

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.1

знания:

основы управления спортивными сооружениями; технические и эксплуатационные аспекты; правовые и нормативные основы; планирование и управление ресурсами при эксплуатации спортивных сооружений; модели и системы управления спортивными объектами;;

умения:

разрабатывать методические рекомендации для эксплуатации и управления спортивными сооружениями, обеспечивая их эффективное использование; организовывать и контролировать процессы эксплуатации и обслуживания спортивных объектов, включая безопасность и соответствие нормативным требованиям; планировать и распределять ресурсы (материальные, финансовые, человеческие) для эффективной эксплуатации и управления спортивными сооружениями; осуществлять мониторинг и контроль качества предоставляемых услуг и эксплуатационных процессов на спортивных объектах; применять современные технологии и информационные системы для повышения эффективности управления спортивными сооружениями;;

навыки:

навыки планирования и организации эксплуатации спортивных объектов, включая контроль за выполнением всех необходимых стандартов и нормативов; способность разрабатывать и внедрять системы управления, ориентированные на оптимизацию работы спортивных сооружений; навыки организации безопасной и эффективной работы спортивных сооружений, включая управление персоналом и обеспечение соответствия стандартам безопасности; способность применять современные технологии и методы управления для повышения качества и эффективности работы спортивных объектов..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
- ПК-1.2 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1
4	7	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия. 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее междисциплинарный характер. 1.2. Общая характеристика спортивных сооружений. 1.3. Основные факторы, определяющие роль спортивных сооружений в жизни общества. 1.4. Классификация спортивных сооружений.	47	14	10	4	33	33
4	7	Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов. 2.1. Организация и управление имущественной базой физической культуры и спорта. 2.2. Организационные основы и основные требования к эксплуатации и управлению спортсооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами. 2.3. Совершенствование системы управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами. 2.4. Управление физкультурно-оздоровительными сооружениями по месту жительства и отдыха.	48	18	12	6	30	33
4	7	Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений. 3.1. Виды физкультурно-спортивных сооружений. 3.2. Особенности физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Безбарьерная среда. 3.3. Правовое обеспечение деятельности спортивных сооружений. 3.4. Управление, эксплуатация и коммерческое использование стадионов, физкультурно-спортивных залов, плавательных бассейнов, открытых плоскостных физкультурно-спортивных сооружений, физкультурно-спортивных сооружений для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта. 3.5. Техническая эксплуатация спортивных сооружений, обеспечение безопасности на спортивных объектах. 3.6. Основные принципы расчета потребности в спортивном сооружении.	49	19	12	7	30	34
Всего за 7 семестр			144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.	Цели и задачи дисциплины, ее междисциплинарный характер. Общая характеристика спортивных сооружений.	2
2		Основы факторы, определяющие роль спортивных сооружений в жизни общества. Классификация спортивных сооружений.	2
3	Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.	Организация и управление имущественной базой физической культуры и спорта.	2
4		Организационные основы и основные требования к эксплуатации и управлению спортсооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами.	2
5		Совершенствование системы управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами. Управление физкультурно-оздоровительными сооружениями по месту жительства и отдыха.	2
6	Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.	Виды физкультурно-спортивных сооружений. Особенности физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Безбарьерная среда.	2
7		Правовое обеспечение деятельности спортивных сооружений.	2
8		Управление, эксплуатация и коммерческое использование стадионов, физкультурно-спортивных залов, плавательных бассейнов, открытых плоскостных физкультурно-спортивных сооружений, физкультурно-	2

		спортивных сооружений для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта.	
9		Техническая эксплуатация спортивных сооружений, обеспечение безопасности на спортивных объектах. Основные принципы расчета потребности в спортивном сооружении.	1
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	33
2	Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	30
3	Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	30
Всего за 7 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан				КПос	ДР	Тест, КПос, Задан, Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. В. Луцки, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения. Волгоград: ВГАФК, 2020, эл. рес.
2. М. М. Соловьёв, А.В. Блинова, А. А. Зиновьев. . Спортивные сооружения. СПб.: НИЦ АРТ, 2022, эл. рес.
3. Р. К. Хайруллин. . Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями. Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. М. Соловьёв, А. В. Блинова, А. А. Зиновьев. . Спортивные сооружения. СПб.: НИЦ АРТ, 2023, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102046>.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой *О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.1 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов и методов эффективного управления спортивными сооружениями, эксплуатации и технического обслуживания объектов, планирования и распределения ресурсов, обеспечения безопасности и соответствия нормативным требованиям, а также использования современных технологий для оптимизации работы спортивных объектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	М. М. Соловьёв, А. В. Блинова, А. А. Зиновьев. . Спортивные сооружения: СПб.: НИЦ АРТ, 2023 (Раздел 1) М. М. Соловьёв, А.В. Блинова, А. А. Зиновьев. . Спортивные сооружения: СПб.: НИЦ АРТ, 2022 (Глава 1-2) И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Глава 1)	33
Итого по разделу 1		33
Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Р. К. Хайруллин. . Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2018 (Раздел 2)	30
Итого по разделу 2		30
Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Глава 3) Р. К. Хайруллин. . Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2018 (Раздел 3)	30
Итого по разделу 3		30

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные статьи доходов и расходов спортивного клуба (спортсооружения, проекта). Организация подготовки проекта его бюджета (баланса доходов и расходов).
2. Организация работы по эффективному коммерческому использованию объектов недвижимости (спортивных сооружений).
3. Взаимодействие футбольного клуба (клуба по игровым видам спорта) со страховыми компаниями. Анализ рынка страховых услуг. Страхование спортсменов, недвижимости и других видов рисков в интересах клуба.
4. Функционирование системы оплаты труда работников футбольного клуба (клуба по игровым видам спорта), включая различные системы премирования.
5. Хозяйственная деятельность футбольного Клуба (клуба по игровым видам спорта) и ее анализ.
6. Задачи экономического (коммерческого) департамента футбольного клуба (клуба по игровым видам спорта). Организация его деятельности.
7. Организация работы по получению доходов от продажи прав на использование товарного знака спортивного клуба (проекта). Договора коммерческой концессии.
8. Организация работы по получению доходов от продажи телевизионных, рекламных и коммерческих прав клуба по игровым видам спорта.
9. Основные участники спортивной индустрии.
10. Классификация спортивных организаций. Их цели и задачи.
11. Классификация спортивных сооружений
12. Структура спортивных сооружений
13. Рынок спортивных услуг в России: динамика, наиболее востребованные виды спорта.
14. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
15. Особенности конкуренции на рынке спортивных услуг.
16. Маркетинговое исследование в спорте: цели, методы, результаты.

17. Бизнес-план и его функции.
18. Пример концепции спорткомплекса.
19. Сегменты рынка спортивных услуг: профессиональные спортсмены и любители.
20. Сегменты рынка спортивных услуг: сегментирование в зависимости от уровня качества и цены на предоставляемые услуги.
21. Планирование инвестиций при разработке бизнес-плана спортивного сооружения.
22. Поиск дополнительных (непрофильных) видов доходов для спортивных сооружений: цели, методы, примеры.
23. Определение ключевых групп клиентов для спортивных сооружений.
24. Разработка организационной структуры и штатного расписания спортивного сооружения.
25. Критерии эффективности работы спортивного сооружения.
26. Процесс оценки эффективности работы спортивного сооружения.
27. Позиционирование спортивного сооружения относительно конкурентов.
28. Оценка конкурентных преимуществ спортивного клуба (спортсооружения, проекта): цели, методы, примеры.
29. Разработка программы маркетинговых мероприятий в спорте.
30. Оценка эффективности маркетинговых мероприятий в спорте.
31. Организация работы спортивной организации (проекта) с государственными и муниципальными органами власти через их спортивные департаменты (спорткомитеты).
32. Организация работы над продвижением спортсооружения как бренда и его капитализация.
33. Любительские турниры по игровым видам спорта. Основные принципы их организации и финансирования.
34. Коммерческие турниры по игровым видам спорта. Основные принципы их организации и финансирования.
35. Особенности организации финансирования некоммерческих видов спорта.
36. Государственное финансирование физической культуры и спорта.
37. Экономические отношения в области спорта.
38. Ценообразование на спортивные товары и услуги
39. Ценообразование на трансферном рынке. Арендные отношения в трансферной деятельности.
40. Корпоративный спорт и его роль в снижении издержек производства и производственных потерь и повышении производительности труда.
41. Формирование и развитие системы управления физической культурой и спортом в России.
42. Управление международным спортивным движением. Международный Олимпийский комитет.
43. Олимпийский комитет России и его роль в управлении физкультурно-спортивной отраслью.
44. Международные спортивные федерации. Управление видами спорта.
45. Текущее и перспективное планирование физкультурно-спортивных мероприятий.
46. Инструменты стимулирования субъектов физкультурно-спортивных отношений.
47. Взаимодействие органов управления спортом с профессиональными саморегулируемыми организациями.
48. Правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью.
49. Агентская деятельность в спорте.
50. Задачи и функции финансового менеджера в спортивных организациях.

Дифференцированный зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 84 балла, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено-удовлетворительно» или «зачтено-хорошо» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено-удовлетворительно» необходимо набрать от 51 до 74 баллов, для оценки «зачтено-хорошо» - от 75 до 84 баллов. Менее 51 балла – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта студенту выдается билет, состоящий из трёх вопросов. Для получения оценки «зачтено-отлично» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-хорошо» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета или на два вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-удовлетворительно» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	
4	7	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.	47	14	10	4	33	33	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 2. Формы организации и управление основными видами деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.	48	18	12	6	30	33	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 3. Функционирование отдельных видов физкультурно-спортивных сооружений.	49	19	12	7	30	34	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 7 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ

ПК-1.1 - Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите форму собственности спортивного сооружения с её характеристикой.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Муниципальная	А. Объект принадлежит субъекту Федерации или федеральному ведомству
2.	Частная	Б. Объект используется органами местного самоуправления
3.	Государственная	В. Объект финансируется и управляется частными инвесторами
4.		Г. Право собственности и обязанности делятся между государством и бизнесом

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите управленческую функцию с её практическим проявлением в управлении спортивным сооружением.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Планирование	А. Составление годового графика эксплуатации залов и спортивных площадок
2.	Организация	Б. Закрепление персонала за объектами, назначение ответственных лиц
3.	Контроль	В. Проверка состояния оборудования и соблюдения техники безопасности

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы жизненного цикла спортивного сооружения в правильном порядке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Эксплуатация объекта
2. Строительство и ввод в эксплуатацию
3. Проектирование и планирование
4. Капитальный ремонт, реконструкция или вывод из эксплуатации

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность подготовки спортивного сооружения к началу эксплуатационного сезона.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Проведение инструктажей по технике безопасности с персоналом
2. Проверка состояния инженерных систем и оборудования
3. Подготовка документации и технических журналов
4. Уборка территории и обследование основных конструкций

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы составления и согласования бюджета на содержание спортивного сооружения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Утверждение плана финансирования в организации
2. Подготовка сметы затрат на предстоящий период
3. Согласование проекта бюджета с финансово-экономическим отделом
4. Расчёт стоимости услуг и коммунальных платежей на основе анализа прошлых периодов

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных задач относится к повседневной (оперативной) деятельности по управлению спортивным сооружением?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Формирование программы модернизации объекта
2. Проведение капитального ремонта
3. Контроль за соблюдением графика уборки помещений
4. Согласование архитектурного проекта нового зала

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного является обязательной мерой обеспечения безопасности в спортивном сооружении?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Размещение рекламных конструкций на фасадах
2. Наличие контрольно-пропускного режима
3. Организация питания участников соревнований

4. Проведение рекламных акций для привлечения посетителей

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных обязанностей входит в функционал администратора спортивного сооружения?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Разработка финансово-инвестиционной стратегии
2. Проведение маркетинговых исследований рынка спортивных услуг
3. Организация доступа посетителей в соответствии с расписанием
4. Оценка износа инженерных конструкций

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных условий способствуют эффективной эксплуатации спортивного сооружения?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Наличие регламентов технического обслуживания
2. Регулярное обновление фирменного стиля организации
3. Соблюдение норм энергопотребления и вентиляции
4. Проведение раз в 5 лет капитального ремонта независимо от состояния сооружения

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных мероприятий можно отнести к системе энергосберегающего управления спортивным сооружением?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Использование датчиков движения и автоматического освещения
2. Увеличение числа тренировочных групп в зале
3. Применение теплоизоляционных материалов при ремонте
4. Проведение рекламных акций для повышения заполняемости объекта

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие риски могут возникать при неэффективной организации эксплуатационной деятельности спортивного сооружения, и каким образом их можно минимизировать?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предложите стратегические меры, которые могут повысить устойчивость и конкурентоспособность спортивного сооружения в условиях ограниченного финансирования.

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных задач относятся к административной деятельности по управлению спортивным сооружением?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Контроль за соблюдением санитарных норм
2. Составление сметы на капитальное строительство
3. Организация дежурств технического персонала
4. Участие в разработке федерального законодательства в сфере спорта