

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	6	216	0	0	0	0	216	0	0	216	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
Шматко Алексей Дмитриевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Учебная практика	ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Цели практики

- формирование компетенций на общекультурном уровне;
- получение знаний на уровне представлений (создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе, о социально-ответственном предназначении профессии);
- получение знаний на уровне понимания (подготовка выпускников к эффективному использованию и интеграции знаний в области психологических наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности);
- получение практических умений и навыков (подготовка выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию).

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включающего в себя знакомство студентов с профессиональной деятельностью, позволяющей реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений профессиональной деятельности специалиста в области экономической безопасности.

3. Задачи практики

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных экономических явлений;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является дисциплиной *обязательной части блока 2*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА, ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

ОПК-1 — Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-1 — Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ, СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ФИНАНСОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ НЕЗАКОННЫХ ДОХОДОВ**.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например: **Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:**

1. ООО "ИЦ Энергопромавтоматизация";
2. АО "Обуховский завод";
3. АО "Петербургский тракторный завод";
4. АО «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»;
5. Общество с ограниченной ответственностью «Русаудит оценка и консалтинг»;
6. Главное управление МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
7. Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу (УФНС России по Санкт-Петербургу)..

Время проведения: 6 семестр, общая трудоемкость — 6 з.е.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 6 семестр, общая трудоемкость - 6 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 — способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-2 — способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 — способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-5 — способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

математических методов решения различных типов экономико-математических задач, понимание основных экономических принципов, категорий и экономических моделей на микроуровне и макроуровне;;

умения:

применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

навыки:

владение практическим опытом анализа решений и интерпретации результатов и применение экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных с их помощью результатов.

ОПК-2

знания:

способов осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;;

умения:

применять компьютерные технологии для решения статистических задач и осуществлять выбор методов сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие);;

навыки:

владение практическим опытом обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3

знания:

знание и понимание теоретических основ финансово-экономической деятельности организации;;

умения:

использовать представления об основах методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;

навыки:

Владение навыками расчета, анализа и интерпретации экономических данных.

ОПК-5

знания:

Знание и использование правовых норм и требований при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключаящее противоправное поведение;;

умения:

осуществлять информационно аналитического обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;;

навыки:

владение навыками проведения мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (в 6 семестре) 216 часов.

№ п/ п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	3	6	Подготовительный этап. Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности.	8	0	0	0
2	3	6	Общая характеристика организации базы практики.	0	50	50	0
3	3	6	Анализ и обработка полученной информации. Заполнение дневника и подготовка отчета по производственной практике.	0	50	50	0
4	3	6	Подготовка отчета по практике (представитель предприятия и непосредственные руководители в подразделениях готовят производственную характеристику – отзыв от предприятия (организации))	0	0	0	8
Всего				8	100	100	8
Итого				216			

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика по профилю профессиональной деятельности предполагает активное, самостоятельное и творческое освоение обучающимися знаний на уровне понимания, осмысления (на уровне самостоятельных суждений, интерпретации, объяснения, аргументации), а также на уровне применения для решения практических, проблемных задач, получения новых знаний. Для решения этой задачи используются активные методы и технологии (проблемное изложение, поисковый, исследовательский), предусматривающие активное, самостоятельное, творческое освоение знаний обучающимися, в т.ч. анализ, сопоставление, критическая оценка изучаемой информации, различных точек зрения, применение полученных знаний для самостоятельного освоения новых знаний, решения проблемных задач профессиональной деятельности. Также используются:

- Участие в установочном инструктаже по содержанию практики и по технике безопасности.
- Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики.
- Знакомство с руководителем от базы практики.
- Вхождение в организационную среду, установление профессиональных контактов, знакомство со сферой профессиональной деятельности в контексте реально существующих проблем и задач;
- Знакомство с базой практики и ее подразделениями.
- Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность финансово-экономических подразделений, подразделений экономической безопасности.
- Ознакомление со спецификой и основными направлениями деятельности предприятия по обеспечению экономической безопасности.

- Выполнение заданий по тематикам раздела.
- Оформление дневника и отчета практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В ходе практики студенты должны собрать информацию и изучить особенности системы реализации экономической безопасности на предприятии.

10. Формы текущего контроля успеваемости

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая по результатам половины периода, отведенного на прохождение практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Защита отчета проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка отражает выполнение конкретных заданий, понимание реальных процессов производственной деятельности организации. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ полученных результатов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. . Безопасность жизнедеятельности. Москва: Юрайт, 2018, эл. рес.
2. . Макроэкономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. . Микроэкономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. . Экономика организации. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. . Экономика организации. Практикум. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. А. А. Канаев. . Пожарная безопасность. Мурманск: МГТУ, 2020, эл. рес.
7. Г. И. Беляков. Электробезопасность. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

б) Дополнительная литература:

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для проведения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

- Кабинеты, оборудованные современными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с выходом в корпоративную сеть Университета и в Интернет. Помещение должно соответствовать действующим санитарным нормам. Для каждого обучаемого должно быть обеспечено индивидуальное рабочее место.

- Электронные проекторы в компьютерных классах и лекционных аудиториях.

- Лицензионная операционная система.

- Лицензионные пакеты прикладных программ, необходимые для освоения дисциплины.

- Студенты, не имеющие собственных персональных компьютеров или доступа в Интернет, во время учебной практики должны иметь возможность выполнять задания в вузе.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом или группой студентов, если они проходили практику на одном и том же предприятии. Отчет состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласуется с руководителем и увязывается с общим направлением работ того подразделения предприятия, в котором проводится практика. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.