



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

ПРИКАЗ

10.09.2025

№ 687-0

Санкт-Петербург

**Об утверждении регламента применения балльно-рейтинговой системы
по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры**

В соответствии решением ученого совета от 29.08.2025, протокол № 13, с целью совершенствования образовательного процесса

приказываю:

1. Утвердить регламент применения балльно-рейтинговой системы по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – регламент БРС) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заведующим кафедрами руководствоваться положениями регламента БРС и ознакомить с ним работников кафедр.

3. Отделу качества образования обеспечить рассылку регламента БРС на адреса корпоративной почты обучающихся по программам высшего образования всех форм обучения.

4. Регламент БРС, утвержденный приказом от 03.12.2024 № 880-О «Об утверждении регламента применения балльно-рейтинговой системы по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» считать утратившим силу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности А.В. Суслина.

Ректор

А.Е. Шашурин

Регламент применения балльно-рейтинговой системы по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Регламент применения балльно-рейтинговой системы по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – регламент) регламентирует применение балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) для обучающихся всех форм обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. Целью БРС является комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и достигнутых ими в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, формируемая на основе регламентации процедур оценивания, непрерывности контрольных мероприятий, обеспечения всестороннего и объективного оценивания.

3. Обучающийся выполняет все виды учебной работы, в том числе внеаудиторной, отчитывается о ее выполнении в сроки и в формах, которые устанавливаются рабочей программой дисциплины (модуля), программой практик и соответствующим календарным учебным графиком и отражаются в технологической карте (приложение № 1).

4. Преподаватель обязан:

- в рамках разработки рабочей программы дисциплины (модуля), практики определить дидактически и нормативно обоснованный объем учебного времени на контрольно-оценочные мероприятия текущей и промежуточной аттестации (далее – задания), а также количество, структуру, формы, график контрольных мероприятий, содержание и методы контроля;

- разработать и систематически обновлять фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике;

- в рамках разработки рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики спроектировать технологическую карту, в которой указать полный перечень заданий, их вес в баллах в соответствии с нормами (приложение № 2), критерии оценивания каждого вида задания;

- довести до сведения обучающихся в начале освоения дисциплины (модуля), прохождения практики порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики, технологической картой (график контрольно-оценочных мероприятий, основания и порядок начисления баллов, порядок расчета итогового балла, шкалу перевода баллов БРС в пятибалльную шкалу (приложение № 3);

- наполнить курс(ы) в системе дистанционного обучения Moodle (далее – СДО Moodle) в строгом соответствии с разработанной технологической картой (за исключением сведений, составляющих государственную тайну, сведений и материалов, не предусмотренных для открытого опубликования), и систематически заносить результаты выполнения заданий обучающимися в систему СДО Moodle.

5. БРС предусматривает два сценария оценки работы обучающихся в течение семестра и формирования итогового балла.

Первый сценарий: по сумме набранных в семестре баллов обучающийся может получить оценку «хорошо» или «удовлетворительно» на экзамене, оценку «зачтено-хорошо» или «зачтено-удовлетворительно» на дифференцированном зачете, «зачтено» на зачете

по сумме набранных по результатам работы в семестре баллов. Для получения оценки «отлично» или «зачтено-отлично» обучающемуся необходимо сдать экзамен или дифференцированный зачет (соответственно) в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики. При разработке ФОС для промежуточной аттестации преподаватель ориентируется на традиционный формат проведения дифференцированного зачета или экзамена. В этом случае технологическая карта составляется на 84 балла, которые обучающийся может получить по результатам работы в семестре.

Второй сценарий: по сумме набранных в семестре баллов обучающийся может получить оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» на экзамене, оценку «зачтено-отлично», «зачтено-хорошо» или «зачтено-удовлетворительно» на дифференцированном зачете, «зачтено» на зачете по сумме набранных в семестре баллов. В этом случае технологическая карта составляется на 100 баллов, которые обучающийся может получить по результатам работы в семестре.

6. Сценарий определяет преподаватель при разработке технологической карты. Изменение сценария в течение семестра недопустимо.

7. Обучающийся имеет право на получение оценки за зачет, дифференцированный зачет или экзамен в рамках промежуточной аттестации по результатам текущего контроля успеваемости без прохождения испытаний промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, в соответствии с набранными баллами.

Если набранных обучающимся баллов недостаточно для получения желаемой им оценки по дисциплине (модулю), практике, то обучающийся сдает промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики. При этом оценка не может быть меньше полученной в рамках БРС.

В случае если обучающийся по результатам текущего контроля успеваемости набрал 60 баллов и более и принимает участие в мероприятиях промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен), то набранные им баллы сохраняются и оценка промежуточной аттестации не может быть менее «удовлетворительно» (за экзамен) или «зачтено-удовлетворительно» (за дифференцированный зачет).

8. Диагностические работы являются обязательными элементами текущего контроля успеваемости, оцениваются по бинарному принципу:

- при длительности учебного семестра не менее 16 недель выполняется три диагностические работы на 6-ой, 10-й и 16-ой неделях семестра, которые оцениваются в 10 баллов при условии выполнения не менее 60% заданий; в противном случае – 0 баллов;

- при длительности учебного семестра менее 16 недель выполняется две диагностические работы на 6-ой и 10-ой неделях семестра, которые оцениваются в 15 баллов при условии выполнения не менее 60% заданий; в противном случае – 0 баллов.

9. Технологические карты, подписанные преподавателем и заведующим кафедрой, хранятся на кафедре в соответствии с действующей номенклатурой дел. Скан-копии технологических карт, подписанных заведующим кафедрой, размещаются в курсах дисциплин в СДО Moodle в течение первых двух недель учебного семестра.

10. Преподавателем заполняется посещаемость в СДО Moodle на регулярной основе, но не реже 3-х раз в семестр в периоды проведения процедур текущего контроля на 6-ой, 10-ой и 16-ой неделях семестра; для семестров менее 16 недель посещаемость заполняется не реже 2-х раз в семестр в периоды проведения процедур текущего контроля на 6-ой и 10-ой неделях семестра.

11. Курсовые работы и проекты оцениваются отдельно, как отдельный вид работ. При составлении технологических карт для дисциплин с курсовыми работами и проектами следует учитывать, что на выполнение курсовой работы студенту выделяется 0,5 зачетных единиц (18 часов) самостоятельной работы студента, курсового проекта – 1 зачетная единица (36 часов). При необходимости преподаватель может установить баллы за выполнение этапов курсовых проектов или курсовых работ в рамках контроля самостоятельной работы обучающихся.

12. При оценке посещаемости занятия, пропущенные по уважительной причине, не учитываются. Перечень уважительных причин определен в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры. Информация о наличии у обучающегося уважительной причины пропуска занятий предоставляется в деканате или структурном подразделении, наделенном функциями деканата.

13. При необходимости для учета дополнительных достижений обучающегося в период освоения дисциплины (модуля), практики может использоваться форма текущего контроля «контроль самостоятельной работы».

Кроме этого, в рамках первого или второго сценария преподаватель имеет право дополнить технологическую карту условиями получения бонусных баллов (баллов, сверх предусмотренных технологической картой) по дисциплине (модулю), практике за научную работу обучающегося (приложение № 4).

Приложение № 1
к регламенту применения БРС

**Форма технологической карты
для семестров с длительностью не менее 16 недель**

Технологическая карта

Кафедра

Дисциплина

Преподаватель(и)

Группа(ы), потоки

Форма обучения

Форма
промежуточной
аттестации

Вид работ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики	Балл	Критерий
Диагностическая работа № 1	0 или 10 баллов	0 – диагностическая работа №1 не зачтена (тест не пройден) 10 – диагностическая работа №1 зачтена (тест пройден)
Диагностическая работа № 2	0 или 10 баллов	0 – диагностическая работа №2 не зачтена (тест не пройден) 10 – диагностическая работа №2 зачтена (тест пройден)
Диагностическая работа № 3	0 или 10 баллов	0 – диагностическая работа №3 не зачтена (тест не пройден) 10 – диагностическая работа №3 зачтена (тест пройден)
Выполнение заданий в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики		
Наименование задания в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики		<i>Определяется преподавателем</i>
...		
Посещаемость всех видов аудиторных занятий по дисциплине		<i>Определяется преподавателем</i>
Итого		

Преподаватель

подпись

расшифровка

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка

**Форма технологической карты
для семестров с длительностью менее 16 недель**

Технологическая карта

Кафедра _____

Дисциплина _____

Преподаватель(и) _____

Группа(ы), потоки _____

Форма обучения _____

Форма
промежуточной
аттестации _____

Вид работ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики	Балл	Критерий
Диагностическая работа № 1	0 или 15 баллов	0 – диагностическая работа №1 не зачтена (тест не пройден) 15 – диагностическая работа №1 зачтена (тест пройден)
Диагностическая работа № 2	0 или 15 баллов	0 – диагностическая работа №2 не зачтена (тест не пройден) 15 – диагностическая работа №2 зачтена (тест пройден)
Выполнение заданий в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики		
Наименование задания в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики		<i>Определяется преподавателем</i>
.....		
Посещаемость всех видов аудиторных занятий по дисциплине		<i>Определяется преподавателем</i>
Итого		

Преподаватель _____

подпись

расшифровка

Заведующий кафедрой _____

подпись

расшифровка

Приложение № 2
к регламенту применения БРС

Трудоемкость форм текущего контроля (заданий)

Форма текущего контроля	Трудоемкость, ак. часы		Ценность, баллы (максимальное количество баллов)
	практические / лабораторные	самостоятельная	
диагностическая работа	1	1 - 3	10 (для семестров с длительностью не менее 16 недель) или 15 (для семестров с длительностью менее 16 недель)
тестирование	1	1	2 - 15
индивидуальное домашнее задание		2 - 10	10 - 20
лабораторная работа	2 - 20	1 - 10	10 - 40
контроль самостоятельной работы	1 - 5	1 - 5	1 - 15
контрольная работа	1 - 4	5 - 20	10 - 30
расчетно-графическая работа	1 - 4	5 - 20	10 - 40
анализ кейса (практической ситуации)	1 - 4	1 - 20	5 - 20
выполнение этапов научно-исследовательских работ	1 - 4	2 - 10	10 - 25
реферат	0 - 4	2 - 20	10 - 40
эссе	0,5 - 4	1 - 10	5 - 20
посещаемость			0 - 20

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине

Для экзамена и дифференцированного зачета

$S < 60$	неудовлетворительно / не зачтено
$60 \leq S < 75$	удовлетворительно / зачтено-удовлетворительно
$75 \leq S < 85$	хорошо / зачтено-хорошо
$S \geq 85$	отлично / зачтено-отлично

Для зачета

$S < 60$	не зачтено
$S \geq 60$	зачтено

где S - сумма баллов по дисциплине, набранная обучающимся

Регламент применения бонусных баллов по дисциплине (модулю), практике

1. Решение о возможности начисления и применения бонусных баллов по дисциплине (модулю) принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по дисциплине, в случае отсутствия лекционных занятий – преподаватель, ведущий практические занятия или лабораторные работы.

Решение о возможности начисления и применения бонусных баллов по практике принимает преподаватель, назначенный руководителем практики от университета.

2. В случае решения преподавателя о возможности начисления и применения бонусных баллов по дисциплине (модулю), практике:

- к технологической карте по дисциплине (модулю), практике оформляется дополнение (приложение № 5), содержащее таблицу с указанием перечня видов научной работы, выбранных из перечня, приведенного в приложении № 6 к регламенту применения БРС, которые могут быть выполнены обучающимися в рамках дисциплины (модуля), практики;

- дополнительная таблица к технологической карте подписывается преподавателем

и заведующим кафедрой и размещается в СДО «Moodle»;

- информация о получении бонусных баллов доводится до сведения обучающихся в начале освоения дисциплины (модуля), практики вместе с технологической картой.

3. В случае решения обучающегося о выполнении научной работы:

- обучающийся информирует преподавателя о своем решении лично в процессе контактной работы на занятиях;

- для обучающегося (коллектива обучающихся), заявившего о желании выполнить научную работу, оформляется задание на выполнение научной работы в рамках дисциплины (модуля), практики (далее – задание) в соответствии с приложением № 7 к регламенту применения БРС, в котором указываются: тема научной работы; наименование этапов выполнения научной работы, их состав и сроки выполнения; баллы за каждый этап выполнения научной работы; условие(я) суммирования бонусных баллов с баллами, набранными по дисциплине за выполнение работ в рамках основной части технологической карты.

4. В задании преподаватель может указать любые дополнительные условия выполнения научной работы и выставления за неё бонусных баллов.

5. В рамках одной дисциплины, практики обучающимся может быть получено не более одного задания.

6. Коллектив обучающихся, выполняющий одну научную работу, не может включать более 4 обучающихся.

7. Преподаватель имеет право отказать обучающемуся в выполнении научной работы в рамках дисциплины (модуля), практики.

8. Если преподаватель в начале освоения дисциплины (модуля), практики не объявлял о возможности получения бонусных баллов за научную работу, обучающиеся на заявительной основе имеют возможность сообщить преподавателю о намерении выполнить научную работу. В случае согласия преподавателя формируется задание в установленном настоящим регламентом применения бонусных баллов по дисциплине (модулю), практике порядке. В случае несогласия преподавателя бонусные баллы по дисциплине (модулю), практике не начисляются.

9. Критерии отбора научных работ для начисления бонусных баллов по дисциплине (модулю), практике:

- соответствие научной работы компетенциям, формируемым в рамках освоения дисциплины (модуля), практики;

- оригинальность текста публикации и (или) тезисов не менее 60%;

- публикация в изданиях на безвозмездной основе (без оплаты);

- аффилиация научной работы: ФГБОУ ВО «БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;

- указание обучающихся, выполнивших научную работу, в качестве авторов.

10. По результатам выполнения задания обучающиеся составляют отчет о выполнении научной работы в рамках дисциплины (модуля), практики (далее – отчет) в соответствии с приложением № 8 к регламенту применения БРС.

11. В качестве бонусных баллов по дисциплине (модулю), практики обучающимся может быть получено не более 30 баллов в дополнение к баллам, предусмотренным основной частью технологической карты.

12. Балльную оценку выполненной научной работы проводит преподаватель дисциплины (модуля), практики на основании качественной и количественной составляющих выполнения научной работы.

13. Балльная оценка выполненной научной работы, выставленная преподавателем, обжалованию не подлежит.

14. Каждая научная работа может быть учтена только по одной дисциплине, практике.

15. При выполнении несколькими обучающимися одной научной работы:

- выдается одно задание с указанием всех авторов научной работы;

- отчет выполняется один с указанием вклада каждого автора;

- итоговая сумма баллов выставляется:

- а) в равной пропорции, если авторы внесли равноценный вклад;

- б) в неравной пропорции, если авторы внесли неравноценный вклад, пропорция устанавливается преподавателем в зависимости от информации о вкладе каждого автора в выполнение научной работы.

16. Задание и отчет после их утверждения преподавателем и выставления обучающимся бонусных баллов по дисциплине (модулю), практике обучающиеся передают куратору студенческого научного общества кафедры, на которой реализуется дисциплина (модуль), практика.

Приложение № 1
к регламенту применения бонусных
баллов по дисциплине (модулю),
практике

Дополнение к технологической карте
по дисциплине (модулю), практике

наименование дисциплины (модуля), практики

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (БОНУСНЫЕ) БАЛЛЫ

Вид научной работы	Максимальный балл

(при необходимости строки удалить/добавить)

Преподаватель

подпись

расшифровка

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка

Приложение № 2
к регламенту применения бонусных
баллов по дисциплине (модулю),
практике

**Перечень видов научной работы и максимальные бонусные баллы
за их выполнение в рамках изучения дисциплины (модуля), практики**

Вид научной работы		Максимальные баллы	Учет
Публичное представление обучающимся результатов научно-исследовательской работы, в том числе путем выступления с докладом (сообщением) на конференции, семинаре и ином мероприятии		15	может быть учтено в технологической карте в рамках «контроль самостоятельной работы»
Публикация (статья, тезисы, научное сообщение) в научном (учебно-научном, учебно-методическом) издании перечня:	РИНЦ	10	бонусные баллы
	ВАК	25	бонусные баллы
	«Белый список» научных журналов	30	бонусные баллы
Подготовка текста или тезисов публикации		10	может быть учтено в технологической карте в рамках «контроль самостоятельной работы»
Заявка на регистрацию документа, удостоверяющего исключительное право обучающегося на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство)		20	бонусные баллы
Содействие в реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ университета, деятельность в рамках студенческого научного общества и научно-исследовательских лабораторий		20	бонусные баллы
Разработка опытного технического устройства		20	бонусные баллы
Разработка специализированного программного продукта в интересах университета		20	бонусные баллы

Приложение № 3
к регламенту применения бонусных
баллов по дисциплине (модулю),
практике

ЗАДАНИЕ
на выполнение научной работы в рамках дисциплины (модуля), практики

Кафедра

Дисциплина

Преподаватель(и)

Обучающийся

(коллектив
обучающихся)

Группа(ы)

Наименование
научной работы

Этапы выполнения научной работы

Наименование этапа выполнения научной работы и состав работ	Срок выполнения	Баллы (нарастающим итогом)

Дополнительные условия:

Указывается на усмотрение преподавателя:

Дополнительные баллы выставляются только при условии сдачи обучающимся всех практических и диагностических работ.

Дополнительные баллы выставляются только при условии ...

Указание в тексте публикации информации о выполнении научной работы в рамках дисциплины.

(лишние позиции при необходимости удалить)

Комментарий:

Преподаватель

подпись

расшифровка

Приложение № 4
к регламенту применения бонусных
баллов по дисциплине (модулю),
практике

ОТЧЕТ
о выполнении научной работы по дисциплине (модулю), практике

Кафедра

Дисциплина

Преподаватель(и)

Обучающийся

(коллектив

обучающихся)

Группа(ы)

Наименование

научной работы

Этапы выполнения научной работы

Описание выполненных работ	Срок фактического выполнения

Комментарии:

Информация о вкладе авторов в подготовку научной работы:

Указывается информация в том случае, когда научная работа выполняется группой авторов. Указывается, какой вклад внес каждый автор:

(1) существенный вклад в разработку концепции или дизайна работы внес(ли) ...;

(2) сбор, анализ, интерпретация полученных данных были выполнены ...;

(3) написание статьи или ее редактирование с целью повышения ее научной значимости было выполнено ...;

(4) окончательная доработка версии работы, которая будет направлена на рассмотрение возможности опубликования, была выполнена

(лишние позиции при необходимости удалить)

Автор(ы) научной работы:

_____	_____
подпись	расшифровка
_____	_____
подпись	расшифровка
_____	_____
подпись	расшифровка
_____	_____
подпись	расшифровка

Преподаватель

подпись

расшифровка