

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Николаева Оксана Владимировна, к.филос.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 — Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования

ПК-3.3 — Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-3.1

знания:

Знание принципов организации языковых и неязыковых знаковых систем;

умения:

Умение распознавать тип знаковой системы, работать с уже имеющимися знаковыми системами, создавать новые знаковые системы;

навыки:

Навык работы со знаковыми системами.

ПК-3.3

знания:

Знание особенностей языковых знаковых систем применительно к культуре социума;

умения:

Умение распознавать культуру социума по особенностям языковых знаковых систем;

навыки:

Навык создания лингвострановедческого комментария текста с учетом особенностей соответствующей языковой знаковой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СИНТАКСИС, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-4 — Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем
- ОПК-5 — Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3.1	ПК-3.3
3	6	Раздел 1. Знак в семиотике. Объект, предмет, функции семиотики. Место семиотики в области гуманитарного знания. Наличие множества семиотик как информационно-модулирующих систем. Понятие Инфосферы. Классическая триада семиотики: семантика, синтактика, прагматика. Понятие знака. Признаки знака. Структура знака. Бинарная природа знака. Семиотический треугольник. Виды знаков. Классификация знаков. Мотивированность и конвенциональность знаков. Степени абстракции знака. Простые и сложные знаки. Понятие символа.	26	8	4	4	18	25	25
3	6	Раздел 2. Знаковые системы. Объединение знаков в знаковые системы. Строение знаковой системы. две оси отношений знаков в системах: парадигматика и синтагматика. Функции знаковых систем. Сложные многоуровневые знаковые системы. Культура как знаково-символическая система. Современные направления в семиотике культуры. Язык как знаковая система. Межязыковые и внутриязыковые барьеры в культуре. Невербальные знаковые системы в культуре. Текст как семиотическая система. Понятие гипертекст. Виды гипертекстов. Петербургский гипертекст.	26	8	4	4	18	25	25
3	6	Раздел 3. Научные школы семиотики. Логические и философские корни семиотики. Ч. Пирс как основатель семиотики. Ступени семиозиса Ч. Морриса. Семиология Ф. де Соссюра. Семиотика в западноевропейском структурализме. (Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко, У. Эко) Отечественная семиотика. Московско-тартуская школа семиотики. Проблема соотношения семиотики и герменевтики, семиотики и психологии. Философская герменевтика XX века. Лингвистическая герменевтика. Синтез философской и лингвистической герменевтики.	26	8	4	4	18	25	25
3	6	Раздел 4. Прикладная семиотика. Герменевтика как практическая семиотика. Возникновение и функции герменевтики. Типы герменевтик: религиозная, историческая, юридическая. Герменевтическая интерпретация текстов культуры. Семиотика повседневного поведения. Поэтика бытового поведения. Семиотика движений тела человека. Знаковые системы театра, кинематографа. Психоаналитический метод З. Фрейда, архетипический метод Юнга, методы гештальтпсихологии, методы онтопсихологии в современной герменевтике и интерпретации знаковых систем. Применение метода герменевтического круга при анализе текста. Преемственность семиотических теорий в синхроническом и диахроническом ключе. Принцип последовательности в применении методов бинарности знака, семиотического треугольника, семиозиса, выявления степеней абстракции знака, метода герменевтического круга.	30	10	5	5	20	25	25
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Семиотический анализ знака с применением метода семиотического треугольника	2
2		Семиотический анализ знака с применением метода подсчета кванта абстракции	2
3	Раздел 2. Знаковые системы.	Презентация произвольно выбранной знаковой системы	2
4		Петербургский гипертекст	2
5	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Выдающиеся зарубежные семиологи.	2
6		Выдающиеся отечественные семиологи.	2
7	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Анализ заданного текста с применением метода герменевтического круга.	2
8		Анализ произвольно выбранного текста с применением метода герменевтического круга.	3
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания	Объем,
---	------------------------------	-----------------------------	--------

п/п	дисциплины		часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Подготовка к практическим занятиям.	18
2	Раздел 2. Знаковые системы.	Подготовка к практическим занятиям.	18
3	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Подготовка к практическим занятиям.	18
4	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Подготовка к практическим занятиям.	10
5		Подготовка к экзамену.	10
Всего за 6 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6				ИПЗ		ДР		ИПЗ		ДР		Отч. по ПЗ			Докл	ДР	Кр.стол

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Кр.стол – круглый стол;
- Докл – доклад.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2004, 13 экз.
2. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2007, 51 экз.
3. Т. И. Вендина. . Введение в языкознание. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-3.1 Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;

ПК-3.3 Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и содержанием знака, теорией знаковых систем, их типологией, структурой и использованием.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Знак в семиотике.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,7) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (1,3,5,6,7)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Знаковые системы.		
Подготовка к практическим занятиям.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2004 (11-14) Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,8)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Научные школы семиотики.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (1) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (2,19, 20)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Прикладная семиотика.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (4,8)	10
Подготовка к экзамену.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (15-18)	10
Итого по разделу 4		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- индивидуальное практическое задание;
- доклад;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчет выполняется: в электронной форме в формате Word или PDF - при удаленном обучении, комментарии и пояснения к отчету даются устно в режиме видеоконференции; в тетради или на отдельном листе А4 - при очном обучении, комментарии и пояснения даются устно в аудитории, возможно использование интерактивной доски, проектора по желанию студента. Оценка - сдано / не сдано.

Круглый стол

В ходе круглого стола студент должен высказаться не менее двух раз: один раз на стадии обсуждения темы, один раз во время подведения итогов. Оценка - сдано / не сдано.

Индивидуальное практическое задание

Произвольно выбранный материал для индивидуального практического задания должен соответствовать требованиям, озвученным на лекции. Соблюдена последовательность действий при анализе избранного материала. Сформулированы выводы. Оформление в формате Word, PDF. Демонстрация в аудитории на экране с комментариями, либо ответ в режиме видеоконференции - при удаленном обучении. Оценка - сдано / не сдано.

Доклад

Отечественные семиологи: Р. Якобсон, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, В.В. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.С. Степанов, Т.М. Николаева, Н.И. Толстой, А. Соломоник и др.

Зарубежные семиологи: Ч. Пирс, Ч. Моррис, Р. Карнап, Ф. де Соссюр, Шлейермахер, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Г.Г. Гадамер, Э. Кассирер, П. Рикёр и др.

Оценка - сдано / не сдано

Экзамен

Экзамен проходит в форме собеседования по билетам. Допуском к экзамену служит выполнение всех контрольных заданий в течение семестра. Кроме ответа непосредственно на экзамене при выставлении оценки учитывается активность работы студента в течение семестра.

Оценка - отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Оценка ОТЛИЧНО - студент ответил на вопрос в полном объеме, привел собственные аргументы или примеры по теме вопроса, продемонстрировал знание материала и свободную ориентацию в материале всего курса "Семиотика", правильно ответил на дополнительные вопросы, показал высокую активность в течение семестра.

Оценка "ХОРОШО" - студент ответил на вопрос в полном объеме, привел аргументы или примеры, изложенные преподавателем на лекции, продемонстрировал знание материала по теме экзаменационного вопроса, допустил не более двух незначительных ошибок при ответе по теме

экзаменационного вопроса или при ответе на дополнительные вопросы, показал умеренную активность в течение семестра.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент ответил на вопрос не в полном объеме, не привел примеров или аргументов по теме вопроса, показал слабое знание материала, при ответе на дополнительные вопросы допустил существенные ошибки, показал слабую активность в течение семестра.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не ответил на вопрос экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, не был активен в течение семестра.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3.1	ПК-3.3	
3	6	Раздел 1. Знак в семиотике.	26	8	4	4	18	25	25	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 2. Знаковые системы.	26	8	4	4	18	25	25	Индивидуальное практическое задание, Круглый стол
3	6	Раздел 3. Научные школы семиотики.	26	8	4	4	18	25	25	Доклад
3	6	Раздел 4. Прикладная семиотика.	30	10	5	5	20	25	25	Индивидуальное практическое задание
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине СЕМИОТИКА

ПК-3.1 - Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что следует понимать под биосемиотикой?

- 1 Изучение законов природы
- 2 Изучение естественно-природных знаковых систем
- 3 Изучение экологических условий существования живых организмов
- 4 Изучение образных систем

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение семиотики

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристикой знака и ее просторечным объяснением.

- | | | |
|----------------|---|------------------|
| 1 | | |
| символичность | А | Похожая картинка |
| 2 | | |
| индексальность | Б | Договорились |
| 3 | | |
| иконичность | В | Находится рядом |

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность появления знаковых систем в онтогенетическом развитии человечества, начиная с самых ранних.

- А Системы записи
- Б Языковые системы
- В Естественные знаковые системы
- Г Образные системы
- Д Математические коды

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Наука о знаках и знаковых системах

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Распределите знаки в порядке увеличения их конвенциональности

- 1. Знаки-иконы
- 2. Знаки-индексы
- 3. Знаки-символы

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений

- | | |
|------------------|--|
| 1 Б.А. Успенский | А Семиотика истории. Семиотика культуры |
| 2 Ю.М. Лотман | Б Символика Петербурга и проблемы семиотики города |
| 3 В.Н. Топоров | В Петербург и петербургский текст русской литературы |

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Получатель информации -
- 1 Адресат
 - 2 Адресант
 - 3 Денотат
 - 4 Десигнат
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Действительное лицо, воспринявшее информацию в доступном по объективным и субъективным условиям объеме, способное к ее преобразованию, использованию и хранению
- 1 Адресат
 - 2 Адресант
 - 3 Интерпретатор
 - 4 Модификатор
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите имена отечественных специалистов, имеющих отношение к становлению семиотики.
- 1 Р.О. Якобсон
 - 2 С.М. Эйзенштейн
 - 3 Ю.М. Лотман
 - 4 Ч.У. Моррис
 - 5 Ч.С. Пирс
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите свойства знака
- 1 Отсутствие социальной детерминированности
 - 2 Произвольность
 - 3 Неизменность и изменчивость знака
 - 4 Безразличие знака к способу реализации
 - 5 Бессистемность знака
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите знаки, классифицированные по отношению знака к объекту.
- 1 Символические
 - 2 Индексальные
 - 3 Иконические
 - 4 Одноуровневые
 - 5 Многоуровневые

ПК-3.3 - Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность событий в развитии семиотической науки.
- А Возникновение концепции семиотического треугольника.
- Б Возникновение концепции билатеральности знака
- В Возникновение метода герменевтического круга
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Система однообразно трактуемых сигналов, которыми можно обмениваться в процессе общения
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность возникновения различных ветвей герменевтики.
- А Толкование священных текстов
- Б Юридическая герменевтика
- В Филологическая герменевтика
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между именами ученых и их ролью в развитии теории понимания.
- | | |
|----------------------------|--|
| 1 Гуго Гроций | А Выделил четыре типа юридической интерпретации текста |
| 2 Фридрих Карл фон Савиньи | Б Поставил задачу создать единую теорию понимания |
| 3 Фридрих Шлейермахер | В Систематизатор юридической герменевтики XVII века |
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между семиотическими мероприятиями второй половины XX века и местами их проведения
- | | |
|--|--------------------|
| 1 Летняя школа по изучению знаковых систем | А Москва |
| 2 Издание "Трудов по знаковым системам" | Б Тарту, Эстония |
| 3 Симпозиум по структурному изучению знаковых систем | В Кяэрику, Эстония |
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Дескриптивной функцией культурологии является
- 1 сведение к понятному
- 2 сравнение различных объектов культуры
- 3 описание основных объектов культуры
- 4 определение перспектив развития культурных процессов
- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между названиями работ и их авторами

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1 Ф.М. Достоевский | А Петербургские записки 1836 года |
| 2 Н.П. Анциферов | Б Белые ночи |
| 3 Н.В. Гоголь | В Душа Петербурга |

- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Метафора, описывающая взаимообусловленность объяснения и интерпретации, с одной стороны, и понимания - с другой
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Кто является автором книги "Семиотика истории. Семиотика культуры"?
- 1 Б.А. Успенский
 - 2 И.П. Ильин
 - 3 Вяч.Вс. Ианов
 - 4 Ю.М. Лотман
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Кто является автором книги "Основы семиологии"?
- 1 Р. Барт
 - 2 Ч. Моррис
 - 3 У. Эко
 - 4 Ю. Лотман
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
 Выберите верные утверждения
- 1 Если символ исключить из процесса интерпретации, то он потеряет свои знаковые свойства
 - 2 Форма символического знака сама по себе, вне специального договора, не дает никакого представления о содержании
 - 3 Среди языковых знаков подавляющее большинство относят к языковым знакам
 - 4 В рамках одной языковой системы выбор знака не ограничен
 - 5 Способ существования символа НЕ отличается от способа существования иконического знака и индекса
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
 Выберите верные утверждения.
- 1 Главные объекты семиотической таксономии - знаки, а не знаковые системы
 - 2 Знак существует сам по себе, вне системы
 - 3 Мир знаков образует непрерывный континуум
 - 4 Классификации знаков во многом искусственны
- № 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
 Выберите верные утверждения.

- 1 В коммуникации животных знаки-индексы составляют подавляющее большинство
- 2 Семиозис - это семиотический процесс
- 3 Частным случаем семиозиса является речевое общение
- 4 Мотивированность свойственна только языковым сигналам
- 5 Фотография является примером индексального знака