

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 3 | 5 | 3 | 108 | 34 | 17 | 0 | 17 | 74 | 0 | 0 | 74 | ЭКЗ. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Крамарова Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

- многообразие языков мира;
- основных языковых ареалов и языковых союзов и их общей характеристики;

умения:

- владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации;

навыки:

- использовать информацию о многообразии языков мира и их отличительных чертах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА, ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ, ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛЕВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-6 — Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|----------------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ОПК-1 |
| 3 | 5 | Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. Мировые языки: возникновение, распространение, общая характеристика. Ареальное и сравнительно-историческое языкознание. О понятиях лингвистическая география и ареальная лингвистика. Из истории лингвистической географии. Лингвистические основы методов лингвистической географии. | 20 | 6 | 3 | 3 | 14 | 20 |
| 3 | 5 | Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии. Синхронические аспекты лингвистической географии. Методы выявления диалектов. Выявление топонимических и гидронимических ареалов. Диахронические аспекты лингвистической географии. Определение инноваций и архаизмов. Определение центров распространения языковых явлений. Изучение явлений языковой аттракции. Определение ареалов языковых союзов. Выявление результатов влияния исчезнувшего языка-субстрата. | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | 20 |
| 3 | 5 | Раздел 3. Историческая диалектология. Проблемы исторической диалектологии. Определение ареалов распространения диалектов праязыка. Выявление древнего диалектного членения конкретного языка. | 19 | 4 | 2 | 2 | 15 | 20 |
| 3 | 5 | Раздел 4. Характеристика языковых ареалов. Общая характеристика того или иного языкового ареала: основные генетические группы, основные типологические особенности языков. По выбору преподавателя и/или студента один из следующих ареалов: Западная и Центральная Европа, Урал и Сибирь, Средняя Азия, Кавказ и Закавказье, Ближний Восток, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Дальний Восток, Австралия и Океания, Америка, Тропическая Африка. | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | 20 |
| 3 | 5 | Раздел 5. Взаимодействие языков. Дивергенция и конвергенция языков, языковые контакты и их следствия. Скрещивание языков. Понятие субстрата, суперстрата и адстрата. Койне. Лингва франка. Пиджины и креольские языки: возникновение, распространение, основные особенности функционирования. Ксенолекты. Интерференция. | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | 20 |
| Всего за 5 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|--|--|----------------------|
| 1 | Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. | История лингвистической географии | 3 |
| 2 | Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии. | Диалект и язык. Основные языковые ареалы. | 2 |
| 3 | | Семинар по теме «Инновации и архаизмы в лингвистической географии». | 2 |
| 4 | Раздел 3. Историческая диалектология. | Древнее диалектное членение конкретного языка | 2 |
| 5 | Раздел 4. Характеристика языковых ареалов. | Характеристика одного из выбранных языковых ареалов | 4 |
| 6 | Раздел 5. Взаимодействие языков. | Дивергенция и конвергенция языков | 1 |
| 7 | | Языковые контакты | 1 |
| 8 | | Субстрат, адстрат, суперстрат | 1 |
| 9 | | Описание конкретных пиджинов, креольских языков | 1 |
| Всего за 5 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. | Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | 14 |
| 2 | Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии. | Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | 15 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|
| 3 | Раздел 3. Историческая диалектология. | Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | 15 |
| 4 | Раздел 4. Характеристика языковых ареалов. | Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | 15 |
| 5 | Раздел 5. Взаимодействие языков. | Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | 15 |
| Всего за 5 семестр | | | 74 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|------|---|------|------|----|---|------|---|----|------|------|----|----|------|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 5 | | ТекК | | Докл | ТекК | ДР | | ТекК | | ДР | ТекК | Докл | | | ТекК | ДР | |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. А. Маслова. . Лингвокультурология. М.: Академия, 2004, 31 экз.
2. Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. . Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика. Москва: Флинта, 2006, 8 экз.
3. Н. Б. Мечковская. . Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков для студентов филологических и лингвистических специальностей. Москва: Флинта, 2016, эл. рес.
4. Н. И. Налётова. . Введение в специальность "Лингвистика". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
5. Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы. Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. . История лингвистических учений. М.: Высш. шк., 2005, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с такими понятиями как: языковые ареалы, языковые союзы, диалекты, лингвистическая география и ареальная лингвистика, дивергенция и конвергенция языков, субстрат, суперстрат и адстрат, знакомство с принципами общей характеристики языковых ареалов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. | | |
| Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | Н. И. Налётова. . Введение в специальность "Лингвистика": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (Все) Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все) | 14 |
| Итого по разделу 1 | | 14 |
| Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии. | | |
| Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все) | 15 |
| Итого по разделу 2 | | 15 |
| Раздел 3. Историческая диалектология. | | |
| Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все) | 15 |
| Итого по разделу 3 | | 15 |
| Раздел 4. Характеристика языковых ареалов. | | |
| Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | В. А. Маслова. . Лингвокультурология: М.: Академия, 2004 (Все) Н. С. Шарафутдинова. . Лингвистическая типология и языковые ареалы: Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011 (Все) | 15 |
| Итого по разделу 4 | | 15 |
| Раздел 5. Взаимодействие языков. | | |
| Изучение темы 5 по конспектам лекций и рекомендованной литературе | Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. . История лингвистических учений: М.: Высш. шк., 2005 (Все) Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. . Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: Москва: Флинта, 2006 (Все) Н. Б. Мечковская. . Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков для студентов филологических и лингвистических специальностей: Москва: Флинта, 2016 (175-198) | 15 |
| Итого по разделу 5 | | 15 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- доклад;
- тест;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Предусмотрены вопросы по текущей теме. Вопросы по темам занятий находятся в УМК. Ответы на вопросы должны быть правильными и полными, что показывает то, что обучающийся прослушал соответствующую лекцию и ознакомился с предложенной дополнительной литературой.

Доклад

Приблизительные темы докладов:

- 1) Общая характеристика языков Западной Европы.
 - 2) Общая характеристика языков Центральной Европы.
 - 3) Общая характеристика языков Урала.
 - 4) Общая характеристика языков Сибири.
 - 5) Общая характеристика языков Средней Азии.
 - 6) Общая характеристика языков Кавказа.
 - 7) Общая характеристика языков Закавказья.
 - 8) Общая характеристика языков Ближнего Востока.
 - 9) Общая характеристика языков Южной Азии.
 - 10) Общая характеристика языков Юго-Восточной Азии.
 - 11) Общая характеристика языков Дальнего Востока.
 - 12) Общая характеристика языков Австралии и Океании.
 - 13) Общая характеристика языков Америки.
 - 14) Общая характеристика языков Тропической Африки.
- 12-14 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, не отклоняется от рассматриваемой тематики.
- 9-11 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, незначительно отклоняется от рассматриваемой тематики.
- 6-8 баллов - студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, значительно отклоняется от рассматриваемой тематики.
- 0 баллов – студент не владеет материалом.

Тест

- 0 – диагностическая работа №1 не зачтена (тест не пройден)
- 10 – диагностическая работа №1 зачтена (тест пройден)

Экзамен

Экзаменационные вопросы приведены в УМК.

Экзамен предполагает ответ на два теоретических вопроса.

Оценка "отлично" выставляется, если на два предложенных вопроса дан правильный и полный ответ, студент показал способность логически мыслить и сопоставлять информацию.

Оценка "хорошо" выставляется, если на один из двух вопросов дан недостаточно полный ответ, но студент показал способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если недостаточно полный ответ дан на два вопроса, но студент показал знание основных понятий синтаксиса и способность логически мыслить и сопоставлять полученную информацию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не раскрыто содержание обоих вопросов, студент не показал знание основных понятий синтаксиса и способность сопоставлять полученную информацию.

Если студент не согласен с оценкой, ему предлагается выполнить практическое задание.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ОПК-1 | |
| 3 | 5 | Раздел 1. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. | 20 | 6 | 3 | 3 | 14 | 20 | Вопросы для текущего контроля |
| 3 | 5 | Раздел 2. Аспекты изучения лингвистической географии. | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | 20 | Вопросы для текущего контроля |
| 3 | 5 | Раздел 3. Историческая диалектология. | 19 | 4 | 2 | 2 | 15 | 20 | Вопросы для текущего контроля |
| 3 | 5 | Раздел 4. Характеристика языковых ареалов. | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | 20 | Доклад |
| 3 | 5 | Раздел 5. Взаимодействие языков. | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | 20 | Вопросы для текущего контроля, Тест |
| Всего за 5 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Фонетические изоглоссы называются _____.
- № 2 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите указанные языки в порядке убывания по числу говорящих на них:
1. вьетнамский
 2. китайский
 3. индонезийский
 4. хинди
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите системы письменности в порядке убывания их древности:
1. китайская
 2. арабская
 3. индийская
 4. греческая
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Языковой ареал является основной таксономической единицей _____.
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Линия, характеризующая сходство определенных языковых явлений в смежных языках, называется _____.
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Бирманский язык является государственным языком в _____.
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ток-писин является государственным языком в _____.
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Африкаанс является государственным в _____.
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какому термину соответствует следующее определение: совокупность языковых черт, восходящих к языку, расположенному ранее на данной лингвогеографической территории?
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Элемент чужого языка, перенесенный из одного языка в другой в результате языковых контактов, называется _____.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какому языковому явлению соответствует следующее определение: совокупность черт языковой системы, объясняемых как результат влияния одного языка на другой в условиях длительного сосуществования и контактов народов, говорящих на этих языках?
1. Субстрат
 2. Адстрат
 3. Суперстрат
 4. Заимствование
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какому идиому соответствует следующее определение: функциональный тип языка, используемый в качестве средства общения между носителями разных языков в ограниченных сферах социальных контактов?

1. Койне
2. Лингва франка
3. Пиджин
4. Креольский язык

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие языки входят в один языковой союз?

1. Болгарский
2. Французский
3. Албанский
4. Македонский

№ 14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какому понятию соответствует следующее определение: разновидность определенного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной или социальной общностью?

1. Диалект
2. Наречие
3. Лингва франка
4. Говор

№ 15 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие языки относятся к мертвым?

1. Латинский
2. Армянский
3. Готский
4. Испанский

№ 16 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие языки относятся к международным?

1. Английский
2. Армянский
3. Испанский
4. Монгольский

№ 17 Прочитайте текст и установите соответствие

В какой стране (странах) государственным является:

1. испанский язык
2. португальский язык

А - Аргентина

В - Боливия

С - Бразилия

Д - Испания

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какой стране сложился креольский язык на основе испанского?

1. Филиппины

2. Бангладеш

3. Индия

4. Греция

№ 19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Искусственным международным языком является:

1. Ток-писин

2. Эсперанто

3. Индонезийский

4. Африкаанс

№ 20 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К языкам Юго-Восточной Азии относятся:

1. Тамильский

2. Индонезийский

3. Вьетнамский

4. Кхмерский

№ 21 Прочитайте текст и установите соответствие

Кто составил:

А. Первый диалектический атлас Рейнской области

В. Первый национальный диалектический атлас французского языка

1. Г. Венкер

2. Ж. Жельерон, Э. Эдмон