

8610

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

Бородавкин В.А.

«31» 08 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Рабочее название практики)

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Уровень высшего образования специалист
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Специализация/ профиль/
программа подготовки Психология менеджмента и организационное
консультирование
(указывается индекс и наименование профиля)

Форма
обучения очная
(очная, очно-заочная и др.)

Факультет Р Международного промышленного менеджмента и
коммуникации
(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)

Выпускающая кафедра Р1 «Менеджмент организации»
(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Начальник отдела основных
образовательных программ

«31» 08 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

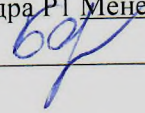
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(указывается индекс и наименование направления подготовки/ специальности)

Программу составили:

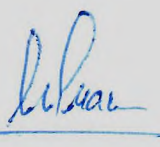
Кафедра Р1 Менеджмент организации

 О.В. Болотова, к.псих.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

«31» 08 2021 г.

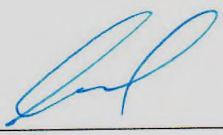
Заведующий кафедрой д.э.н., проф., А.Д. Шматко/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)


(подпись)

Программа обеспечена основной литературой

«31» 08 2021 г.

Директор библиотеки Н.В.Сесина /
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)


(подпись)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

– представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Структура, требования, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работой определяются Положением о выпускной квалификационной работе.

2.2. Комплексный государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом направления подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока Государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа) .

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор и согласование с научным руководителем и заведующим кафедрой темы выпускной квалификационной работы.	30	Оформление задания на ВКР
2.	Сбор и отбор материала для ВКР. Написание ВКР.	132	Проект рукописи ВКР
3.	Редактирование рукописи ВКР.	66	Проект рукописи ВКР
4.	Оценка ВКР, исправление замечаний	48	Отзыв на ВКР
5.	Подготовка к защите ВКР. Предзащита. Сбор отзывов	48	ВКР
	ИТОГО	324	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Васильева, Инна Витальевна. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом [Электронный ресурс] : практическое пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (ЭБС Юрайт) (Профессиональная практика). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456922> (дата обращения: 08.09.2020).

2. Водопьянова, Наталия Евгеньевна. Психология управления персоналом. Психическое выгорание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438201> (дата обращения: 22.08.2021).

3. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455552> (дата обращения: 30.11.2020).

4. Иванников, Вячеслав Андреевич. Введение в психологию [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Иванников. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 234 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433703> (дата обращения: 23.08.2021).

5. Каменская, Валентина Георгиевна. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 150 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454772> (дата обращения: 22.08.2021).

6. Капустина, Татьяна Викторовна. Психологическое заключение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 142 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457216> (дата обращения: 22.08.2021).

7. Кларин, Михаил Владимирович. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 288 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437296> (дата обращения: 20.08.2021).

8. Константинов, Виктор Вениаминович. Профессиональная деформация личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 186 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438243> (дата обращения: 22.08.2021).

9. Консультирование и коучинг персонала в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 370 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450207> (дата обращения: 02.02.2021). Корнеев, С. С.

10. Корнеев, Сергей Семенович. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 233 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432459> (дата обращения: 22.07.2021).

11. Толочек, Владимир Алексеевич. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455248> (дата обращения: 15.02.2021).

Дополнительная литература

1. Психология [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 162 с. : схемы. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1 : 25.30 р. (64 экз.)

Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - 1 эл. жестк. диск : схемы. - Электрон. версия печ. публикации

\\lib_server\elres\elr01754.pdf. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1

2. Климов, Евгений Александрович.

Основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 462 с. : схем. - (PERFICE TE). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Об авторе: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Упражнения и задания: в тексте. - Вопросы и темы: в конце глав. - Толковый словарь: с. 332 - 459. - ISBN 5-238-00527-X (15 экз.)

3. Штроо, Владимир Артурович. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 277 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433007> (дата обращения: 22.08.2021).

б) нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалиста), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1137 (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2020 №59826);
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 09.02.2016);
5. Положение о выпускной квалификационной работе специалиста (утв. Приказ ректора 1-о от 13.01.2021);
6. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс];
7. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 13.08.2021);
8. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.08.2021);
9. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 13.08.2021).

в) официальные сайты и серверы

ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»:

http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474

5. Фонд оценочных средств и оценка сформированности компетенций

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения по образовательной программе.

Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.05.02 – Психология служебной деятельности является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО	Основные показатели оценки сформированности компетенций
ОПК-1.	Способен на основе анализа	Знает основные этапы и закономерности

	основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.
ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ОПК – 3.	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. Владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

ОПК – 4.	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы Обладает навыками прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
ОПК – 5.	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
ОПК – 6.	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов	Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, специфику влияния различных социальных

	риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	групп (профессиональной, гендерной, этнической и др.) на развитие человека. Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. Владеет методами и процедурами проведения диагностики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ОПК – 7.	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Умеет отбирать и применять методы адекватные задачам консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Владеет эффективными приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
ОПК – 8.	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знает теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной

		деятельности.
ОПК – 9.	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности. Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ОПК – 10.	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Знает возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. Владеет способами и приемами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
ОПК – 11.	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Знает психологические особенности и проблемы лиц, получивших психические травмы, в том числе и в результате действий в экстремальных условиях, специфику их психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации. Умеет выбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также осуществлять социально-психологическую реадaptацию сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях. Владеет методами и технологиями психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также

		социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.
ОПК – 12.	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. Умеет осуществлять психологическую диагностику лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации. Владеет методами психологической диагностики и социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.
ОПК – 13.	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Знает причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. Умеет осуществлять диагностику и психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. Владеет методами диагностики и способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
ОПК – 14.	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	Знает психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями. Умеет отбирать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями. Владеет методами и технологиями

		применения развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.
ОПК – 15.	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает основы менеджмента и его особенности в служебной деятельности. Умеет применять технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов. Владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы работы современных информационных технологий Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками подбора необходимых информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
УК -1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.
УК -2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. Владеет технологиями разработки проекта.
УК -3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии. Умеет разрабатывать командную стратегию Владеет навыками командной работы и

		формирования рабочей атмосферы и психологического климата в коллективе.
УК -4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. Умеет устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. Владеет навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
УК -5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.
УК -6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.
УК -7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает научно-практические основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

		Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического амосовершенствования.
УК -8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК -9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.
УК -10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основы экономических процессов. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
УК -11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права. Умеет давать оценку коррупционному поведению. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Шифр профессиональной компетенции,	Наименование компетенции	Основные показатели оценки сформированности компетенций
ПСК – 1.	Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Обладает знаниями в области развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента умеет прогнозировать изменения в различных сферах при психических отклонениях обладает навыками комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПСК – 2.	Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знает специфику условий реализации определенных видов профессиональной деятельности и индивидуально-психологические и личностные требования к субъектам труда. Умеет применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности. Владеет опытом разработки и реализации развивающих и коррекционных программ по повышению психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным условиям реализации определенных видов профессиональной деятельности.
ПСК – 3.	Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Обладает знаниями в области методов эмоциональной и когнитивной регуляции Способен проявлять психологическую устойчивость Владеет методами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПСК – 4.	Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников,	Знает основные методы обучения и пропаганды психологических знаний среди сотрудников.

	военнослужащих и служащих	Умеет провести оценку психологических знаний среди сотрудников Владеет психологическими знаниями в сфере отбора персонала
ПСК -5.	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях.
ПСК -6.	Способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь	Знает современные технологии работы с информацией Умеет использовать информационные системы для организации психологической помощи Владеет навыками использования современных технологий работы с информацией и информационными системами
ПК – 91.	Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знает особенности коммуникации и кооперации в цифровой среде Умеет использовать различные цифровые средства во взаимодействии с другими людьми для достижения поставленных целей Владеет навыками коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств
ПК – 92.	Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	Знает значимость образовательных целей для развития личности Умеет выбирать способы решения и направления развития Владеет навыками саморазвития
ПК – 93.	Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых	Обладает знаниями в области цифровой экономики Умеет перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов Владеет навыками генерирования новых идей

	оптимальных алгоритмов	
ПК – 94.	Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Знает основные методы управления информацией и данными Умеет использовать с алгоритмы при работе с полученными из различных источников данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач Владеет навыками поиска источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств
ПК – 95.	Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Обладает знаниями о методах работы в цифровой среде Умеет выстраивать логические умозаключения на основании поступающих информации и данных Владеет методами критического мышления

Критерии оценки сформированности индикаторов достижения компетенций на защите выпускной квалификационной работы формулируются в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)
«неудовлетворительно»	несформированные
«удовлетворительно»	сформированные, несистемные
«хорошо»	сформированные, системные, но содержащие отдельные пробелы
«отлично»	сформированные, системные

После подготовки ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики, компьютерную презентацию и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК. Защита ВКР проводится на заседании ГЭК.

При оценке ВКР учитываются следующие моменты и качества:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность и оригинальность исследования;
- применение в работе новых технологий;
- полнота литературного обзора и современность использованных источников;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и четкость изложения материалов;
- качество доклада на защите ВКР (умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя и отзыва рецензента. При оценке учитываются: содержание работы; ее оформление; характер защиты.

При выставлении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует в работе:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции в сфере психологии;
- умение концептуально и системно рассматривать проблемы психологического сопровождения служебной деятельности;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует в работе:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции в сфере психологического знания;
- знание основных психологических понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует в работе:

- компилятивность теоретической части работы;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с экспертно-диагностическим, консультационным, научно-исследовательским, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, а также такой задачей профессиональной деятельности как психологическая интервенция, и если выпускник демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации обеспечивается кафедрой Р1 «Менеджмент организации» БГТУ «Военмех» им.Д.Ф.Устинова и структурными подразделениями Университета (компьютер, доступ к Интернет-ресурсам).

СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова учебной литературы
(справка является неотъемлемой частью УМК дисциплины)

1. Наименование дисциплины: Государственная итоговая аттестация по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

2. Кафедра: Р1 Менеджмент организации

3. Перечень учебной литературы:

а) основная литература:

12. Васильева, Инна Витальевна. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом [Электронный ресурс] : практическое пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (ЭБС Юрайт) (Профессиональная практика). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456922> (дата обращения: 08.09.2020).

13. Водопьянова, Наталия Евгеньевна. Психология управления персоналом. Психическое выгорание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438201> (дата обращения: 22.08.2021).

14. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455552> (дата обращения: 30.11.2020).

15. Иванников, Вячеслав Андреевич. Введение в психологию [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Иванников. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 234 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433703> (дата обращения: 23.08.2021).

16. Каменская, Валентина Георгиевна. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 150 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454772> (дата обращения: 22.08.2021).

17. Капустина, Татьяна Викторовна. Психологическое заключение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 142 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457216> (дата обращения: 22.08.2021).

18. Кларин, Михаил Владимирович. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 288 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437296> (дата обращения: 20.08.2021).

19. Константинов, Виктор Вениаминович. Профессиональная деформация личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 186 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438243> (дата обращения: 22.08.2021).

20. Консультирование и коучинг персонала в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 370 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450207> (дата обращения: 02.02.2021). Корнеев, С. С.

21. Корнеев, Сергей Семенович. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 233 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432459> (дата обращения: 22.07.2021).

22. Толочек, Владимир Алексеевич. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455248> (дата обращения: 15.02.2021).

Дополнительная литература

1. Психология [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 162 с. : схемы. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1 : 25.30 р. (64 экз.)

Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. М. Миклин [и др.] ; ред.: А. М. Миклин, К. П. Лапин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - 1 эл. жестк. диск : схемы. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01754.pdf. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - ISBN 978-5-85546-646-1

2. Климов, Евгений Александрович.

Основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Климов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 462 с. : схем. - (PERFICE TE). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Об авторе: послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Упражнения и задания: в тексте. - Вопросы и темы: в конце глав. - Толковый словарь: с. 332 - 459. - ISBN 5-238-00527-X (15 экз.)

3. Штроо, Владимир Артурович. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 277 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433007> (дата обращения: 22.08.2021).

Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова


/Сесина Н.В./
(подпись)

«__» _____ 2021 г.