

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Шматко А.Д.
« ____ » _____ 20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	85	0	0	85	59	0	0	59	диф. зач.
1	2	4	144	85	0	0	85	59	0	0	59	диф. зач.
ВСЕГО		8	288	170	0	0	170	118	0	0	118	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Халезова Анна Ильинична, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

о лексическом и грамматическом строе современного китайского языка как системы, взаимосвязанной с другими областями языка;

умения:

критически анализировать языковые явления в процессе осуществления деловой коммуникации;

навыки:

использование конкретного языкового материала с целью осуществления деловой коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ, ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, ПЕРЕВОД 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК), ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК), ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4
1	1	Раздел 1. Основы иероглифики китайского языка. Краткий очерк истории китайской письменности. Виды китайских иероглифов. Подготовка к написанию иероглифов. Основные графические элементы. Основные ключи. Порядок черт. Правила каллиграфии.	48	28	28	20	20
1	1	Раздел 2. Приветствие. Тексты "你好", "早上好". Фонетические упражнения и разговорная практика. Правила написания иероглифов активной лексики. Повторение правил иероглифики. Общие сведения о китайском языке. Вопросительные предложения с частицей 吗.	57	28	28	29	0
1	1	Раздел 3. Знакомство. Раздел 3. Знакомство. Тексты "你好", "早上好", "你叫什么名字?", "你来自哪里?", "你多大?", "你做什么工作?", "你什么时候来中国?", "你什么时候回中国?". Фонетические упражнения и разговорная практика. Последовательность написания и количество черт активной лексики. Предложения с качественным сказуемым. Предложения с глаголом - связкой 是. Определение со значением притяжательности. Диалекты китайского языка. Предложение с глагольным сказуемым. Условные обозначения частей речи. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 哪里 и 那里.	39	29	29	10	20
Всего за 1 семестр			144	85	85	59	40
1	2	Раздел 4. Вы работаете или учитесь?. Раздел 4. Вы работаете или учитесь?. Текст "你做什么工作?". Упражнения на лексическую подстановку. Предложения наличия и обладания с глаголом 有.	24	15	15	9	0
1	2	Раздел 5. Я учусь в институте. Текст "你什么时候来中国?". Упражнения на лексическую подстановку. Числа от 0 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с двойным дополнением.	25	15	15	10	20
1	2	Раздел 6. Что мне надеть?. Текст "你穿什么衣服?". Упражнение на лексическую подстановку. Конструкция с 应该.	25	15	15	10	20
1	2	Раздел 7. В котором часу?. Текст "几点钟". Упражнение на лексическую подстановку. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос с 什么时候.	25	15	15	10	20
1	2	Раздел 8. О предпочтениях. Тексты "你喜欢什么?", "你讨厌什么?". Упражнение на лексическую подстановку. Предложения с 喜欢. Последовательно связанные предложения.	23	13	13	10	0
1	2	Раздел 9. Я приглашаю... Тексты "你什么时候来中国?", "你什么时候回中国?". Упражнение на лексическую подстановку. Понятия 什么时候, 什么时候. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.	22	12	12	10	0
Всего за 2 семестр			144	85	85	59	60
Всего по дисциплине			288	170	170	118	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы иероглифики китайского языка.	Китайское иероглифическое письмо.	28
2	Раздел 2. Приветствие.	Культура и быт китайцев	28
3	Раздел 3. Знакомство.	Обозначения в китайском языке степеней родства.	29
Всего за 1 семестр			85
4	Раздел 4. Вы работаете или учитесь?.	Обозначения в китайском языке степеней родства.	15
5	Раздел 5. Я учусь в институте.	Образование в Китае.	15
6	Раздел 6. Что мне надеть?.	Пекинская опера	15
7	Раздел 7. В котором часу?.	Время суток в китайском языке	15
8	Раздел 8. О предпочтениях.	Китайский чай	13
9	Раздел 9. Я приглашаю...	Календари и праздники	12
Всего за 2 семестр			85

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы иероглифики китайского языка.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	20

2	Раздел 2. Приветствие.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	29
3	Раздел 3. Знакомство.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	10
Всего за 1 семестр			59
4	Раздел 4. Вы работаете или учитесь?.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	9
5	Раздел 5. Я учусь в институте.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, Выполнение тренировочных упражнений.	10
6	Раздел 6. Что мне надеть?.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	10
7	Раздел 7. В котором часу?.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	10
8	Раздел 8. О предпочтениях.	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, Выполнение тренировочных упражнений.	10
9	Раздел 9. Я приглашаю...	Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	10
Всего за 2 семестр			59

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос, Контр.Р.	ДР	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос, Контр.Р.	ДР	диф. зач.
2	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос, Контр.Р.	ДР	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос, Контр.Р.	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Ф. Щичко. . Китайский язык. Теория и практика перевода. Москва: Восточная книга, 2020, эл. рес.
2. В. Ф. Щичко, Л. А. Радус, Л. Г. Абдрахимов. . Курс лекций по истории китайского языка. Москва: Восточная книга, 2020, эл. рес.
3. О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение. Москва: Восточная книга, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://e.lanbook.com/?ysclid=m0frb47hl9493728747> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью освоения лексико-грамматической базы китайского языка с целью осуществления повседневной и профессиональной коммуникации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**170 ч.**), самостоятельная работа студента (**118 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 170 ч. аудиторных занятий, и 118 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы иероглифики китайского языка.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	В. Ф. Щичко, Л. А. Радус, Л. Г. Абдрахимов. . Курс лекций по истории китайского языка: Москва: Восточная книга, 2020 (1-5)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Приветствие.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (1-5)	29
Итого по разделу 2		29
Раздел 3. Знакомство.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	В. Ф. Щичко. . Китайский язык. Теория и практика перевода: Москва: Восточная книга, 2020 (1-3)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Вы работаете или учитесь?.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	В. Ф. Щичко. . Китайский язык. Теория и практика перевода: Москва: Восточная книга, 2020 (1-3)	9
Итого по разделу 4		9
Раздел 5. Я учусь в институте.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, Выполнение тренировочных упражнений.	В. Ф. Щичко. . Китайский язык. Теория и практика перевода: Москва: Восточная книга, 2020 (1-3)	10
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Что мне надеть?.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (1-10)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. В котором часу?.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (1-5)	10
Итого по разделу 7		10

Раздел 8. О предпочтениях.		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, Выполнение тренировочных упражнений.	В. Ф. Щичко, Л. А. Радус, Л. Г. Абдрахимов. . Курс лекций по истории китайского языка: Москва: Восточная книга, 2020 (1-10)	10
Итого по разделу 8		10
Раздел 9. Я приглашаю...		
Повторение пройденного материала. Отработка устных и письменных речевых навыков. Подготовка к контрольным мероприятиям, выполнение тренировочных упражнений.	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (1-10)	10
Итого по разделу 9		10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости

Посещение более 85% занятий - зачтено.

Контрольная работа

Вопросы и задания по темам контрольной работы выполняются с целью проверки устных и письменных речевых навыков. Задание может заключаться в письменном переводе предложений; устном переводе и т.п.

Оценка «отлично»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода. Контрольная работа считается сданной, если перевод каждого предложения удовлетворяет любой оценке, кроме «неудовлетворительно». Если перевод неудовлетворительный, выполняется работа на ошибках.

Дифференцированный зачет

Оценка формируется методом среднего арифметического по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Дифференцированный зачет

Оценка формируется методом среднего арифметического по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4		
1	1	Раздел 1. Основы иероглифики китайского языка.	48	28	28	20	20	Контроль посещаемости	
1	1	Раздел 2. Приветствие.	57	28	28	29	0	Контроль посещаемости, Контрольная работа	
1	1	Раздел 3. Знакомство.	39	29	29	10	20	Контроль посещаемости, Контрольная работа	
Всего за 1 семестр			144	85	85	59	40		
1	2	Раздел 4. Вы работаете или учитесь?.	24	15	15	9	0	Контроль посещаемости	
1	2	Раздел 5. Я учусь в институте.	25	15	15	10	20	Контроль посещаемости	
1	2	Раздел 6. Что мне надеть?.	25	15	15	10	20	Контроль посещаемости	
1	2	Раздел 7. В котором часу?.	25	15	15	10	20	Контроль посещаемости, Контрольная работа	
1	2	Раздел 8. О предпочтениях.	23	13	13	10	0	Контроль посещаемости	
1	2	Раздел 9. Я приглашаю...	22	12	12	10	0	Контроль посещаемости, Контрольная работа	
Всего за 2 семестр			144	85	85	59	60		
Всего по дисциплине			288	170	170	118	100		

**Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из следующих сочетаний правильно используют показатель принадлежности 的 (de)? (Выберите ВСЕ верные варианты)
- A) 我的 (Wǒ de shū)
B) 老师的 (Lǎoshī de bǐ)
C) 他的 (Tā dìdì)
D) 中国的 (Zhōngguó de chéngshì)
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие слова можно использовать, чтобы сказать "Я хочу..."? (Выберите ВСЕ верные варианты для выражения желания/намерения)
- A) 要 (yào)
B) 想 (xiǎng)
C) 会 (huì)
D) 可 (kěyǐ)
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите перевод: 明天
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите перевод : 星期六
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте иероглиф и его значение:
- 1) 日
2) 月
3) 星
4) 期
- A) Суббота
B) Воскресенье
C) Среда
D) Пятница
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте иероглиф и его значение:
- 1) 一
2) 二
3) 三
4) 四

- А) Япония
- В) Китай
- С) Франция
- Д) Россия
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите правильную последовательность написания черт для иероглифа 你 (nǐ - ты).
- А) Горизонтальная черта влево (㇀)
- В) Вертикальная крюкообразная черта (㇁)
- С) Горизонтальная черта (㇂)
- Д) Точка (㇃)
- Е) Короткая наклонная черта (㇄)
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите правильную последовательность слов, чтобы получилось грамматически верное предложение со значением "Я люблю пить китайский чай".
- А) 喝 (hē - пить)
- В) 茶 (chá - чай)
- С) 我 (wǒ - я)
- Д) 中国 (Zhōngguó - Китай)
- Е) 喜欢 (xǐhuan - любить)
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Выберите слог с правильным *третьим тоном*:
- А) ma (первый тон)
- В) ma (второй тон)
- С) **ma** (третий тон)
- Д) ma (четвертый тон)
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какое слово означает "покупать"?
- А) 买 (mài)
- В) 卖 (mǎi)
- С) 来 (lái)
- Д) 在 (zài)
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какая частица используется для формирования *общего вопроса* (вопроса "да/нет")?
- А) 呢 (ne)
- В) 的 (de)
- С) 吗 (ma)
- Д) 吧 (ba)
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие слова являются *приветствиями*? (Выберите ВСЕ верные варианты)

A) 你好 (Nǐ hǎo)

B) 谢谢 (Xièxie)

C) 再见 (Zàijiàn)

D) 早上好 (Zǎoshang hǎo)