

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-9

знания:

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

на уровне воспроизведения: задачи и инструменты микроэкономического анализа в условиях рыночной экономики; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

на уровне понимания: основы теории совокупного спроса и совокупного предложения, эластичность спроса и предложения, закономерности потребительского выбора домашних хозяйств, формирование производственной функции и издержек предприятий, закономерности функционирования фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии и монополии, рынки факторов производства и распределение доходов условия общего равновесия и экономической эффективности;;

умения:

теоретические: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

практические: анализировать совокупный спрос и совокупное предложение, графически изображать взаимозависимость макроэкономических показателей, строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность народного хозяйства, формировать оптимальную производственную функцию и издержки предприятия, моделировать потребительское поведение и возможности функционирования фирм в условиях различных рыночных структур;;

навыки:

оптимизации и моделированию макроэкономических процессов, использования современных методик расчёта и анализа макроэкономических показателей, прогнозированию результатов и эффективности экономической политики организации, грамотной оценке последствий принятия хозяйственных решений на макроуровне..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МАРКЕТИНГ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-9
1	2	Раздел 1. Введение в макроэкономику. 1.1 Предмет, метод и основные категории макроэкономики 1.2 Роль государства в экономике. Государственное регулирование 1.3 Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, цикличность 1.4 Макроэкономические показатели и их измерение.	51	20	14	6	31	40
1	2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. 2.1 Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение 2.2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский крест.	41	10	6	4	31	20
1	2	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост. 3.1 Фискальная (налогово-бюджетная) политика. 3.2. Деньги, денежный рынок и банковская система 3.3. Монетарная политика 3.4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM 3.5. Кривая Филлипса и теория рациональных ожиданий 3.6. Теории экономического роста и современная макроэкономическая политика.	52	21	14	7	31	40
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Практическое занятие №1: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №2: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №3: Макроэкономические показатели и их измерение.	6
2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	Практическое занятие №4: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD Практическое занятие №5: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD	4
3	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Практическое занятие №6: Фискальная политика. Практическое занятие №7: Деньги, денежный рынок и банковская система. Монетарная политика. Практическое занятие №8: Теории макроэкономического роста и макроэкономическая политика	7
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №1	31
2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №2	31
3	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3, подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Подготовка к сдаче экзамена	31
Всего за 2 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2						ДР			Зад. СРС	ДР						ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к экзамену;
- задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Макроэкономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. П. М. Лукичев, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. . Макроэкономика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://biblio-online.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. П, М, Лукичев, О. П. Чекмарев, А.Д. Шматко Макроэкономика (2024).

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. MirapolisLMS.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
4. MirapolisLMS.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом макроэкономики, с анализом совокупных макроэкономических показателей, закономерностями стабилизационной политики государства, выявлением макроэкономических проблем и выбором методов их разрешения с помощью макроэкономической политики, особое внимание уделяется аспектам применения макроэкономического анализа в современной российской экономике, позволяющим реализовать на практике полученные знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к экзамену;
- задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в макроэкономику.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №1	. Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1-3, 10, 11) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1,2)	31
Итого по разделу 1		31
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №2	. Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (5) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (6) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (4,5)	31
Итого по разделу 2		31
Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3, подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Подготовка к сдаче экзамена	П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (6-11) . Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (6-9) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (4,5)	31
Итого по разделу 3		31

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- задания для самостоятельной работы;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

Проф. Лукичев П.М.

Вопросы к экзамену
МАКРОЭКОНОМИКА

1. Макроэкономика. Экономическая политика.
2. Охарактеризуйте потоки, запасы, капитал, амортизацию, инвестиции.
3. Охарактеризуйте богатство, доход, потребление и сбережение.
4. Номинальный ВВП и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
5. Три способа измерения ВВП.
6. Готовые и промежуточные товары в макроэкономике. Проблема повторного счёта в макроэкономике.
7. Добавленная стоимость, её расчёт и роль в макроэкономике.
8. Валовой Внутренний Продукт (ВВП), Валовой Национальный Продукт (ВНП), Чистый Национальный Продукт (ЧНП). Дайте определения и охарактеризуйте взаимосвязь между ними.
9. Национальный доход (НД) и личный доход: полученный и располагаемый.
10. Безработица и её измерение.
11. Виды безработицы.
12. Охарактеризуйте издержки и выгоды безработицы. Закон Оукена.
13. Инфляция и её измерение. Дефляция. Уровень инфляции и уровень цен.
14. Инфляция и её последствия. Особенности инфляции в XX-XXI вв. Инфляция спроса и инфляция затрат.
15. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Заёмщики, кредиторы и инфляция.
16. Индексация и проблемы её использования.
17. Деловой цикл и его фазы. Влияние фаз делового цикла на основные макроэкономические переменные..
18. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики.
19. Функция совокупного предложения и кривая совокупного предложения долгосрочного периода.
20. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Охарактеризуйте три участка кривой совокупного предложения.
22. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
23. Охарактеризуйте краткосрочное макроэкономическое равновесие в модели AS – AD.
24. Охарактеризуйте макроэкономическое равновесие в модели AS – AD в долгосрочном периоде.
25. Капитал, процент и расчёт процентной ставки.
26. Охарактеризуйте инвестиционные решения фирм и два влияющих на них фактора.
27. Ожидаемая норма прибыли и три влияющих на неё фактора.
28. Спрос на инвестиции и его колебания в макроэкономике.
29. Рынки деривативов. Инвесторы и спекулянты на фондовом рынке.
30. Четыре фактора, определяющие решения домашних хозяйств о сбережениях.
31. Предложение сбережений.
32. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
33. Средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению.

34. Мультипликатор государственных расходов.
35. Налоговый мультипликатор.
36. Охарактеризуйте взгляды И.Фишера и Дж. Кейнса о потреблении и сбережении.
37. Охарактеризуйте взгляды Ф. Модильяни и М. Фридмана о потреблении и сбережении.
38. Сущность, виды и роль денег в экономике.
39. Два вида спроса на деньги: транзакционный и спекулятивный. Уравнение спроса на деньги.
40. Предложение денег в экономике. Банковская система.
41. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор.
42. Стадии эволюции финансовых рынков. Момент Мински.
43. Монетарная политика. Инструменты монетарной политики. Изменение нормы обязательных резервов.
44. Центральный банк: операции на открытом рынке.
45. Центральный банк: изменение ставки рефинансирования (учётной ставки).
46. Монетарная политика и равновесный уровень ВВП.
47. Центральный банк: «политика дешёвых денег» и «политика дорогих денег».
48. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
49. «Встроенные стабилизаторы» и эффективность не дискреционной политики.
50. Бюджетная система Российской Федерации.
51. Стимулирующая фискальная политика и государственный долг.
52. Сдерживающая фискальная политика и мультипликатор сбалансированного бюджета.
53. Проблемы применения фискальной политики.
54. Экономика предложения и её значение для макроэкономической политики.
55. Кривая Лаффера: покажите графически и охарактеризуйте влияние на налоговую политику.
56. Охарактеризуйте кейнсианско - монетаристскую полемику и её влияние на макроэкономическую политику государства.

Задания для самостоятельной работы

По учебному пособию Лукичёв П.М., Чекмарев О.П., Шматко А.Д. МАКРОЭКОНОМИКА. – Санкт-Петербург, 2019. Самостоятельно изучаете главы 4 и 9.
В рамках выполнения самостоятельной работы по указанию преподавателя (См. Технологическую карту по «Макроэкономике») Вам по данному пособию необходимо подготовить индивидуальную самостоятельную работу № 2 (с. 167-170). Объём ответов 2,0 – 3,0 страницы.
Задание выполняется по первым группам фамилий студентов:
Письменная самостоятельная работа оценивается в соответствии с полнотой и точностью ответов на вопросы задания

Экзамен

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Два теоретических вопроса из представленного списка. Формулировка экзаменационных вопросов может не совпадать с представленным списком. Третий вопрос – задача на темы курса «Макроэкономика».
Критерии оценивания на экзамене
Оценка «удовлетворительно» ставится при раскрытии двух теоретических вопросов и правильных ответов на вопросы задачи.
Оценка «хорошо» ставится при раскрытии двух теоретических вопросов и правильных ответов на вопросы задачи с приведением формул и хода решения задачи.
Оценка «отлично» ставится при раскрытии двух теоретических вопросов, ответе на дополнительные вопросы по билету, правильных ответов на вопросы задачи с приведением формул и хода решения задачи.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-9	
1	2	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	51	20	14	6	31	40	Вопросы к экзамену
1	2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	41	10	6	4	31	20	Вопросы к экзамену, Задания для самостоятельной работы
1	2	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.	52	21	14	7	31	40	Вопросы к экзамену
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	

Оценочные материалы по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Основными инструментами фискальной политики являются (два ответа): а) количество денег в экономике, б) число безработных в стране, в) изменение государственных расходов, г) изменение налогов.
- № 2 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите правильную последовательность фаз поворотных точек делового цикла: а) спад, б) снижение деловой активности, в) пик, г) подъём деловой активности.
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
«Встроенными стабилизаторами» при проведении не дискреционной фискальной политики являются (два ответа): а) налоговая система, б) уровень ставки рефинансирования, в) система социальной защиты населения, г) профицит бюджета.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Политика «дорогих денег» отражает сдерживающую монетарную политику, так как одним из её последствий является рост процентных ставок. В предложенном списке выберите три меры политики «дорогих денег»: а) понижение нормы обязательных резервов, б) повышение нормы обязательных резервов, в) продажа Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, г) повышение ставки рефинансирования, д) понижение ставки рефинансирования.

- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Объясните, как может одновременно повыситься Ваш номинальный доход и понизиться Ваш реальный доход.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Сдерживающую монетарную политику (политику «дорогих денег») Центральный банк проводит следующими тремя методами: а) Продажа ЦБ государственных ценных бумаг на открытом рынке, б) Повышение нормы обязательных резервов, в) Понижение ставки рефинансирования, г) Повышение ставки рефинансирования.
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Почему бы пособиям по безработице не быть в среднем равными последней перед увольнением зарплате человека, чтобы люди не страдали от того, что стали безработными?
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории – это _____ бюджет
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения. Правительство, предвидя экономический спад, приняло решение уменьшить учетную ставку процента при кредитовании.

Установите правильную последовательность результатов этого решения. 1) совокупный спрос увеличится, 2) кривая AD сдвинется вправо, 3) реальный объем национального производства возрастет, 4) уровень цен не изменяется.

а) 1-2-3-4, б) 3-4-2-1, в) 2-1-3-4, г) 4-3-2-1.
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Политика государства в области изменения уровня и структуры расходов бюджета и налогов – это _____ политика
- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Валовые инвестиции минус амортизация – это _____

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между понятиями из списка 1 и их определениями в списке 2. Список 1: а) уровень безработицы, б) рабочая сила, в) занятые, г) безработные. Список 2: 1. Количество взрослых работников от 16 лет и старше, которые имеют работу, 2. измеряется безработицей, выраженный как процент от всей рабочей силы. 3. Общее число занятых и незанятых работников. 4. Количество взрослых работников, которые не работают и ищут работу.

№ 13 Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между понятиями из списка 1 и их определениями в списке 2. Список 1: а) дефляция, б) индекс цен, в) уровень инфляции, г) инфляция. Список 2: 1. Измеряет средний уровень одного периода как процентное изменение их среднего уровня в базовом периоде. 2. Движение вниз среднего уровня цен. 3. Движение вверх среднего уровня цен. 4. Процентное изменение уровня цен.

№ 14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход возрос на 10%, уровень цен увеличился на 7%: а) Возрос на 17%, б) Понизился на 3%, в) Повысился на 3%, г) Повысился на 10%

№ 15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общая сумма, затраченная на увеличение запаса капитала и на пополнение амортизированного капитала называется: а) валовыми инвестициями, б) запасом, в) потоком, г) амортизацией.

№ 16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В 2023 г. располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. руб. В 2024 году эти показатели были соответственно 120 тыс. руб. и 106 тыс. руб. Предельная склонность к потреблению составила ... а) 0,2, б) 0,8, в) 0,9, г) невозможно определить на основе имеющихся данных.

№ 17 Прочитайте текст и установите соответствие

Средний уровень цен всех товаров и услуг, которые включаются в ВВП, измеряет: а) номинальный ВВП, б) дефлятор ВВП, в) реальный ВВП, г) индекс потребительских цен.

№ 18 Прочитайте текст и установите соответствие

Отчисления на потребление капитала – это: а) чистые инвестиции, б) чистые иностранные инвестиции, в) амортизация, г) фонды, которые не могут использоваться для закупки потребительских товаров, д) все предыдущие ответы не верны.

№ 19 Прочитайте текст и установите соответствие

Если объём реального ВВП снизился на 2%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то: а) реальный ВВП на душу населения снизился, б) реальный ВВП на душу населения увеличился, в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился, г) номинальный ВВП не изменился, д) цены упали на 1%.