

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация/профиль/программа подготовки	Специальный перевод
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.
4	7	2	72	34	0	0	34	38	0	0	38	зач.
4	8	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	экз.
ВСЕГО		8	288	136	0	0	136	152	0	0	152	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Быкова Ольга Вячеславовна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Кузнецова Инга Тухватулловна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Седых Лина Вадимовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

ПК-3 — Способен применять принципы редактирования, подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, использовать навыки корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

особенностей географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия;

роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;

умения:

применять знания в области географии, истории, политической экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия;

применять знания о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;

навыки:

осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;

использования системы знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах.

ПК-3

знания:

особенностей редактирования текстов различного жанра

основных методов и принципов литературного редактирования;

умения:

осуществлять анализ и редакторскую правку текстов (с точки зрения логики изложения, композиции, фактического материала, структуры определений, языка и стиля) как целостного речевого произведения с сохранением авторского замысла и стиля;

навыки:

редакторского анализа текста и приемов стилистической правки текста, написанного на родном и иностранном языках

стилистической правки текста при сохранении его индивидуально-авторских особенностей логического и композиционного редактирования текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-3	ПК-3
3	6	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice. 1.Introduction to Public Speaking. Characteristics of effective speakers. Styles. How to plan and deliver a speech. Giving an informative speech. Thinking of ideas and Organizing them. Thinking of ideas. Organizing ideas. Organizing the ideas practice, preparing to giving a speech. 2.Getting supporting material and constructing the speech.Supporting the view. Adding arguments. Constructing the speech. 3.Presentation practice. Introducing yourself and your presentation Outlining the talk. Presenting the main part divided into: point 1, point 2, point 3, etc. Summarizing and concluding.Introducing people. Getting known. Greeting people. Small talk. Leave-talking and saying good-bye. Apologizing. Inviting people. Accepting / declining Invitations. Voicing claims. Complaints. Presentation practice.	54	17	17	37	20	20
3	6	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order. 1. Environment. Environmental Issues and Protection. 2. Health and Medicine. Ethical Concerns. 3. Law and Order. Executing justice and Means of Punishment.	54	17	17	37	20	20
Всего за 6 семестр			108	34	34	74	40	40
4	7	Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture. Economic, Political, Cultural Problems of Modern Society. 1. Consumer Society: Effects of Consumerism. 2. Advertising: Economic, Political, Cultural and Social Impact. 3. Globalisation in our Life. Global Threats and Terrorism.	72	34	34	38	20	20
Всего за 7 семестр			72	34	34	38	20	20
4	8	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech. 1. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Ораторское искусство в мировой коммуникативистике. Публицистический стиль, подстили и жанры. 2. The Greatest Speakers. Великие ораторы. Великие политики. Нобелевские лауреаты. Известные бизнес-лидеры. 3. Structuring Your Own Speech.Публичное выступление.	54	34	34	20	20	20
4	8	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. . 1. Medicine. The Issues and Ethics of Organ Transplantation. 2. Nanotechnology. Future Impact of Nanotechnology. 3. Genetic Engineering. The Theory of Genetic Engineering; False Dawns in the Brave World of New Genetics; The Ethics of Human Cloning; Scientists Say Food Supplies Hinge on Genetic Engineering.	54	34	34	20	20	20
Всего за 8 семестр			108	68	68	40	40	40
Всего по дисциплине			288	136	136	152	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech.	2.Getting supporting material and constructing the speech. Тексты по теме: За “Destination: Danger”, “Do Women...”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение лексико-грамматические конструкции по теме, стилистических особенностей речевого общения, отработка навыков ведения дебатов с учетом ситуативных стилистических различий речевого общения, практика отстаивания собственной точки зрения, изучение стратегии введения аргументов для переубеждения собеседника. Осуждение, разбор ситуаций и ответы на вопросы. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	6
2	Presentation practice.	1. Introduction to Public Speaking. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение характеристик эффективного оратора, отработка навыков: ведения дискуссии, информативного выступления, написания эссе, генерирования идей, подтверждающих или опровергающих ту или иную точку зрения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, эссе, презентация по темам занятий.	5
3		3. Presentation practice. Тексты по теме: “Main parts of presentation”,	6

		<p>“Book review: The power of apology”. Подтемы: “Summarizing and concluding”, “Этикет речевого общения”, “Small talk. Leave-talking and saying good-bye”, “Apologizing”, “Inviting people. Accepting / declining Invitations”, “Voicing claims. Complaints”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение лексико-грамматических конструкций, составление глоссария по теме, обсуждение, вопросы. Отрабатывание навыков: разделять текст на несколько частей, формировать тезисы, речевого общения в условиях первого знакомства, ведения дискуссии, принесения извинений, написания приглашений и ответов на них, написания официального обращения, жалобы, составление диалогов. Применение стратегии разговора «ни о чем» в ряде предложенных ситуаций. Применение навыка small talk. Практика ведения дискуссии при подаче жалобы или обращения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация, публичное выступление по одной из пройденных тем.</p>	
4		<p>1. Environment. Тексты по теме: “Threats to the environment”, “Global Warming”, “Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?”, “Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati”, “Buried in Garbage?”. Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.</p>	6
5	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.	<p>2. Health and Medicine. Тексты по теме: “Euthanasia notion and ethics”, “Ethical concerns”, “Australia: euthanasia low overturned”, “Saving lives and money”. Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.</p>	6
6		<p>3. Law and Order. Тексты по теме: “Executing justice”, “Should the death penalty be abolished?”, “Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?”. Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.</p>	5
Всего за 6 семестр			34
7	Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture.	<p>1. Consumer Society. Тексты по теме: “But will it make you happy?”, “Effects of Consumerism”. Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на</p>	10

		основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	
8		2. Advertising. Тексты по теме: "Advertising. Types of Advertising", "Methods of Advertising", "The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact", "History of Advertising". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий .	12
9		3. Globalization. Тексты по теме: "Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development", "The Fate of State Socialist Economies", "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", "One World", "Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	12
Всего за 7 семестр			34
10	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.	1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Ознакомление с общим курсом, изучение следующих тем: 1. Значимость и цель публичной коммуникативистики в жизни современного человека на примере стран – Великобритания, США. 2. Публичная речь как сложный синтез письменного и устного проявления языка. 3. Ораторское искусство в мировой коммуникативистике. 4. Публицистический стиль, подстили и жанры. 5. Разновидности публичной речи. Социальная речь. Церковное красноречие. Судебная речь. Академическое и политическое выступление. Разбор лексических и синтаксических особенностей публичной речи. Написание тезисов и конспектов по темам, обсуждение. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: презентация по темам занятий.	8
11		2. The Greatest Speakers. Великие политики. Уинстон Черчилль «Кровь, пот и слезы». Авраам Линкольн «Гиттисбергская речь» (19 ноября 1963). Мартин Лютер Кинг «У меня есть мечта» (28 августа 1963). Анализ текста публичной речи, стиль, эмоции, язык жестов, анализ эпохи. Характеристика публичных речей по всем параметрам (на основе пройденного материала). Нобелевские лауреаты, публичные выступления. Мария Ресса (Нобелевская премия мира). «Спросите себя – чем вы готовы пожертвовать ради правды». Барак Обама (Нобелевская премия мира). Известные бизнес-лидеры. Риторический анализ публичной речи Стива Джобса, Марка Цукенберга в Гарварде (структура, лексика, синтаксис, манера изложения). Подготовка своего выступления с публичной речью. «Политическое выступление», «Социальная речь» - структура, правила построения, кодекс оратора. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	18
12		3.Structuring Your Own Speech. Публичное выступление. Создание успешной презентации публичной речи: использование специальных риторических средств, умение убеждать, индивидуальная харизма	8

		оратора, эмоциональный контакт оратора с аудиторией. Тренинг спонтанного публичного выступления с использованием риторических приемов. Характеристика публичных речей по всем параметрам (на основе пройденного материала). Форма работ: индивидуально. Вид работы: презентация по темам занятий.	
13		1. Medicine. Тексты по теме: "What is Organ Transplantation?", "The Transplant Process". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	10
14	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .	2. Nanotechnology. Тексты по теме: "Future Impact of Nanotechnology". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	12
15		3. Genetic Engineering. Тексты по теме: "The Theory of Genetic Engineering", "The Double Helix", "Genetics and Ageing", "Introduction", "Replicating Specific Persons", "Tissue Donation", "Psychosocial Harms Introduced by Cloning", "Scientists Say Food Supplies Hinge on Genetic Engineering". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий.	12
Всего за 8 семестр			68

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.	3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: "Main parts of presentation", "Book review: The power of apology". Подтемы: "Summarizing and concluding", "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-taking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды	13

		работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем.	
2		1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему "Females in Politics", написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.	12
3		Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: За “Destination: Danger”, “Do Women...”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.	12
4	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.	1. Environment. Тексты по теме: “Threats to the environment”, “Global Warming” , “Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?” , “Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati”, “Buried in Garbage?” . Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	12
5		2. Health and Medicine. Тексты по теме:“ Eeuthanasia notion and ethics”, “ Ethical concerns”, “ Australia: euthanasia low overturned”, “ Saving lives and money” . Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий .	12
6		3. Law and Order Тексты по теме: “ Executing justice ”, “Should the death penalty be abolished?” , “Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?” . Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	13
Всего за 6 семестр			74
7	Раздел 3. Global Problems of Today.	1. Consumer Society. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?” , "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений	12

	Economics. Politics. Culture.	к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	
8		2. Advertising. Проработка материала практического занятия. Тексты: "Advertising. Types of Advertising", "Methods of Advertising", "The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact", "History of Advertising". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	13
9		3. Globalization. Проработка материала практического занятия. Тексты: "Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development", "The Fate of State Socialist Economies", "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", "One World", "Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	13
Всего за 7 семестр			38
10		1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.	4
11	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.	2. The Greatest Speakers. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов, пересказ текста речей, самостоятельный анализ публичных речей и подготовка отзыва о прослушанных речах, составление собственных высказываний на основе изученного материала, составление своей публичной речи по направлениям "Политология", "Социология". Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	10
12		3.Structuring Your Own Speech. Проработка материала практического занятия. Публичное выступление. Написание и подготовка своей собственной публичной речи и её презентация перед аудиторией. Форма работы: индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.	6
13	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .	1. Medicine. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы	6

		работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	
14		2. Nanotechnology. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	6
15		3. Genetic Engineering. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	8
Всего за 8 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6			Зад. СРС		Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР		Зад. СРС			Зад. СРС	ДР	Контр.Р., зач.
7			Зад. СРС		Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР		Зад. СРС			Зад. СРС	ДР	Контр.Р., зач.
8			Зад. СРС		Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР		Зад. СРС			Зад. СРС	ДР	Контр.Р.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. В. Пильгун, Н. В. Фомичева, А. С. Ковалев. . Искусство публичного выступления = The Art of Public Speaking. Минск: БГУ, 2018, эл. рес.
2. Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. М. А. Дунаевская, Д. С. Орлова. . Тонкости грамматики. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024, 29 экз.
4. О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева. . Практикум по культуре речевого общения. М.: Академия, 2016, 50 экз.
5. Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.library.voenmeh.ru/jirbis2/> - Фундаментальная библиотека БГТУ ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

ПК-3 Способен применять принципы редактирования, подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, использовать навыки корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на родном и иностранных языках в ситуациях повседневной и профессиональной коммуникации и кооперации. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**152 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 152 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.		
3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: "Main parts of presentation", "Book review: The power of apology". Подтемы: "Summarizing and concluding", "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-taking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем.	О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева. . Практикум по культуре речевого общения: М.: Академия, 2016 (1,2) М. А. Дунаевская, Д. С. Орлова. . Тонкости грамматики: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2024 (1,2)	13
1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1A "Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard", "The Perfect Graduate CV", "What Investing Women Want". Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему "Females in Politics", написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.		12
Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: За "Destination: Danger", "Do Women...". Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий.		12
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.		
1. Environment. Тексты по теме: "Threats to the environment", "Global	Т. С. Кузнецова.	12

Warming” , “Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?”, “Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati”, “Buried in Garbage?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	. Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (6,7,8)	
2. Health and Medicine. Тексты по теме: “ Euthanasia notion and ethics”, “ Ethical concerns”, “ Australia: euthanasia law overturned”, “ Saving lives and money”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий .		12
3. Law and Order Тексты по теме: “ Executing justice ”, “Should the death penalty be abolished?”, “Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		13
Итого по разделу 2		37
Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture.		
1. Consumer Society. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (9,10,11)	12
2. Advertising. Проработка материала практического занятия. Тексты: “Advertising. Types of Advertising”, "Methods of Advertising", “The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact”, "History of Advertising". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		13
3. Globalization. Проработка материала практического занятия. Тексты:		13

“Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development", ""The Fate of State Socialist Economies”, "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", “One World”, “Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий .		
Итого по разделу 3		38
Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.		
1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.	Е. В. Пильгун, Н. В. Фомичева , А. С. Ковалев. . Искусство публичного выступления = The Art of Public Speaking: Минск: БГУ, 2018 (1,2) Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (B1-B2): Москва: Юрайт, 2021 (1)	4
2. The Greatest Speakers. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов, пересказ текста речей, самостоятельный анализ публичных речей и подготовка отзыва о прослушанных речах, составление собственных высказываний на основе изученного материала, составление своей публичной речи по направлениям "Политология", "Социология". Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		10
3.Structuring Your Own Speech. Проработка материала практического занятия. Публичное выступление. Написание и подготовка своей собственной публичной речи и её презентация перед аудиторией. Форма работы: индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий.		6
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .		
1. Medicine. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.	Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (4,5,6)	6
2. Nanotechnology. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		6
3. Genetic Engineering. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа		8

с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.		
Итого по разделу 5		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- контрольная работа;
- зачет;
- зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задания для самостоятельной работы

Максимальный балл по каждому заданию – 6 балла

6 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание в установленный срок и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста, предусмотренного заданием;
- уверенные навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

2 балл выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание, но не в установленный срок, при сдаче задания

демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста, предусмотренного заданием;
- навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;
- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основной темы текста, предусмотренного заданием

Контрольная работа

Максимальный балл по заданию – 34 балла

34 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка – 10 баллов;
- соответствует лексико-стилистическим нормам языка – 10 баллов;
- своевременность выполнения задания – 10 баллов.

– понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием; верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании, навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста -4 балла;

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;

- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основной темы текста, предусмотренного заданием

Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Зачет

Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Экзамен

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с технологической картой дисциплины по полученным баллам за семестр.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 незначительная фонетическая и лексико-грамматическая ошибка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 грубая и 2-3 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он предоставил не совсем развернутый устный ответ по теме. При этом допускаются 2 грубые и 4-5 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не предоставил развернутый устный ответ по теме или допустил 3 грубые и более 6 незначительных фонетических и лексико-грамматических ошибок.

Типовые вопросы по теме представлены в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-3	ПК-3	
3	6	Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice.	54	17	17	37	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
3	6	Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order.	54	17	17	37	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 6 семестр			108	34	34	74	40	40	
4	7	Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture.	72	34	34	38	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 7 семестр			72	34	34	38	20	20	
4	8	Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech.	54	34	34	20	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
4	8	Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. .	54	34	34	20	20	20	Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
Всего за 8 семестр			108	68	68	40	40	40	
Всего по дисциплине			288	136	136	152	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ОПК-3 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1. | a form of commercial mass communication designed to promote the sale of a product or service, or a message on behalf of an institution, organization, or candidate for political office | A. trade |
| 2. | the amount of something that someone uses, eats, or drinks | B. advertising |
| 3. | the increase of business around the world, especially by big companies operating in many countries | B. evolution |
| 4. | the buying and selling of large numbers of goods or services, especially between countries | Г. consumption |
| 5. | the way in which living things gradually change and develop over millions of years | Д. globalization |
| 6. | | |

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

What are some common elements of a poor apology that can be agreed upon by the representatives of the different cultures?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1. | 1. Only one US state, Oregon, has ... a law allowing physicians to actively assist patients who wish to end their lives. | A. response |
| 2. | However, Oregon's law concerns assisted suicide rather than active euthanasia. It authorizes physicians to prescribe lethal amounts of medication that patients then administer ... | Б. enacted |
| 3. | 3. In ... to modern medical technology, physicians and lawmakers are slowly developing new professional and legal definitions of death. | В. themselves |
| 4. | 4. Additionally, experts are formulating rules to implement these definitions in clinical situations — for example, when ... organs for transplantation. | Г. procuring |
| 5. | | |
| 6. | | |

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

What are the competences of intercultural communication?

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

What is connected to embedded advertising?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. product placement

2. stealth marketing

3. endorsement

4. viral or buzz advertising

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Put the sentences in the correct order

1. Global environmental collapse is not inevitable.

2. Politicians must think of sustainable development rather than economic expansion.

3. But the developed world must work with the developing world to ensure that new industrialized economies do not add to the world's environmental problems.

4. Conservation strategies have to become more widely accepted, and people must learn that energy use can be dramatically diminished without sacrificing comfort.

5. In short, with the technology that currently exists, the years of global environmental mistreatment can begin to be reversed.

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Put the sentences in the correct order

1. A desire for environmental change led to the creation of various political parties around the world whose emphasis was largely on environmental protection.

2. The first of these organizations, collectively known as green parties, was the Values Party in New Zealand, created in 1972. In 1993, 23 green parties from eastern and western Europe came together to form the European Federation of Green Parties.

3. They hoped that together they would have the leverage necessary to demand that environmental issues such as pollution control, population growth, and sustainable development be more fully addressed by various national governments and international bodies.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Smog, usually found in urban areas with large numbers of automobiles, forms when nitrogen oxides react with hydrocarbons in the air to produce ...

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. neurons

2. carbons

3. protons

4. aldehydes

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Reasonable doubt is the standard used to determine the ... of a person accused of a crime.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. guilt

2. jury

3. lien

4. law

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

The measures were intended to ... that these countries could repay their loans, but reforms were often painful.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. contribute
2. ensure
3. pollute
4. focuse

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Find synonyms to the word “commerce”

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. business
2. offense
3. retailing
4. pollution

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

National advertising ... consumers throughout the entire country.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. targets
2. is aimed at
3. is divided
4. develops

ПК-3 - Способен применять принципы редактирования, подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, использовать навыки корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which of the following are important skills for effective teamwork? (Choose all that apply)

1. Communication
2. Listening
3. Independence
4. Flexibility

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which habits contribute to a healthy lifestyle? (Choose all that apply)

1. Regular exercise
2. Eating balanced meals
3. Smoking cigarettes
4. Getting enough sleep

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which actions help protect the environment? (Choose all that apply)

1. Recycling waste
2. Using plastic bags frequently
3. Saving energy by turning off unused appliances
4. Planting trees

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Put the sentences in the correct order

1. The everyday things that we take for granted often connect us to faraway people and places.
2. Consider, for example, the morning routine of an office worker in California.
3. After waking and showering, she puts on a designer sweater and a pair of khaki pants.
4. She brews and drinks a cup of coffee and eats a banana before heading off to work.
5. Each of these products followed a complex path from a different part of the world to take its place in this woman's morning routine.

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Why does cultural diversity makes communication difficult?

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|------------------|
| 1. | ... advertising is an arrangement between manufacturers and retailers in which manufacturers offer credits to their retail customers for advertising. | A. informational |
| 2. | ... advertising seeks to promote an idea or influence behavior. | B. institutional |
| 3. | ... advertising seeks to create a favorable impression of a business or institution without trying to sell a specific product. | B. cooperative |
| 4. | ... advertising seek to give a product a personality that is unique, appealing, and appropriate so that the consumer will want to choose it over similar products that might fulfill the same need. | Г. image |
| 5. | | |
| 6. | | |

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1. | The ... of states have accepted a definition of brain death — the point when certain parts of the brain cease to function — as the time when it is legal to turn off a patient's life-support system, with permission from the family | A. austerity |
| 2. | is the testimony of a witness obtained through an oral interview or written questions (interrogatories) outside of court. | B. majority |
| 3. | In an age of ..., every million dollars counts. | B. deposition |
| 4. | Proponents of the abolition bills describe the death penalty as an expensive programme with few | Г. benefits |
| 5. | There is little evidence that the death ... deters. | Д. penalty |
| 6. | In fact, some of the states that most avidly execute prisoners, such as Texas and Oklahoma, have higher crime rates than states that offer only life in prison without parole. | Е. execute |

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

What is oratory?

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Organize the plan which helps to prepare for speaking in front of the audience:

1. Identify your audience.
2. Start determining how you will organize your speech.
3. Determine the purpose of your speech.
4. Collect your evidence.
5. Create your claim (or thesis).

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Which of the following best describes the purpose of a slogan in advertising?

1. To entertain the audience
2. To provide detailed product information
3. To create a memorable phrase that promotes brand recognition
4. To explain the technical features of a product

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Which factor is most important when choosing a target audience for an advertising campaign?

1. The company's budget
2. The interests and needs of potential customers
3. The location of the company's headquarters
4. The age of the company's employees

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

What is the main advantage of online advertising over traditional advertising?

1. It is more expensive
2. It allows for targeted and personalized messaging
3. It reaches only local audiences
4. It requires less creativity