Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

ПЕДАГОГИКА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Менеджмент в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2024 г.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между категориями педагогики и их определениями.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Объект педагогики | А. | Наука о законах, принципах и методах воспитания, образования и обучения | | 2. | Образование | Б. | Деятельность по передаче знаний, развитию личности и социализации | | 3. | Предмет педагогики | В. | Образовательный процесс как целостное явление в обществе | | 4. |  | Г. | Теоретическая (описание, объяснение), практическая (совершенствование системы) и прогностическая (моделирование будущего) | | На соответствие | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  **Установите соответствие между видами педагогической деятельности и их характеристиками.**  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Воспитательная работа | А. | Планирование, проведение уроков, контроль знаний, коррекция результатов обучения | | 2. | Преподавательская деятельность | Б. | Развитие личностных качеств, формирование ценностей, социализация обучающихся | | 3. | Научно-исследовательская деятельность | В. | Разработка новых методов обучения, анализ педагогических процессов, публикация результатов | | 4. |  | Г. | Руководство образовательным учреждением, координация работы педагогов, создание учебных программ | | На соответствие | Повышенный | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расставьте этапы становления и развития педагогики в хронологическом порядке.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Развитие педагогических идей в России (К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский)  2. Возникновение воспитания как социальной функции в родовой общине  3. Формирование государственной системы образования в Новое время  4. Возникновение педагогики как самостоятельной науки (Я.А. Коменский) | На послед-ть | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Укажите правильную последовательность этапов становления педагогического мастерства.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Накопление опыта (апробация разных методов, поиск нестандартных решений)  2. Осознание своих педагогических ценностей (понимание важности творчества в работе)  3. Развитие креативности (умение импровизировать, создавать авторские методики)  4. Рефлексия и совершенствование (анализ успехов/ошибок, рост мастерства) | На послед-ть | Повышенный | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите факторы, оказывающие влияние на самовоспитание педагога, начиная с самых внешних и заканчивая самыми внутренними (личностными).  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Требования профессионального стандарта (нормативные документы, ФГОС)  2. Пример коллег-наставников (опыт успешных педагогов)  3. Личная потребность в самореализации (внутренняя мотивация)  4. Обратная связь от учеников и родителей (оценка результатов работы)  5. Конкурсы, аттестации, курсы повышения квалификации | На послед-ть | Высокий | 6 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Что из перечисленного является универсальным условием эффективного педагогического взаимодействия независимо от учебного предмета?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Владение методикой скорочтения  2. Умение поддерживать эмоциональный контакт с обучающимися  3. Способность к быстрому счёту  4. Глубокие знания в области иностранного языка | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Что является основной целью педагогики как научной дисциплины?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Исследование закономерностей воспитания и обучения  2. Формирование личностных качеств у обучающихся  3. Сохранение традиционных методов воспитания  4. Контроль эффективности образовательных технологий | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какой компонент педагогического процесса обеспечивает взаимодействие между учителем и обучающимся?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Цель  2. Содержание  3. Метод  4. Результат | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  С какими науками педагогика находится во взаимосвязи при решении задач воспитания и обучения?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Психология  2. Социология  3. Политология  4. Физиология  5. Экономика | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие методы относятся к эмпирическим в педагогическом исследовании?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Анкетирование  2. Анализ педагогической литературы  3. Интервьюирование  4. Педагогическое наблюдение  5. Формализация | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие из перечисленных признаков характеризуют педагогический процесс как целостную систему?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Единство целей, содержания, методов и форм организации  2. Преобладание знаний над воспитанием  3. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития  4. Приоритет административного контроля  5. Включённость субъектов в совместную деятельность | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Объясните, в чём заключается принцип целенаправленности педагогического процесса и почему его реализация особенно важна для формирования личности обучающегося. | Открытый | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Как взаимодействие внешних и внутренних факторов влияет на развитие личности обучающегося в педагогическом процессе? | Открытый | Высокий | 8 |

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между элементами воспитательного процесса и их характеристиками.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Цель воспитания | А. | Способствует формированию мотивации к обучению и саморазвитию | | 2. | Задачи воспитания | Б. | Определяет направления и этапы реализации воспитательной деятельности | | 3. | Содержание воспитания | В. | Закладывает основу для планирования и оценки результатов воспитания | | 4. |  | Г. | Конкретное наполнение, отражающее ценности, нормы и виды деятельности | | На соответствие | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между педагогическими подходами и их характеристиками.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Личностно-ориентированный | А. | Формирование поведения через систему поощрений и наказаний | | 2. | Гуманистический | Б. | Опора на индивидуальность, самостоятельность и активность личности | | 3. | Деятельностный | В. | Формирование личности в процессе активного освоения опыта через деятельность | | 4. |  | Г. | Стремление создать условия для раскрытия потенциала каждого обучающегося | | На соответствие | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите этапы формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации у обучающихся в логической последовательности.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Возникновение интереса к деятельности  2. Осознание личной значимости результатов  3. Становление устойчивой мотивации  4. Участие в деятельности и переживание первых успехов | На послед-ть | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения в логической последовательности.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Определение цели и задач наблюдения  2. Выбор объекта и условий наблюдения  3. Проведение наблюдения и фиксация данных  4. Обработка результатов и формулирование выводов | На послед-ть | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите этапы педагогического проектирования занятия в логической последовательности.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Формулирование целей и задач занятия  2. Выбор содержания и методов педагогического воздействия  3. Определение критериев и способов оценки результатов  4. Анализ условий, потребностей и особенностей обучающихся  5. Построение структуры и логики занятия | На послед-ть | Высокий | 8 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какую основную функцию выполняет воспитание в структуре педагогического процесса?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Регулирует учебную нагрузку обучающихся  2. Формирует ценностные ориентиры и мировоззрение личности  3. Обеспечивает контроль и учёт достижений обучающегося  4. Организует материально-техническое сопровождение процесса обучения | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какова главная цель образования как социального института?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Обеспечение дисциплины в учебных учреждениях  2. Передача накопленного человечеством опыта новым поколениям  3. Управление поведением обучающихся в образовательной среде  4. Разработка новых информационных технологий в обучении | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Чем педагогика как наука отличается от житейской педагогики (опыта воспитания)?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Использует интуитивный подход и бытовые советы  2. Опирается на личные наблюдения и повседневные выводы  3. Осуществляет системный анализ процессов воспитания, обучения и развития  4. Основана на традициях и индивидуальном стиле общения с детьми | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие принципы обучения относятся к числу общепедагогических?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Принцип научности  2. Принцип наглядности  3. Принцип модульности  4. Принцип доступности  5. Принцип специализации | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие задачи включает процесс воспитания физической культуры личности?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни  2. Развитие экономического мышления и предпринимательских навыков  3. Усвоение основ гигиенических и санитарных норм  4. Овладение двигательными умениями и навыками  5. Формирование экологической культуры | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие педагогические действия учителя способствуют реализации развивающей и воспитательной функций обучения на уроке?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Постановка проблемных вопросов и задач  2. Проверка домашнего задания по стандартному шаблону  3. Организация обсуждений и дискуссий в классе  4. Использование авторитарного стиля общения  5. Предоставление учащимся возможности для самостоятельных выводов | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Объясните, как реализация принципа наглядности способствует усвоению учебного материала. | Открытый | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Как учителю на практике обеспечить одновременную реализацию образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения на одном уроке? | Открытый | Высокий | 8 |