

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР и ИР
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
С.А. Матвеев
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность	5.6.6 История науки и техники
Форма обучения	очная
Срок освоения программы	3 года
Учебный план	год начала подготовки: 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
5. СТРУКТУРА ООП.....	6
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП) по научной специальности 5.6.6 «История науки и техники» реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных БГТУ «ВОЕНМЕХ» на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;

– Локальные нормативные акты БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

2.1. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.6.6 «История науки и техники» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области разработки, создания и исследования объектов авиационной и ракетно-космической техники, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области защиты от шума и вибрации на рабочих местах и в окружающей среде.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

2.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы составляет 3 года в очной форме.

2.4. Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

2.5. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

5.6.6 История науки и техники

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: – решение профессиональных задач в профильных академических институтах и других НИИ, в образовательных организациях высшего образования; – архивах, музеях; – других организациях и учреждениях культуры; – в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются исторические процессы, характеризующие этапы, тенденции, особенности развития науки и техники как области исторических знаний и вида деятельности в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: – научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; – преподавательская деятельность в области исторических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать в научно-исследовательской деятельности: – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 7 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – глубоким знанием современных концепций исторической науки для ведения научно-исследовательской деятельности в целях приращения научных знаний в области истории науки и техники; – способностью использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области истории науки и техники, источниковедения, историографии и методов историко-научного исследования, музееведения, специальных исторических дисциплин и приемов междисциплинарного исследования; – знанием основных приемов моделирования и количественного анализа в истории науки и техники; – способностью к работе в архивах, музеях и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в научных изданиях, электронных каталогах, экспертно-аналитических

системах, наукометрических базах и сетевых ресурсах; – навыками музеефикации и работы с памятниками науки и техники; – способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; – приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества по проблемам истории науки и техники и смежных социально-гуманитарных наук; в педагогической деятельности: – умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории науки и техники, историографии, источниковедения и методов историко-научного исследования в образовательных организациях высшего образования; – способностью планировать и осуществлять учебный процесс в области истории науки и техники в образовательных организациях высшего образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен:

Знать: – содержание основных этапов истории науки и техники с древнейших времен до современности; – основные философские и методологические подходы и теории, объясняющие ход исторического процесса развития науки и техники; – основные понятия, принципы, дискуссионные проблемы истории науки и техники в контексте ее источниковедческого и историографического исследования; – основные профильные источники и литературу; – иностранный язык в объеме, необходимом для подготовки научной статьи и/или выступления с научным докладом.

Уметь: – создавать и редактировать тексты профессионального назначения, используя научную и деловую устную и письменную речь на русском языке; – излагать устно и письменно (в форме научной статьи, эссе, реферата, доклада, презентации и др.) свое видение процессов исторического развития науки и техники на русском и английском языках; – применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории науки и техники для решения конкретных исследовательских задач; – адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по историко-научным проблемам; – осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач историко-научного исследования; – поддерживать требуемый уровень владения иностранным языком; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности.

Владеть: – основами современной методологической культуры исследования, навыками историко-научного анализа; – методиками сравнительно-исторического, проблемно-событийного, хронологического, синхронического и диахронического анализа процессов и явлений в истории науки и техники; – теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин «источниковедение» и «историография», «архивоведение», «музееведение» и другими; – навыками уверенного использования персонального компьютера, программных средств общего и специального назначения, интернета, компьютеризованных каталогов и баз данных; – приемами ведения и этикой научной дискуссии.

5. СТРУКТУРА ООП

5.1. Срок освоения программы 3 года:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих</i>	<i>Объем Часы (ЗЕТ)</i>
1	Научный компонент	5220 (145)
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5076 (142)
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и т.п.	144 (3)
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	1044 (29)
2.1.	Обязательные дисциплины:	
	Иностранный язык (форма контроля – кандидатский экзамен)	180 (5)
	История и философия науки (форма контроля – кандидатский экзамен)	144 (4)
	Научная специальность (форма контроля – кандидатский экзамен)	108 (3)
	Инновационные образовательные технологии в высшей школе (форма контроля – зачет)	108 (3)
	Психология и педагогика высшей школы (форма контроля – зачет)	72 (2)
	Методология диссертационного исследования (форма контроля – зачет)	108 (3)
2.2.	Дисциплины элективные (по выбору): Специальная дисциплина (форма контроля – зачет) Источниковедение истории науки и техники	108 (3)

	Методология и историография истории науки и техники Научно-технические архивы	
2.3.	Дисциплины факультативные: Образовательное право РФ	
2.4.	Практики:	
2.4.1.	Педагогическая практика	144 (4)
2.4.2.	Научно-исследовательская практика	72 (2)
2.5	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
3	Итоговая аттестация	216 (6)
	Объем программы аспирантуры	6480 (180)

В образовательной программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Образовательная программа аспирантуры должна содержать внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры соответствует требованиям ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.1.3. Наличие электронных источников информации:

– фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
<http://library.voenmeh.ru>

– Сайт Бюро Наилучших доступных технологий (НДТ)
<http://www.burondt.ru/index/its-ndt.html>

- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>;
- Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
- Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Предполагаются методы обучения с использованием информационных технологий:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- компьютерное тестирование.

Учебные аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Аспирантам предоставляется доступ:

- к рабочему месту, оснащенному ПК с выходом в Интернет и оборудованием для телеконференций;
- к электронной информационно-образовательной среде организации (Moodle) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Более 60% процентов численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (кандидат технических наук, доктор технических наук) и (или) ученое звание (доцент, профессор).