работы с методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СТРУКТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДАННЫХ, ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, АУДИТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 — Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-6 — Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
- ПК-2.1 — Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности, принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации
- ПК-2.2 — Способен определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты
- ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
- ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.3
3	6	Раздел 1. Концепции инженерно-технической защиты информации. 1.1 Основные понятия и определения 1.2 Классификация и структура технических каналов утечки информации 1.3 Характеристики каналов утечки информации.	47	28	11	17	19	33
3	6	Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации. 2.1. Оптические каналы утечки информации 2.2. Радиоэлектронные каналы утечки информации.	48	28	11	17	20	33
3	6	Раздел 3. Физические основы защиты информации. 3.1 Акустические каналы утечки информации 3.2 Материально-вещественные каналы утечки информации 3.3 Системный подход к инженерно-технической защите информации 3.4 Основные этапы проектирования системы защиты информации техническими средствами 3.5 Инструментальные методы контроля эффективности технической защиты информации. 3.6 Оборудование для контроля эффективности технической защиты информации.	49	29	12	17	20	34
Всего за 6 семестр			144	85	34	51	59	100
Всего по дисциплине			144	85	34	51	59	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Концепции инженерно-технической защиты информации.	Практическая работа №1	17
2	Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации.	Практическая работа №2	17
3	Раздел 3. Физические основы защиты информации.	Практическая работа №3	8
4		Практическая работа №4	9
Всего за 6 семестр			51

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Концепции инженерно-технической защиты информации.	Подготовка к практической работе №1 и оформление отчета.	3
2		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	16
3	Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации.	Подготовка к практической работе №2 и оформление отчета.	3
4		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	17
5	Раздел 3. Физические основы защиты информации.	Подготовка к практической работе №3 и оформление отчета.	3
6		Подготовка к практической работе №4 и оформление отчета.	3
7		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	14
Всего за 6 семестр			59

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6						ДР				ДР			Отч. по ПЗ			ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Средства перехвата информации в линиях связи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
2. Средства технической разведки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
3. А. В. Васильков, И. А. Васильков. . Безопасность и управление доступом в информационных системах. Москва: Форум, 2020, эл. рес.
4. А. Голдсмит. . Беспроводные коммуникации. М.: Техносфера, 2011, 5 экз.
5. В. В. Платонов. . Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей. М.: Академия, 2006, 17 экз.
6. В. Зима, А. Молдовян, Н. Молдовян. . Безопасность глобальных сетевых технологий. СПб.: БХВ-Петербург, 2003, 70 экз.
7. В. И. Ярочкин. . Информационная безопасность. М.: Академический Проект, 2006, 48 экз.
8. Д. А. Мельников. . Информационная безопасность открытых систем. Москва: Флинта, 2014, эл. рес.
9. Е. С. Бондарев, В. М. Васюков, П. Р. Грушевский. . Защита компьютерной информации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 42 экз.
10. Е. С. Бондарев, В. М. Васюков, П. Р. Грушевский. . Защита компьютерной информации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.
11. Л. Б. Кочин. . Средства радиоэлектронной защиты. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
12. Ю. Ю. Громов, В. О. Драчёв, О. Г. Иванова. . Информационная безопасность и защита информации. Старый Оскол: ТНТ, 2010, 22 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. LibreOffice;
2. Linux;
3. Notepad++.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. LibreOffice;
3. Linux;
4. Notepad++.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*. Дисциплина реализуется на факультете *Н Робототехника и инновационная инженерия* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Н2 Программная инженерия и интеллектуальные системы*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.3 Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с концепциями инженерно-технической защиты информации, с теоретическими основами инженерно-технической защиты информации, с физическими основами инженерно-технической защиты информации, с техническими средствами добывания, с организационными основами инженерно-технической защиты информации, с методическим обеспечением инженерно-технической защиты информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**51 ч.**), самостоятельная работа студента (**59 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 85 ч. аудиторных занятий, и 59 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Концепции инженерно-технической защиты информации.		
Подготовка к практической работе №1 и оформление отчета.	А. Голдсмит. . Беспроводные коммуникации: М.: Техносфера, 2011 (1-3) Е. С. Бондарев, В. М. Васюков, П. Р. Грушевский. . Защита компьютерной информации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (2-4) В. И. Ярочкин. . Информационная безопасность: М.: Академический Проект, 2006 (1-4)	3
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	В. Зима, А. Молдовян, Н. Молдовян. . Безопасность глобальных сетевых технологий: СПб.: БХВ-Петербург, 2003 (3) В. В. Платонов. . Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей: М.: Академия, 2006 (5) Ю. Ю. Громов, В. О. Драчёв, О. Г. Иванова. . Информационная безопасность и защита информации: Старый Оскол: ТНТ, 2010 (5) А. В. Васильков, И. А. Васильков. . Безопасность и управление доступом в информационных системах: Москва: Форум, 2020 (4-6) Е. С. Бондарев, В. М. Васюков, П. Р. Грушевский. . Защита компьютерной информации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (2-4)	16
Итого по разделу 1		19
Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации.		
Подготовка к практической работе №2 и оформление отчета.	А. Голдсмит. . Беспроводные коммуникации: М.: Техносфера, 2011 (4)	3
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Е. С. Бондарев, В. М. Васюков, П. Р. Грушевский. . Защита компьютерной информации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (4-5) В. И. Ярочкин. . Информационная безопасность: М.: Академический Проект, 2006 (1-4) Е. С. Бондарев, В. М. Васюков, П. Р. Грушевский. . Защита компьютерной информации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (4-5) А. В. Васильков, И. А. Васильков. . Безопасность и управление доступом в информационных системах: Москва: Форум, 2020 (4-6) В. Зима, А. Молдовян, Н. Молдовян. . Безопасность глобальных сетевых технологий: СПб.: БХВ-Петербург, 2003 (4) . Средства перехвата информации в линиях связи:	17

	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1) Ю. Ю. Громов, В. О. Драчёв, О. Г. Иванова. . Информационная безопасность и защита информации: Старый Оскол: ТНТ, 2010 (4-5) . Средства технической разведки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1) В. В. Платонов. . Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей: М.: Академия, 2006 (4)	
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Физические основы защиты информации.		
Подготовка к практической работе №3 и оформление отчета.	Д. А. Мельников. . Информационная безопасность открытых систем: Москва: Флинта, 2014 (1-3) В. В. Платонов. . Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей: М.: Академия, 2006 (4-6)	3
Подготовка к практической работе №4 и оформление отчета.	А. В. Васильков, И. А. Васильков. . Безопасность и управление доступом в информационных системах: Москва: Форум, 2020 (4-6) . Средства технической разведки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-2)	3
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	. Средства перехвата информации в линиях связи: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-2) Л. Б. Кочин. . Средства радиоэлектронной защиты: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-2)	14
Итого по разделу 3		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

К каждой ПЗ необходимо подготовить отчет в электронном виде. После выполнения отчета его необходимо предоставить на проверку преподавателю (либо лично, либо посредством электронной почты). При выполнении отчета руководствоваться ГОСТ 7.32-2017. Состав отчета описывается в постановке задачи каждой ПЗ.

ПЗ считается выполненным и защищенным успешно при условии:

- наличия программного приложения, реализующего поставленную задачу;
- наличия отчета;
- защиты ПЗ по комплекту тестовых вопросов для защиты ПЗ, размещенного в УМК дисциплины.

Критерии оценивания:

- соответствие программного приложения указанным требованиям, его работоспособность и эффективность – 7 баллов;
- отчет оформлен полностью в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 – 3 балла;
- правильность ответов на вопросы – 7 баллов;
- своевременность выполнения и защиты индивидуального задания – 3 балла.

Основанием для снижения количества баллов являются:

- несоответствие программного приложения указанным требованиям, его неэффективность или некорректная работа;
- оформление отчета не соответствует ГОСТ 7.32-2017 в 3 и более пунктах;
- неверные ответы на вопросы или отсутствие ответов;
- несвоевременность выполнения и защиты индивидуального задания.

В случае, если ПЗ и отчет к нему выполнены своевременно в соответствии с указанными требованиями, а также получены правильные ответы на вопросы при его защите студент получает максимальное количество баллов – 20.

Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету предоставляется преподавателем. Перечень теоретических вопросов представлен в УМК дисциплины. При подготовке ответов на теоретические вопросы рекомендуется помимо конспектов лекций использовать источники основной и дополнительной литературы.

Дифференцированный зачет

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Экзаменационный билет для дифференцированного зачета включает в себя два теоретических вопроса. Оценка «зачтено-удовлетворительно» – один неполный ответ; оценка «зачтено-хорошо» – один полный или два неполных ответа; оценка «зачтено-отлично» – два полных ответа.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.3	
3	6	Раздел 1. Концепции инженерно-технической защиты информации.	47	28	11	17	19	33	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации.	48	28	11	17	20	33	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 3. Физические основы защиты информации.	49	29	12	17	20	34	Отчет по практическому заданию, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 6 семестр			144	85	34	51	59	100	
Всего по дисциплине			144	85	34	51	59	100	

Оценочные материалы по дисциплине ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ

ПК-2.3 - Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чём сущность системного подхода к инженерно-технической защите информации?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как формируется структура классификации технических каналов утечки в методическом обеспечении?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите средство защиты и канал утечки:
- | Средство | Канал |
|----------------------------|---------------------|
| А. Экранирование помещений | 1. Акустический |
| В. Оптические шторы | 2. Оптический |
| С. Фарадеева клетка | 3. Электромагнитный |
| 4. Побочный | |
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите организационно-техническую меру и её эффект:
- | Мера | Эффект |
|--|---------------------------------------|
| А. Периодические аудиты | 1. Повышение культуры безопасности |
| В. Установка глушителей | 2. Выявление новых уязвимых каналов |
| С. Обучение персонала | 3. Снижение сигналов побочных каналов |
| 4. Повышение сигналов побочных каналов | |
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите порядок работ при акустическом аудите:
- Измерение уровня шума
 - Выбор точек контроля
 - Составление отчёта
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность действий при радиопоиске утечек:
- Сканирование частот
 - Геолокация источника
 - Анализ захваченных сигналов
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой из каналов утечки наиболее эффективно подавляется Фарадеевой клеткой?
- Акустический
 - Оптический
 - Электромагнитный

- D. Материально-вещественный
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой инструмент используется для измерения спектра оптического сигнала?
- A. Спектроанализатор
- B. Шумомер
- C. Осциллограф
- D. Фотоприёмник с анализатором
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой приёмник наиболее чувствителен в ближнем инфракрасном диапазоне?
- A. Германиевый фотодиод
- B. Кремниевый фотодиод
- C. InGaAs-фотодиод
- D. Пирозлектрический детектор
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие меры снижают риск утечки по электромагнитным каналам?
- A. Фарадеева клетка
- B. Оптические шторы
- C. Экранированные кабели
- D. Шумоподавление белым шумом
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие инструменты используют для радиопоиска скрытых передатчиков?
- A. Панорамный анализатор
- B. Радиолокационный блок
- C. Узкополосный приёмник
- D. Фотоприёмник
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие параметры фотоприёмника критичны при оптическом тестировании?
- A. Ширина спектральной полосы
- B. Чувствительность по току
- C. Тепловой коэффициент шума
- D. Время нарастания сигнала