

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.  
Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и ИР  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
С.А. Матвеев  
2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность	<b><u>5.5.2. Политические институты, процессы, технологии</u></b>
Форма обучения	очная
Срок освоения программы	3
Учебный план	год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург  
2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

Баранов Николай Алексеевич, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры Р1 Менеджмент организации

Миловзорова Мария Николаевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры Р1 Менеджмент организации

Рецензенты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Бахтуридзе Зейнаб Зелимхановна, доктор политических наук, профессор, профессор Высшей школы международных отношений Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Иванов Сергей Анатольевич, доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник научно-учебной лаборатории политических исследований Института прикладных политических исследований ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ».

Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры Р1 Менеджмент организации, протокол №14 от 16.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП) по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных БГТУ «ВОЕНМЕХ» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Локальные нормативные акты БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## **2. Общая характеристика ООП**

### **2.1. Цель программы аспирантуры:**

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области политической аналитики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Ключевой целью образовательной программы является подготовка востребованного и конкурентоспособного на рынке труда специалиста, участвующего в принятии политических решений, опирающегося при выборе альтернатив на результаты научных исследований и прикладных политологических исследований, способного к осуществлению комплексной политической диагностики с целью прогнозирования политических процессов, знающего технологии моделирования социально-политических процессов в контексте глобальной политики, обладающего навыками формирования политической инфраструктуры, необходимой для безопасного развития социальных систем в условиях глобализации, способного эффективно взаимодействовать с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями в сфере экспертно-аналитической деятельности, осознающего социальную ответственность за принимаемые решения.

Образовательная программа служит решению следующих научных и профессиональных задач:

- осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;
- анализ политических процессов с использованием общих и специальных методов политической науки;
- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- анализ и интерпретация политических и политологических текстов;
- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам политической науки;
- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по разъяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;
- сбор и обработка информации в условиях цифровизации;
- участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;
- использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;
- организация политических кампаний и управление ими.

## 2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области политической аналитики.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные

результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

2.3. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Очная форма обучения – срок освоения образовательной программы 3 года;

2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

180 зачетных единиц для очной формы обучения;

2.5. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);

- административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

- сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- структурные элементы системы государственного и муниципального управления;

- структурные элементы системы международных отношений;

- процессы взаимодействия власти и бизнеса, достижение баланса политических и социально-экономических интересов;

- технологии привлечения участников политической инфраструктуры к разработке и оценке альтернатив оптимального развития территорий;

- политический процесс, характеризующийся деятельностью политических партий и общественно-политических движений;

- процессы формирования политической культуры и гражданского самосознания;

- процессы интерактивного взаимодействия участников политического процесса в условиях цифровизации;
- процессы решения задач социально-экономического развития территорий, исходя из приоритета безопасности социальных систем: биосферно-экологической, информационной, политической, экономической.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, реализуемые в настоящей программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, а именно:
- осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;
- анализ политических процессов с использованием общих и специальных методов политической науки;
- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- анализ и интерпретация политических и политологических текстов;
- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам политической науки;
- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по разъяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;
- сбор и обработка информации в условиях цифровизации;

## 4. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;
- способность к участию в самостоятельных и коллективных научно-исследовательских проектах;
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
- способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ;
- способность к участию в разработке, принятии и реализации политических управленческих решений, основываясь на принципах социальной ответственности;
- способность выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;
- способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

## 5. Структура ООП

### 5.1. Срок освоения программы 3 года:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем Часы (ЗЕТ)
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>5220 (145)</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5076 (142)
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и т.п.	144 (3)
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>1044 (29)</b>
2.1.	Обязательные дисциплины:	
	Иностранный язык (форма контроля – кандидатский экзамен)	180 (5)
	История и философия науки (форма контроля – кандидатский экзамен)	144 (4)
	Политические институты, процессы, технологии (форма контроля – кандидатский экзамен)	108 (3)
	Инновационные образовательные технологии в высшей школе (форма контроля – зачет)	108 (3)
	Психология и педагогика высшей школы (форма контроля – зачет)	72 (2)
	Методология диссертационного исследования (форма контроля – зачет)	108 (3)
2.2.	Дисциплины элективные: Политика безопасности в цифровом обществе/ Теория и методология анализа политических процессов (форма контроля – зачет)	108 (3)
2.3.	Дисциплины факультативные: Образовательное право РФ	
2.4.	Практики:	
2.4.1.	Педагогическая практика	144 (4)

2.4.2.	Научно-исследовательская практика	72 (2)
2.5.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216 (6)</b>
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>6480 (180)</b>

В образовательной программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Образовательная программа аспирантуры должна содержать внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

## **6.Ресурсное обеспечение образовательной программы аспирантуры**

Ресурсное обеспечение образовательной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

### **6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

#### **6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

#### **6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечным фондам на бумажных носителях;
- к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог, библиографические базы данных собственной генерации, электронный архив научных публикаций сотрудников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова к периодическим изданиям;
- к фондам учебно-методической документации в сети университета;
- к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

#### **6.1.3. Наличие электронных источников информации**

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

#### 6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Российская Государственная Библиотека <https://search.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) [https://ibooks.ru/](https://ibooks.ru)

Электронный портал деловых статей по отраслям <https://polpred.com/>

Электронный каталог научных статей РИНЦ <https://www.elibrary.ru>

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе аспирантуры

100 % профессорско-преподавательского состава по образовательной программе имеют ученую степень и ученое звание и осуществляют научную, учебно-методическую ил (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.