

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент, доцент

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Щулёва Алина Алексеевна, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

ПК-1.2 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.1

знания:

основы экономического анализа в физкультурно-спортивных организациях; финансово-экономические показатели; методы оценки затрат и доходов; экономические модели и прогнозирование; нормативно-правовые основы экономической деятельности физкультурно-спортивных организаций;;

умения:

проводить экономический анализ деятельности физкультурно-спортивной организации для принятия управленческих решений; оценивать финансово-экономические показатели и выявлять резервы для повышения эффективности; разрабатывать и анализировать бюджеты проектных, отборочных, тренировочных и образовательных процессов; прогнозировать экономические результаты и планировать мероприятия по улучшению финансового состояния; осуществлять методическое сопровождение и контроль за выполнением экономических планов и бюджетов;;

навыки:

владение инструментами и методами экономического анализа; навыки оценки и интерпретации финансово-экономических показателей физкультурно-спортивной организации; способность разрабатывать и анализировать бюджеты различных процессов в физической культуре и спорте; прогнозирование финансовых результатов и планирование мероприятия по их оптимизации; навыки методического сопровождения и контроля экономической деятельности физкультурно-спортивной организации;.

ПК-1.2

знания:

принципы и методы экономического анализа в физкультурно-спортивных организациях; финансовые показатели и отчетность; бюджетирование и планирование; анализ затрат и эффективности; регулирование и контроль;;

умения:

руководить процессом экономического анализа в физкультурно-спортивной организации для принятия стратегических и тактических решений; координировать деятельность по разработке и реализации финансовых планов и бюджетов; осуществлять контроль за выполнением экономических планов, оценивать их эффективность и вносить корректировки; проводить анализ финансовой отчетности, выявлять проблемные зоны и разрабатывать меры для их устранения; организовывать и направлять работу команды, занимающейся экономическим анализом и бюджетированием;;

навыки:

владение методами экономического анализа и управления финансами в физкультурно-спортивных организациях; навыки бюджетирования, контроля за расходами и оптимизации затрат; способность оценивать экономические риски и разрабатывать меры по их снижению; управление процессами разработки и реализации финансовых стратегий; проведение мониторинга экономических показателей и использование их для повышения эффективности деятельности организации;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1.1 — Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта
- ПК-1.2 — Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.2
4	8	Раздел 1. Теория экономического анализа. 1.1. Теоретические основы экономического анализа. 1.2. Методы экономического анализа.	37	12	8	4	25	50	50
4	8	Раздел 2. Экономический анализ. 1.1. Управленческий анализ. 1.2. Финансовый анализ. 1.3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей. 1.4. Сметное планирование (бюджетирование). 1.5. Анализ в системе маркетинга. 1.6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).	71	27	18	9	44	50	50
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теория экономического анализа.	Теоретические основы экономического анализа	2
2		Методы экономического анализа	2
3	Раздел 2. Экономический анализ.	Сметное планирование (бюджетирование)	2
4		Анализ в системе маркетинга. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	2
5		Управленческий анализ	1
6		Финансовый анализ	2
7		Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей	2
Всего за 8 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теория экономического анализа.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	25
2	Раздел 2. Экономический анализ.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	44
Всего за 8 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан		Тест, КПос, Задан, Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;

- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова. . Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Г. В. Шадрина. . Экономический анализ. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Г. Д. Гребнев. . Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Оренбург: ОГУ, 2017, эл. рес.
4. М. Л. Пелюшкевич. . Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Электронное учебное пособие. Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2008, эл. рес.
5. О. А. Толпегина. . Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973>;
4. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544760>;
5. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536649>;
6. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
7. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538457>;
8. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535979>;
9. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой *О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.1 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта;

ПК-1.2 Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов и инструментов экономического анализа в физкультурно-спортивных организациях, оценкой финансово-экономических показателей, анализом затрат и рентабельности, бюджетированием и планированием, а также контролем и оптимизацией экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теория экономического анализа.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	О. А. Толпегина. . Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Москва: Юрайт, 2022 (Раздел 1) Г. В. Шадрина. . Экономический анализ: Москва: Юрайт, 2020 (Раздел 1)	25
Итого по разделу 1		25
Раздел 2. Экономический анализ.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. В. Шадрина. . Экономический анализ: Москва: Юрайт, 2020 (Раздел 2) В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова. . Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 3-12) Г. Д. Гребнев. . Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Оренбург: ОГУ, 2017 (Глава 3) М. Л. Пелюшкевич. . Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Электронное учебное пособие: Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2008 (Тема 2-14)	44
Итого по разделу 2		44

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Основные цели и задачи экономического анализа на предприятии.
2. Понятие и классификация затрат в экономическом анализе.
3. Методы анализа рентабельности предприятия и их применение.
4. Основные этапы проведения SWOT-анализа и его значение для предприятия.
5. Использование коэффициентов ликвидности для оценки финансового состояния предприятия.
6. Роль и значение анализа безубыточности в управлении предприятием.
7. Методики расчета показателей рентабельности и их использование в анализе.
8. Влияние структуры капитала на финансовую устойчивость предприятия.
9. Основные методы прогнозирования экономических показателей.
10. Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений.
11. Принципы и методы анализа оборачиваемости оборотных средств.
12. Основные методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия.
13. Применение индексного метода для анализа динамики финансовых показателей.
14. Роль анализа себестоимости в оценке экономической деятельности предприятия.
15. Методы оценки влияния внешних факторов на экономические результаты предприятия.
16. Принципы и методы анализа структуры и динамики активов предприятия.
17. Влияние амортизационной политики на экономические результаты предприятия.
18. Основные задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА) на предприятии.
19. Применение метода цепных подстановок для факторного анализа.
20. Оценка рисков при принятии инвестиционных решений на основе экономического анализа.
21. Специфика затрат в физкультурно-спортивной организации и их классификация.
22. Методы анализа рентабельности спортивных мероприятий и их особенности.
23. Анализ доходов и расходов в физкультурно-спортивной организации.
24. Использование показателей финансовой устойчивости в управлении спортивной организацией.

25. Анализ безубыточности в физкультурно-спортивной организации: особенности и применение.
26. Методы оценки эффективности использования спортивных объектов и их влияние на доходность.
27. Оценка влияния сезонности на доходы физкультурно-спортивной организации.
28. Применение SWOT-анализа для разработки стратегий развития спортивных организаций.
29. Особенности маржинального анализа в управлении физкультурно-спортивными мероприятиями.
30. Использование показателей оборачиваемости средств для оценки эффективности спортивной организации.
31. Анализ затрат на спортивные мероприятия и их влияние на рентабельность.
32. Применение функционально-стоимостного анализа (ФСА) в управлении затратами на спортивные мероприятия.
33. Оценка экономической эффективности инвестиций в спортивные объекты.
34. Прогнозирование доходов физкультурно-спортивной организации на основе анализа прошлых данных.
35. Оценка финансовых рисков при проведении крупных спортивных мероприятий.
36. Применение экономического анализа для оценки конкурентоспособности спортивной организации.
37. Влияние внешних факторов (экономических, политических) на деятельность спортивных организаций.
38. Методы оценки эффективности маркетинговых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.
39. Анализ источников финансирования физкультурно-спортивных мероприятий и их влияние на финансовую устойчивость.
40. Роль и значение анализа себестоимости в физкультурно-спортивной организации.

Зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 60 баллов и более. Менее 60 баллов – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта, обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. Для получения оценки «зачтено» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.2	
4	8	Раздел 1. Теория экономического анализа.	37	12	8	4	25	50	50	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
4	8	Раздел 2. Экономический анализ.	71	27	18	9	44	50	50	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПК-1.1 - Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных методов анализа используется для определения влияния отдельных факторов на изменение результирующего показателя?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Горизонтальный анализ
2. Вертикальный анализ
3. Факторный анализ
4. Сравнительный анализ.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите правильное соответствие между терминами экономического анализа и их определениями.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Экономический анализ	А. Совокупность показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
2.	Факторный анализ	Б. Процесс выявления и измерения причинно-следственных связей между экономическими явлениями.
3.	Финансовая устойчивость	В. Научный метод познания хозяйственных процессов с целью повышения эффективности деятельности.
4	Рентабельность	Г. Относительный показатель эффективности использования ресурсов.
		Д. Количественное выражение результатов хозяйственной деятельности.
		Е. Определение объема

производства,
при котором
доходы равны
расходам.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите правильное соответствие между финансовыми показателями и их определениями

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

А.	Коэффициент текущей ликвидности	Способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства за счет реализации оборотных активов.
Б.	Коэффициент финансовой независимости	Доля собственного капитала в общей сумме активов предприятия.
В.	Финансовый цикл	Отношение чистой прибыли к выручке от реализации продукции.
Д.	Коэффициент абсолютной ликвидности	Использование заемных средств для повышения рентабельности собственного капитала.
		Период времени, в течение которого денежные средства заморожены в запасах и дебиторской задолженности.
		Способность предприятия немедленно погашать свои краткосрочные обязательства за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.

- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите правильную последовательность применения факторов при анализе методом цепных подстановок
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.
1. Качественный фактор;
 2. Количественный фактор;
 3. Структурный фактор.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- От чего зависит фонд рабочего времени?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Численности рабочих, количества отработанных дней одним рабочим, средней продолжительности рабочего дня
 2. Среднечасовой выработки одного рабочего, затрат труда на единицу продукции, численности рабочих
 3. Количество отработанных дней одним рабочим, объема выпуска продукции, удельно го веса рабочих в общей численности
 4. Количество оборудования, времени работы оборудования, количества рабочих смен.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных методов анализа применяются в факторном анализе?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.
1. Метод цепных подстановок
 2. Горизонтальный анализ
 3. Метод элиминирования
 4. Вертикальный анализ
 5. Сравнительный анализ.
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- В результате анализа деятельности предприятия установлено, что постоянные затраты увеличились на 60 000 рублей. Цена реализации единицы продукции составляет 800 рублей, а переменные затраты на единицу продукции – 550 рублей. На сколько единиц продукции увеличился порог рентабельности? Приведите развернутое обоснование вашего ответа с указанием формулы и расчетов.
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Рентабельность продаж (ROS) предприятия составляет 16,5%, а выручка от продаж в расчете на одного работника (производительность труда) – 194,3 тысячи рублей. Рассчитайте величину прибыли, приходящейся на одного работника, и представьте развернутое обоснование с указанием формулы и расчетов.
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите правильную последовательность этапов формирования ассортимента продукции.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.
1. Оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции
 2. Оценка уровней конкурентоспособности выпускаемой или планируемой к выпуску продукции
 3. Определение текущих и перспективных потребностей покупателей

4. Изучение жизненного цикла изделий и принятия своевременных мер по внедрению новых, более совершенных видов продукции и изъятие из производственной программы морально устаревших и экономически неэффективных изделий.

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов процесса бюджетирования в физкультурно-спортивной организации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Составление бюджетного баланса (сопоставление доходов и расходов)
2. Корректировка бюджета (при необходимости)
3. Планирование расходов (например, оплата труда, аренда, закупка оборудования)
4. Разработка прогноза доходов (например, от членских взносов, спонсорства, продажи билетов)
5. Анализ исполнения бюджета и выявление отклонений.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В результате анализа финансового состояния компании отмечен рост коэффициента текущей ликвидности. Какой из следующих выводов наиболее корректно интерпретирует данную ситуацию?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Финансовое состояние предприятия ухудшилось, так как увеличилась доля краткосрочной задолженности
2. Финансовое состояние предприятия улучшилось, так как увеличилась способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства
3. Финансовое состояние предприятия не изменилось, так как коэффициент текущей ликвидности не является показателем финансового состояния
4. Нельзя сделать однозначный вывод, так как необходим анализ динамики коэффициента и его соответствия нормативным значениям.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных задач решаются в ходе анализа рентабельности?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Оценка эффективности использования ресурсов
2. Определение объема продаж, при котором предприятие получает прибыль
3. Оценка способности предприятия погашать свои краткосрочные обязательства
4. Определение оптимальной цены продажи
5. Оценка прибыльности отдельных видов продукции/услуг.

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных факторов оказывают непосредственное влияние на рентабельность продаж (ROS)?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Цена реализации продукции
2. Объем производства продукции
3. Себестоимость продукции

4. Величина постоянных расходов

5. Размер уставного капитала.

ПК-1.2 - Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между терминами экономического анализа из левого столбца с его определениями/функциями из правого столбца.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

		Показывает способность организации погасить
1.	Горизонтальный анализ	А. краткосрочные обязательства за счет оборотных активов. Определение финансовых последствий изменения
2.	Вертикальный анализ	Б. отдельных факторов на конечные результаты деятельности Анализ структуры финансовых показателей,
3.	Коэффициент текущей ликвидности	В. показывающий удельный вес каждой статьи в общей сумме. Вероятность возникновения убытков в
4.	Факторный анализ	Г. результате принятия управленческих решений. Анализ изменения показателей от периода к периоду (во времени). Объем продаж, при котором Е. выручка равна общим затратам.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами затрат из левого столбца и их характеристиками, основанными на взаимосвязи с динамикой объема производства из правого столбца.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Оклады сотрудников административного аппарата (бухгалтеры, менеджеры, руководители), не зависящие от объема производства. | А. Условно-переменные |
| 2. | Расходы, связанные с износом оборудования, которые начисляются независимо от объема производства, но могут изменяться при изменении режима работы оборудования. | Б. Переменные затраты |
| 3. | Фиксированные платежи за аренду офисного помещения, не зависящие от объема продаж. | В. Условно-постоянные |
| 4. | Рост потребления электроэнергии может быть связан с увеличением объемов производства, но в пределах определенных лимитов, после чего расходы могут расти непропорционально. | Г. Постоянные затраты |
| 5. | Заработная плата, начисляемая в зависимости от отработанного времени, но связанная непосредственно с производством продукции. | |
| 6. | Проценты, выплачиваемые менеджерам по продажам. | |

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов анализа финансовых результатов деятельности организации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

1. Изучение динамики изменения показателей за ряд отчетных периодов (трендовый анализ)
2. Изучение влияния факторов на прибыль (факторный анализ)
3. Исследование изменений каждого показателя за текущий анализируемый период (горизонтальный анализ)
4. Исследование структуры соответствующих показателей и их изменений (вертикальный анализ)

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных видов анализа входят в анализ структурной динамики основных производственных фондов (ОПФ)?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Анализ движения основных средств
2. Оценка размера и структуры вложений капитала в основные средства
3. Анализ затрат на капитальный ремонт
4. Оценка эффективности капитальных вложений
5. Определение характера и размера влияния изменения стоимости основных средств.

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цена реализации единицы продукции увеличилась с 50 до 65 рублей. Переменные затраты на единицу продукции остались неизменными и составляют 39 рублей. Общая сумма постоянных затрат предприятия равна 300 000 рублей. Определите, на сколько единиц продукции изменился порог рентабельности производства в результате повышения цены реализации. Представьте развернутое обоснование вашего ответа с указанием формул и расчетов.

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рентабельность продаж (ROS) предприятия составляет 12,3%, а выручка от продаж в расчете на одного работника (производительность труда) – 257,8 тысячи рублей. Рассчитайте величину

прибыли, приходящейся на одного работника, и представьте развернутое обоснование с указанием формулы и расчетов.

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов анализа использования трудовых ресурсов предприятия для решения частных аналитических задач.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

1. Изучение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
2. Определение показателей текучести трудовых ресурсов
3. Анализ использования трудовых ресурсов
4. Выявление резервов более эффективного использования трудовых ресурсов.

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов составления сметы прямых материальных затрат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разработка бюджета прямых затрат на материалы
2. Разработка бюджета продаж
3. Формирование целевых установок на заданный период на основе финансово-экономической стратегии предприятия
4. Разработка бюджета производства в натуральных показателях.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает увеличение коэффициента абсолютной ликвидности для предприятия?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Снижение кредитоспособности
2. Увеличение оборачиваемости средств
3. Увеличение кредитоспособности
4. Повышение уровня финансирования.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На что направлен перспективный анализ?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
2. Выявление факторов экономических процессов
3. Изучение закономерностей развития экономики
4. Выявление тенденций развития экономики.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных коэффициентов наиболее непосредственно характеризуют финансовую устойчивость предприятия?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Коэффициент автономии (финансовой независимости)

3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

4. Коэффициент абсолютной ликвидности.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных методов экономического анализа в наибольшей степени ориентированы на изучение взаимосвязей между экономическими явлениями?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Метод цепных подстановок

2. Метод сравнения

3. Метод графический

4. Метод факторного анализа.

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных показателей в наибольшей степени характеризуют техническое состояние основных средств предприятия?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Первоначальная стоимость

2. Коэффициент износа

3. Фондоотдача

4. Фондоемкость.