

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	4	144	39	26	0	13	105	0	0	105	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

ПК-1.2 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.1

знания:

основы стратегического менеджмента; методы разработки стратегий для физкультурно-спортивных организаций; оценка внутренней и внешней среды; принципы долгосрочного планирования и управления ресурсами в физической культуре и спорте; современные модели и подходы к управлению изменениями и адаптации стратегий в сфере физической культуры и спорта;;

умения:

разрабатывать стратегические планы для проектных, отборочных, тренировочных и образовательных процессов в сфере физическая культура и спорт; осуществлять методическое сопровождение внедрения стратегий в физкультурно-спортивные организации; анализировать внутреннюю и внешнюю среду для разработки эффективных стратегий; координировать процесс реализации стратегических планов и адаптировать их к изменяющимся условиям; контролировать выполнение стратегий и оценивать их эффективность;;

навыки:

владение методами стратегического анализа и планирования в сфере физической культуры и спорта; навыки разработки и адаптации стратегических планов для различных процессов в физической культуре и спорте; способность координировать и сопровождать внедрение стратегий в физкультурно-спортивных организациях; проведение мониторинга и оценки стратегических инициатив и их влияния на результаты..

ПК-1.2

знания:

принципы стратегического управления в сфере физическая культура и спорт; методы и инструменты стратегического анализа; процессы разработки и реализации стратегий; методы контроля и оценки эффективности стратегических инициатив и их влияния на деятельность физкультурно-спортивной организации; основы управления изменениями и адаптации стратегий к динамичным условиям;;

умения:

руководить разработкой и реализацией стратегических планов в физкультурно-спортивной организации; координировать деятельность по внедрению стратегий и управлению изменениями; осуществлять контроль за выполнением стратегических планов и оценивать их результаты; анализировать текущую деятельность и предлагать корректировки для улучшения стратегической позиции; организовывать и направлять работу команды в рамках реализации стратегических инициатив;;

навыки:

владение методами стратегического планирования и анализа; навыки управления процессами разработки и внедрения стратегий; способность эффективно контролировать выполнение стратегических планов и адаптировать их при необходимости; анализ результатов стратегической деятельности и внесение необходимых корректив..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, МАРКЕТИНГ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ, УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
- ПК-1.2 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.2
4	8	Раздел 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента. 1.1.Основные понятия стратегического менеджмента. 1.2. Стратегическое планирование как основная функция стратегического менеджмента.	29	4	4	0	25	25	25
4	8	Раздел 2. Предплановый стратегический анализ. 2.1. Оценка текущего состояния бизнеса и перспектив его развития. 2.2. Исследование рынка и потребителей. 2.3. Оценка конкурентоспособности.	37	12	8	4	25	25	25
4	8	Раздел 3. Разработка стратегического плана. 3.1. Определение миссии, видения и целей организации. 3.2. Стратегии достижения целей. 3.3. Характеристика методов обоснования стратегических решений.	42	12	8	4	30	25	25
4	8	Раздел 4. Управление реализацией стратегического плана. 4.1. Процесс, этапы и инструменты (методы) реализации стратегического плана. 4.2. Управление изменениями в организации. 4.3. Контроль и оценка результатов выполнения стратегического плана.	36	11	6	5	25	25	25
Всего за 8 семестр			144	39	26	13	105	100	100
Всего по дисциплине			144	39	26	13	105	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Предплановый стратегический анализ.	Оценка текущего состояния бизнеса и перспектив его развития.	2
2		Исследование рынка и потребителей. Оценка конкурентоспособности.	2
3	Раздел 3. Разработка стратегического плана.	Определение миссии, видения и целей организации.	2
4		Стратегии достижения целей. Характеристика методов обоснования стратегических решений.	2
5	Раздел 4. Управление реализацией стратегического плана.	Процесс, этапы и инструменты (методы) реализации стратегического плана.	2
6		Управление изменениями в организации.	2
7		Контроль и оценка результатов выполнения стратегического плана.	1
Всего за 8 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	25
2	Раздел 2. Предплановый стратегический анализ.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	25
3	Раздел 3. Разработка стратегического плана.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	30
4	Раздел 4. Управление реализацией стратегического плана.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	25
Всего за 8 семестр			105

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан	
												13
												Тест, КПос, Вопр.Диф.Зач, Задан, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Т. Зуб. . Стратегический менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Б. Г. Литвак. . Стратегический менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. В. И. Малюк. . Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. . Стратегический менеджмент. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. Е. П. Голубков. . Стратегический менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. . Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты. Волгоград: ВГАФК, 2019, эл. рес.
7. М. Б. Шифрин. . Стратегический менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
8. С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536417>;
4. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535382>;
5. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535838>;
6. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536574>;
7. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536779>;
8. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;

2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете О Естественнoнаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.1 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта;

ПК-1.2 Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов и методов стратегического управления в физической культуре и спорте, разработкой и реализацией стратегий, анализом внутренней и внешней среды, контролем и оценкой стратегических инициатив, а также управлением изменениями в спортивных организациях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**105 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 105 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	М. Б. Шифрин. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Тема 1) С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 13) Е. П. Голубков. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 1) И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. . Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты: Волгоград: ВГАФК, 2019 (Глава 15)	25
Итого по разделу 1		25
Раздел 2. Предплановый стратегический анализ.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2021 (Раздел 2) Е. П. Голубков. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 2) А. Т. Зуб. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 4)	25
Итого по разделу 2		25
Раздел 3. Разработка стратегического плана.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Е. П. Голубков. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 3) В. И. Малюк. . Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 3)	30
Итого по разделу 3		30
Раздел 4. Управление реализацией стратегического плана.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Е. П. Голубков. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 4) Б. Г. Литвак. . Стратегический менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 7)	25
Итого по разделу 4		25

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- контроль посещаемости;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- задание;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Эволюция стратегического менеджмента и его ключевые этапы.
2. Определение понятия «стратегия» и его основные характеристики.
3. Внешняя и внутренняя среда организации и их влияние на стратегическое планирование.
4. Роль и значение организационных аспектов в стратегическом менеджменте.
5. Влияние организационной структуры на успешное выполнение стратегических планов.
6. История возникновения и развитие стратегического планирования.
7. Специфические черты стратегического планирования и их влияние на организацию.
8. Этапы процесса разработки стратегического плана и их содержание.
9. Структура стратегического плана и ключевые элементы.
10. Влияние стратегического планирования на достижение долгосрочных целей организации.
11. Оценка текущего состояния бизнеса с помощью SWOT-анализа.
12. Анализ хозяйственного и продуктового портфелей как инструмент стратегического планирования.
13. GAP-анализ и его значение в стратегическом менеджменте.
14. Роль прогнозирования в предплановом стратегическом анализе.
15. Сценарный метод и его применение в процессе стратегического планирования.
16. Определение спроса и доли рынка для стратегического планирования.
17. Изучение потребителей и его значение для разработки стратегии.
18. Сегментирование и позиционирование на рынке как инструменты конкурентной борьбы.
19. Влияние потребительских предпочтений на стратегическое планирование.
20. Методы исследования рынка и их роль в стратегическом менеджменте.
21. Конкурентоспособность: подходы к исследованию и основные методы оценки.
22. Выбор показателей для оценки конкурентоспособности компании.
23. Конкурентоспособность продукта и организации в целом: ключевые факторы.
24. Меры по повышению конкурентоспособности и их внедрение.
25. Роль маркетинговой деятельности в повышении конкурентоспособности компании.
26. Определение миссии и видения организации как основы стратегического планирования.
27. Цели организации и их классификация в стратегическом менеджменте.
28. Методы построения системы целей и определения их приоритетности.

29. Типы стратегий и их основные особенности в контексте физической культуры и спорта.
30. Базисные стратегии развития организации и их адаптация к реальным условиям.
31. Влияние фактора неопределенности и рисков на выбор стратегических альтернатив.
32. Основные методы оценки стратегий и их применение в физической культуре и спорте.
33. Роль экспертных методов при обосновании стратегических решений.
34. Методы социологических исследований в стратегическом менеджменте.
35. Оценка эффективности стратегических решений с учетом внешней и внутренней среды.
36. Этапы и методы реализации стратегического плана.
37. Бизнес-план как инструмент реализации стратегического плана.
38. Использование программно-целевого метода в стратегическом планировании.
39. Модели, используемые при реализации стратегического плана.
40. Влияние организационной культуры на успешность реализации стратегического плана.
41. Области стратегических изменений и их значение для организации.
42. Проблемы проведения стратегических изменений и методы их преодоления.
43. Этапы проведения стратегических изменений в организации.
44. Влияние изменений на эффективность и конкурентоспособность компании.
45. Роль лидерства в управлении стратегическими изменениями.
46. Содержание и виды стратегического контроля в организации.
47. Оценка эффективности выполнения стратегического плана и методы её проведения.
48. Влияние стратегического контроля на достижение целей организации.
49. Методы корректировки стратегических планов на основе результатов контроля.
50. Роль обратной связи в процессе стратегического контроля и управления.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Дифференцированный зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 84 балла, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено-удовлетворительно» или «зачтено-хорошо» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено-удовлетворительно» необходимо набрать от 51 до 74 баллов, для оценки «зачтено-хорошо» - от 75 до 84 баллов. Менее 51 балла – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта студенту выдается билет, состоящий из трёх вопросов. Для получения оценки «зачтено-отлично» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-хорошо» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета или на два вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-удовлетворительно» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.2	
4	8	Раздел 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента.	29	4	4	0	25	25	25	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету
4	8	Раздел 2. Предплановый стратегический анализ.	37	12	8	4	25	25	25	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
4	8	Раздел 3. Разработка стратегического плана.	42	12	8	4	30	25	25	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
4	8	Раздел 4. Управление реализацией стратегического плана.	36	11	6	5	25	25	25	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 8 семестр			144	39	26	13	105	100	100	
Всего по дисциплине			144	39	26	13	105	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

ПК-1.1 - Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из приведённых примеров наиболее точно отражает функцию стратегического контроля в деятельности физкультурно-спортивной организации?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Проведение анализа конкурентных позиций спортивной школы
2. Утверждение программы подготовки на учебный год
3. Сравнение достигнутых результатов с запланированными показателями
4. Формулирование видения развития тренировочного процесса

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из приведённых вариантов наилучшим образом иллюстрирует стратегическое планирование в деятельности спортивной организации?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Согласование графика соревнований на ближайший месяц
2. Разработка плана долгосрочного развития инфраструктуры и персонала
3. Проведение тренерского совещания по текущим вопросам
4. Приобретение дополнительного спортивного инвентаря на текущий сезон

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из приведённых определений наиболее точно отражает сущность стратегического управления?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Управление, направленное на решение текущих задач с помощью административных процедур
2. Процесс выработки и реализации решений, обеспечивающих соответствие между внутренними возможностями организации и изменениями внешней среды
3. Деятельность, связанная с составлением краткосрочных планов развития организации
4. Совокупность действий по контролю за исполнением должностных инструкций сотрудников

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных управленческих действий соответствуют функциям стратегического управления в физкультурно-спортивной организации?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Формулировка целей развития на ближайшие 5 лет
2. Назначение тренеров на группы по видам спорта
3. Анализ внешней среды и конкурентной позиции организации

4. Подготовка отчётов о фактической посещаемости занятий

- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Методист спортивной школы проводит подготовку к разработке стратегии повышения вовлечённости обучающихся в тренировочный процесс. Он рассматривает возможные направления и действия.

Какие из перечисленных шагов соответствуют стратегическому подходу к решению обозначенной задачи?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Анализ причин снижения мотивации у различных возрастных групп
2. Проведение внепланового родительского собрания с критикой посещаемости
3. Разработка программы мероприятий, направленных на создание позитивного микроклимата
4. Введение штрафных санкций за пропуски занятий без объяснения причин

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В спортивной школе зафиксировано снижение показателей эффективности тренировочного процесса. Методический совет рассматривает возможные направления корректировки стратегии развития.

Какие из перечисленных действий соответствуют стратегическому подходу к решению возникшей проблемы?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Анализ внутренней отчётности, выявление отклонений и «узких мест» в подготовке
2. Назначение нового старшего тренера без изменений в учебных планах
3. Проведение опросов среди тренеров и обучающихся для выявления факторов снижения мотивации
4. Введение новых целевых показателей и корректировка программ подготовки
5. Проведение внеплановой проверки соблюдения дисциплины спортсменами

- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова основная цель применения SWOT-анализа в стратегическом управлении?

- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В спортивной школе внедрена система стратегического управления. На этапе реализации выбранной стратегии руководство столкнулось с сопротивлением со стороны части тренерского коллектива.

Какие действия следует предпринять, чтобы преодолеть сопротивление и обеспечить успешную реализацию стратегии? Объясните, почему они необходимы.

- № 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ключевыми стратегическими категориями и их характеристиками.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1. Миссия организации

2. Видение

Образ
желаемого
А. будущего
состояния
организации
Б. Цель на
ближайшую

3.	Стратегия	<p>пятилетку с оценимыми результатами</p> <p>Общая программа действий и</p> <p>В. распределения ресурсов для достижения целей</p> <p>Конкретные действия для реализации</p>
4.	Тактика	<p>Г. стратегии в рамках ограниченного периода</p> <p>Совокупность корпоративных</p>
5.		<p>Д. ценностей и норм поведения персонала</p>

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функциями стратегического управления и их описаниями.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Стратегический анализ	<p>Установление каналов</p> <p>А. обратной связи между подразделениями</p> <p>Определение миссии, целей и путей</p>
2.	Стратегическое планирование	<p>Б. достижения желаемого состояния</p> <p>Внедрение разработанной</p>
3.	Стратегическая реализация	<p>В. стратегии в деятельность организации</p> <p>Оценка соответствия достигнутых</p>
4.	Стратегический контроль	<p>Г. результатов целям и корректировка действий</p> <p>Сбор и обработка информации о</p>
5.		<p>Д. внешней и внутренней среде организации</p>

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования в организации, действующей в сфере физической культуры и спорта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Формулирование миссии и стратегических целей организации
2. Стратегический анализ внутренней и внешней среды
3. Разработка стратегии
4. Реализация и контроль выполнения стратегии

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий методиста физкультурно-спортивной организации при разработке программы стратегического развития тренировочного процесса.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Анализ текущего уровня подготовки спортсменов и условий тренировочного процесса
2. Формулирование долгосрочных целей развития спортивных результатов
3. Подбор ресурсного обеспечения и обоснование методических подходов
4. Мониторинг реализации программы и корректировка на основе обратной связи

№ 13 Прочитайте текст и установите последовательность

Руководитель центра спортивной подготовки планирует внедрение стратегического подхода к развитию образовательного и тренировочного процесса. Установите правильную последовательность управленческих действий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разработка программ развития: повышение квалификации, обновление оборудования, внедрение цифровых решений
2. Оценка результатов внедрения: мониторинг показателей, обратная связь, корректировки
3. Формулирование стратегических ориентиров: приоритетов, целей и задач развития центра
4. Организация реализации стратегических программ через структурные подразделения
5. Проведение анализа текущего состояния кадрового, материально-технического и методического обеспечения

ПК-1.2 - Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленческими действиями и уровнями управления, на которых они реализуются в физкультурно-спортивной организации.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|---------------------|
| 1. | Утверждение стратегического плана развития организации на 5 лет | А. Tактический |
| 2. | Составление расписания тренировочных занятий на неделю | Б. Оперативный |
| 3. | Подготовка годового отчёта и корректировка показателей KPI | В. Стратегический |
| 4. | Обеспечение ежедневного контроля за соблюдением распорядка | Г. Административный |
| 5. | | Д. Базовый |

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленческими действиями и механизмами управления, которые в них реализуются.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Введение системы рейтингов тренеров с последующими надбавками	А. Административный
2.	Назначение координаторов на всех этапах соревнований	Б. Экономический
3.	Обсуждение новых требований с коллективом перед их внедрением	В. Социально-психологический
4.	Введение дисциплинарных мер за несоблюдение регламентов	Г.

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий руководителя физкультурно-спортивной организации при проведении оценки эффективности работы подразделений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Принятие решений по корректировке или стимулированию деятельности
2. Сравнение полученных данных с установленными показателями
3. Сбор информации о деятельности подразделений
4. Выявление отклонений и факторов, повлиявших на результаты

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при подготовке отчётного анализа деятельности физкультурно-спортивной организации за год.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Формулирование выводов и предложений по улучшению работы
2. Обобщение и систематизация информации за отчётный период
3. Сбор данных из подразделений и первичных документов
4. Составление аналитической части с указанием сильных и проблемных сторон

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Руководителю спортивной школы поручено провести SWOT-анализ в целях подготовки обоснованных предложений по улучшению деятельности учреждения. Установите правильную последовательность управленческих шагов в процессе применения SWOT-анализа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разработка предложений по усилению сильных сторон и нейтрализации угроз
2. Формулирование выводов о стратегических позициях организации
3. Принятие управленческих решений на основе проведённого анализа
4. Определение внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность учреждения
5. Составление SWOT-матрицы с выделением сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих утверждений отражают сущностные характеристики стратегического управления, согласно современным теориям?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Стратегическое управление направлено на гибкость и способность к адаптации в долгосрочной перспективе
2. Основная цель стратегического управления — жёсткая регламентация текущей операционной деятельности
3. В стратегическом управлении важна связь между анализом внешней среды и выбором направления развития
4. Эффективность стратегического управления обеспечивается только внутренним административным контролем

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Один из ключевых элементов компетентного руководства — своевременное принятие стратегических решений на основе анализа информации. Объясните, зачем руководителю физкультурно-спортивной организации важно учитывать данные о внешней среде при выборе направления развития. Ответ обоснуйте с позиций стратегического управления.

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В спортивной школе наблюдаются несогласованность действий между тренерами, административным персоналом и техническими специалистами, что снижает общую эффективность работы.

Объясните, какие управленческие меры должен принять руководитель организации для выстраивания эффективной координации между подразделениями. Обоснуйте свой ответ с позиций стратегического управления.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В физкультурно-спортивной организации необходимо обеспечить эффективное распределение обязанностей и ресурсов между подразделениями. Какое управленческое решение наиболее точно соответствует этой задаче?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Проведение спортивного мероприятия согласно годовому плану
2. Разработка стратегии взаимодействия с внешними партнёрами
3. Определение организационной структуры и функциональных связей
4. Обновление программ спортивной подготовки с учётом новых методик

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В физкультурно-спортивной организации осуществляется подготовка к проведению многопрофильного спортивного фестиваля. Координация действий между различными подразделениями имеет решающее значение. Какое из управленческих решений наиболее точно отражает координационную функцию?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Подписание приказа о выделении финансирования
2. Утверждение целей и задач мероприятия
3. Согласование взаимодействия между административной, тренерской и медицинской службами
4. Разработка маркетинговой стратегии привлечения участников

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из управленческих действий относится к анализу информации о работе спортивной организации?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Назначение ответственного за подготовку к соревнованиям
2. Сравнение текущих результатов с результатами прошлого года
3. Составление списка на прохождение медосмотра
4. Проведение собрания с родителями спортсменов

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных действий относятся к функциям управления в деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Назначение ответственного за обеспечение инвентарём
2. Проведение групповой тренировки
3. Оценка выполнения планов структурными подразделениями
4. Координация взаимодействия между тренерским и административным составом

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих характеристик относятся к признакам стратегического управления?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Ориентация на долгосрочную перспективу
2. Регулярное решение оперативных задач
3. Учёт факторов внешней и внутренней среды
4. Проведение ежедневного инструктажа персонала