

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
1	2	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	диф. зач.
ВСЕГО		6	216	136	0	0	136	80	0	0	80	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Тимофеева Софья Павловна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Иголкина Анастасия Геннадьевна, преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-4**

*знания:*

- на уровне представлений:

ознакомление обучающихся с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом), ознакомление обучающихся с грамматикой изучаемого языка;

- на уровне воспроизведения:

лексика немецкого языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

- на уровне понимания:

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

*умения:*

теоретические:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

практические:

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию, обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;;

*навыки:*

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4
1	1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит. Фонетический строй французского языка Интонация вопросительных и повествовательных предложений Числительные Порядок слов во французском предложении Спряжение глаголов Устная тема "Моя биография".	108	68	68	40	50
		<b>Всего за 1 семестр</b>	108	68	68	40	50
1	2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг". Изучение тем "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	108	68	68	40	50
		<b>Всего за 2 семестр</b>	108	68	68	40	50
		<b>Всего по дисциплине</b>	216	136	136	80	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.	Фонетический строй французского языка Интонация вопросительных и повествовательных предложений Числительные Порядок слов во французском предложении Спряжение глаголов Устная тема "Моя биография"	68
		<b>Всего за 1 семестр</b>	68
2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".	Изучение тем "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	68
		<b>Всего за 2 семестр</b>	68

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.	Подготовка к сдаче устного опроса по чтению Устный или письменный опрос по числительным Письменное спряжение глаголов Устный пересказ темы "Моя биография"	40
		<b>Всего за 1 семестр</b>	40
2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".	Подготовка к устным опросам по темам "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Самостоятельное дополнительное изучение следующих тем: Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	40

рабочий день", "Мой досуг".	
Всего за 2 семестр	
	40

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1		КПос, Задан			КПос, Задан	ДР	КПос		Задан, Контр.Р.	ДР	КПос		КПос, Задан		КПос, Задан	ДР	Контр.Р., зач.
2						ДР				ДР						ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Задан – задание;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Иванченко. . Практика французского языка. СПб.: Союз, 2005, 26 экз.
2. Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. . Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык. М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006, 27 экз.
4. У. В. Четкарёва. . Французский язык. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2023, 42 экз.
5. У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
6. У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 92 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Мосты. Журнал переводчиков.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. [https://www.etude.club/ru/unit/\\_-annexe-1-phonetique/](https://www.etude.club/ru/unit/_-annexe-1-phonetique/) — Фонетика французского языка для начинающих..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
3. Аудиосистема;
4. Microsoft Windows.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ второго иностранного языка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- задание;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**80 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 80 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.</b>		
Подготовка к сдаче устного опроса по чтению Устный или письменный опрос по числительным Письменное спряжение глаголов Устный пересказ темы "Моя биография"	И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык: М.: Нестор Академик Паблшерз, 2006 (1-175) А. И. Иванченко. . Практика французского языка: СПб.: Союз, 2005 (1-62) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38) Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. . Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики: Москва: Юрайт, 2020 (1-18) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38) У. В. Четкарёва. . Французский язык: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им.	40

	Д.Ф. Устинова, 2023 (1-18)	
Итого по разделу 1		40
<b>Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".</b>		
Подготовка у устным опросам по темам "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг" Самостоятельное дополнительное изучение следующих тем: Артикли определенные, неопределенные, частичные, слитные, отсутствие артикля Предлоги французского языка Возвратные глаголы Виды отрицаний во французском языке Повелительная форма глаголов Притяжательные и указательные прилагательные Вопросительные предложения Времена ближайшего действия.	А. И. Иванченко. . Практика французского языка: СПб.: Союз, 2005 (1-62) И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. . Французский язык: М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006 (177-326) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38) У. В. Четкарёва, М. Б. Соловьёва. . Французский язык: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1-38)	40
Итого по разделу 2		40

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- контроль посещаемости;
- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

Максимальное количество баллов за задание - 3.

3 балла выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание в установленный срок и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием;
- уверенные навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

1 балл выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание, но не в установленный срок, при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка;
- понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием;
- навыки определения основной темы текста, предусмотренного заданием;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста.

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;
- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
- не может понять содержание и основную тему текста, предусмотренного заданием.

#### Контроль посещаемости

Зачет и дифференцированный зачет выставляются при пропуске не более 30% аудиторных занятий.

#### Контрольная работа

Максимальное количество баллов за контрольную работу - 17.

17 баллов выставляется в случае, если обучающийся выполнил задание и при сдаче задания демонстрирует:

- полную грамматически верную речь, соответствующую системно-языковым нормам и стилю языка - 5 баллов;
- понимание и осмысление содержания текста и темы текста, предусмотренного заданием - 3 балла;
- верное установление причинно-следственной взаимосвязи в высказывании - 3 балла;
- навык догадываться о значении неизвестных ему слов в тексте по контексту и содержанию текста - 3 балла;
- своевременность выполнения задания - 3 балла.

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся:

- не понимает иноязычный текст в объеме, предусмотренном заданием;
- демонстрирует многочисленные ошибки;

- демонстрирует незнание системно-языковых норм языка;
  - не может понять содержание и основную тему текста, предусмотренного заданием.
- Примерные варианты контрольных работ размещены в УМК дисциплины.

### **Зачет**

Промежуточный контроль по результатам 1-го семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (диагностическая работа, практическое задание, контрольная работа). "Зачтено" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 60 и более.

### **Дифференцированный зачет**

Итоговый контроль во 2-м семестре по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (диагностическая работа, практическое задание, контрольная работа). "Зачтено-отлично" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 85 и более.

"Зачтено-хорошо" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 75 - 84.

"Зачтено-удовлетворительно" выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации при общем количестве баллов 51 -74.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	
1	1	Раздел 1. Французская фонетика, алфавит.	108	68	68	40	50	Контроль посещаемости, Задание, Контрольная работа
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	50	
1	2	Раздел 2. Базовая грамматика французского языка Устные темы "Моя семья", "Мой дом", "Мой рабочий день", "Мой досуг".	108	68	68	40	50	Контроль посещаемости, Задание, Контрольная работа
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	50	
Всего по дисциплине			216	136	136	80	100	

**УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьтесь и опишите свою семью, отвечая на следующие вопросы:

1. Comment vous appelez-vous?
2. Quel âge avez-vous?
3. Votre famille est-elle nombreuse?
4. Quels sont les membres de votre famille?
5. Où habitent-ils?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьтесь и напишите, где вы живете, отвечая на следующие вопросы:

1. Comment vous appelez-vous?
2. Quel âge avez-vous?
3. Où habitez-vous?
4. Quelle est votre adresse ?
5. A quel étage se trouve votre appartement?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите слово и его транскрипцию:

1. de
2. les
3. me
4. ces
5. c'est
6. tête

A.[tɛt]

B. [le]

C. [də]

D.[mɛ]

E. [se]

F. [sɛ]

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие глаголы относятся к 1-й группе?

- a) parler



- b) finir
- c) manger
- d) prendre

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие вопросы построены правильно?

- a) Tu vas où?
- b) Où vas tu?
- c) Où vas-tu?
- d) Où est-ce que tu vas?

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте правильную форму прилагательного женского рода:

- 1. fou
- 2. gentil
- 3. jaloux
- 4. blanc
- 5. sec
- 6. doux

- A. gentille
- B. jalouse
- C. folle
- D. sèche
- E. blanche
- F. douce

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность местоимений в предложении:

"Je \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ donne." (Я это им даю)

- A) le leur
- B) leur le
- C) me le
- D) le lui

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность построения вопросительного предложения: вопрос с вопросительным словом + est-ce que

- A. Вопросительное слово

В. Подлежащее

С. Сказуемое

Д. Оборот est-ce que

Е. Дополнение

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильный вариант перевода: *твои книги*

A. vos livres

B. tes livres

C. ses livres

D. nos livres

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильную форму глагола в скобках в Présent de l'Indicatif:

Mon ami (**habiter**) près de l'Université.

A.habite

B. habitait

C. habiter

D. a habité

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильную форму глагола в скобках в Présent de l'Indicatif:

Tu (être) pressé.

A.es

B. est

C. êtes

D. êtez

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие существительные используют артикль "des"?

a) \_\_\_ livres

b) \_\_\_ amie

c) \_\_\_ écoles

d) \_\_\_ arbre