

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕЛИ АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Технологии разработки информационных систем |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | О Естественнонаучный |
| Выпускающая кафедра | О7 Информационные системы и программная инженерия |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | О7 Информационные системы и программная инженерия |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 4 | 8 | 4 | 144 | 52 | 26 | 0 | 26 | 92 | 0 | 0 | 92 | ЭКЗ. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.02 Информационные системы и технологии

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Вальштейн Константин Владимирович, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О7 Информационные системы и программная инженерия

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 — Способен использовать методы и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла информационных систем, готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы

ПК-1.3 — Способен использовать различные технологии разработки информационных систем

ПК-1.5 — Способен проводить анализ требований к разработке информационных систем и их компонентов, выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, выполнять работы по проектированию программного обеспечения и графическому дизайну пользовательских интерфейсов информационных систем

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.1

знания:

роль моделирования в процессах жизненного цикла компьютерных систем и программных средств;

основные задачи моделирования в процессах анализа и проектирования программного обеспечения;;

умения:

уметь определять достоинства и недостатки основных моделей анализа и проектирования в рамках конкретных проектов разработки программного обеспечения;;

навыки:

построения моделей структуры и поведения на языке UML;.

ПК-1.3

знания:

виды моделей и инструментов моделирования программного обеспечения;;

умения:

уметь строить модели спецификации требований, структурные и поведенческие модели программного обеспечения;;

навыки:

документирования моделей анализа и проектирования с помощью программного обеспечения общего назначения;.

ПК-1.5

знания:

основные задачи моделирования в процессах анализа и проектирования программного обеспечения;;

умения:

уметь строить модели спецификации требований, структурные и поведенческие модели программного обеспечения;;

навыки:

документирования моделей анализа и проектирования с помощью программного обеспечения общего назначения;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МОДЕЛИ АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, ИНФОРМАТИКА: ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, СТРУКТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДАННЫХ, ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, БАЗЫ ДАННЫХ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
- ОПК-6 — Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
- ОПК-7 — Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
- ОПК-8 — Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
- ПК-1.2 — Способен использовать операционные системы, сетевые технологии, средства разработки программного интерфейса, применять языки и методы формальных спецификаций, системы управления базами данных
- ПК-1.3 — Способен использовать различные технологии разработки информационных систем
- ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
- ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|--------|--------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПК-1.1 | ПК-1.3 | ПК-1.5 |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | 8 | Раздел 1. Задачи моделирования в процессах анализа и проектирования программного обеспечения. 1.1 Основные процессы жизненного цикла компьютерных систем и программных средств. 1.2 Роль моделирования в процессах жизненного цикла компьютерных систем и программных средств. 1.3 Основные задачи моделирования в процессах анализа и проектирования программного обеспечения. 1.4 Виды моделей и инструментов моделирования программного обеспечения. 1.5 Инструменты моделирования для процессов анализа и проектирования программного обеспечения. 1.6 Процессы моделирования в основных методологиях разработки программного обеспечения. | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 2. Модели спецификации требований. 2.1 Виды требований к программному обеспечению. 2.2 Виды моделей спецификации требований. 2.3 Инструментальные средства построения моделей спецификации требований. 2.4 Спецификация требований на основе сценариев. 2.5 Спецификация требований на основе диаграмм вариантов использования языка UML. 2.6 Формальная спецификация требований. | 30 | 6 | 2 | 4 | 24 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 3. Модели структуры программного обеспечения и модели потоков управления. 3.1 Виды моделей структуры программного обеспечения. 3.2 Виды моделей потоков управления в программном обеспечении 3.3 Вербальные модели на естественном языке для описания структуры программного обеспечения и потоков управления в программном обеспечении. 3.4 Инструментальные средства построения моделей структуры программного обеспечения. 3.5 Инструментальные средства построения моделей потоков управления в программном обеспечении. 3.6 Средства языка UML для представления моделей структуры программного обеспечения. 3.7 Средства языка UML для представления моделей потоков управления в программном обеспечении. 3.8 Графические, вербально-графические и формальные модели структуры программного обеспечения и потоков управления в программном обеспечении. 3.9 Применение моделей структуры программного обеспечения и потоков управления в программном обеспечении в основных методологиях разработки программного обеспечения. | 36 | 16 | 8 | 8 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 4. Модели состояний программного обеспечения и модели потоков данных. 4.1 Виды моделей состояний программного обеспечения. 4.2 Виды моделей потоков данных в программном обеспечении 4.3 Вербальные модели на естественном языке для описания состояний программного обеспечения и потоков данных в программном обеспечении. 4.4 Инструментальные средства построения моделей состояний программного обеспечения. 4.5 Инструментальные средства построения моделей потоков данных в программном обеспечении. 4.6 Средства языка UML для представления моделей состояний программного обеспечения. 4.7 Средства языка UML для представления моделей потоков данных в программном обеспечении. 4.8 Графические, вербально-графические и формальные модели состояний программного обеспечения и потоков данных в программном обеспечении. 4.9 Применение моделей состояний программного обеспечения и потоков данных в программном обеспечении в основных методологиях разработки программного обеспечения. | 36 | 16 | 8 | 8 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 5. Альтернативные и перспективные подходы к использованию моделей анализа и проектирования в процессах жизненного цикла программного обеспечения. 5.1 Виды и применение моделей анализа и проектирования программного обеспечения в специализированных и малораспространенных методологиях разработки программного обеспечения. 5.2 Использование моделей анализа и проектирования в процессах функционирования, сопровождения, поддержки и повторного применения программных средств. 5.3 Автоматизация процессов конструирования и тестирования программного обеспечения на основе моделей анализа и проектирования. | 28 | 8 | 4 | 4 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Всего за 8 семестр | | | 144 | 52 | 26 | 26 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 52 | 26 | 26 | 92 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|--|--|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Задачи моделирования в процессах анализа и | Виды моделей и инструментов моделирования программного обеспечения | 2 |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | проектирования программного обеспечения. | | |
| 2 | Раздел 2. Модели спецификации требований. | Инструментальные средства построения моделей спецификации требований | 2 |
| 3 | | Основные модели спецификации требований | 2 |
| 4 | Раздел 3. Модели структуры программного обеспечения и модели потоков управления. | Инструментальные средства построения моделей структуры программного обеспечения и моделей потоков управления в программном обеспечении | 2 |
| 5 | | Методы построения основных видов моделей структуры программного обеспечения и моделей потоков управления в программном обеспечении | 2 |
| 6 | | Выполнение индивидуальной практической работы 1 (ИПР-1): Построение моделей структуры программного обеспечения и моделей потоков управления в программном обеспечении на основе требований к программному обеспечению | 4 |
| 7 | | Раздел 4. Модели состояний программного обеспечения и модели потоков данных. | Инструментальные средства построения моделей состояний программного обеспечения и моделей потоков данных в программном обеспечении |
| 8 | Методы построения основных видов моделей состояний программного обеспечения и моделей потоков данных в программном обеспечении | | 2 |
| 9 | Выполнение индивидуальной практической работы 2 (ИПР-2): Построение моделей состояний программного обеспечения и моделей потоков данных в программном обеспечении на основе требований к программному обеспечению | | 4 |
| 10 | Раздел 5. Альтернативные и перспективные подходы к использованию моделей анализа и проектирования в процессах жизненного цикла программного обеспечения. | Использование моделей анализа и проектирования в процессах функционирования, сопровождения, поддержки и повторного применения программных средств | 2 |
| 11 | | Автоматизация процессов конструирования и тестирования программного обеспечения на основе моделей анализа и проектирования. | 2 |
| Всего за 8 семестр | | | 26 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Задачи моделирования в процессах анализа и проектирования программного обеспечения. | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе | 5 |
| 2 | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| 3 | Раздел 2. Модели спецификации требований. | Подготовка к практическим занятиям | 10 |
| 4 | | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | 14 |
| 5 | | Оформление отчета по ИПР-1 | 4 |
| 6 | Раздел 3. Модели структуры программного обеспечения и модели потоков управления. | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | 8 |
| 7 | | Подготовка к практическим занятиям | 8 |
| 8 | Раздел 4. Модели состояний программного | Оформление отчета по ИПР-2 | 5 |

| | | | |
|--------------------|--|---|----|
| 9 | обеспечения и модели потоков данных. | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | 10 |
| 10 | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| 11 | Раздел 5. Альтернативные и перспективные подходы к использованию моделей анализа и проектирования в процессах жизненного цикла программного обеспечения. | Подготовка к практическим занятиям | 10 |
| 12 | | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | 10 |
| Всего за 8 семестр | | | 92 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|------------|---|----|---|------------|---|----|----|------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 8 | | | | Отч. по ПЗ | | ДР | | Отч. по ПЗ | | ДР | | Отч. по ПЗ | Вопр. Экз |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Управление программными проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 62 экз.
2. . Управление программными проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
3. А. В. Флегонтов, И. Ю. Матюшичев. . Моделирование информационных систем. Unified Modeling Language. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
4. И. С. Петухов. Разработка программного обеспечения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 74 экз.
5. И. С. Петухов. . Разработка программного обеспечения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
6. К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
7. К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем. СПб.: Лань, 2019, 10 экз.
8. М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. . Проектирование информационных систем. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
9. С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения. Санкт-Петербург: Лань, 2020, эл. рес.
10. Ю. Г. Карпов. . Model Checking. Верификация параллельных и распределённых программных систем. СПб.: БХВ-Петербург, 2010, 7 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения. СПб.: Лань, 2018, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://www.uml.org/> — Welcome To UML Web Site!;
2. <http://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;;
4. <http://library.voennmeh.ru/jirbis2/> — Р“Р»Р°РІРSP°CЏ; — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://wiki.gnome.org/Apps/Dia> — Apps/Dia - GNOME Wiki!;
6. <http://umldesigner.org> — UML Designer Documentation.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voennemeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Code::Blocks;
2. LibreOffice;
3. Linux.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Code::Blocks;
3. LibreOffice;
4. Linux.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МОДЕЛИ АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнoнаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О7 Информационные системы и программная инженерия*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.1 Способен использовать методы и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла информационных систем, готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы;

ПК-1.3 Способен использовать различные технологии разработки информационных систем;

ПК-1.5 Способен проводить анализ требований к разработке информационных систем и их компонентов, выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, выполнять работы по проектированию программного обеспечения и графическому дизайну пользовательских интерфейсов информационных систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием моделей различных типов, включая текстовые на искусственных и естественных языках, графические и формальные, в процессах жизненного цикла программного обеспечения на стадиях анализа и проектирования. Рассматриваются принципы определения потребностей в моделировании и выбора типов моделей для решения конкретных задач, методы построения и использования моделей для достижения целей процесса, включая применение специализированных инструментальных средств.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**92 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 52 ч. аудиторных занятий, и 92 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|--|---|--------------------|
| Раздел 1. Задачи моделирования в процессах анализа и проектирования программного обеспечения. | | |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе | С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (4.1-4.5) М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. . Проектирование информационных систем: Москва: Юрайт, 2022 (2) И. С. Петухов. Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.2, 1.3, 2.1) И. С. Петухов. . Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.2, 1.3, 2.1) К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (4.1-4.6) | 5 |
| Подготовка к практическим занятиям | С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: СПб.: Лань, 2018 (4.1-4.5) К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: СПб.: Лань, 2019 (4.1-4.6) | 3 |
| Итого по разделу 1 | | 8 |
| Раздел 2. Модели спецификации требований. | | |
| Подготовка к практическим занятиям | И. С. Петухов. Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.2,2.2) . Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2) | 10 |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | Ю. Г. Карпов. . Model Checking. Верификация параллельных и распределённых программных систем: СПб.: БХВ-Петербург, 2010 (2,5,6) С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (2.1-2.5) С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: СПб.: Лань, 2018 (2.1-2.5) К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (4.1-4.6) М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. . Проектирование информационных систем: Москва: Юрайт, 2022 (3) . Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2) И. С. Петухов. . Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.2,2.2) | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: СПб.: Лань, 2019 (4.1-4.6)</p> <p>А. В. Флегонтов, И. Ю. Матюшичев. . Моделирование информационных систем. Unified Modeling Language: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (раздел "Диаграммы вариантов использования")</p> | |
| Итого по разделу 2 | | 24 |
| Раздел 3. Модели структуры программного обеспечения и модели потоков управления. | | |
| Оформление отчета по ИПР-1 | <p>. Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)</p> <p>. Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)</p> | 4 |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | <p>С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: СПб.: Лань, 2018 (2.2,2.3)</p> <p>М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. . Проектирование информационных систем: Москва: Юрайт, 2022 (4-6)</p> <p>К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3.2,3.3,3.5)</p> <p>И. С. Петухов. Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.3, 2.2)</p> <p>И. С. Петухов. . Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.3, 2.2)</p> <p>Ю. Г. Карпов. . Model Checking. Верификация параллельных и распределённых программных систем: СПб.: БХВ-Петербург, 2010 (3.2, 3.3, 3.5)</p> <p>С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (2.2,2.3)</p> | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>К. В. Рочев. . Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: СПб.: Лань, 2019 (3.2,3.3,3.5)</p> <p>А. В. Флегонтов, И. Ю. Матюшичев. . Моделирование информационных систем. Unified Modeling Language: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (, разделы «Диаграммы классов», «Диаграммы компонентов», «Диаграммы деятельности», «диаграммы развертывания», «Диаграммы последовательности»)</p> | 8 |
| Итого по разделу 3 | | 20 |
| Раздел 4. Модели состояний программного обеспечения и модели потоков данных. | | |
| Оформление отчета по ИПР-2 | <p>А. В. Флегонтов, И. Ю. Матюшичев. . Моделирование информационных систем. Unified Modeling Language: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (разделы «Диаграммы состояния», «Диаграммы последовательностей», «Диаграммы кооперации»)</p> | 5 |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | <p>И. С. Петухов. . Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (2.2, 2.3)</p> <p>И. С. Петухов. Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (2.2, 2.3)</p> <p>. Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)</p> | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>. Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)</p> <p>М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. . Проектирование информационных систем: Москва: Юрайт, 2022 (7)</p> | 5 |
| Итого по разделу 4 | | 20 |
| Раздел 5. Альтернативные и перспективные подходы к использованию моделей анализа и проектирования в процессах жизненного цикла программного обеспечения. | | |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: Санкт-Петербург: Лань, 2020 (4.1-4.5)</p> | 10 |
| Изучение | <p>И. С. Петухов. Разработка программного обеспечения:</p> | 10 |

| | | |
|--|--|----|
| предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. | <p>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.2, 1.3, 2.1-2.3)</p> <p>С. М. Старолетов. . Основы тестирования и верификации программного обеспечения: СПб.: Лань, 2018 (4.1-4.5)</p> <p>. Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)</p> <p>. Управление программными проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)</p> <p>И. С. Петухов. . Разработка программного обеспечения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1.2, 1.3, 2.1-2.3)</p> <p>М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. . Проектирование информационных систем: Москва: Юрайт, 2022 (8, 10-12)</p> | |
| Итого по разделу 5 | | 20 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- отчет по практическому заданию;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену содержатся в УМК дисциплины.

При подготовке ответов на теоретические вопросы рекомендуется помимо текстов лекций использовать источники основной и дополнительной литературы.

Отчет по практическому заданию

При подготовке к выполнению практических заданий рекомендуется повторить теоретические сведения по теме данной работы в соответствии с указаниями в таблице Приложения 3 к настоящей рабочей программе. При подготовке к защите рекомендуется подготовить ответы на контрольные вопросы по теме данной работы. В случаях затруднений обращаться к преподавателю на очередном практическом занятии или на консультации.

К каждому ПЗ необходимо подготовить отчет в электронном виде. После выполнения отчета его необходимо предоставить на проверку преподавателю (либо лично, либо посредством электронной почты). При выполнении отчета руководствоваться ГОСТ 7.32-2017. Состав отчета описывается в постановке задачи каждого ПЗ.

ПЗ считается выполненным и защищенным успешно при условии:

- наличия корректного решения поставленной задачи;
- наличия отчета;
- защиты ПЗ по комплекту тестовых вопросов для защиты ПЗ, размещенного в УМК дисциплины.

Критерии оценивания ПЗ в баллах указаны в технологической карте дисциплины. ПЗ считается выполненной при условии получения не менее половины баллов от максимума за задание, указанного в технологической карте.

Экзамен

Перечень теоретических вопросов к экзамену, представленный в УМК дисциплины, предоставляется преподавателем. Задачи соответствуют программе практических занятий. При подготовке ответов на теоретические вопросы рекомендуется помимо текстов лекций использовать источники основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить подготовке практических примеров к теоретическим экзаменационным вопросам.

При условии не выполнения студентом практических заданий, помимо теоретических вопросов, ему предлагаются задачи, представляющие собой фрагменты не выполненных практических заданий. Выполнение данных задач является обязательным требованием для получения оценок "хорошо" и "отлично".

На экзамене студенту предлагается два теоретических вопроса. При успешном ответе на оба вопроса выставляется оценка «отлично». При ответе на один из двух предложенных вопросов преподавателем может быть выставлена оценка «хорошо» при успешном выполнении всех практических заданий. При отсутствии успешных ответов зачет может быть оформлен с оценкой «удовлетворительно» на основании успешного выполнения предусмотренных рабочей программой практических заданий. При

несвоевременном или неполном выполнении практических заданий и при неуспешной сдаче экзамена выставляется оценка «не сдано».

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|--------|--------|---|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПК-1.1 | ПК-1.3 | ПК-1.5 | |
| 4 | 8 | Раздел 1. Задачи моделирования в процессах анализа и проектирования программного обеспечения. | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 | 20 | 20 | 20 | Вопросы к экзамену |
| 4 | 8 | Раздел 2. Модели спецификации требований. | 30 | 6 | 2 | 4 | 24 | 20 | 20 | 20 | Вопросы к экзамену |
| 4 | 8 | Раздел 3. Модели структуры программного обеспечения и модели потоков управления. | 36 | 16 | 8 | 8 | 20 | 20 | 20 | 20 | Вопросы к экзамену, Отчет по практическому заданию |
| 4 | 8 | Раздел 4. Модели состояний программного обеспечения и модели потоков данных. | 36 | 16 | 8 | 8 | 20 | 20 | 20 | 20 | Вопросы к экзамену, Отчет по практическому заданию |
| 4 | 8 | Раздел 5. Альтернативные и перспективные подходы к использованию моделей анализа и проектирования в процессах жизненного цикла программного обеспечения. | 28 | 8 | 4 | 4 | 20 | 20 | 20 | 20 | Вопросы к экзамену |
| Всего за 8 семестр | | | 144 | 52 | 26 | 26 | 92 | 100 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 52 | 26 | 26 | 92 | 100 | 100 | 100 | |

Оценочные материалы по дисциплине МОДЕЛИ АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПК-1.1 - Способен использовать методы и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла информационных систем, готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ограничения при формулировке требований – это...

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Case-средства – это...

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы построения DFD (Data Flow Diagram):

A. Определение внешних сущностей

B. Определение процессов

C. Указание хранилищ данных

D. Определение потоков данных

E. Создание общей диаграммы

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между типами UML-диаграмм и их назначением:

| Диаграмма UML | Назначение |
|---------------------------------|---|
| A. Диаграмма классов | 1. Отображение поведения объектов |
| B. Диаграмма последовательности | 2. Статическая структура системы |
| C. Диаграмма состояний | 3. Изменение состояния объекта во времени |
| | 4. Взаимодействие акторов и системы |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между этапами жизненного цикла ПО и их характеристиками:

| Этап | Характеристика |
|---------------------------|--------------------------------------|
| A. Анализ требований | 1. Определение функций и ограничений |
| B. Проектирование системы | 2. Разработка архитектуры и моделей |
| C. Тестирование | 3. Проверка соответствия требованиям |
| | 4. Установка и ввод в эксплуатацию |

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие нотации используются для моделирования бизнес-процессов?

- A. BPMN
- B. DFD

- C. EPC
- D. IDEF0

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих диаграмм входят в состав UML?

- A. Диаграмма классов
- B. Диаграмма потоков данных (DFD)
- C. Диаграмма прецедентов (use case)
- D. Диаграмма компонентов

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы обязательно присутствуют на диаграмме IDEF0?

- A. Контекстная диаграмма
- B. Функции
- C. События
- D. Механизмы

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение верно для диаграммы DFD уровня 0?

- A. Она описывает физическую реализацию системы
- B. Она показывает только один процесс
- C. Она содержит подробную декомпозицию
- D. Она указывает программные модули

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги анализа требований к системе:

- A. Сбор требований
- B. Классификация требований
- C. Проверка полноты и согласованности
- D. Моделирование требований
- E. Документирование требований

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип диаграммы UML отображает взаимодействие объектов во времени?

- A. Sequence Diagram
- B. State Diagram
- C. Activity Diagram
- D. Component Diagram

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип атрибутов наиболее характерен для слабых сущностей в модели Питера Чена?

- A. Композитные атрибуты
- B. Унаследованные атрибуты
- C. Частично зависимые от ключа атрибуты
- D. Самостоятельные идентификаторы

ПК-1.3 - Способен использовать различные технологии разработки информационных систем

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

| Понятие | Определение |
|----------|------------------------------|
| A. Актор | 1. Внешний участник процесса |

| Понятие | Определение |
|--------------|---------------------------------------|
| В. Прецедент | 2. Сценарий взаимодействия с системой |
| С. Связь | 3. Отношение между элементами |
| | 4. Множество компонентов и функций |

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочите этапы создания UML-диаграммы классов:

- A. Определение связей между классами
- B. Выделение сущностей и их атрибутов
- C. Уточнение методов классов
- D. Выделение наследования
- E. Построение диаграммы

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочите шаги построения IDEF0-диаграммы:

- A. Определение верхнего уровня функции
- B. Разбиение на подфункции
- C. Указание входов и выходов
- D. Указание механизмов и управления
- E. Связь блоков функциями

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляет собой функция в IDEF0-диаграмме?

- A. Процесс, выполняемый пользователем
- B. Класс объекта
- C. Обработка, преобразующая вход в выход
- D. Физическое устройство системы

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы можно увидеть в диаграмме BPMN?

- A. Потоки данных
- B. События
- C. Задачи
- D. Шлюзы (Gateways)

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Жизненный цикл ПО – это

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какой смысл вкладывают в понятие актора?

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип связи обозначает ассоциацию «один ко многим» в Crow's Foot?

- A. Линия с двумя вертикальными палочками
- B. Линия с кружком и галочкой
- C. Линия с «лапкой вороны» и вертикальной палочкой
- D. Простая линия

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является результатом этапа анализа требований?

- A. Диаграмма классов
- B. Реализация кода
- C. Спецификация требований
- D. Тестовый план

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие нотации применяются при проектировании логической структуры БД?

- A. Crow's Foot
- B. UML Activity Diagram
- C. ER-модель Питера Чена
- D. IDEF1X

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что может выступать внешней сущностью в DFD?

- A. Пользователь
- B. Другая система
- C. Внутренний процесс
- D. Организация-заказчик

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между компонентами диаграммы IDEF0 и их значением:

| Элемент | Назначение |
|---------------|------------------------------------|
| A. Вход | 1. Данные, обрабатываемые функцией |
| B. Выход | 2. Результат функции |
| C. Управление | 3. Условия или правила выполнения |
| | 4. Средства или ресурсы |

ПК-1.5 - Способен проводить анализ требований к разработке информационных систем и их компонентов, выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, выполнять работы по проектированию программного обеспечения и графическому дизайну пользовательских интерфейсов информационных систем

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как в нотации Чена обозначается компонентом ключа слабой сущности?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое прецедент?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между нотациями и их основным применением:

| Нотация | Применение |
|---------|---------------------------------------|
| A. BPMN | 1. Моделирование бизнес-процессов |
| B. UML | 2. Моделирование программных систем |
| C. DFD | 3. Потоки и хранение данных |
| | 4. Описание цепочек событий и функций |

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между типами связей в Crow's Foot и их описанием:

| Тип связи | Описание |
|-------------------|---|
| A. Один к одному | 1. Каждая сущность связана с одной другой |
| B. Один ко многим | 2. Одна сущность связана с несколькими |

| Тип связи | Описание |
|--|---|
| С. Многие ко многим | 3. Каждая сущность может иметь несколько связей 4. Связь должна существовать для каждой записи |
| № 5 Прочитайте текст и установите последовательность | |
| Расположите этапы жизненного цикла программного обеспечения в правильной последовательности: | |
| А. Проектирование | |
| В. Анализ требований | |
| С. Тестирование | |
| D. Реализация | |
| Е. Эксплуатация | |
| № 6 Прочитайте текст и установите последовательность | |
| Расположите этапы проектирования базы данных: | |
| А. Логическое проектирование | |
| В. Сбор требований к данным | |
| С. Физическое проектирование | |
| D. Определение нормализации | |
| Е. Моделирование данных | |
| № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | |
| Что из перечисленного лучше всего подходит для моделирования структуры базы данных? | |
| А. UML Activity Diagram | |
| В. ER-диаграмма | |
| С. DFD | |
| D. EPC | |
| № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | |
| Какой тип UML-диаграммы используется для описания поведения системы в виде переходов между состояниями? | |
| А. Use Case Diagram | |
| В. Activity Diagram | |
| С. Class Diagram | |
| D. State Machine Diagram | |
| № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | |
| Какой элемент BPMN обозначает принятие решения в потоке управления? | |
| А. Event | |
| В. Task | |
| С. Gateway | |
| D. Sub-process | |
| № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | |
| Какие утверждения верны для слабой сущности в ER-модели? | |
| А. Она не имеет собственного ключа | |
| В. Она не участвует в отношениях | |

- C. Она зависит от сильной сущности
- D. Её идентификатор состоит из частичного ключа и ключа связанной сущности

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие диаграммы позволяют отразить поведение системы?

- A. Sequence Diagram
- B. Class Diagram
- C. State Machine Diagram
- D. Activity Diagram

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие компоненты входят в спецификацию требований?

- A. Функциональные требования
- B. Диаграмма классов
- C. Нефункциональные требования
- D. Глоссарий терминов