

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Халезова Анна Ильинична, преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 — Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования

ПК-3.3 — Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-3.1

знания:

общепринятых норм и правил осуществления межкультурной коммуникации, лингвострановедческие реалии; фонетическая, грамматическая, лексическая система китайского языка;

умения:

решать коммуникативные задачи и устанавливать межкультурный диалог с учетом особенностей ситуации общения; на основе полученных теоретических знаний вести научные лингвистические исследования с применением различных методов анализа полученной информации;

навыки:

морфологическими и синтаксическими навыками китайского языка, иероглифическим письмом.

ПК-3.3

знания:

о процессе формирования и развития китайского языка и письменности;

умения:

понимать основные термины и определения, используемые в изучении китайской филологии;

навыки:

определять основные диалекты китайского и современный китайский язык.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПЕРЕВОД 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК), ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3.1	ПК-3.3
2	3	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке. 1. Определение понятия "китайская филология". 2. Круг дисциплин, входящих в китайскую филологию. 3. Китайское языкознание.	28	6	3	3	22	20	20
2	3	Раздел 2. Диалекты китайского языка. 1. Ареалы распространения китайского языка. 2. Диалектная карта современного Китая. 3. Формирование и исследование диалектов, классификация.	43	10	5	5	33	20	20
2	3	Раздел 3. Китайская письменность и культура. 1. Алфавит и иероглифы, происхождение. 2. Китайская письменность и культурная традиция. 3. Каллиграфия.	28	6	3	3	22	20	20
2	3	Раздел 4. Формирование китайского языка. 1. Этапы развития и формирования китайского языка. 2. Древний и средневековый китайский язык. 3. Общая характеристика старого литературного языка.	28	6	3	3	22	20	20
2	3	Раздел 5. История изучения китайского языка. 1. Степень изученности. 2. Основные спорные проблемы китайской филологии. 3. Основные школы китайского языкознания.	17	6	3	3	11	20	20
Всего за 3 семестр			144	34	17	17	110	100	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.	Китайское языкознание	3
2	Раздел 2. Диалекты китайского языка.	Изучение основных диалектов.	5
3	Раздел 3. Китайская письменность и культура.	Китайская письменность	3
4	Раздел 4. Формирование китайского языка.	Общая характеристика и отличия от современного языка старых форм.	3
5	Раздел 5. История изучения китайского языка.	Основные спорные проблемы китайской филологии.	3
Всего за 3 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.	Изучение китайской филологии	22
2	Раздел 2. Диалекты китайского языка.	Отработка различий основных диалектов	33
3	Раздел 3. Китайская письменность и культура.	Отработка основ китайской письменности	22
4	Раздел 4. Формирование китайского языка.	Изучение формирования современного китайского языка.	22
5	Раздел 5. История изучения китайского языка.	Изучение разных подходов к китайской филологии.	11
Всего за 3 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3			Собес		Собес	ДР		Собес		ДР		ОС			ОС	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Собес – собеседование;
- ОС – устный опрос студентов;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- собеседование;
- устный опрос студентов.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение. Москва: Восточная книга, 2020, эл. рес.
2. Ч. П. Фицджералд. . История Китая. М.: Центрполиграф, 2008, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. Е. Кравцова. . История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-3.1 Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;

ПК-3.3 Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением формирования и развития китайского языка и письменности. Вопросы становления китайского языка, реформы письменности, современные проблемы, возникающие при изучении китайской филологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- собеседование;
- устный опрос студентов.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.		
Изучение китайской филологии	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (1-4)	22
Итого по разделу 1		22
Раздел 2. Диалекты китайского языка.		
Отработка различий основных диалектов	М. Е. Кравцова. . История культуры Китая: СПб.: Лань, 1999 (1-5)	33
Итого по разделу 2		33
Раздел 3. Китайская письменность и культура.		
Отработка основ китайской письменности	М. Е. Кравцова. . История культуры Китая: СПб.: Лань, 1999 (4-6)	22
Итого по разделу 3		22
Раздел 4. Формирование китайского языка.		
Изучение формирования современного китайского языка.	М. Е. Кравцова. . История культуры Китая: СПб.: Лань, 1999 (3-7) Ч. П. Фицджералд. . История Китая: М.: Центрполиграф, 2008 (1-5)	22
Итого по разделу 4		22
Раздел 5. История изучения китайского языка.		
Изучение разных подходов к китайской филологии.	О. М. Готлиб. . Китай. Лингвострановедение: Москва: Восточная книга, 2020 (5-7)	11
Итого по разделу 5		11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- собеседование;
- устный опрос студентов;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Собеседование

Студент должен правильно ответить на 70% вопросов преподавателя по тематикам раздела.

Устный опрос студентов

Студенту необходимо дать развёрнутый ответ на вопрос преподавателя с правильностью не менее 70%.

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет выставляется по итогам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3.1	ПК-3.3	
2	3	Раздел 1. Общие сведения о китайском языке.	28	6	3	3	22	20	20	Собеседование
2	3	Раздел 2. Диалекты китайского языка.	43	10	5	5	33	20	20	Собеседование
2	3	Раздел 3. Китайская письменность и культура.	28	6	3	3	22	20	20	Собеседование
2	3	Раздел 4. Формирование китайского языка.	28	6	3	3	22	20	20	Устный опрос студентов
2	3	Раздел 5. История изучения китайского языка.	17	6	3	3	11	20	20	Устный опрос студентов
Всего за 3 семестр			144	34	17	17	110	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

ПК-3.1 - Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в хронологической последовательности этапы развития китайской письменности:
- А) Появление бумаги.
 - В) Формирование стиля "чжуаньшу" (печатное письмо).
 - С) Создание гадательных надписей на костях и панцирях (цзягувэнь).
 - Д) Стандартизация письма при Цинь Шихуане (стиль "лишу" - официальное письмо).
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какова основная функция тонов в китайском языке (путунхуа)?
- А) Выражение эмоций говорящего
 - В) Указание на грамматическую форму слова
 - С) Различение лексических значений слогов/морфем
 - Д) Определение стиля речи (официальный/неофициальный)
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что из перечисленного НЕ является характерной чертой китайской иероглифики?
- А) Значительная часть иероглифов является идеографическими или фоноидеографическими знаками.
 - В) Каждый иероглиф всегда соответствует одному слову.
 - С) Иероглифы могут комбинироваться для образования новых слов.
 - Д) Подавляющее большинство иероглифов состоит из ключа (радикала) и фонетика.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое "байхуа" (白話)?
- А) Литературный язык, основанный на классических образцах (вэньянь).
 - В) Письменная форма, отражающая живой разговорный язык.
 - С) Один из северных диалектов китайского языка.
 - Д) Система транскрипции китайских слогов.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из следующих утверждений о китайской иероглифике являются ВЕРНЫМИ? (Выберите ВСЕ верные).
- А) Китайские иероглифы являются в основном логографическими знаками (обозначают морфемы/слова).
 - В) Ключ (радикал) в иероглифе всегда указывает на его точное значение.
 - С) Знание ключей необходимо для поиска иероглифов в традиционных словарях.

- D) Каждый иероглиф имеет строго фиксированное произношение, одинаковое во всех диалектах.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из перечисленных особенностей характерны для китайского языка (путунхуа)? (Выберите ВСЕ верные).
- A) Наличие тонов.
- B) Отсутствие грамматического выражения числа, рода, падежа у существительных.
- C) Строгий порядок слов "Подлежащее-Сказуемое-Дополнение" (SVO).
- D) Богатая система глагольных времен с использованием суффиксов.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие из следующих терминов относятся к основным диалектным группам (□□) китайского языка? (Выберите ВСЕ верные).
- A) Путунхуа (Мандарин)
- B) У (Шанхайский и др.)
- C) Юэ (Кантонский)
- D) Минь (Фуцзяньский, Тайваньский и др.)
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Укажите все известные вам самоназвания Китая.
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Европейский термин - China - является транскрипцией названия последней китайской империи -
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
- Сопоставьте диалекты и регионы их распространения:
- 1) Гуаньхуа
 - 2) Диалекты Гань
 - 3) Диалекты Хакка
 - 4) Диалекты Минь
 - 5) Диалекты У
- A) провинция Чжэцзян, в Шанхае и соседние районы провинций Цзянсу, Аньхой и Цзянси
- B) юго-восточная часть Китая, а также острова Хайнань и Тайвань.
- C) провинция Цзянси и соседние провинции
- D) провинция Гуандун
- E) Повсеместно, особенно в северных регионах
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
- Сопоставьте категорию мифа и его определение:
- 1- анимистические верования
 - 2- героические мифы
 - 3- аграрные мифы
 - 4- космогонические мифы

5- астральные мифы

А) представления о загробном мире, посмертном существовании человека и о душе

В) повествования о легендарных правителях и культурных героях

С) мифы о сотворении мира, включающие в себя повествования с антропогенными, этногенными, социогенными и эсхатологическими мотивами;

Д) представление о небе

Е) повествования о божественных персонажах, связанных с растительностью, годовым сельскохозяйственным циклом и культом плодородия

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности основные этапы развития **нормативного китайского языка**:

А) Формирование **байхуа** (官话) как основы современного письменного языка.

В) Доминирование **вэньяня** (文雅) в официальной и литературной сфере.

С) Официальное принятие и продвижение **путунхуа** (普通话) в КНР.

Д) Использование **гуаньхуа** (官话 - "чиновничий язык") на основе северных диалектов в период Империй.

ПК-3.3 - Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Принятыми символами знания и учености являются _____ и

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ – или классический китайский язык, письменный язык,

который использовался в Китае до начала XX в.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием из колонки А и его определением/характеристикой из колонки Б.

Колонка А (Понятие)	Колонка Б (Определение/Характеристика)
1. Путунхуа (官话)	А. Фонетическая система записи китайских слогов латинскими буквами, официально принятая в КНР.
2. Пиньинь (拼音)	Б. Стандартный литературный китайский язык, основанный на пекинском произношении. Официальный язык КНР и Тайваня (где называется 官话 Guānhuà).
3. Вэньянь (文雅)	В. Основные территориальные разновидности китайского языка, часто взаимонепонятные.
4. Фаньянь (方言)	Г. Классический китайский письменный язык, использовавшийся до начала XX века.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между **типом китайского иероглифа** (по классификации "六书" liùshū - "шесть категорий письма") из колонки А и его **кратким описанием и примером** из колонки Б. **Обратите внимание: В колонке Б дано 5 описаний, а в колонке А - 4 типа. Одно описание в колонке Б является лишним.**

Колонка А (Тип иероглифа)	Колонка Б (Описание и пример)
1. Пиктограмма (象形)	А. Знак, изображающий конкретный предмет или существо своим контуром. Пример: 日 (rì - солнце) - изображение солнца; 月 (yuè - луна) - изображение серпа луны.

Колонка А (Тип иероглифа)

Колонка Б (Описание и пример)

- | | |
|-----------------------|---|
| 2. Указательный (指) | В. Знак, передающий абстрактное понятие с помощью условного символа или отметки на базовом знаке. Пример: 上 (shàng - верх) - черта над горизонталью; 下 (xià - низ) - черта под горизонталью. |
| 3. Идеограмма (人, 木) | С. Знак, образованный сочетанием двух или более пиктограмм/идеограмм, значение которого выводится из комбинации их смыслов. Пример: 休 (xiū - отдыхать) = 人 (человек) + 木 (дерево) - человек прислонился к дереву. |
| 4. Фоноидеограмма (后) | Д. Знак, используемый для записи омофоничного слова, часто более простого или абстрактного, вместо исходного сложного знака. Пример: 后 (hòu - императрица, позже) используется вместо 後 (hòu - задний, позже) в упрощенной системе. |
| | Е. Знак, состоящий из двух частей: один компонент (радикал) указывает на смысловую категорию, а другой (фонетик) - на приблизительное произношение. Пример: 妈 (mā - мама) = 女 (nǚ - женщина, радикал) + 妈 (mā - лошадь, фонетик). |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы **изучения и написания нового иероглифа** студентом в логической последовательности:

- А) Понимание структуры иероглифа (ключ, фонетик, количество черт).
- В) Узнавание иероглифа в тексте (визуальное распознавание).
- С) Запоминание значения и произношения (включая тон).
- Д) Правильное написание иероглифа с соблюдением порядка черт (笔顺 bǐshùn).

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности **ключевые события в реформировании китайской письменности в XX веке**:

- А) Утверждение системы **Пиньинь** (拼音) в качестве официальной фонетической транскрипции.
- В) Начало массового использования **упрощенных иероглифов** (简化字 jiǎnhuàzì) в материковом Китае.
- С) Принятие **движения за байхуа** (白话运动) как отказ от вэньяня в качестве литературной нормы.
- Д) Опубликование **Первого списка упрощенных иероглифов** (第一批简化字).

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому типу языков по морфологической классификации относится китайский язык?

- А) Флективный (как русский)
- В) Агглютинативный (как турецкий)
- С) Изолирующий (аморфный)
- Д) Инкорпорирующий (полисинтетический)

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных языков НЕ входит в сино-тибетскую языковую семью?

- А) Тибетский
- В) Бирманский
- С) Японский
- Д) Китайский (включая его "диалекты")

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что обозначает термин "путунхуа" (普通话)?
- А) Любой диалект китайского языка
 - В) Традиционное иероглифическое письмо (фаньтизи)
 - С) Современный стандартный китайский устный и письменный язык
 - Д) Классический китайский письменный язык (вэньянь)
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из следующих утверждений о китайской письменности являются ВЕРНЫМИ? (Выберите ВСЕ верные).
- А) Существуют две основные системы письма: упрощенная (简体 jiǎntǐzì) и традиционная (繁体 fántǐzì).
 - В) Иероглифы были заимствованы для записи вьетнамского (исторически - тыи-ном), корейского (ханча) и японского (кандзи) языков.
 - С) Система Пиньинь полностью заменила иероглифы в повседневном использовании в КНР.
 - Д) Количество черт и порядок их написания (笔顺 bǐshùn) при написании иероглифа строго регламентированы.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из следующих факторов способствовали формированию путунхуа как национального стандарта? (Выберите ВСЕ верные).
- А) Политика языкового планирования и стандартизации, проводимая правительством КНР.
 - В) Историческая роль северных диалектов (особенно пекинского) как языка администрации и литературы.
 - С) Относительно большая численность носителей северных диалектов.
 - Д) Полная взаимопонятность путунхуа со всеми другими китайскими диалектами.
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из следующих утверждений о фонетике китайского языка (путунхуа) являются ВЕРНЫМИ? (Выберите ВСЕ верные).
- А) Слог в китайском имеет четкую структуру: (начальный согласный) + (финаль) + тон.
 - В) Тон является неотъемлемой частью слога и влияет на его значение.
 - С) В путунхуа существует большое количество стечений согласных в начале или конце слога.
 - Д) Диалекты китайского языка могут сильно отличаться от путунхуа как количеством тонов, так и их контурами