Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Менеджмент в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2024 г.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Для решения задач требуется калькулятор

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Текст вопроса. Сопоставьте названия величин и их единицы измерения  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Уровень звука | А. | % | | 2. | КЕО | Б. | дБА | | 3. | Частота | В. | °С | | 4. | Сила тока | Г. | Па | | 5. | Температура вспышки | Д. | А | | 6. | Давление | Е. | Гц | |  |  | Ж | Q | | На соответствие | Базовый | 1 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Текст вопроса. Сопоставьте острую стрессовую реакцию с характерным поведением пострадавшего  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Истерика | А. | Ругань и резкие движения, недовольство, возможная угроза для окружающих | | 2. | Ступор | Б. | Бессмысленные движения, бессвязная речь | | 3. | Двигательное возбуждение | В. | Слезы, повышенная эмоциональность, демонстративное поведение | | 4. | Агрессия | Г. | Неподвижность, отсутствие реакции на внешние раздражители | |  |  | Д. | Потеря сознания | | На соответствие | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите правильную последовательность проведения инструктажей.   1. Плановый 2. Первичный на рабочем месте 3. Вводный   Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. | На послед-ть | Базовый | 1 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Текст вопроса  Расставьте этапы оказания первой помощи в корректной последовательности  1. Вызов 103/112  2. Осмотр пострадавшего на наличие кровотечения-сознания-дыхания  3. Оказание первой помощи  4. Осмотр места происшествия  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек. | На послед-ть | Повышенный | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Вы обнаружили пострадавшего, у которого нет сознания, но наличествует дыхание. Какая последовательность действий для приведения пострадавшего в восстановительное положение?  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Придайте ноге пострадавшего такое положение, чтобы колено и бедро образовывали между собой прямой угол.  2. Используйте колено пострадавшего в качестве рычага. Потяните на себя согнутую в колене ногу. Поверните пострадавшего на бок на себя.  3. Встаньте перед пострадавшим на колени.  4. Убедитесь, что рот пострадавшего открыт и повернут к земле.  5. Ближнюю к вам руку пострадавшего отведите в сторону.  6. Следите за дыханием пострадавшего.  7. Своей свободной рукой согните дальнюю от вас ногу пострадавшего в колене. При этом стопа пострадавшего должна стоять на земле.  8. Другую руку пострадавшего приложите тыльной стороной ладони к его щеке (с вашей стороны). Придерживайте руку в данном положении. | На послед-ть | Высокий | 5 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Укажите сигнальные цвета, применяемые в качестве средств субъективной защиты  1. красный  2. желтый  3. зеленый  4. синий  5. все перечисленные  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Выберите то, что НЕ относится к фазе развития ЧС:  1. зарождения  2. инициирования  3. кульминации  4. затухания  5. ликвидации  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 1 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Для снижения вибрации не применяются:  1. резиновые виброизоляторы;  2. демпферы;  3. виброкапоты;  4. резино-металлические виброизоляторы;  5. пружинные виброизоляторы  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 1 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Безопасность человека определяется:  1. отсутствием производственных и прочих аварий;  2. наличием современных средств коммуникации;  3. отсутствием стихийных и природных бедствий;  4. отсутствием опасных и вредных факторов;  5. отсутствием транспортной инфраструктуры  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Источником воспламенения может стать:   1. Керосин 2. Факел 3. Искры 4. Промасленная ветошь 5. Непогашенный окурок   Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какой вид повреждения электрическим током оказывает термическое воздействие на человека?   1. Электрические знаки 2. Металлизация кожи 3. Электрические ожоги 4. Механические повреждения 5. Электроофтальмия   Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 2 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Уровень шума в цехе металлообработки в течение дня составляет 88 дБА. Известно, что нормативный эквивалентный уровень звука на рабочих местах составляет 80 дБА. Соответствует ли уровень шума на рабочем месте нормативному значению. Если нет, то какова требуемая эффективность средств снижения шума? | Открытый | Повышенный | 3 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Ситуация: Школа расположена в зоне акустического воздействия автомагистрали. Шум автомагистрали на территории школы составляет 67 дБА. Какую минимальную эффективность должен иметь шумозащитный экран для обеспечения уровней шума на территории школы 55 дБА? | Открытый | Высокий | 7 |