

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Специализация/профиль/программа подготовки	Информационная безопасность
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О7 Информационные системы и программная инженерия
Кафедра-разработчик рабочей программы	О7 Информационные системы и программная инженерия

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.02 Информационные системы и технологии

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Ракова Ирина Константиновна, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О7 Информационные системы и программная инженерия

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

на уровне представлений:

- роли и места информационных технологий при разработке и использовании информационных систем;

- фундаментальных принципов обработки информации;

на уровне понимания:

- принципов, методов и средств обработки информации на ЭВМ;

- роли программных и аппаратных средств в обработке информации на ЭВМ;

- роли системного и прикладного программного обеспечения в вычислительном процессе;

умения:

- применять общие принципы обработки информации и функционирования ЭВМ;

- выбирать типовые средства обработки информации на ЭВМ;

- выбирать способы представления информации, соответствующие решаемой задаче;

ПК-94

знания:

технических и программных средств информационных технологий;

основных видов обработки данных;

функциональной и структурной организации компьютера;

особенностей представления данных в памяти компьютера и выполнения действий с ними;

технических средств для хранения данных и носителей информации; средств передачи данных;

умения:

самостоятельной работы в среде операционной системы, обработки текстовой и числовой информации с использованием прикладного и инструментального программного обеспечения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В INTERNET-ТЕХНОЛОГИИ, ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ ЭВМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК-94
1	1	Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Кодирование информации. 1.1 Понятие информации. Информация в ЭВМ, двоичное кодирование, программы и данные. Виды информации. Информационные технологии. 1.2 Представление числовых данных в памяти компьютера с фиксированной и плавающей запятой. Прямой, обратный и дополнительный коды целых чисел. Стандарт IEEE 754-1985 представления вещественных чисел. Погрешность представления вещественных чисел. Символьное представление чисел и символьная арифметика. 1.3 Кодирование текстовой, аудио и графической информации.	38	16	4	12	22	20	20
1	1	Раздел 2. Принципы работы ЭВМ. 2.1 Принципы фон Неймана. Структура и организация работы классической вычислительной машины. Процессор, оперативная память, внешние устройства. 2.2 Выполнение машинных команд в процессоре. Счётчик команд, регистры команд и данных. 2.3 Машина Тьюринга как абстрактная математическая модель понятия алгоритма. 2.4 Логические элементы и типовые узлы ЭВМ.	12	2	2	0	10	10	10
1	1	Раздел 3. Устройство ЭВМ. 3.1 История развития вычислительных машин. Поколения ЭВМ. Перспективы развития. 3.2 Процессор. Структура процессора, его характеристики. Аппаратный и микрокомандный принципы выполнения машинных команд. Конвейерная и суперскалярная обработка команд. RISC и CISC процессоры. 3.3 Память ЭВМ. Структура памяти, её характеристики. Организация связи памяти с процессором. Внутренние ЗУ: полупроводниковая память RAM, ROM, кэш-память, регистры. Внешние ЗУ: магнитные, твердотельные и оптические диски, флеш-память.	13	3	3	0	10	20	20
1	1	Раздел 4. Программное обеспечение ЭВМ. 4.1 Классификация программного обеспечения. Прикладное ПО: пакеты текстовой обработки, электронные таблицы, базы данных и СУБД. 4.2 Языки программирования. Классификация. Области применения языков разных уровней. Особенности программирования на языке Ассемблера и в машинных кодах. Языки высокого уровня. Компиляторы и интерпретаторы. 4.3 Системное программное обеспечение. История развития операционных систем, их виды, режимы работы. Файловые системы. Физическая и логическая структура внешней памяти. Размещение файлов на внешнем носителе. Различные утилиты. 4.4 Сжатие информации. Сжатие с потерями и без потерь. Основные алгоритмы сжатия. Архиваторы.	27	9	4	5	18	25	25
1	1	Раздел 5. Большие компьютерные системы и сети ЭВМ. 5.1 Большие компьютерные системы. Область применения. Компьютерные сети, их классификация. Топология сетей. Сетевое оборудование. Протоколы, передача данных по сети. 5.2 Глобальная сеть Интернет, её организация, протокол TCP/IP. Всемирная паутина, протокол HTTP, язык HTML, браузер, сайт. Другие службы Интернета. Облачные сервисы.	13	3	3	0	10	15	15
1	1	Раздел 6. Компьютерная графика. Растровая, векторная, фрактальная и 3D графика. Способы сохранения изображений в памяти. Области использования разных видов графики.	5	1	1	0	4	10	10
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Кодирование информации.	Представление чисел с фиксированной запятой. Прямой, обратный и дополнительный коды целых чисел	2
2		Представление чисел с плавающей запятой. Погрешность представления вещественных чисел	2
3		Особенности использования целых и вещественных чисел в программах на ЯВУ	4
4		Символьное представление чисел и символьная арифметика	2
5		Кодирование текстовой информации	2
6	Раздел 4. Программное обеспечение ЭВМ.	Три уровня языков программирования	5
Всего за 1 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Кодирование информации.	Подготовка к выполнению практических заданий по теме	12
2		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №1	10
3	Раздел 2. Принципы работы ЭВМ.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №1	10
4	Раздел 3. Устройство ЭВМ.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №2	10
5	Раздел 4. Программное обеспечение ЭВМ.	Подготовка к выполнению практического задания по теме	8
6		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностическим работам №2 и №3	10
7	Раздел 5. Большие компьютерные системы и сети ЭВМ.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №3	10
8	Раздел 6. Компьютерная графика.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе	4
Всего за 1 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1		ИПЗ		ИПЗ		ДР		ИПЗ		ДР		ИПЗ		ИПЗ		ДР	ИПЗ, Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Тест – тест.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии. М.: Высшая школа, 2008, 60 экз.
3. Л.В. Щербакова, Т. В. Логунова, Е. Ю. Ярошевская. . Введение в информационные технологии. Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, 73 экз.
4. Н. И. Парфилова, А. В. Пруцков, А. Н. Пылькин. . Информатика и программирование. Основы информатики. М.: Академия, 2016, 250 экз.
5. С. Д. Шапорев. . Информатика. Теоретический курс и практические занятия. СПб.: БХВ-Петербург, 2008, 527 экз.
6. Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.
7. Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 167 экз.
8. Э. Таненбаум. . Архитектура компьютера. СПб.: Питер, 2003, 20 экз.
9. Э. Таненбаум, Т. Остин. . Архитектура компьютера. Санкт-Петербург: Питер, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Электронные ресурсы; — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome;
3. OpenOffice.org 3.0.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome;
3. OpenOffice.org 3.0.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О7 Информационные системы и программная инженерия*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-94 Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами, методами и средствами обработки информации на ЭВМ, представлением данных в памяти компьютера, программными и аппаратными средствами обработки информации на компьютере, роли системного и прикладного программного обеспечения в вычислительном процессе, организации компьютерных сетей, использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Кодирование информации.		
Подготовка к выполнению практических заданий по теме	Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1,2) С. Д. Шапоров. . Информатика. Теоретический курс и практические занятия: СПб.: БХВ-Петербург, 2008 (1) Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1,2)	12
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №1	Н. И. Парфилова, А. В. Пруцков, А. Н. Пылькин. . Информатика и программирование. Основы информатики: М.: Академия, 2016 (2,5) Л.В. Щербакова, Т. В. Логунова, Е. Ю. Ярошевская. . Введение в информационные технологии: Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1) Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022 (4,5) Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: М.: Высшая школа, 2008 (4,5)	10
Итого по разделу 1		22
Раздел 2. Принципы работы ЭВМ.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №1	Э. Таненбаум. . Архитектура компьютера: СПб.: Питер, 2003 (А,Б) С. Д. Шапоров. . Информатика. Теоретический курс и практические занятия: СПб.: БХВ-Петербург, 2008 (1) Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: М.: Высшая школа, 2008 (4,5) Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (3)	10
Итого по разделу 2		10

Раздел 3. Устройство ЭВМ.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №2	<p>Э. Таненбаум. . Архитектура компьютера: СПб.: Питер, 2003 (1-3)</p> <p>Э. Таненбаум, Т. Остин. . Архитектура компьютера: Санкт-Петербург: Питер, 2020 (1-3)</p> <p>Н. И. Парфилова, А. В. Пруцков, А. Н. Пылькин. . Информатика и программирование. Основы информатики: М.: Академия, 2016 (8)</p> <p>Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022 (10)</p> <p>Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (4,5)</p>	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Программное обеспечение ЭВМ.		
Подготовка к выполнению практического задания по теме	<p>Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022 (11)</p> <p>Э. Таненбаум, Т. Остин. . Архитектура компьютера: Санкт-Петербург: Питер, 2020 (19-26)</p>	8
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностическим работам №2 и №3	<p>Л.В. Щербакова, Т. В. Логунова, Е. Ю. Ярошевская. . Введение в информационные технологии: Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (4)</p> <p>Н. И. Парфилова, А. В. Пруцков, А. Н. Пылькин. . Информатика и программирование. Основы информатики: М.: Академия, 2016 (11)</p> <p>Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (10,11)</p>	10
Итого по разделу 4		18
Раздел 5. Большие компьютерные системы и сети ЭВМ.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к диагностической работе №3	<p>Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (10,11)</p> <p>Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: М.: Высшая школа, 2008 (11)</p> <p>Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022 (11)</p> <p>Э. Таненбаум, Т. Остин. . Архитектура компьютера: Санкт-Петербург: Питер, 2020 (19-26)</p>	10
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Компьютерная графика.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по материалам лекций и рекомендуемой литературе	<p>Н. И. Парфилова, А. В. Пруцков, А. Н. Пылькин. . Информатика и программирование. Основы информатики: М.: Академия, 2016 (10)</p> <p>Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова. . Теоретические основы информатики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (9)</p>	4

Итого по разделу 6	4
--------------------	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- индивидуальное практическое задание;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Тест проводится в ЭИОС. В тесте 20 вопросов с суммарным баллом 30.

Тест считается пройденным, если набрано не менее 70% баллов. Его результат учитывается при подсчете баллов, набираемых в семестре согласно размещённой в курсе в ЭОИС технологической карте.

Индивидуальное практическое задание

Допуск к выполнению ИПЗ не предусмотрен.

Требования к выполнению ИПЗ:

Все ИПЗ выполняются по индивидуальным вариантам. Выполненное ИПЗ студент демонстрирует преподавателю. Все результаты предъявляются в электронной (или письменной) форме. Во всех ИПЗ необходимо решить все задачи. Сдача ИПЗ №3 предполагает, кроме выполнения заданий, защиту, состоящую в ответах на контрольные вопросы, приведенные к комплекту типовых заданий. Оформление печатных отчетов по ИПЗ не предусмотрено.

Экзамен

Экзамен проводится по билетам, содержащим два вопроса и практическое задание. Вопросы к экзамену располагаются в УМК дисциплины.

Оценка "отлично" выставляется, если студент демонстрирует знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает сложные задачи.

"Хорошо" - если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

"Удовлетворительно" - если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.

Также предусмотрено получение оценки согласно набранным во время семестра баллам, согласно размещённой в курсе в ЭОИС технологической карте.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3	ПК-94	
1	1	Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Кодирование информации.	38	16	4	12	22	20	20	Индивидуальное практическое задание, Тест
1	1	Раздел 2. Принципы работы ЭВМ.	12	2	2	0	10	10	10	Тест
1	1	Раздел 3. Устройство ЭВМ.	13	3	3	0	10	20	20	Тест
1	1	Раздел 4. Программное обеспечение ЭВМ.	27	9	4	5	18	25	25	Индивидуальное практическое задание, Тест
1	1	Раздел 5. Большие компьютерные системы и сети ЭВМ.	13	3	3	0	10	15	15	Тест
1	1	Раздел 6. Компьютерная графика.	5	1	1	0	4	10	10	Тест
Всего за 1 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется код, с помощью которого целые числа со знаком представляются в памяти компьютера в двоичном виде? Какова цель его использования в компьютерах?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для какой цели используются ботнеты в Интернете?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Поставьте в соответствие вид памяти и его характеристику

1	Энергонезависимая электрически перепрограммируемая память с произвольным доступом на основе полупроводниковой технологии	А Флэш-память
2	Память относительно большой емкости. Информация хранится в виде заряда на конденсаторе, требует периодической регенерации	Б Магнитный диск
3	Память на триггерах, хранит информацию в течение всего времени, пока есть питание, быстрая, дорогая	В Blu-ray диск
4	Долговременная память, в которой информация хранится в виде участков с высокой и низкой намагниченностью	Г ОЗУ
		Д Кэш-память

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между терминами и их определениями

1	URL	А Протокол передачи гипертекстовых данных
2	HTTP	Б Уникальный адрес устройства в сети
3	IP-адрес	В Уникальный идентификатор ресурса в интернете
4	DNS	Г Адрес электронной почты
		Д Система доменных имен

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности отдельные составные части URL адреса ресурса в сети Интернет

1. //www.spbmuseum.ru
2. permanent_displays

3. https://exhibits_and_exhibitions/
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
- Определите последовательность этапов при выполнении сжатия информации по методу Хаффмана:
1. Построить дерево кодировки.
 2. Упорядочить символы по убыванию их относительной частоты в документе.
 3. Произвести непосредственное кодирование, заменяя символы их кодами.
 4. Произвести частотный анализ документа.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какие утилиты обеспечивают взаимодействие между операционной системой и устройствами компьютера?
1. Контроллеры
 2. Драйверы
 3. Инструментальные программы
 4. Коннекторы
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Каков размер кода символа в кодировке UTF-8?
1. 8 бит
 2. 16 бит
 3. 8 байт
 4. кодировка переменной длины
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Что такое кэш-память процессора?
1. Быстродействующий вид памяти, используемый для компенсации разницы в скорости работы процессора и оперативной памяти.
 2. Память для хранения ненужных данных.
 3. Область памяти для размещения динамических переменных.
 4. Постоянная память, хранящая данные, необходимые для загрузки операционной системы.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие причины могут побудить к сжатию информации?
1. Увеличение скорости работы компьютера
 2. Ускорение передачи файлов по сети
 3. Улучшение качества изображения
 4. Экономия места при хранении файлов
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Что могут заражать компьютерные вирусы?
1. Выполняемые программы
 2. Текстовые файлы
 3. Веб-страницы
 4. Рисунки
 5. Видео
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Чем характеризуется растровая графика?
1. Основной элемент изображения — точка
 2. Качество изображения сохраняется при масштабировании
 3. Существуют средства автоматизированного ввода графической информации

4. Относительно маленький размер графических файлов
5. Одна из сфер применения — создание и обработка фотографий

ПК-94 - Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какую память загружаются команды и данные при выполнении программы?

1. В кэш-память
2. В оперативную память
3. В регистры
4. На диск

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На примере числа -18, опишите, как получить дополнительный код отрицательного целого числа, хранящегося в памяти в 1-байтовом формате со знаком.

- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Передача данных по сети осуществляется в пакетном виде. С чем это связано?

- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между поколениями ЭВМ и соответствующей им элементной базой

1	1 поколение	А Триггеры
2	2 поколение	Б Большие интегральные схемы
3	3 поколение	В Электронно-вакуумные лампы
4	4 поколение	Г Интегральные схемы
		Д Транзисторы

- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды компьютерной графики и их характеристики

1	Основной элемент изображения - точка. Размер файла не зависит от сложности изображения. Может обеспечить фотографическое качество изображения.	А Фрактальная графика
2	Относится к вычисляемой графике. Основной элемент изображения - линия. Размер файла не зависит от размера изображения, а зависит от его сложности.	Б 3D-графика
3	Относится к вычисляемой графике. Изображение не сохраняется в памяти, а строится каждый раз заново по заданным алгоритмам.	В Растровая графика
4	Создаётся математическая модель трёхмерных объектов, затем строится их проекция на плоскость.	Г Послойная графика
		Д Векторная графика

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет, должен иметь уникальный адрес. В качестве такого адреса можно использовать:

1. доменное имя,
2. URL-адрес,
3. IP-адрес,
4. e-mail-адрес.

- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите компоненты, входящие в состав процессора ЭВМ:
1. Регистры
 2. Генератор тактовых импульсов
 3. Кэш-память
 4. Оперативная память
 5. Арифметико-логическое устройство
 6. ПЗУ
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Адрес ресурса URL включает в себя ...
1. гиперссылку
 2. имя сервера, на котором находится документ
 3. путь к файлу веб-страницы и его имя
 4. протокол доступа
 5. IP-адрес ресурса
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
Определите последовательность выполнения на компьютере программы на языке высокого уровня:
1. Компоновка.
 2. Создание исходного кода.
 3. Выполнение программы.
 4. Трансляция.
- № 10 Прочитайте текст и установите последовательность
Распределите типы памяти в порядке уменьшения времени доступа к ним
1. Внешняя
 2. Оперативная
 3. Регистровая
 4. Кэш-память
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая система кодировки текста включает самое большое символов:
1. ASCII
 2. Windows 1251
 3. KOI8-R
 4. Unicode
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
К биометрической системе защиты информации относится:
1. Защита паролем
 2. Идентификация по радужной оболочке глаз
 3. Физическая защита данных
 5. Антивирусная защита