Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки: Менеджмент в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2024 г.

ПСК-1.01 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Соотнесите средства измерений и их назначение. Один вариант из правого столбца может соответствовать двум из левого.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Велоэргометр | А. | Измерение силы | | 2. | Монитор сердечного ритма | Б. | Измерение длины тела | | 3. | Динамометр | В. | Измерение физической работоспособности | | 4. | Штангенциркуль | Г. | Измерение частоты сердечных сокращений | | 5. | Линейка | |  |  | | На соответствие | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между статистическими критериями и задачами, для которых они применяются.  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | t-критерий Стьюдента | А. | Проверка нормальности распределения | | 2. | Критерий Манна–Уитни | Б. | Сравнение двух выборок | | 3. | Критерий Шапиро–Уилка | В. | Анализ распределения категориальных данных | | 4. | Критерий Пирсона (χ²) |  |  | | На соответствие | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите этапы тестирования физической подготовленности в правильной последовательности.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.   1. Подготовка спортсмена к тесту (разминка, инструктаж) 2. Проведение теста 3. Первичная обработка результатов 4. Вывод о подготовленности спортсмена | На послед-ть | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность этапов выполнения корреляционного анализа в спортивной метрологии.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.   1. Выбор двух или более переменных, между которыми предполагается связь 2. Расчёт коэффициента корреляции 3. Проверка статистической значимости полученного коэффициента 4. Формулировка вывода об уровне и направленности взаимосвязи | На послед-ть | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Определите правильную последовательность действий при проведении тестирования на выносливость и координационные способности.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.   1. Подбор и обоснование тестов в зависимости от цели (общая или специальная выносливость) 2. Проведение вводного инструктажа, обеспечение безопасности 3. Реализация теста по установленному протоколу 4. Фиксация объективных данных (время, пульс, частота ошибок и др.) 5. Сравнение результатов с нормативами или предыдущими данными | На послед-ть | Высокий | 10 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какой тип шкалы позволяет определить не только порядок значений, но и разницу между ними?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора   1. Номинальная 2. Порядковая 3. Интервальная 4. Шкала отношений | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какое из перечисленных приборов наилучшим образом подходит для измерения силы мышц кисти руки?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора   1. Велоэргометр 2. Тонометр 3. Динамометр 4. Пьезоплатформа | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какова основная цель спортивной метрологии как научной дисциплины?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора   1. Подготовка тренеров по видам спорта 2. Измерение и оценка показателей физического состояния и подготовленности 3. Проведение соревнований 4. Разработка программ питания спортсменов | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие из следующих тестов чаще всего применяются для оценки выносливости?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора   1. Прыжок в длину с места 2. Бег на 12 минут 3. Подтягивания на перекладине 4. Бег 1000 метров | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие из приведённых утверждений верны в отношении коэффициента корреляции?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора   1. Он показывает наличие причинно-следственной связи между показателями 2. Его значение может быть отрицательным 3. Он измеряется в тех же единицах, что и исходные данные 4. Он отражает степень связи между двумя переменными | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие из следующих действий обязательно выполняются при расчёте интегральной оценки физической подготовленности спортсмена?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора   1. Расчёт коэффициента корреляции между всеми показателями 2. Приведение всех результатов к единой шкале (нормализация) 3. Определение весомости каждого показателя 4. Сравнение индивидуального результата с нормативом комплекса ГТО | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Преподаватель планирует провести тест на гибкость с группой студентов. У него в распоряжении есть: секундомер, динамометр, рулетка и тонометр. Какой прибор из перечисленных следует выбрать для измерения гибкости? Объясните, почему именно он подходит. | Открытый | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Исследователь проводит эксперимент по влиянию новой разминки на результат прыжка в длину. Два замера (до и после) проведены с одной и той же группой из 15 студентов. Он хочет проверить, есть ли статистически значимое улучшение результата. Студенты — не спортсмены, разброс данных достаточно большой. Какой статистический критерий будет наиболее подходящим в данной ситуации? Объясните выбор и условия, при которых этот критерий применим. Что следует сделать до начала расчётов? | Открытый | Высокий | 10 |