

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Николаева Оксана Владимировна, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМИОТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.2 — Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.2

знания:

Знание типов знаковых систем, принципов анализа знаковых систем, сбора и первичного обобщения материала о знаковой системе.+.;

умения:

Умение распознавать тип знаковой системы и анализировать знаки этой системы.;

навыки:

Навык анализа знаковой системы с применением различных методов..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СИНТАКСИС, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-4 — Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем
- ОПК-5 — Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2
3	6	Раздел 1. Знак в семиотике. Объект, предмет, функции семиотики. Место семиотики в области гуманитарного знания. Наличие множества семиотик как информационно-модулирующих систем. Понятие Инфосферы. Классическая триада семиотики: семантика, синтактика, прагматика. Понятие знака. Признаки знака. Структура знака. Бинарная природа знака. Семиотический треугольник. Виды знаков. Классификация знаков. Мотивированность и конвенциональность знаков. Степени абстракции знака. Простые и сложные знаки. Понятие символа.	26	8	4	4	18	25
3	6	Раздел 2. Знаковые системы. Объединение знаков в знаковые системы. Строение знаковой системы. две оси отношений знаков в системах: парадигматика и синтагматика. Функции знаковых систем. Сложные многоуровневые знаковые системы. Культура как знаково-символическая система. Современные направления в семиотике культуры. Язык как знаковая система. Межъязыковые и внутриязыковые барьеры в культуре. Невербальные знаковые системы в культуре. Текст как семиотическая система. Понятие гипертекста. Виды гипертекстов. Петербургский гипертекст.	26	8	4	4	18	25
3	6	Раздел 3. Научные школы семиотики. Логические и философские корни семиотики. Ч. Пирс как основатель семиотики. Ступени семиозиса Ч. Морриса. Семиология Ф. де Соссюра. Семиотика в западноевропейском структурализме. (Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко, У. Эко) Отечественная семиотика. Московско-тартуская школа семиотики. Проблема соотношения семиотики и герменевтики, семиотики и психологии. Философская герменевтика XX века. Лингвистическая герменевтика. Синтез философской и лингвистической герменевтики.	26	8	4	4	18	25
3	6	Раздел 4. Прикладная семиотика. Герменевтика как практическая семиотика. Возникновение и функции герменевтики. Типы герменевтик: религиозная, историческая, юридическая. Герменевтическая интерпретация текстов культуры. Семиотика повседневного поведения. Поэтика бытового поведения. Семиотика движений тела человека. Знаковые системы театра, кинематографа. Психоаналитический метод З. Фрейда, архетипический метод Юнга, методы гештальтпсихологии, методы онтопсихологии в современной герменевтике и интерпретации знаковых систем. Применение метода герменевтического круга при анализе текста. Преемственность семиотических теорий в синхроническом и диахроническом ключе. Принцип последовательности в применении методов бинарности знака, семиотического треугольника, семиозиса, выявления степеней абстракции знака, метода герменевтического круга.	30	10	5	5	20	25
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Семиотический анализ знака с применением метода семиотического треугольника	2
2		Семиотический анализ знака с применением метода подсчета кванта абстракции	2
3	Раздел 2. Знаковые системы.	Презентация произвольно выбранной знаковой системы	2
4		Петербургский гипертекст	2
5	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Выдающиеся зарубежные семиологи.	2
6		Выдающиеся отечественные семиологи.	2
7	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Анализ заданного текста с применением метода герменевтического круга.	2
8		Анализ произвольно выбранного текста с применением метода герменевтического круга.	3
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Подготовка к практическим	18

		занятиям.	
2	Раздел 2. Знаковые системы.	Подготовка к практическим занятиям.	18
3	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Подготовка к практическим занятиям.	18
4	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Подготовка к практическим занятиям.	10
5		Подготовка к экзамену.	10
Всего за 6 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6				ИПЗ		ДР		ИПЗ		ДР		Отч. по ПЗ			Докл	ДР	Кр.стол

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Докл – доклад;
- Кр.стол – круглый стол.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- отчет по практическому заданию;
- доклад;
- круглый стол.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2004, 13 экз.
2. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2007, 51 экз.
3. Т. И. Вендина. . Введение в языкознание. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.2 Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и содержанием знака, теорией знаковых систем, их типологией, структурой и использованием.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- отчет по практическому заданию;
- доклад;
- круглый стол.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Знак в семиотике.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,7) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (1,3,5,6,7)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Знаковые системы.		
Подготовка к практическим занятиям.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2004 (11-14) Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,8)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Научные школы семиотики.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (1) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (2,19, 20)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Прикладная семиотика.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (4,8)	10
Подготовка к экзамену.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (15-18)	10
Итого по разделу 4		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- индивидуальное практическое задание;
- доклад;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчет выполняется: в электронной форме в формате Word или PDF - при удаленном обучении, комментарии и пояснения к отчету даются устно в режиме видеоконференции; в тетради или на отдельном листе А4 - при очном обучении, комментарии и пояснения даются устно в аудитории, возможно использование интерактивной доски, проектора по желанию студента. Оценка - сдано / не сдано.

Круглый стол

В ходе круглого стола студент должен высказаться не менее двух раз: один раз на стадии обсуждения темы, один раз во время подведения итогов. Оценка - сдано / не сдано.

Индивидуальное практическое задание

Произвольно выбранный материал для индивидуального практического задания должен соответствовать требованиям, озвученным на лекции. Соблюдена последовательность действий при анализе избранного материала. Сформулированы выводы. Оформление в формате Word, PDF. Демонстрация в аудитории на экране с комментариями, либо ответ в режиме видеоконференции - при удаленном обучении. Оценка - сдано / не сдано.

Доклад

Отечественные семиологи: Р. Якобсон, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, В.В. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.С. Степанов, Т.М. Николаева, Н.И. Толстой, А. Соломоник и др.

Зарубежные семиологи: Ч. Пирс, Ч. Моррис, Р. Карнап, Ф. де Соссюр, Шлейермахер, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Г.Г. Гадамер, Э. Кассирер, П. Рикёр и др.

Оценка - сдано / не сдано

Экзамен

Экзамен проходит в форме собеседования по билетам. Допуском к экзамену служит выполнение всех контрольных заданий в течение семестра. Кроме ответа непосредственно на экзамене при выставлении оценки учитывается активность работы студента в течение семестра.

Оценка - отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Оценка ОТЛИЧНО - студент ответил на вопрос в полном объеме, привел собственные аргументы или примеры по теме вопроса, продемонстрировал знание материала и свободную ориентацию в материале всего курса "Семиотика", правильно ответил на дополнительные вопросы, показал высокую активность в течение семестра.

Оценка "ХОРОШО" - студент ответил на вопрос в полном объеме, привел аргументы или примеры, изложенные преподавателем на лекции, продемонстрировал знание материала по теме экзаменационного вопроса, допустил не более двух незначительных ошибок при ответе по теме

экзаменационного вопроса или при ответе на дополнительные вопросы, показал умеренную активность в течение семестра.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент ответил на вопрос не в полном объеме, не привел примеров или аргументов по теме вопроса, показал слабое знание материала, при ответе на дополнительные вопросы допустил существенные ошибки, показал слабую активность в течение семестра.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не ответил на вопрос экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, не был активен в течение семестра.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2	
3	6	Раздел 1. Знак в семиотике.	26	8	4	4	18	25	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 2. Знаковые системы.	26	8	4	4	18	25	Индивидуальное практическое задание, Круглый стол
3	6	Раздел 3. Научные школы семиотики.	26	8	4	4	18	25	Доклад
3	6	Раздел 4. Прикладная семиотика.	30	10	5	5	20	25	Индивидуальное практическое задание
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

Оценочные материалы по дисциплине СЕМИОТИКА

ПК-1.2 - Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Наличие логических связей между означающим и означаемым называется ..
- 1 Мотивированность
 - 2 Систематизация
 - 3 Семантическая деривация
 - 4 Семиотический треугольник
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Назовите автора цитаты: " Герменевтика предназначена для указания пути и средств понимания знака, для перехода от знака к значению."
- 1 Матиас Флациус Иллирийский
 - 2 Гуго Гроций
 - 3 Ю.К. Степанов
 - 4 Ю.М. Лотман
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите имена отечественных специалистов, имеющих отношение к становлению семиотики
- 1 Р.О. Якобсон
 - 2 С.М. Эйзенштейн
 - 3 Ю.М. Лотман
 - 4 Ч.С. Пирс
- Ч.У. Моррис
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Наука о знаках и знаковых системах
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Искусство выявления скрытого смысла в тексте, толкование текста
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между характеристикой знака и ее просторечным объяснением.
- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 | А договорились |
| символичность | Б Рядом находится |
| 2 | В Похожая картинка |
| индексальность | |
| 3 иконичность | |

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами знаков и их временными характеристиками

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 Иконический | А Настоящее |
| 2 Индексальный | Б Прошное |
| 3 Символический | В Будущее |

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность появления знаковых систем в онтогенетическом развитии человечества - от самых ранних к самым поздним

- А Языковые системы
- Б Системы записи
- В Математические коды
- Г Естественные знаковые системы
- Д Образные системы

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность событий в развитии семиотической науки

- А Возникновение концепции билатеральности знака
- Б Возникновение концепции семиотического треугольника
- В Возникновение метода герменевтического круга

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Совокупность элементов и связей между ними

- 1. Система
- 2. Семиотика
- 3. Таксономия
- 4. Семантика

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите свойства знака

- 1. Произвольность
- 2. Неизменность и изменчивость
- 3. Безразличие знака к способу реализации
- 4. Бессистемность знака
- 5. Отсутствие социальной детерминированности

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите знаки, классифицированные по отношению знаков к объекту

- 1. Одноуровневые
- 2. Многоуровневые
- 3. Символические
- 4. Индексальные
- 5. Иконические