

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А.Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.2 — Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-1.2**

*знания:*

основные особенности германских языков (в области фонетики, словаря, морфологии и синтаксиса) как одной из ветвей индоевропейской семьи;

основные законы языкового развития и их проявления в ходе языковой эволюции; конкретные языковые изменения в области словаря, фонетики, грамматики и письма, имевшие место в различные периоды языкового развития; исторические события в Британии и Европе, явившиеся причиной существенных изменений английского языка;

*умения:*

находить сходные и различительные черты в явлениях германских (английский, немецкий) и негерманских (русский, латинский) языков, объяснять явления современного английского языка с позиций диахронического анализа;

*навыки:*

навыки сравнительного и сопоставительного анализа текстов различных периодов; навыки чтения древнеанглийских и среднеанглийских текстов; навыками интерпретации древнеанглийских и среднеанглийских текстов с позиций лингвистики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **части**, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ, ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА, ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ПК-1.4 — Способен проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2
3	5	<b>Раздел 1. Английский язык в ранний период.</b> Предмет истории английского языка. Особенности германской группы языков индоевропейской семьи: Протоиндоевропейская и протогерманская системы гласных (сравнительно-сопоставительный аспект). Фонетические особенности германской группы языков индоевропейской семьи. Ударение в германских языках индоевропейской семьи. Письменность общегерманского периода. Графика (алфавиты, виды письма и т.п.). Грамматические категории. Разряды. Особенности словообразования в общегерманском языке. Основные словообразовательные средства. Классификация германских языков и племён. Современные языки германской группы. Древнеанглийский язык. Особенности древнеанглийского языка. Лексика общиндоевропейского происхождения. Лексика общегерманского происхождения. Лексика древнеанглийского происхождения. Заимствованная лексика. Основные источники заимствования. Способы словообразования. Словообразовательные средства.	46	16	9	7	30	50
3	5	<b>Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.</b> Среднеанглийский язык: Фонетика среднеанглийского языка. Общая характеристика системы английского языка среднеанглийского периода. Основные фонетические процессы. Грамматика среднеанглийского языка. Члены предложения: развитие главных и второстепенных членов предложения. Словообразование среднеанглийского языка. Влияние французского языка на словарный состав среднеанглийского языка. Заимствования из классических языков. Способы словообразования. Основные словообразовательные средства. Ранненовоанглийский язык: Фонетика ранненовоанглийского языка. Общая характеристика системы ранненовоанглийского. Развитие отрицания в ранненовоанглийском предложении. Переход к мононегативному построению отрицательных предложений. Развитие инфинитивных конструкций. Безличные и личные обороты. Изменения в системе простых предложений в ранненовоанглийский период. Основные модели. Словообразование ранненовоанглийского языка. Греко-латинское влияние на ранненовоанглийский словарный состав. Заимствования из французского языка. Способы и основные средства словообразования.	62	18	8	10	44	50
<b>Всего за 5 семестр</b>			108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Английский язык в ранний период.	Лингвистический анализ текста: Фонологический анализ древнеанглийского текста. Морфологический анализ древнеанглийского текста. Синтаксический анализ древнеанглийского текста. Словообразовательный анализ древнеанглийского текста. Этимологический анализ древнеанглийского текста.	4
2		Перевод и транскрибирование текста: Перевод древнеанглийского текста на русский язык. Перевод древнеанглийского текста на современный английский язык. Транскрибирование древнеанглийского текста.	3
3	Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.	Перевод и транскрибирование текста. Перевод среднеанглийского/ ранненовоанглийского текста на русский язык. Перевод среднеанглийского/ранненовоанглийского текста на современный английский язык. Транскрибирование среднеанглийского/ ранненовоанглийского текста.	4
4		Лингвистический анализ текста. Фонологический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста. Морфологический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста. Синтаксический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста. Словообразовательный анализ среднеанглийского/ ранненовоанглийского текста. Этимологический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста.	6
Всего за 5 семестр			17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Английский язык в ранний период.	Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в ранний период". Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	30
2	Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.	Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в средний и новый периоды". Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	44
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>74</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5			Задан		Задан	ДР	Задан		Задан	ДР		Задан		Задан		ДР	Задан, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Иванов. . История английского языка. Тесты. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. И. В. Шапошникова. . История английского языка. Москва: Флинта, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/istoriya-angliyskogo-yazyka-474218> — История английского языка — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.2 Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с английским языком и его развитием в истории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Английский язык в ранний период.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в ранний период". Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	А. В. Иванов. . История английского языка. Тесты: Москва: Юрайт, 2022 (1-6) И. В. Шапошникова. . История английского языка: Москва: Флинта, 2022 (1-5)	30
Итого по разделу 1		30
<b>Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в средний и новый периоды". Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	А. В. Иванов. . История английского языка. Тесты: Москва: Юрайт, 2022 (7-12)	44
Итого по разделу 2		44

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

В семестре по дисциплине предусмотрено выполнение семи обязательных заданий для получения дифференцированного зачета.

Оценка "сдано" выставляется если обучающийся обнаруживает понимание специфики задания и, отвечая на вопросы, обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросах, предлагает свое объяснение ее смысла, выдвигая главный тезис, приводя развивающие его исчерпывающие доводы (суждения), демонстрируя знание проблематики и обоснованность суждений; фактические ошибки и неточности в ответе отсутствуют.

Оценка "не сдано" выставляется если обучающийся не обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросе, или объясняет ее смысл крайне упрощенно, не знает проблематики, не обладает необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками.

Перечень тем заданий:

- Грамматика;
- Лингвистический анализ;
- Слова и значения;
- Звуковые изменения;
- Письменность;
- Внешняя история;
- Закон Гримма.

#### Дифференцированный зачет

Предусмотрено получение итоговой оценки по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется по результатам выполнения всех работ в семестре.

Если обучающийся не согласен с предлагаемой оценкой проводится дифференцированный зачет в ходе которого оценивается освоение дисциплины, он проводится в форме устного ответа на два вопроса.

Вопросы выносимые на дифференцированный зачет:

1. Классификация современных германских языков.
2. Классификация древних германских языков. Вклад Р.Раска, Ф.Боппа и Я. Гримма в развитие германистики.
3. Готы. Готские королевства. Место готского языка среди древнегерманских языков. Руническое письмо.
4. Периодизация истории английского языка. Принципы периодизации истории английского языка.
5. Древнеанглийский алфавит. Специальные знаки (лигатура, инсультный знак, руны).
6. Древнеанглийский вокализм. Основные изменения гласных ДА языка (спонтанные и комбинаторные).
7. Древнеанглийский консонантизм. Законы Грима и Вернера. Основные изменения согласных ДА языка.
8. Морфологическая структура древнеанглийского существительного. Категории и принципы склонения имени существительного в ДА языке.
9. Глагол в ДА языке. Сильные и слабые глаголы.
10. Местоимения в ДА языке, древнеанглийское числительное.
11. Памятники древнеанглийской письменности.
12. Лексика ДА: исконная и заимствованная. Основной словарный фонд.

13. Заимствования в английский язык XV – XX вв.
14. Словопроизводство в древнеанглийском языке. Основные суффиксы и префиксы. Словосложение.
15. Скандинавское влияние на ДА язык. Двухязычие. Этимологические дублиеты.
16. Изменения в орфографии СА периода.
17. Изменения гласных в СА языке (образование новых дифтонгов, удлинение гласных, изменения в безударном вокализме и др.).
18. Изменения согласных в СА языке.
19. Лексика СА периода (заимствования и особенности словообразования).
20. Имя существительное в СА языке. Развитие системы падежных окончаний. Способы выражения числа.
21. Глагол в СА языке. Изменения личных и неличных форм глагола в СА языке. Развитие аналитических форм глагола.
22. Местоимение в СА языке. Особенности личных, указательных, вопросительных местоимений.
23. Формирование национального литературного английского языка. Судьба английского языка в НА период.
24. Изменения гласных в НА языке (кроме Великого Сдвига Гласных).
25. Великий сдвиг гласных.
26. Изменения согласных в новоанглийском языке.
27. Закон Вернера. Ротацизм.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.2	
3	5	Раздел 1. Английский язык в ранний период.	46	16	9	7	30	50	Задание
3	5	Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.	62	18	8	10	44	50	Задание
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**ПК-1.2 - Способен работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Каковы основные причины, оказавшие влияние на формирование среднеанглийского периода в развитии английского языка?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Почему новоанглийский период считается важной эпохой в развитии английского языка и литературы?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие между языковыми явлениями и периодами, в которые они происходили:

Явление	Период
1. Великий сдвиг гласных	А. Древнеанглийский
2. Заимствования из французского	В. Среднеанглийский
3. Упрощение падежной системы	С. Новоанглийский

- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите этапы упрощения падежной системы в английском языке:
- 1) Утрата дательного падежа
  - 2) Сохранение только общего и родительного падежей
  - 3) Исчезновение системы сильных и слабых прилагательных
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите характеристики развития английского языка от самого раннего к самому позднему:
1. Влияние французского на английский язык стало значительным. Были заимствованы слова и фразы из французского, и это привело к образованию смешанного языка, известного как Англо-нормандский. В этот период началась формироваться ранняя английская литература.
  2. В этот период произошли значительные изменения в грамматике и лексике английского языка, а также его стандартизация и установление правил орфографии и пунктуации.
  3. Период развития английского языка, соответствующий времени до завоевания норманнами Британии. В этот период английский язык был сильно древнегерманским и саксонским в своей структуре.
  4. В этот период произошло множество изменений в английском языке, включая усиление его национального характера и усиление литературного развития. Среди выдающихся произведений этого времени - "Кентерберийские истории" Джеффри Чосера.
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие между периодами истории английского языка и их хронологическими рамками:

Период	Годы
1. Древнеанглийский	А. 1066–1500

Период	Годы
2. Среднеанглийский	В. 1500–настоящее время
3. Новоанглийский	С. 450–1066

- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных явлений характерно для Новоанглийского периода?

- А) Появление артиклей
- В) Великий сдвиг гласных
- С) Формирование сильных глаголов
- Д) Заимствования из кельтских языков

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора (4)**

1. Какой язык оказал наибольшее влияние на английский в период Среднеанглийского этапа?

- А) Латынь
- В) Французский
- С) Кельтский
- Д) Греческий

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие изменения произошли в английском языке в результате Нормандского завоевания? (Выберите 3 варианта.)

- А) Утрата флективной системы
- В) Заимствования в области права и управления
- С) Смещение англосаксонского и французского
- Д) Исчезновение германской лексики

- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие черты характерны для древнеанглийского синтаксиса? (Выберите 2 варианта.)

- А) Свободный порядок слов
- В) Обязательное использование артиклей
- С) Частое употребление союзов
- Д) Использование двойного отрицания

- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая черта отличает древнеанглийскую морфологию от современной?

- А) Отсутствие падежей
- В) Развитая система склонений
- С) Фиксированный порядок слов
- Д) Отсутствие прилагательных

- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора (4)**

1. Какие из перечисленных явлений связаны с влиянием скандинавских языков на английский? (Выберите 2 варианта.)

- А) Заимствование местоимений *they, their*
- В) Появление сложных времён
- С) Упрощение падежной системы
- Д) Введение артиклей *the* и *a*