

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	34	0	0	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент, доцент

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Мишенина Наталья Алексеевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-15 — Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-15

знания:

классификация спортивных залов, площадок для проведения тренировочных мероприятий и соревнований; классификация инвентаря, используемого при проведении тренировочных мероприятий и соревнований; техника безопасности на спортивных объектах; методы контроля по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений;

умения:

использовать необходимый инвентарь при тренировочных занятиях и в ходе проведения соревнований; организовывать занятия и соревнования с учетом требований безопасности; осуществлять контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений;

навыки:

проводить занятия по физической культуре и спорту с учетом требований безопасности; владеть методами контроля по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-10 — Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
- ОПК-2 — Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
- ОПК-3 — Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
- ОПК-4 — Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-15
4	7	Раздел 1. Основы спортивных сооружений. 1.1. История спортивных сооружений. 1.2. Основные термины и определения. 1.3. Классификация объектов спорта.	20	6	6	14	15
4	7	Раздел 2. Многофункциональные спортивные комплексы с универсальными спортивными залами. 2.1. Залы для спортивных игр. 2.2. Залы гимнастические. 2.3. Залы единоборств.	16	6	6	10	15
4	7	Раздел 3. Плоскостные спортивные сооружения. 3.1. Спортивная зона для баскетбола, волейбола и гандбола. 3.2. Спортивная зона для пляжного волейбола. 3.3. Спортивная зона для пляжного футбола. 3.4. Спортивная зона для тенниса. 3.5. Спортивная зона для хоккея на траве. 3.6. Спортивная зона для футбола. 3.7. Спортивная зона для регби. 3.8. Спортивная зона для городков. 3.9. Спортивная зона для скейтбординга.	16	6	6	10	15
4	7	Раздел 4. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики. 4.1. Стадион для легкой атлетики. 4.2. Манеж легкоатлетический.	14	4	4	10	15
4	7	Раздел 5. Ледовые арены. 5.1. Спортивная зона для кёрлинга. 5.2. Спортивная зона для конькобежного спорта. 5.3. Спортивная зона для фигурного катания на коньках. 5.4. Спортивной зоне для хоккея. 5.5. Спортивная зона для хоккея с мячом. 5.6. Спортивной зоне для шорт-трека.	14	4	4	10	15
4	7	Раздел 6. Тирры спортивные. 6.1. Состав помещений тира. 6.2. Стрелковая галерея. 6.3. Зона трибун. 6.4. Огневой рубеж. 6.5. Огневая зона. 6.6. Блиндаж. 6.7. Линия мишеней. 6.8. Пулеприемник.	14	4	4	10	15
4	7	Раздел 7. Вспомогательные зоны и помещения. 7.1. Входная зона. 7.2. Раздевательные для занимающихся. 7.3. Санитарно-гигиенические помещения. 7.4. Помещения медицинского назначения и контроля. 7.5. Зрительские места. 7.6. Зона для представителей средств массовой информации. 7.7. Прочие помещения.	14	4	4	10	10
Всего за 7 семестр			108	34	34	74	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы спортивных сооружений.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	14
2	Раздел 2. Многофункциональные спортивные комплексы с универсальными спортивными залами.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
3	Раздел 3. Плоскостные спортивные сооружения.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
4	Раздел 4. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
5	Раздел 5. Ледовые арены.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
6	Раздел 6. Тирры спортивные.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
7	Раздел 7. Вспомогательные зоны и помещения.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
Всего за 7 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7					КПос	ДР			КПос	ДР					КПос	ДР	Тест, Вопр.Диф.Зач, КПос, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Схемы физкультурно-спортивных сооружений. Шадринск: ШГПУ, 2019, эл. рес.
2. И. В. Луцки, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения. Волгоград: ВГАФК, 2020, эл. рес.
3. И. В. Луцки, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения и экипировка: графические работы. Волгоград: ВГАФК, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. Синельник, Е. В. Спортивные сооружения в легкой атлетике : учебное пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск : СибГУФК, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317768>.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете О Естественнoнаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы спортивных сооружений.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Глава 1-3) И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: Волгоград: ВГАФК, 2018 (Тема 1)	14
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Многофункциональные спортивные комплексы с универсальными спортивными залами.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Глава 6)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Плоскостные спортивные сооружения.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Глава 4) . Схемы физкультурно-спортивных сооружений: Шадринск: ШГПУ, 2019 (Тема 1-9)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Глава 5)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Ледовые арены.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: Волгоград: ВГАФК, 2018 (Тема 2)	10
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Тирь спортивные.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Тема 6)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Вспомогательные зоны и помещения.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. . Спортивные сооружения: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Тема 3)	10
Итого по разделу 7		10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Спортивные сооружения Древнего мира и Средневековья.
2. Цель и задачи дисциплины.
3. Классификация и категорийность спортивных сооружений.
4. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях.
5. Метод проектирования. Типы проектов.
6. Стадии проектирования и строительства спортивных сооружений.
7. Документация спортивного сооружения.
8. Права и обязанности спортивного сооружения.
9. Планирование деятельности спортивных сооружений.
10. Эффективность использования спортивных объектов.
11. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
12. Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений.
13. Отчетная и учетная документация спортивных сооружений.
14. Организация ухода и ремонта спортивных сооружений.
15. Площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона и тенниса (ориентация, габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
16. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки (ориентация, габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
17. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования (ориентация, габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
18. Футбольные поля (ориентация, габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
19. Беговые дорожки (габариты беговых дорожек, конструкции покрытий беговых дорожек, эксплуатация и уход).
20. Места для легкоатлетических прыжков и метаний (ориентация, габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
21. Спортивное ядро (выбор участка и подготовка участка к земельным работам, ориентация, габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход).
22. Основные положения по проектированию спортивных залов.

23. Универсальные спортивные залы (объемно-планировочные решения, интерьер и трансформация, оборудование, эксплуатация и уход).
24. Специализированные спортивные залы (объемно-планировочные решения, оборудование, эксплуатация и уход).
25. Полы в спортивных залах.
26. Основные положения по проектированию бассейнов для плавания.
27. Ванны спортивные (параметры, оборудование, эксплуатация и уход).
28. Ванны для физкультурно-оздоровительных занятий (параметры, оборудование, эксплуатация и уход).
29. Смотровые окна и обходные дорожки, водообмен в ваннах бассейна.
30. Конструкции покрытий и материалы (водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, деревянные покрытия, быстромонтируемые покрытия).
31. Поля для хоккея с шайбой и мячом (габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
32. Катки для массового и фигурного катания (габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
33. Конькобежные дорожки (габариты, планировка, разметка, оборудование, эксплуатация и уход за ними).
34. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей (раздевальные и гардеробы, санитарно-гигиенические помещения, помещения для персонала, судей, прессы и медицинского обслуживания, места для зрителей, их размеры, оборудование, эксплуатация и уход).
35. Спортивные сооружения учебных заведений (состав и площади земельных участков общеобразовательных школ, типы школьных спортивных площадок).
36. Спортивные сооружения средних и высших учебных заведений (требования к размещению физкультурно-оздоровительных учреждений, к участкам и территориям учреждений, к архитектурно-планировочным решениям).
37. Спортивные сооружения по месту жительства (требования к размещению физкультурно-оздоровительных учреждений, к участкам и территориям учреждений, к архитектурно-планировочным решениям).
38. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Дифференцированный зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 84 балла, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено-удовлетворительно» или «зачтено-хорошо» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено-удовлетворительно» необходимо набрать от 51 до 74 баллов, для оценки «зачтено-хорошо» - от 75 до 84 баллов. Менее 51 балла – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта студенту выдается билет, состоящий из трёх вопросов. Для получения оценки «зачтено-отлично» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-хорошо» студент должен правильно ответить на три вопроса из билета или на два вопроса из билета и один дополнительный вопрос. Для оценки «зачтено-удовлетворительно» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-15		
4	7	Раздел 1. Основы спортивных сооружений.	20	6	6	14	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету	
4	7	Раздел 2. Многофункциональные спортивные комплексы с универсальными спортивными залами.	16	6	6	10	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету	
4	7	Раздел 3. Плоскостные спортивные сооружения.	16	6	6	10	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету	
4	7	Раздел 4. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики.	14	4	4	10	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету	
4	7	Раздел 5. Ледовые арены.	14	4	4	10	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету	
4	7	Раздел 6. Тиры спортивные.	14	4	4	10	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету	
4	7	Раздел 7. Вспомогательные зоны и помещения.	14	4	4	10	10	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к дифференцированному зачету	
Всего за 7 семестр			108	34	34	74	100		
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100		

Оценочные материалы по дисциплине СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему при проектировании и строительстве спортивного сооружения важно учитывать не только его спортивную, но и социальную функцию?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие архитектурные и инженерные решения позволяют обеспечить универсальность спортивного сооружения и его использование для различных видов спорта и мероприятий?

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите события, связанные с развитием спортивных сооружений, в порядке их исторического возникновения — от самого раннего к наиболее позднему.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Начало массового строительства стадионов и спортивных площадок в СССР
2. Открытие первого крытого манежа для конных состязаний при дворе Людовика XIV
3. Возведение Колизея в Риме как крупнейшего амфитеатра античного мира
4. Строительство стадиона в Олимпии и проведение первых Олимпийских игр в Древней Греции

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком из перечисленных залов требования к высоте потолка наиболее критичны для безопасного выполнения упражнений?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Зал для настольного тенниса
2. Зал для акробатики
3. Зал для фехтования
4. Зал для борьбы

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных сооружений относятся к плоскостным спортивным сооружениям?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Футбольное поле
2. Универсальный спортивный зал
3. Площадка для баскетбола на открытом воздухе
4. Ледовая арена

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие два элемента учитываются при архитектурном проектировании спортивных сооружений?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Цветовая палитра спортивной формы команды
2. Функциональное зонирование
3. Климатические и природные условия

4. Уровень популярности вида спорта в регионе

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому спортивному сооружению (левый столбец) подберите соответствующий тип в зависимости от пространственной структуры.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|----------------|
| 1. | Манеж для легкой атлетики | А. Объёмное |
| 2. | Баскетбольная площадка под открытым небом | Б. Плоскостное |
| 3. | Универсальный спортивный зал | |
| 4. | Футбольное поле с натуральным покрытием | |

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите известные античные спортивные сооружения с примерным временем их постройки.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|-----------------------|-------------------|
| 1. | Стадион в Олимпии | А. н. э. 450 г. |
| 2. | Панатинаикос (Афины) | Б. до н. э. 80 г. |
| 3. | Колизей (Рим) | В. н. э. 330 г. |
| 4. | Циркус Максимус (Рим) | Г. до н. э. VI в. |
| 5. | | Д. до н. э. |

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проектирования спортивного сооружения — от исходных условий до архитектурно-планировочного решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разработка архитектурной концепции и функционального зонирования
2. Анализ градостроительного и природного окружения
3. Формирование технического задания с учетом требований заказчика и нормативов.
4. Выбор типа спортивного сооружения и его вместимости

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите приведённые спортивные площадки в порядке увеличения их стандартной площади, согласно нормативным требованиям.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Площадка для настольного тенниса

2. Поле для мини-футбола

3. Площадка для волейбола

4. Поле для большого тенниса (одиночный разряд)

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из указанных сооружений эпохи Древнего Рима было предназначено для гонок на колесницах и вмещало до 250 000 зрителей?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Колизей

2. Циркус Максимус

3. Милетский стадион

4. Стадион в Олимпии

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что было характерной архитектурной особенностью греческих стадионов эллинского периода?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Использование бетонных конструкций

2. Разделение зрительских потоков

3. Гармония с природным ландшафтом

4. Купольные перекрытия

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие мероприятия необходимо предусмотреть для обеспечения комплексной безопасности спортивного сооружения при проведении массовых мероприятий?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Разработка плана эвакуации

2. Организация видеотрансляции на внешние экраны

3. Установка систем контроля и управления доступом

4. Проведение регулярного технического обслуживания инженерных систем