

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Матвеев П.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление/специальность подготовки	09.04.04 Программная инженерия
Специализация/профиль/программа подготовки	Процессы и методы разработки программных продуктов
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О7 Информационные системы и программная инженерия
Кафедра-разработчик рабочей программы	О7 Информационные системы и программная инженерия

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	4	144	34	0	0	34	110	0	0	110	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**09.04.04 Программная инженерия**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия  
Семёнова Елена Георгиевна, д.т.н., профессор, профессор

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2.1 — способен выполнить постановку задач анализа и синтеза новых проектных решений

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## УК-6

*знания:*

понятие достоверности, методы оценки достоверности; понятие и виды научного исследования; этапы научного исследования; виды научных текстов, стилистические требования к научному тексту, правила цитирования; понятие «эксперимент», виды эксперимента; методы проведения эксперимента;

*умения:*

выбирать методы научного исследования, соответствующие поставленной задаче; выбирать вид эксперимента, соответствующий предметной области, исследовательской задаче и условиям; выбирать корректную методику проведения эксперимента; планировать исследование, планировать проведение эксперимента; писать научные тексты, составлять аннотации, осуществлять реферирование;

*навыки:*

формулирования целей и задач исследования.

## ПК-2.1

*знания:*

структуры магистерской диссертации, требования к содержанию и оформлению; понятие шкалы, виды шкал, свойства различных шкал и их особенности; понятия погрешности измерений и погрешности вычислений; понятия корреляции, коэффициент корреляции, типы связи; понятие достоверности, методы оценки достоверности; соотношение понятий «объект» и «предмет» научного исследования; классификация методов научного исследования; методы обработки результатов эксперимента;

*умения:*

анализировать предметную область, выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи научного исследования, выделять объект и предмет научного

исследования; устанавливать тип шкалы для измеряемых данных, корректно определять множество операций над данными; выбирать корректные методики оценки результатов эксперимента; определять тип, степень и вид зависимости между данными, устанавливать статистические свойства полученных рядов данных; оценивать достоверность полученных в ходе исследования результатов;

*навыки:*

оформления научных работ; разработки презентаций, публичных выступлений, аргументации, ведения полемики; оценки погрешности измерений, оценки погрешности вычислений; анализа зависимостей, полученных эмпирическим путем, графической интерпретации данных (график, гистограмма частот и пр.); оценки уровня значимости результатов исследования на основе статистических методов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.04.04 Программная инженерия*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-6	ПК-2.1
6	11	<b>Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность.</b> 1.1. Понятие и виды научных исследований. 1.2. Определение цели и задач научного исследования. 1.3. Соотношение объекта и предмета исследования 1.4. Классификация методов научно-исследовательской деятельности 1.5. Этапы научного исследования.	24	8	8	16	35	20
6	11	<b>Раздел 2. Эксперимент в научном исследовании.</b> 2.1. Виды экспериментальной деятельности 2.2. Методы экспериментальных исследований 2.3. Планирование эксперимента 2.4. Обработка результатов эксперимента.	18	4	4	14	10	20
6	11	<b>Раздел 3. Статистические методы обработки результатов исследования.</b> 3.1. Понятие о шкалах измерений, допустимые операции в различных шкалах 3.2. Оценки погрешности измерений и вычислений 3.3. Выявление зависимостей между данными. Корреляционный анализ. 3.4. Оценка достоверности результатов.	28	8	8	20	10	20
6	11	<b>Раздел 4. Научные публикации.</b> 4.1. Виды научных публикаций. 4.2. Научная статья: структура, виды, особенности оформления. 4.3. Аннотирование и реферирование. Правила цитирования. 4.4. Отчет о научно-исследовательской деятельности. Структура, компоненты, правила и стандарты оформления.	48	8	8	40	35	20
6	11	<b>Раздел 5. Магистерская диссертация как результат научно-исследовательской деятельности магистранта.</b> 5.1. Структура магистерской диссертации и требования к выполнению, оформлению и защите. 5.2. Выявление и анализ проблем предметной области. 5.3. Определение объекта и предмета исследования, формулировка гипотезы исследования. 5.4. Определение цели, формулирование темы и постановка задач диссертационного исследования. 5.5. Планирование исследования, определение методов научно-исследовательской деятельности. 5.6. Оценка актуальности исследования, его научной новизны, практической значимости и достоверности результатов. 5.7. Апробация результатов научного исследования.	26	6	6	20	10	20
<b>Всего за 11 семестр</b>			144	34	34	110	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	34	34	110	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность.	Виды и методы научно-исследовательской деятельности. Основные этапы научного исследования	8
2	Раздел 2. Эксперимент в научном исследовании.	Виды и методы проведения эксперимента. Планирование, организация и оценка результатов эксперимента.	4
3	Раздел 3. Статистические методы обработки результатов исследования.	Качественный и количественный анализ результатов исследования. Оценка достоверности результатов.	8
4	Раздел 4. Научные публикации.	Виды научных публикаций. Оформление и публикация результатов научно-исследовательской деятельности.	8
5	Раздел 5. Магистерская диссертация как результат научно-исследовательской деятельности магистранта.	Основные этапы исследовательской деятельности магистранта. Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации	6
<b>Всего за 11 семестр</b>			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность.	Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	8

2		Подготовка к практическим занятиям	4
3		Выполнение индивидуального практического задания	4
4	Раздел 2. Эксперимент в научном исследовании.	Выполнение индивидуального практического задания	4
5		Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	6
6		Подготовка к практическим занятиям	4
7	Раздел 3. Статистические методы обработки результатов исследования.	Выполнение индивидуального практического задания	8
8		Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	6
9		Подготовка к практическим занятиям	6
10	Раздел 4. Научные публикации.	Подготовка к практическим занятиям	6
11		Выполнение индивидуального практического задания	22
12		Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	12
13	Раздел 5. Магистерская диссертация как результат научно-исследовательской деятельности магистранта.	Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	5
14		Подготовка к практическим занятиям	5
15		Выполнение индивидуального практического задания	10
Всего за 11 семестр			110

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>11</b>		ИПЗ			ИПЗ	ДР			ИПЗ	ДР			ИПЗ			ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований. М.: Академия, 2014, 15 экз.
2. А. С. Муштакова, Е. М. Пантелеева, Ю. Г. Торгашёва. . Тексты научного стиля речи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 98 экз.
3. Е. Р. Пантелеев. . Методы научных исследований в программной инженерии. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
4. И. Н. Кузнецов. . Основы научных исследований. М.: Дашков и К°, 2014, эл. рес.
5. М. Ф. Шкляр. . Основы научных исследований. М.: Дашков и К°, 2014, эл. рес.
6. Н. И. Сидняев. Статистический анализ и теория планирования эксперимента. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017, эл. рес.
7. Н. И. Сидняев. . Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
8. Н. И. Сидняев, Н. Т. Вилисова. . Введение в теорию планирования эксперимента. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011, 12 экз.
9. Н. М. Розанова. . Научно-исследовательская работа студента. М.: КноРус, 2018, 50 экз.
10. Ю. А. Солоницын. . Презентация на компьютере. СПб.: Питер, 2006, 49 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. А. Трухан, Г. С. Кудряшёв. . Теория вероятностей в инженерных приложениях. ИркутскБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, 2 экз.

### 5.3. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. [https://intuit.ru/studies/professional\\_skill\\_improvements/11974/courses/1160/info](https://intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/11974/courses/1160/info) — НОУ ИНТУИТ | Учебный курс | Методика подготовки исследовательских работ студентов;
3. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
4. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
6. <https://intuit.ru/studies/courses/11246/1131/info> — НОУ ИНТУИТ | Обработка экспериментальных данных | Информация;
7. <https://docs.cntd.ru/document/1200157208>;
8. [https://www.voenmeh.ru/images/docs/magisters/Magistr\\_PolozhenieMD\\_2021.pdf](https://www.voenmeh.ru/images/docs/magisters/Magistr_PolozhenieMD_2021.pdf);
9. <https://intuit.ru/studies/courses/21/21/info> — НОУ ИНТУИТ | Основы права интеллектуальной собственности | Информация.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.



#### 5.5. Программное обеспечение:

1. OpenOffice.org 3.0;
2. Офисный пакет Libre Office.

#### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. OpenOffice.org 3.0;
2. Офисный пакет Libre Office.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.04.04 Программная инженерия*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О7 Информационные системы и программная инженерия*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2.1 способен выполнить постановку задач анализа и синтеза новых проектных решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией научных исследований, их классификацией и методами проведения и анализа результатов. Рассматриваются вопросы написания и оформления научных текстов. Основное внимание уделяется планированию самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность.</b>		
Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	А. П. Болдин, В. А. Максимов. . Основы научных исследований: М.: Академия, 2014 (1, 2) Н. М. Розанова. . Научно-исследовательская работа студента: М.: КноРус, 2018 (1)	8
Подготовка к практическим занятиям	И. Н. Кузнецов. . Основы научных исследований: М.: Дашков и К°, 2014 (1, 2) М. Ф. Шкляр. . Основы научных исследований: М.: Дашков и К°, 2014 (1)	4
Выполнение индивидуального практического задания	Е. Р. Пантелеев. . Методы научных исследований в программной инженерии: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1-3)	4
Итого по разделу 1		16
<b>Раздел 2. Эксперимент в научном исследовании.</b>		
Выполнение индивидуального практического задания	Е. Р. Пантелеев. . Методы научных исследований в программной инженерии: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (3)	4
Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	Н. И. Сидняев, Н. Т. Вилисова. . Введение в теорию планирования эксперимента: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011 (1, 2)	6
Подготовка к практическим занятиям	М. Ф. Шкляр. . Основы научных исследований: М.: Дашков и К°, 2014 (2)	4
Итого по разделу 2		14
<b>Раздел 3. Статистические методы обработки результатов исследования.</b>		
Выполнение индивидуального практического задания	Н. И. Сидняев. Статистический анализ и теория планирования эксперимента: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017 (1-3)	8
Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	Н. И. Сидняев. . Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. А. Трухан, Г. С. Кудряшёв. . Теория вероятностей в инженерных приложениях: ИркутскБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1, 2)	6
Подготовка к практическим занятиям		6
Итого по разделу 3		20
<b>Раздел 4. Научные публикации.</b>		
Подготовка к практическим занятиям	А. С. Муштакова, Е. М. Пантелеева, Ю. Г. Торгашёва. . Тексты научного стиля речи: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1-4)	6
Выполнение индивидуального практического задания	Н. М. Розанова. . Научно-исследовательская работа студента: М.: КноРус, 2018 (3)	22
Изучение предусмотренной		12

программой рекомендуемой литературы		
Итого по разделу 4		40
Раздел 5. Магистерская диссертация как результат научно-исследовательской деятельности магистранта.		
Изучение предусмотренной программой рекомендуемой литературы	И. Н. Кузнецов. . Основы научных исследований: М.: Дашков и К°, 2014 (3) Ю. А. Солоницын. . Презентация на компьютере: СПб.: Питер, 2006 (1-3) Е. Р. Пантелеев. . Методы научных исследований в программной инженерии: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (4)	5
Подготовка к практическим занятиям		5
Выполнение индивидуального практического задания		10
Итого по разделу 5		20

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- индивидуальное практическое задание;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Тестирование проводится для контроля и оценки теоретических знаний по дисциплине. Тест состоит из 20 вопросов, которые случайным образом выбираются из базы вопросов в ЭИОС таким образом, чтобы в тесте присутствовали вопросы по каждому из изучаемых разделов.

Вопросы к тесту размещены в УМК дисциплины.

Критерии оценивания:

90-100% правильных ответов – отлично;

75-89% – хорошо;

60-74% – удовлетворительно;

Менее 60% – неудовлетворительно.

#### Индивидуальное практическое задание

Выполненное задание представляется в печатной или рукописной форме. Допускается выполнение расчетов с использованием систем автоматизации математических расчетов. Каждая практическая работа содержит набор заданий, связанных с тематикой магистерской диссертации студента.

Критерии оценивания:

Индивидуальное практическое задание считается выполненным успешно (принимается) при следующих условиях:

- правильное выполнение всех пунктов (заданий), предусмотренных заданием;
- оформление в соответствии с указанными требованиями.

#### Дифференцированный зачет

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, который оформляется по результатам работы в семестре при условии полного выполнения магистрантом графика контрольных мероприятий и с учетом результатов итогового тестирования.

Критерии оценивания:

- «зачтено-отлично» - все контрольные мероприятия выполнены в срок, тестирование с оценкой «отлично»;
- «зачтено-хорошо» - все контрольные мероприятия выполнены в срок, тестирование с оценкой «хорошо»;
- «зачтено-удовлетворительно» - все контрольные мероприятия выполнены в срок, тестирование с оценкой «удовлетворительно»;
- «не зачтено» - не выполнены контрольные мероприятия или результат тестирования менее 60%.

В случае невыполнения графика контрольных мероприятий в срок или низкого результата тестирования для получения зачета студент должен предоставить задания практических работ в часы консультаций преподавателя по расписанию экзаменационной сессии.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-6	ПК-2.1	
6	11	Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность.	24	8	8	16	35	20	Индивидуальное практическое задание, Тест
6	11	Раздел 2. Эксперимент в научном исследовании.	18	4	4	14	10	20	Индивидуальное практическое задание, Тест
6	11	Раздел 3. Статистические методы обработки результатов исследования.	28	8	8	20	10	20	Индивидуальное практическое задание, Тест
6	11	Раздел 4. Научные публикации.	48	8	8	40	35	20	Индивидуальное практическое задание, Тест
6	11	Раздел 5. Магистерская диссертация как результат научно-исследовательской деятельности магистранта.	26	6	6	20	10	20	Индивидуальное практическое задание, Тест
Всего за 11 семестр			144	34	34	110	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	34	110	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках диссертационного исследования на тему "Оптимизация логистических процессов предприятия на основе цифровых технологий" определите:

1. Объект и предмет исследования
2. Цель и задачи

Обоснуйте свой выбор каждого элемента, объяснив их взаимосвязь и соответствие теме исследования.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы завершили магистерское исследование по теме "Влияние корпоративной культуры на инновационную активность сотрудников IT-компаний". Разработайте обоснование:

1. Актуальности исследования
2. Методов апробации результатов

Проанализируйте, какие критерии достоверности результатов следует применить в данном исследовании и почему. Как можно подтвердить валидность полученных данных?

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие критерии должны учитываться при формулировании темы магистерской диссертации?

1. Тема должна быть максимально широкой, чтобы охватить все аспекты проблемы
2. Тема должна отражать научную новизну исследования
3. Тема может быть произвольной, без связи с актуальностью
4. Тема должна четко указывать на предмет исследования

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между структурными элементами диссертации и их содержанием:

1	Введение	Подробное описание А методик и хода исследования
2	Теоретическая глава	Формулировка гипотезы, целей и задач работы Б Анализ литературных источников по теме исследования
3	Методическая глава	Обобщение результатов и выводы по работе В
4		Г

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами научного аппарата и их определениями:

1	Объект исследования	А Конкретный аспект изучения в
---	---------------------	--------------------------------



		рамках объекта
		Область
2	Предмет исследования	Б действительности, которая исследуется
		Научное
3	Гипотеза исследования	В предположение, требующее проверки
		Конкретные шаги
		Г для достижения цели

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов научного исследования:

1. Формулировка гипотезы
2. Проведение эксперимента
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Обработка и анализ данных
5. Публикация результатов
6. Постановка цели и задач

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при планировании научного исследования:

1. Выбор методов исследования
2. Оценка научной новизны
3. Определение практической значимости
4. Формулировка темы
5. Апробация результатов
6. Анализ актуальности

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид научного исследования направлен на непосредственное изучение реальных объектов в естественных условиях?

1. Фундаментальное исследование
2. Прикладное исследование
3. Теоретическое исследование
4. Экспериментальное исследование

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного является обязательным при формулировке цели научного исследования?

1. Указание конкретных сроков выполнения
2. Отражение ожидаемого результата
3. Перечисление всех использованных методов
4. Указание места проведения исследования

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод научного исследования предполагает изучение объекта путем создания его искусственной модели?

1. Наблюдение
2. Измерение
3. Моделирование

#### 4. Опрос

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы научного исследования могут быть использованы в магистерской диссертации?

1. Лотерейный метод случайного выбора данных
2. Теоретический анализ литературы
3. Эксперимент с контролем переменных
4. Копирование результатов чужих исследований без ссылок

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие аспекты необходимо учитывать при оценке актуальности магистерской диссертации?

1. Личные предпочтения автора
2. Наличие нерешенных проблем в данной области
3. Мнение друзей и родственников
4. Востребованность темы в научной и профессиональной среде

#### ***ПК-2.1 - способен выполнить постановку задач анализа и синтеза новых проектных решений***

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В научном исследовании по теме "Влияние цифровизации на профессиональную идентичность педагогов" определите объект и предмет исследования. Обоснуйте свой выбор, объяснив, как предмет исследования позволяет конкретизировать научную проблему в рамках выбранного объекта.

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шкал измерений по возрастанию их информативности (от самой простой к самой сложной):

1. Шкала интервалов
2. Шкала наименований (номинальная)
3. Абсолютная шкала
4. Шкала отношений
5. Порядковая шкала

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид научной публикации представляет собой краткое изложение результатов исследования, предназначенное для оперативного ознакомления научного сообщества?

1. Монография
2. Тезисы доклада
3. Научная рецензия
4. Учебное пособие

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой раздел научной статьи содержит интерпретацию результатов и их соотнесение с гипотезой?

1. Введение
2. Методология
3. Заключение
4. Аннотация

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой элемент обязателен при цитировании чужой работы в научной публикации?

1. Указание номера страницы источника
2. Использование курсивного начертания
3. Ссылка на личный опыт исследователя
4. Приведение мнения рецензента

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы проводите исследование на тему "Когнитивные искажения в принятии решений в условиях неопределенности". Какие эмпирические и теоретические методы вы включите в свой методологический аппарат?

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами эксперимента и их характеристиками:

1	Натурный эксперимент	А Проводится в искусственно созданных условиях с контролируруемыми переменными. Исследование реальных объектов в естественной среде без вмешательства.
2	Мысленный эксперимент	Б Используется в философии и теоретической физике для проверки гипотетических сценариев.
3	Лабораторный эксперимент	В Проводится в естественных условиях, но с частичным контролем переменных.

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом обработки данных и его описанием:

1	Корреляционный анализ	А Определение степени влияния независимой переменной на зависимую.
2	Регрессионный анализ	Б Проверка статистической значимости различий между
3	Дисперсионный анализ	В Оценка взаимосвязи между двумя переменными без установления причинности.
		Г Выявление

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения корреляционного анализа:

1. Проверка значимости коэффициента корреляции (р-уровень)
2. Визуализация данных (диаграмма рассеяния)
3. Выбор типа коэффициента корреляции (Пирсон, Спирмен и др.)
4. Расчет коэффициента корреляции
5. Интерпретация результатов

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие разделы являются обязательными в структуре магистерской диссертации согласно ГОСТ?

1. Список сокращений и условных обозначений
2. Теоретическая глава с анализом литературы
3. Аннотация на иностранном языке
4. Благодарности научному руководителю

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы используются для выявления научной проблемы в магистерской диссертации?

1. Проведение опросов в социальных сетях
2. Системный анализ научной литературы
3. Поиск противоречий в существующих исследованиях
4. Написание черновика без предварительного изучения темы

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие требования предъявляются к научной гипотезе в магистерской диссертации?

1. Должна быть очевидной и не требовать проверки
2. Должна быть сформулирована как предположение, которое можно подтвердить или опровергнуть
3. Может быть заимствована из другой диссертации без изменений
4. Должна логически вытекать из поставленной проблемы