

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТРАСЛИ

Направление/специальность подготовки	49.03.01 Физическая культура
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в физической культуре и спорте
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

49.03.01 Физическая культура

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Соловьёв Михаил Максимович, к.пед.н., доцент, доцент

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Абдулаев Эльдар Камильевич, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТРАСЛИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-11 — Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-11

знания:

основы научно-методической деятельности, научная терминология, принципы, средства, методы

и

технологии организации научных исследований в отрасли;

умения:

разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

навыки:

применять методику проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТРАСЛИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *49.03.01 Физическая культура*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
- ОПК-14 — Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
- ОПК-2 — Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-11
4	7	Раздел 1. Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта. 1.1. Наука как вид деятельности. 1.2. Методология образования. 1.3. Подготовка кадров педагогов-исследователей для работы в образовательных структурах страны. 1.4. Система подготовки научно-педагогических кадров в области физической культуры и спорта. 1.5. Методическая и научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта.	22	10	10	0	12	25
4	7	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержания. 2.1. Выбор направления и планирование исследования. 2.2. Оценка результатов научно-исследовательской работы. 2.3. Организация методических и научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. 2.4. Методические работы. 2.5. Научно-исследовательские работы студентов. 2.6. Кандидатская и докторская диссертации.	27	12	12	0	15	25
4	7	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте. 3.1. Теоретические методы исследования в физической культуре и спорте. 3.2. Эмпирические (практические) методы исследования в физической культуре и спорте.	25	10	6	4	15	25
4	7	Раздел 4. Современные информационные технологии в обучении студентов. 4.1. Структура и содержание учебно-методического комплекса. 4.2. Программные средства учебного назначения в учебно-образовательном процессе. 4.3. Технология компьютерного обучения и классификация программ. 4.4. Информационная подготовленность профессорско-преподавательского состава учебных заведений физической культуры. 4.5. Электронный учебник как элемент образовательной среды. 4.6. Электронные таблицы.	34	19	6	13	15	25
Всего за 7 семестр			108	51	34	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте.	Теоретические методы исследования в физической культуре и спорте.	2
2		Эмпирические (практические) методы исследования в физической культуре и спорте.	2
3	Раздел 4. Современные информационные технологии в обучении студентов.	Структура и содержание учебно- методического комплекса.	2
4		Программные средства учебного назначения в учебно-образовательном процессе.	2
5		Технология компьютерного обучения и классификация программ.	2
6		Информационная подготовленность профессорско-преподавательского состава учебных заведений физической культуры.	2
7		Электронный учебник как элемент образовательной среды.	2
8		Электронные таблицы.	3
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	12

2	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержания.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	15
3	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	15
4	Раздел 4. Современные информационные технологии в обучении студентов.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	15
Всего за 7 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7					КПос	ДР	Задан		КПос	ДР	Задан				КПос	ДР	Тест, КПос, Вопр. Зач, Задан, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. . Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019, эл. рес.
2. В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. В. Д. Фискалов. . Технология научных исследований в спортивной деятельности. Волгоград: ВГАФК, 2020, эл. рес.
4. В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова.. . Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Оренбург: ОГУ, 2015, эл. рес.
5. Т. В. Артамонова. . Технология выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура. Волгоград: ВГАФК, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539178>.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТРАСЛИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 49.03.01 *Физическая культура*. Дисциплина реализуется на факультете О Естественнонаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов и организации исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 1) А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. . Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019 (Стр. 5-51)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержания.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	В. Д. Фискалов. . Технология научных исследований в спортивной деятельности: Волгоград: ВГАФК, 2020 (Глава 1-2) Т. В. Артамонова. . Технология выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура: Волгоград: ВГАФК, 2018 (Раздел 1-3) В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 2)	15
Итого по разделу 2		15
Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 3) В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова.. . Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: Оренбург: ОГУ, 2015 (Раздел 3)	15
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Современные информационные технологии в обучении студентов.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе	В. Г. Никитушкин. . Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 4)	15
Итого по разделу 4		15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- контроль посещаемости;
- вопросы к зачету;
- задание;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Для получения оценки необходимо ответить правильно не менее чем на 60% вопросов. Тест содержит от 10 до 20 вопросов. Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Контроль посещаемости

Количество баллов определяется в соответствии с технологической картой дисциплины. Отработать пропущенное занятие можно по согласованию с преподавателем, необходимо посетить консультацию по дисциплине и выполнить задание текущего контроля в форме ответа на один вопрос к зачёту.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы организации научного исследования в сфере физической культуры и спорта.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности в физической культуре.
3. Роль методологии в научных исследованиях в спорте.
4. Применение математико-статистических методов в спортивных исследованиях.
5. Основные виды научных публикаций в сфере физической культуры и их особенности.
6. Этапы анализа данных в научных исследованиях по физической культуре.
7. Виды и функции лабораторных экспериментов в спортивных исследованиях.
8. Методики оценки физической подготовленности спортсменов.
9. Критерии оценки качества методических материалов в спорте.
10. Роль лонгитюдных исследований в изучении здоровья спортсменов.
11. Основные цели и задачи научных исследований в сфере спорта.
12. Виды научных отчетов в спорте и их структура.
13. Значение повторного эксперимента в научных исследованиях.
14. Этапы подготовки научных обзоров в сфере физической культуры.
15. Использование научных журналов как основного источника информации для исследований в спорте.
16. Виды методических материалов в физической культуре и их применение.
17. Применение социологических методов в спортивных исследованиях.
18. Лабораторные тесты как метод оценки физических возможностей спортсменов.
19. Значение научных конференций для распространения знаний в спорте.
20. Роль научных исследований в разработке новых тренировочных методик.
21. Проблемы и перспективы научных исследований в физической культуре.
22. Методы исследования психофизиологических аспектов спортивной деятельности.
23. Основные источники информации для научных исследований в спорте.
24. Значение экспериментальных методов в спортивной науке.
25. Применение методического подхода в тренировочном процессе.
26. Основные методы научных исследований в физической культуре.
27. Влияние научных исследований на развитие физической культуры и спорта.
28. Проблемы оценки достоверности результатов спортивных исследований.

29. Влияние новых технологий на методику спортивных исследований.
30. Принципы и подходы к интерпретации данных в спортивных исследованиях.
31. Значение научной экспертизы в разработке спортивных программ.
32. Влияние методической деятельности на качество физического воспитания.
33. Проблемы и вызовы современной научной деятельности в спорте.
34. Роль и значение научных журналов в развитии спортивной науки.
35. Методы изучения влияния тренировочных нагрузок на организм спортсмена.
36. Значение и особенности научного рецензирования в спорте.
37. Взаимосвязь теории и практики в методической деятельности в физической культуре.
38. Применение социологических опросов в исследованиях физической культуры.
39. Особенности проведения научных экспериментов в условиях спортивных школ.
40. Основные проблемы разработки методических рекомендаций для тренеров.

Задание

Количество баллов и критерии оценивания определяются в соответствии с технологической картой дисциплины.

Зачет

1. Максимальная общая сумма баллов в семестр – 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 60 баллов и более. Менее 60 баллов – оценка «не зачтено».
2. При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта, обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. Для получения оценки «зачтено» студент должен правильно ответить на два вопроса из билета или один вопрос из билета и один дополнительный вопрос. Во всех остальных случаях студент получает оценку «не зачтено».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-11	
4	7	Раздел 1. Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.	22	10	10	0	12	25	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержания.	27	12	12	0	15	25	Тест, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте.	25	10	6	4	15	25	Тест, Задание, Контроль посещаемости, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 4. Современные информационные технологии в обучении студентов.	34	19	6	13	15	25	Тест, Контроль посещаемости, Задание, Вопросы к зачету
Всего за 7 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	

Оценочные материалы по дисциплине НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТРАСЛИ

ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите направления научной деятельности в физической культуре с их функциями и задачами.

Обратите внимание: некоторые категории охватывают несколько направлений одновременно.

1.	Методика	Обеспечение А. прикладной реализации
2.	Теория	Обоснование Б. закономерностей и принципов
3.	Методология	Система методов В. научного познания
4.	Научное исследование	

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова основная задача оздоровительной физической культуры?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Достижение высоких спортивных результатов
2. Развитие двигательных навыков у профессиональных спортсменов
3. Повышение уровня физического и психического здоровья населения
4. Проведение соревнований на всех уровнях

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам необходимо провести педагогический эксперимент на группе студентов с целью оценки эффективности новой методики. С чего вы начнёте и какие первые шаги должны быть предприняты для корректной организации исследования?

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы провели эксперимент и получили числовые результаты. Как вы определите, являются ли эти результаты достоверными и подтверждают ли они вашу гипотезу?

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Ознакомьтесь с приведёнными ниже понятиями, связанными с различными направлениями физической культуры. Установите соответствие между этими понятиями (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец).

1.	Оздоровительная физическая культура	Специализированный А. подход к обучению и реабилитации
2.	Спорт	Основная форма Б. двигательной активности
3.	Адаптивная физическая культура	Направлена на В. повышение общего состояния здоровья
4.	Физическое воспитание	

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте этапы подготовки к проведению спортивного мероприятия. Расположите их в логической последовательности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Проведение инструктажа
2. Разработка положения о соревнованиях
3. Назначение судейской коллегии
4. Подведение итогов

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте этапы проведения научного исследования.

Установите правильную последовательность действий, выбрав один из вариантов ответа.

Запишите номер правильного ответа без пробелов и точек.

1. Формулировка цели и задач
2. Сбор и обработка данных
3. Выбор методов исследования
4. Анализ результатов
5. Обоснование актуальности темы

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте перечень действий, отражающих ключевые этапы планирования и реализации научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

Установите их логическую последовательность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

Определите правильную последовательность этапов научной работы:

1. Обоснование проблемы и формулировка темы
2. Интерпретация результатов и формулировка выводов
3. Анализ научной литературы
4. Выбор методов и проведение исследования
5. Определение цели и задач исследования

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова основная цель научного исследования в области физической культуры и спорта?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Повышение физической активности студентов
2. Получение новых знаний о закономерностях двигательной деятельности
3. Разработка спортивных нормативов
4. Организация физкультурных мероприятий

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое физическое качество обеспечивает выполнение двигательных действий в максимально короткое время?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Сила
2. Гибкость
3. Выносливость
4. Скорость

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите методы, которые относятся к эмпирическим методам научного исследования в физической культуре и спорте.

Обоснуйте свой выбор, пояснив, в каких случаях они применяются и почему считаются эмпирическими.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Моделирование
2. Тестирование
3. Анкетирование
4. Анализ литературы
5. Формулировка гипотезы

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных целей относятся к научно-методической деятельности?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Разработка тренировочного плана с учётом индивидуальных особенностей спортсмена
2. Повышение зрелищности спортивных соревнований
3. Научное обоснование педагогических подходов в обучении движениям
4. Обеспечение максимальной популярности вида спорта

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из нижеперечисленных признаков являются обязательными для научного исследования в области физической культуры и спорта?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Проведение массовых соревнований
2. Использование системного подхода
3. Эмпирическая проверяемость полученных данных
4. Ориентация на повышение спортивных результатов