

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной  
деятельности  
\_\_\_\_\_Суслин А.В.  
«03» \_\_03\_\_\_\_2026 г.  
м.п.

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

<b>Направление/специальность подготовки</b>	<b>27.04.05 Инноватика</b>
<b>Специализация/профиль/ программа подготовки</b>	<b>Управление инновационными проектами</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Факультет</b>	<b>Б Базовое инженерное образование</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями</b>

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**27.04.05 Инноватика**

год набора группы: 2026

Программу составил:

Кафедра Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными  
предприятиями \_\_\_\_\_  
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

Эксперт:

Главный научный сотрудник Лаборатории комплексного исследования  
пространственного развития регионов Федерального государственного  
бюджетного учреждения науки Институт проблем региональной  
экономики РАН \_\_\_\_\_  
Афанасьева Наталия Владимировна, д.э.н., проф.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП  
**«Б6 Стратегическое управление высокотехнологичными предприятиями»**

Заведующий кафедрой Карпенко Д.А. \_\_\_\_\_

Образовательная программа одобрена на заседании УМС.  
Протокол № 8 03.03.2026

**ФАКУЛЬТЕТ "Б" БАЗОВОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

и.о. декана Шматко А.Д., \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования
- 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

### Приложения

- Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 2 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

## **1 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **Цель (миссия) ОП –**

Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированного работника, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, обладающего стратегическим видением множества альтернатив для принятия управленческих решений, способного к системному анализу взаимосвязанных процессов, событий и явлений в контексте управления инновационными проектами, к пониманию законов развития природы и общества, использующего комплекс фундаментальных теоретических знаний и получившего навыки мысленного моделирования эвристических методов управления инновационными проектами.

### **Срок освоения ОП:**

2 года 6 месяцев

### **Трудоемкость ОП:**

120 зачетных единиц (з.е)

### **Квалификация –**

Магистр

### **Дополнительная квалификация:**

Магистр по направлению 38.04.02 "Менеджмент"

### **Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:**

06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №636н от 2021-09-16.

06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №369н от 2023-04-27.

40.033 «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №397н от 2021-06-10.

40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №658н от 2020-09-28.

### **Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:**

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

24 Атомная промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

32 Авиастроение (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», являются:

- программы и проекты инновационного развития;
- теория управления инновационными процессами.

***Выпускник, освоивший программу, должен решать задачи следующих типов:***

организационно-управленческий; проектный.

***Выпускник по данной специальности готов к работе на таких предприятиях как:***

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления инновационными проектами;
- органы государственного и муниципального управления;
- предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими инновационные проекты

***Механизм обновления образовательной программы:***

Заседания кафедры с выработкой соответствующих протоколов.

## 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК—1.1 Использование метода критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК—1.2 Применение методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработка стратегии действий, принятие конкретных решений для ее реализации УК—1.3 Разработка стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК—2.1 Формулировка в рамках обозначенной проблемы цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения УК—2.2 Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ; управление проектом на всех этапах его жизненного цикла УК—2.3 Организация и координация работ участников проекта, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами, представление результатов проекта (или отдельных его этапов) публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК—3.1 Понимание эффективности использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде УК—3.2 Разработка командной стратегии и плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировка задачи членам команды (коллектива) для достижения поставленной цели; применение эффективных стилей руководства коллективом для достижения поставленной цели УК—3.3 Анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК—4.1 Знание норм личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках УК—4.2 Умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК—4.3 Владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий УК—4.4 Составление, перевод и редактирование различные академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК—5.1 Знание разнообразия культур УК—5.2 Умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК—5.3 Навык анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК—6.1 Знание основных принципов профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; знание

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК—6.2 Умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставление приоритетов УК—6.3 Владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
--	--

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК.Д-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК.Д-1.1 — Выявляет и критически сопоставляет фундаментальные экономические и организационные теории (включая поведенческую экономику, агентскую теорию, теорию транзакционных издержек) применительно к управлению инновационными проектами, обосновывая выбор наиболее релевантной теоретической рамки. ОПК.Д-1.2 — Осуществляет постановку профессиональных задач в области управления инновационными проектами, синтезируя продвинутое знание инновационных подходов (Agile, Lean Startup, Design Thinking, Open Innovation) и типовые практики управления из различных отраслей. ОПК.Д-1.3 — Проводит обобщение и критический анализ реальных кейсов управления инновационными проектами (включая успешные и провальные практики) с целью извлечения уроков, корректировки управленческих решений и прогнозирования последствий применения организационно-экономических механизмов.
ОПК.Д-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК.Д-2.1 — Применяет современные техники сбора данных (опросы, наблюдения, эксперименты, web-скрейпинг, API) для получения релевантной информации об инновационных проектах, стейкхолдерах и рыночной среде. ОПК.Д-2.2 — Использует продвинутые методы обработки и анализа данных (регрессионный анализ, кластеризация, прогнозное моделирование, анализ временных рядов) для оценки эффективности и рисков инновационных проектов. ОПК.Д-2.3 — Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы (системы поддержки принятия решений, экспертные системы, инструменты бизнес-аналитики) для решения управленческих и исследовательских задач в области управления инновационными проектами.
ОПК.Д-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК.Д-3.1 — Обосновывает организационно-управленческие решения в области управления инновационными проектами с использованием методов системного анализа, сценарного планирования и критериальной оценки альтернатив. ОПК.Д-3.2 — Оценивает операционную и организационную эффективность принятых решений (по срокам, ресурсам, качеству, производительности) и их социальную значимость для стейкхолдеров и общества. ОПК.Д-3.3 — Обеспечивает реализацию управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, адаптируя механизмы координации, коммуникации и контроля к изменяющимся факторам внешней и внутренней среды.
ОПК.Д-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК.Д-4.1 — Руководит проектной и процессной деятельностью в организации, применяя современные практики управления (Agile, Scrum, Kanban, PMBOK, Prince2) и демонстрируя лидерские и коммуникативные навыки для достижения целей инновационных проектов. ОПК.Д-4.2 — Выявляет и оценивает новые рыночные возможности с использованием инструментов стратегического анализа (PESTEL, SWOT, анализ отраслевых трендов, технологических форсайтов) для обоснования инновационных направлений деятельности. ОПК.Д-4.3 — Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (включая модели: Lean Canvas, Business Model Canvas, платформенные, экосистемные и сервисные бизнес-модели) с учетом специфики отрасли и конкурентной среды.

<p>ОПК.Д-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК.Д-5.1 — Проводит обобщение и критическую оценку научных исследований в области управления инновационными проектами и смежных дисциплинах (стратегический менеджмент, маркетинг, финансы), выявляя их теоретическую и практическую значимость.  ОПК.Д-5.2 — Применяет методологию научного исследования (постановка проблемы, формулирование гипотез, выбор методов сбора и анализа данных, интерпретация результатов) при выполнении исследовательских задач в сфере управления инновационными проектами.  ОПК.Д-5.3 — Выполняет научно-исследовательские проекты в области управления инновационными проектами, включая анализ научной литературы, подготовку аналитических обзоров, проведение эмпирических исследований и оформление результатов в виде научных отчетов, статей или презентаций.</p>
<p>ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций</p>	<p>ОПК 6.1 — Обоснование современных информационных технологий для принятия технического решения при разработке инновационного проекта.  ОПК 6.2 — Осуществление сбора и анализа научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями</p>
<p>ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>ОПК 7.1 — Использование преимуществ современных инструментальных средств для управления инновационными процессами и проектами  ОПК 7.2 — Разработка комплекса основных документов для управления инновационными процессами и проектами</p>
<p>ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</p>	<p>ОПК 8.1 — Анализ современных методик проведения и обработки результатов эксперимента  ОПК 8.2 — Осуществление постановки задачи и выполнение экспериментов по проверке корректности научно обоснованных решений в области управления в технических системах</p>
<p>ОПК-9. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере</p>	<p>ОПК 9.1 — Анализ технологических укладов и тенденций четвертой промышленной революции  ОПК 9.2 — Знание истории и философии нововведений</p>
<p>ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 10.1 — Разработка алгоритмов и программных приложений, пригодных для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности  ОПК 10.2 — Умение адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и</p>	<p>ОПК 11.1 — Знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества</p>

участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК 11.2 — Владение приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках образовательной программы ОПК 11.3 — Знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями
---	---

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.1. Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-1.1.1 — Организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления инновационных проектов, видов деятельности и работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.2. Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами	ПК-1.2.1 — Поиск, изучение и систематизация информации, содержащейся в специальной литературе по инновационной деятельности  ПК-1.2.2 — Наблюдение и анализ взаимосвязанных финансовых процессов, явлений и ситуаций в организации, осуществляющей инновационную деятельность, и определение обеспечения её товарно-материальными ресурсами  ПК-1.2.3 — Выбор возможных путей оптимизации существующих финансовых процессов путем внедрения современных информационных технологий  ПК-1.2.4 — Автоматизация инновационных бизнес-процессов в организации, автоматизация контроля исполнения задач на предприятии, автоматизация планирования и учета на предприятии
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.3. Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий	ПК-1.3.1 — Применение современных методов организации производства и управления характеристиками инновационных производственных технологий  ПК-1.3.2 — Применение современных методов организации инновационных проектов и передовых производственных технологий  ПК-1.3.3 — Владение навыками реализации принципов организации производства
организационно-управленческий,	ПК-1.4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности	ПК-1.4.1 — Определение стратегии развития медиапродуктов для

проектный		<p>продвижения инновационной деятельности с использованием аудиторных показателей</p> <p>ПК-1.4.2 — Применение на практике методов исследований для последующего принятия на основе результатов исследований и аналитической деятельности управленческих решений в области маркетинговых стратегий инновационной деятельности</p> <p>ПК-1.4.3 — Прогноз предпочтения медиааудитории и развития рынка</p>
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.5. Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками	<p>ПК-1.5.1 — Организация и проведение обработки, критического анализа, систематизации и формализации научных знаний в сфере инноватики</p> <p>ПК-1.5.2 — Идентификация и классификация рисков инновационной деятельности, проведение их оценки и анализа влияния на инновационные процессы и их результаты</p> <p>ПК-1.5.3 — Разработка подходов к управлению рисками в процессе реализации инновационных проектов и программ, создание, совершенствование и обеспечение функционирования эффективных систем в процессе инновационной деятельности</p>
организационно-управленческий, проектный	ПК-92. Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	<p>ПК-92.1: Знает процессы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ПК-92.2: уметь продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, при недостатке информации; уметь организовывать свою деятельность, формулировать цели и задачи</p> <p>ПК-92.3: Владеет технологиям и организации процесса самообразования; приемами целеполагания в долгосрочной перспективе, методами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
организационно-управленческий, проектный	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	ПК-94.1: Знает формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных

	с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	систем и технологий, баз данных по защите окружающей с использованием информационных технологий ПК-94.2: Умеет на основе предварительного анализа выбирать современные методики и информационные технологии для проведения научных исследований в области защиты окружающей среды, осуществлять выбор методик и информационных технологий для проведения научных исследований в области защиты окружающей среды ПК-94.3: Владеет приемами изучения и анализа литературных и патентных источников в области защиты окружающей среды, базовыми приемами организации научных исследований с использованием информационных технологий в области защиты окружающей среды
--	--	---

Профессиональные компетенции, определяющие направленность образовательной программы:

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта, требований работодателей)</b>
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.1. Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.2. Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.3. Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом

		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии инновационной деятельности	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-1.5. Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками	40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
организационно-управленческий, проектный	ПК-92. Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	Требование работодателей, анализ рынка труда
организационно-управленческий, проектный	ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Требование работодателей, анализ рынка труда

### 3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Процентная доля нагрузки преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины: не менее 70%.

В рамках ОП в общем числе преподавателей ученую степень и (или) ученое звание имеют: не менее 60% преподавателей.

Фактическая доля преподавателей, являющихся руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к учебному процессу – не менее 5% преподавателей.

Фактическое кадровое обеспечение представлено в Приложении 1.

К обеспечению учебного процесса привлекается учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, техники.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте Университета и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, комплектами лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает качественное проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам на бумажных носителях и к цифровому информационно-библиотечному комплексу ([library.voentmeh.ru](http://library.voentmeh.ru)), электронно-библиотечным системам. Информация об обеспеченности основной и дополнительной литературой, учебным изданиям, учебным пособиям, методическим и периодическим изданиям содержится в каждой рабочей программе (дисциплин, практик, итоговой аттестации).