

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Блинова Алёна Владимировна, старший преподаватель

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Куприна Ксения Валерьевна, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 — Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

роль физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной деятельности в современном обществе и в развитии личности; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста; приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

умения:

повышать мотивацию и волю к занятиям физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности; проведение с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении, физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни и гигиены; создавать условия для поддержания интереса учащихся к физической культуре и спорту и (или) избранному виду спорта в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

навыки:

организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта; проведение просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.

ОПК-6

знания:

педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к содержанию, организации и условиям проведения образовательного процесса по физической культуре и к спортивно оздоровительным занятиям; психолого-педагогические основы и методика применения различных методов и средств обучения, образовательных технологий возможно для освоения основной и дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;

умения:

использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей;

навыки:

обеспечение психолого-педагогической поддержки и безопасности занимающихся при проведении занятий физической культурой и спортивно-оздоровительной деятельности; обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПЕДАГОГИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТРАСЛИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
- ОПК-6 — Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ОПК-6
3	5	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта. 1.1. Предмет педагогики физической культуры и спорта. 1.2. Основы педагогической науки и ее применение. 1.3. Основные аспекты образования в педагогической практике. 1.4. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.	13	6	4	2	7	15	15
3	5	Раздел 2. Дидактика. 2.1. Дидактика и основные дидактические категории. 2.2. Педагогический процесс. 2.3. Законы и закономерности обучения. 2.4. Принципы обучения. 2.5. Педагогические цели.	22	12	8	4	10	25	25
3	5	Раздел 3. Методы педагогического процесса в физической культуре и спорте. 3.1. Методы целостного педагогического процесса. 3.2. Методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе. 3.3. Методы организации деятельности в целостном педагогическом процессе. 3.4. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. 3.5. Методы контроля эффективности педагогического процесса. 3.6. Характеристика методов обучения в физической культуре и спорте.	20	10	6	4	10	15	15
3	5	Раздел 4. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом. 4.1. Сущность, закономерности и принципы процесса воспитания. 4.2. Содержание процесса воспитания. 4.3. Методы, средства и формы воспитания в физической культуре и спорте. 4.4. Воспитание в ходе занятий физической культурой и спортом. 4.5. Самовоспитание.	18	8	6	2	10	15	15
3	5	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте. 5.1. Формы педагогического процесса. 5.2. Характеристика и классификация типов урока. 5.3. Формы организации занятий физической культурой и спортом.	19	9	6	3	10	15	15
3	5	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту. 6.1. Культура личности педагога. 6.2. Педагогическое мастерство педагога. 6.3. Педагогическая техника. 6.4. Педагогическое творчество.	16	6	4	2	10	15	15
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.	Роль физической культуры и спорта в развитии личности	2
2	Раздел 2. Дидактика.	Дидактика и основные дидактические категории. Педагогический процесс.	2
3		Законы и закономерности обучения. Принципы обучения. Педагогические цели.	2
4	Раздел 3. Методы педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Характеристика методов обучения в физической культуре и спорте.	4
5	Раздел 4. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.	Методы, средства и формы воспитания в физической культуре и спорте.	2
6	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Формы организации занятий физической культурой и спортом.	3
7	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.	Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту	2
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
-------	---	-----------------------------	--------------

1	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	7
2	Раздел 2. Дидактика.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
3	Раздел 3. Методы педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
4	Раздел 4. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
5	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
6	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	10
Всего за 5 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан				КПос	ДР	Тест, Задан, КПос, Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Г. М. Коджаспирова. . Педагогика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. М. А. Барыкина. . Педагогика физической культуры. Волгоград: ВГАФК, 2020, эл. рес.
4. Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова. . Педагогика физической культуры. Омск: СибГУФК, 2015, эл. рес.
5. Ф. Д. Мухамитянов. . Педагогика физической культуры. Чайковский: ЧГИФК, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540431>.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов планирования содержания занятий, воспитанием у занимающихся социально-значимых личностных качеств, формированием осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 1)	7
Итого по разделу 1		7
Раздел 2. Дидактика.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. М. Коджаспирова. . Педагогика: Москва: Юрайт, 2022 (Часть 2)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Методы педагогического процесса в физической культуре и спорте.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 5)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова. . Педагогика физической культуры: Омск: СибГУФК, 2015 (Раздел 3-5)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 6) М. А. Барыкина. . Педагогика физической культуры: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Тема 1-3)	10
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	Г. А. Ямалетдинова. . Педагогика физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Лекция 12) Ф. Д. Мухамитянов. . Педагогика физической культуры: Чайковский: ЧГИФК, 2017 (Раздел 3)	10
Итого по разделу 6		10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту/экзамену.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия педагогики физической культуры.
2. Особенности учета традиционных общепедагогических закономерностей и применения принципов организации педагогического процесса при организации образования в области физической культуры.
3. Специфическое содержание традиционных общедидактических принципов обучения при организации образования в области физической культуры.
4. Специфическое содержание и применение традиционных методов обучения в образовательном процессе по формированию физической культуры.
5. Психолого-педагогическая поддержка занимающихся физической культурой на разных этапах формирования двигательного действия.
6. Повышение активности обучающихся на занятиях физической культурой.
7. Развитие воли обучающихся на занятиях физической культурой.
8. Соблюдение правил безопасности на занятиях по физической культуре.
9. Цель, задачи, структура, содержание предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
10. Цель, задачи, структура, содержание предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
11. Цель, задачи, структура, содержание предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.
12. Организационные особенности занятий по физической культуре.
13. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися содержания предмета «Физическая культура».
14. Методика оценки личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися содержания предмета «Физическая культура».
15. Психолого-педагогическая оценка эффективности современного урока физической культуры.

16. Цель и задачи воспитания в области физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
17. Организация просветительско-образовательной работы по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.
18. Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы, работы спортивных клубов и секций в общеобразовательной школе.
19. Проведение с обучающимися и их родителями массовых спортивно-оздоровительных мероприятий и социальных акций, посвященных ценностям здоровья и спорта.
20. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области физической культуры.
21. Использование СМИ (включая Интернет), кинофильмов и общения с известными тренерами спортсменами в воспитательной работе в области физической культуры.
22. Волонтерское движение за здоровый образ жизни. Цели, задачи и основные принципы спортивно-патриотического воспитания.
23. Воспитательные и развивающие возможности спорта.
24. Особенности взаимоотношений в системах «Тренер-спортсмен» и «спортсмен-спортсмен».
25. Роль тренера в становлении личности юного спортсмена.
26. Мотивация занятий спортом (виды, особенности проявления на разных этап спортивной карьеры).
27. Психолого-педагогическая поддержка спортивного совершенствования.
28. Спортивная команда (секция) как малая социальная группа и коллектив.
29. Психолого-педагогические особенности деятельности тренера в спортивной команде (секции).
30. Этические ценности спорта и проблема употребления допинга.
31. Профессионализм (мастерство) учителя физической культуры.
32. Динамика профессионального самосознания и критерии эффективности профессиональной деятельности учителя физической культуры.
33. Типичные затруднения и условия совершенствования профессионализма учителя физической культуры.
34. Профессионализм (мастерство) тренера.
32. Динамика профессионального самосознания и критерии эффективности профессиональной деятельности тренера.
33. Типичные затруднения и условия совершенствования профессионализма тренера.
34. Структура описания передового педагогического опыта учителя физической культуры и тренера.

Зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 60 баллов и более. Менее 60 баллов – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта, обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. Для получения оценки «зачтено» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ОПК-6	
3	5	Раздел 1. Основы педагогики физической культуры и спорта.	13	6	4	2	7	15	15	Тест, Задание, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 2. Дидактика.	22	12	8	4	10	25	25	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету, Задание
3	5	Раздел 3. Методы педагогического процесса в физической культуре и спорте.	20	10	6	4	10	15	15	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 4. Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом.	18	8	6	2	10	15	15	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету, Задание
3	5	Раздел 5. Формы организации педагогического процесса в физической культуре и спорте.	19	9	6	3	10	15	15	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 6. Личностные и профессиональные качества педагога по физической культуре и спорту.	16	6	4	2	10	15	15	Тест, Задание, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите специфические особенности деятельности спортивного педагога?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чем отличие понятий «принципы обучения» и «правила обучения»?

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность действий при организации спортивного мероприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Подбор участников
2. Проведение мероприятия
3. Подготовка спортивного оборудования
4. Определение формата мероприятия
5. Подбор судей и волонтеров

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте подходы в обучении физической культуре

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Использует игровые элементы для вовлечения и мотивации учащихся. | А. Традиционный подход |
| 2. | Стимулирует участие учащихся в обучении, включая группы и дискуссии. | Б. Интерактивный подход |
| 3. | Фокусируется на передаче знаний | В. Игровой подход |
| 4. | Фокусируется на передаче навыков от учителя к ученику. | |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте основные модели образования с их описанием:

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Систематическое академическое образование | А. Модель образования как государственной ведомственной организации |
| 2. | Самостоятельное направление в ряду других отраслей народного хозяйства | Б. Модель развивающегося образования |
| 3. | Организация, которая обеспечивает приспособление человека к существующему обществу | В. Традиционная модель образования |
| 4. | Особая инфраструктура через широкую объединение деятельности образовательных систем | Г. Рационалистическая модель образования |
| 5. | Учебные заведения однозначно подчиняются и контролируются административными или специальными органами | |

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой из следующих методов обучения является наиболее эффективным для развития командной работы у школьников на уроках физической культуры?
1. Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
 2. Индивидуальное выполнение упражнений
 3. Соревновательный метод
 4. Демонстрация техники выполнения
 5. Игровой метод
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Что является основной целью физического воспитания в педагогическом процессе?
1. Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
 2. Достижение высоких спортивных результатов
 3. Укрепление здоровья и всестороннее развитие личности
 4. Подготовка к профессиональной деятельности
 5. Формирование навыков личной гигиены
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой стиль педагогического общения является наиболее предпочтительным в работе с подростками?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Авторитарный стиль
 2. Демократический стиль
 3. Либеральный стиль
 4. Игнорирующий стиль
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
- Каков порядок осуществления контроля за физической подготовленностью обучающихся?
- Расположите в правильной последовательности.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.
1. Проведение тестов
 2. Коррекция тренировочного процесса
 3. Составление графика тестирования
 4. Анализ полученных данных
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие бывают формы организации образовательного процесса?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Урок

2. Тренировка
3. Лекция
4. Круг
5. Семинар
6. Практикум

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие бывают формы организации общения?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Парная
2. Социальная
3. Индивидуально-обособленная
4. Групповые
5. Официальная

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что относится к основным дидактическим понятиям?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Человеческое учение
2. Обучение
3. Содержание
4. Навык
5. Знание

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время урока физической культуры ученик отказывается выполнять упражнение, ссылаясь на плохое самочувствие, но при этом выглядит вполне здоровым. Какие действия предпримет учитель в данной ситуации, чтобы выяснить причину отказа и обеспечить безопасность ученика?

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что включает в себя классификация образовательных целей?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Нормативные цели
2. Групповые цели
3. Индивидуальные цели
4. Общественные цели

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основным средством развития гибкости?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Силовые упражнения
2. Упражнения на растягивание
3. Аэробные упражнения
4. Упражнения на равновесие

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Материальное стимулирование
2. Личность учителя и его умение создать положительную эмоциональную атмосферу
3. Наличие современного спортивного оборудования
4. Поддержка родителей

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте спортивные дисциплины с их основными навыками

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Танцы	А. Бег, прыжки, метания. Командная работа,
2.	Плавание	Б. технические навыки, тактика. Техника движений,
3.	Футбол	В. дыхательные навыки. Синхронизация
4.	Легкая атлетика	Г. движений, ритмичность.
5.	Волейбол	

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы воспитания с их содержанием.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

1.	Совершенствование естественных потребностей школьников к соперничеству и приоритету	А. Методы убеждения
2.	Формирование сознания личности, взглядов, убеждений	Б. Методы управления
3.	Опрос, беседы, создание ситуаций для изучения	В. Методы стимулирования
4.	Организация деятельности, обучение поведению	Г. контроля и самоконтроля
5.	Многократное выполнение требуемых действий, доведение их до автоматизма	

- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Каковы основные шаги в процессе обучения спортивным навыкам?
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.
1. Индивидуальная практика
 2. Демонстрация навыка
 3. Оценка навык
 4. Коррекция ошибок
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что относится к словесному методу обучения?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Показ
 2. Рассказ
 3. Лекции
 4. Дискуссия
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие бывают модели обучения?
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Пассивная
 2. Тренировочная
 3. Активная
 4. Интерактивная
 5. Творческая
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В вашей школе отсутствует необходимое спортивное оборудование для проведения занятий по определенному виду спорта. Какие альтернативные способы вы можете предложить для реализации образовательной программы и достижения поставленных целей?
- № 11 Прочитайте текст и установите последовательность
Определите последовательность этапов подготовки спортсмена к высоким достижениям на международных соревнованиях.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.
1. Проведение периода интенсивных тренировок с акцентом на специфические навыки
 2. Анализ конкурентной среды и подбор стратегии подготовки
 3. Психологическая подготовка и работа с командным духом перед соревнованиями
 4. Установление четких целей и задач на конкретный сезон
 5. Завершение подготовки и запуск на главные старты
 6. Участие в подготовительных турнирах для оценки готовности
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова роль учителя физической культуры в условиях инклюзивного образования?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Организация занятий только для здоровых детей
2. Адаптация программ и методов обучения к потребностям всех учащихся, независимо от их физических возможностей
3. Освобождение детей с ограниченными возможностями здоровья от занятий физической культурой
4. Проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, отдельно от основного класса