

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Алексеева Татьяна Николаевна, к.ф.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-1**

*знания:*

современные морфологические теории, их история и связь с общенаучным контекстом; нерешенные проблемы морфологии и перспективы ее развития; знать основы общей морфологии и морфологической типологии русского и английского языков; основные понятия, термины и специфика различных морфологических систем и их функционирование в процессе коммуникации;

*умения:*

понимать межуровневые отношения и связи различных языковых форм, адекватно воспринимать лингвистические обобщения и сравнения; уметь распознавать и анализировать естественно-языковые феномены морфологического уровня языка (в особенности для русского и английского языков);

*навыки:*

анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями, включающими в себя нетривиальный семантический анализ; ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; активного использования морфологических средств языка для создания и воспроизведения текстов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **СИНТАКСИС, ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
2	3	Раздел 1. Морфология и морфологический анализ. Основы лингвистического анализа. Морфология и морфемика. Словоформы. Модели морфологии. Понятие субморфа. Понятие алломорфа. Несегментные и разрывные морфемы. Типы аффиксов. Грамматическая категория. Падеж. Значение граммемы. Речевой акт. Морфологический анализ.	144	51	34	17	93	100
Всего за 3 семестр			144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Морфология и морфологический анализ.	Уровни лингвистического анализа. Единицы и их определения. Фонетическая транскрипция. Объект морфологии. Методы изучения морфологии. Морфемика и ее соотношение с лингвистическими уровнями анализа. Морфонология и ее соотношение с лингвистическими уровнями анализа. Основные отличительные свойства словоформы от морфемы. Случаи нарушения этих свойств. Автономность словоформы и случаи ее нарушения. Клитики и их классификация. Принцип выделения морфем и некоторые трудности выделения морфем. Основы морфологического анализа. Аддитивная модель морфологии. Изоморфизм как основная особенность аддитивной морфологии. Кумуляция грамматических значений. Идиоматичность при морфемном членении слов. Понятие субморфа. Опрошение и связанные корни. Адаптация заимствованных слов к русской морфологии. Переразложение. Контекстная вариативность. Несегментные морфемы. Разрывные морфемы и инфиксы. Понятие операции и нулевые знаки. Три модели морфологии. Различие м/у корневыми и аффиксальными морфемами. Позиционные типы аффиксов. Нелинейная аффиксация. Проблема полиаффиксов. Морфологические значения аффиксов и корней. Лексические, словообразовательные и грамматические значения. Проблема определения грамматических значений. Определение Грамматической категории. Понятие граммемы. Грамматическая категория, лексема и парадигма. Согласование и управление. Основные функции падежа. Принцип выделения количества падежей в языке. Неполный падеж. Семантические роли падежей. Падеж партитива. Типология падежных систем: агглютинативные и кумулятивные системы. Согласуемый падеж. Залог как падеж глагола. Сложности залога. Семантика залога. Значение граммемы: именные и глагольные. Противопоставление сущ.-глагол. Проблема прилагательных. Три основных типа языков: адъективные, глагольные и именные. Граммемы числа. Понятие детерминации. Характеристики речевого акта. Личные местоимения и выделение их в самостоятельную грам. категорию. Согласование по лицу с глаголом. Дейктические системы.	14
2		Полный морфологический анализ именных и глагольных форм и прилагательных. Морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, числительных и служебных слов.	3

<b>Всего за 3 семестр</b>	17
---------------------------	----

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Морфология и морфологический анализ.	Изучение основной и дополнительной литературы. Повторение пройденного материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям по дисциплине.	60
2		Отработка навыков морфологического анализа. Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к экзамену.	33
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>93</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>3</b>					Докл	ДР			Тест	ДР			Докл			ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. Г. Голанов. . Морфология современного русского языка. М.: Академия, 2007, 10 экз.
2. С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 2 Морфология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт»;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета и задач морфологии; места морфологии в системе языка, основных разделов морфологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Морфология и морфологический анализ.		
Изучение основной и дополнительной литературы. Повторение пройденного материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям по дисциплине.	И. Г. Голанов. . Морфология современного русского языка: М.: Академия, 2007 (1-9) С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. Современный русский язык. Т. 2 Морфология: Москва: Юрайт, 2020 (1-5)	60
Отработка навыков морфологического анализа. Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к экзамену.		33
Итого по разделу 1		93

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

Правила оформления доклада:

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад состоит из следующих частей: титульный лист, содержание работы, текст, список источников. Максимальное число страниц – 20. Однако при небольшом объеме следует грамотно и емко изложить всю суть освещаемой темы. Доклад не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Текст должен четко разделяться на вступление, основную часть и выводы.

1. Вступление. Во вступлении автор обязан познакомить своих слушателей с темой, упомянуть ученых, работающих над данной проблемой, а также основные понятия, которые будут встречаться далее. Также в данной части поднимают вопросы, на которые автор в работе постарается дать ответы.

2. Основная часть. Она освещает тему с разных сторон. Текст может быть раздроблен на разделы для простоты восприятия. В содержании необходимо обязательно указать все пункты и подпункты своей работы, если таковые имеются.

3. Заключение. Должно содержать выводы и рекомендации. Не следует говорить о том, о чем не упоминалось в основной части доклада. Структурное оформление доклада подчиняется тем же правилам, что и реферат. Данные сведения можно найти в начале статьи.

Критерии оценивания доклада:

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие содержания теме доклада;
- б) полнота и глубина знаний по теме;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

2. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценивание доклада в баллах:

Оценка "отлично" ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "хорошо" – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в

суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка "удовлетворительно" – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка "неудовлетворительно" – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Доклады выполняются по темам раздела. Перечень тем докладов приведен в УМК дисциплины.

### **Тест**

Тестирование проходит в письменной форме или с применением дистанционных образовательных технологий. Обучающийся получает 20 тестовых заданий. Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Более 95% теста решено правильно – "отлично"

Более 80% теста решено правильно – "хорошо"

Более 65% теста решено правильно – "удовлетворительно"

Менее 65% теста решено правильно – "не зачтено"

Перечень типовых вопросов приведен в УМК дисциплины.

### **Экзамен**

Предусмотрено выставление экзаменационной оценки в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Экзамен проводится по билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Перечень теоретических вопросов формируется из тем дисциплины (приведен в УМК дисциплины) - 50% оценки.

Практическое задание состоит из морфологического анализа - 50% экзаменационной оценки.

Развернутый ответ студента на одну из тем раздела должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
2	3	Раздел 1. Морфология и морфологический анализ.	144	51	34	17	93	100	Доклад, Тест
Всего за 3 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ

### ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Назовите три основные модели морфологии
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что представляет из себя аддитивная модель морфологии?
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
В чем заключается семантика грамматической категории залога?
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Чем обосновано выделение личных местоимений в самостоятельную категорию?
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что такое неполный падеж?
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Назовите три основных фактора, связанных с различными уровнями языка, которые обуславливают появление алломорфов
- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие  
Морфемика и морфонология это:
- подразделы морфологии, которые изучают связь морфем с единицами соседних уровней лингвистического анализа.
  - Самостоятельные науки, не связанные с морфологией.
  - разделы для изучения средства построения языковых единиц
  - Подразделы морфологии, которые изучают грамматические значения
- № 8 Прочитайте текст и установите соответствие  
«ярус» в слове «стеклярус» это:
- субморф
  - алломорф
  - часть корня
  - второй корень
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность  
Составьте пары слов с одинаковыми суффиксами:
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. прерыватель | А. плитка       |
| 2. казачка     | Б. искуситель   |
| 3. песенка     | В. спортсменка  |
| оформитель     | Г. обогреватель |
- № 10 Прочитайте текст и установите последовательность  
Выберите пример для каждого случая ассимиляции:
1. По глухости
  2. По звонкости
  3. По мягкости
  4. По способу образования

А. Отжать разжечь

Б. Правка

В. Песня

Г. Сдача

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Найдите правильное соответствие определений приведенным терминам:

1 – изоморфизм

2 – кумуляция

3 – идиоматичность

4 – контекстная вариативность

А – изменение плана выражения морфемы под влиянием соседних звуков с сохранением плана содержания

Б – тождество структуры плана выражения и плана содержания

В – ситуация, когда значение целого слова не может быть выведено из значения составляющих его морфем.

Г – элементарная единица/морфема, которая не является элементарной в плане содержания и имеет несколько значение в своем составе

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В словах типа «СвердловСК-ий» и «прИд-у» показано явление, которое называется: кумуляция, чередование, фузиф или операция

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких словах представлены только автоматические чередования:

1. вода, водичка, водный

2. книга, книги, книжный

3. голый, оголить, голь

4. сухой, сухие, суше

№ 14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких примерах представлены энклитики?

1. В этом лесу никто не живет.

2. Ведь он же знал всё заранее.

3. Он вообще никогда этого не знал.

4. И снова они уехали за границу.

№ 15 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных единиц относятся к клитикам?



- артикли
- междометия
- предлоги
- краткие прилагательные

№ 16 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Несегментными морфемами называют:

- трансфиксы
- нулевые морфемы
- Интерфиксы
- инфиксы
- операции

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

С помощью каких средств выражены семантические функции падежа в английском языке?

- окончаний
- предлогов
- порядка слов
- никак не выражены, так как в английском языке нет падежей