

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	102	0	0	102	6	0	0	6	зач.
3	6	3	108	102	0	0	102	6	0	0	6	зач.
4	7	4	144	102	0	0	102	42	0	0	42	зач.
4	8	4	144	52	0	0	52	92	0	0	92	экз.
ВСЕГО		14	504	358	0	0	358	146	0	0	146	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Панышина Анастасия Игоревна, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 — Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

ПК-3.3 — Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-6

знания:

знать основные лингвистические термины на английском языке, значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;

умения:

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства, описывать явления, события, излагать факты, выражать свое мнение в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности;

навыки:

орфографическими, орфоэпическими, грамматическими нормами английского языка, обладать навыком ведения англоязычной научной дискуссии в области лингвистики и переводоведения.

ПК-3.3

знания:

знать базовые подходы к обработке текстов по лингвистической и переводческой тематике, естественно-языковые феномены различных уровней языка (в особенности для английского языка);

умения:

уметь грамотно вести узкоспециализированные глоссарии, читать и анализировать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научные, научно-популярные, прагматические);

навыки:

обладать навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований, навыками самостоятельной работы над учебным материалом по пройденным темам курса, навыками практического выбора и анализа решений на перевод в зависимости от условий и типа перевода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 з.е., 504 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6	ПК-3.3
3	5	Раздел 1. 1. Специализированный перевод;; - Развитие человечества; - Столкновение цивилизаций; - Международные отношения; - Глобализация; - Международное право; Аналитическое чтение;; - Понятие аналитического чтения. Понятие литературного произведения. Единство содержания и формы литературного произведения; - Сюжет и структура произведения. Конфликт в художественном произведении. Описание места действия. Отклонение от модели традиционного построения сюжета. Модели художественного произведения. Виды концовки; - Система образов. Характеристика действующих лиц. Средства характеристики действующих лиц.	108	102	102	6	25	25
Всего за 5 семестр			108	102	102	6	25	25
3	6	Раздел 2. 2. Специализированный перевод;; - Современная история России; - Макроэкономика; - Мировая экономика; - Мировая культура; - Средства массовой информации; Аналитическое чтение;; - Методы повествования. Виды повествования. Повествование от имени автора. Взаимоотношение речи автора и речи персонажа. Авторское отступление, внутренний монолог; - Тональная система. Средства создания тональности произведения; - Тема и идея художественного произведения. Функции названия произведения. Символические приемы. Средства воплощения идейно-тематического содержания произведения. Форма и содержание.	108	102	102	6	25	25
Всего за 6 семестр			108	102	102	6	25	25
4	7	Раздел 3. 3. Грамматика. Перевод с русского языка;; - Особенности перевода причастия и причастных конструкций; - Особенности перевода инфинитива и инфинитивных конструкций; - Особенности перевода герундия и герундиальных конструкций; Разговорная практика;; - Listening; - Analyzing Your Audience; - Introducing and Concluding Your Speech.	144	102	102	42	25	25
Всего за 7 семестр			144	102	102	42	25	25
4	8	Раздел 4. 4. Грамматика. Перевод с русского языка;; - Особенности перевода модальных глаголов; - Особенности перевода сослагательного наклонения; Разговорная практика;; - Overview of the Speechmaking Process; - Supporting Your Speech; - Delivering Your Speech; - Understanding Principles of Persuasive Speaking; - Special-Occasion Speaking.	144	52	52	92	25	25
Всего за 8 семестр			144	52	52	92	25	25
Всего по дисциплине			504	358	358	146	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. 1.	Специализированный перевод: Развитие человечества. Чтение и перевод текста Development of Mankind. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Преобразование предложений с использованием перфекта. Перевод предложений с русского на английский, используя перфект по теме данного урока Столкновение цивилизаций. Чтение и перевод текста Столкновение цивилизаций. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данному уроку. Перевод предложений с английского языка на русский язык с модальными глаголами. Преобразование предложений с использованием модальных глаголов. Перевод текста на тематику данного урока с русского языка на английский. Подготовка сообщений об одной из цивилизаций и перевод последовательный с русского языка на английский и наоборот. Выполнение перевода на слух лексики данного урока. Международные отношения. Чтение и перевод текста International Relations. Повторение грамматического материала по теме причастие. Освоение нового лексического материала. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием нового лексического материала. Преобразование предложений употребляя причастие. Перевод предложений на английский язык используя причастие и новый лексический материал. Подготовка сообщений об одной из международных организаций. Перевод этих сообщений на	51

		<p>английский язык. Перевод на слух словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Глобализация. Чтение и перевод текста Globalization. Повторение грамматического материала по теме инфинитив. Изучение нового лексического материала по теме данного урока. Перевод предложений с английского на русский, обращая внимание на подчеркнутые словосочетания. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием новой лексики. Преобразование предложений с использованием инфинитива. Обсуждение вопроса глобализации на английском языке с переводом на русский. Перевод предложений с русского на английский в быстром темпе, используя лексику данного урока. Развитие навыков устного перевода. Международное право. Чтение и перевод текста International Law. Повторение страдательного залога, перевод предложений с русского языка на английский по теме данного урока с использованием страдательного залога. Перевод на слух текста, связанного с тематикой данного урока (двухсторонний перевод). Ответы на вопросы обучающихся. Развитие навыков устного перевода.</p>	
2		<p>Аналитическое чтение: Понятие аналитического чтения. Понятие литературного произведения. Единство содержания и формы литературного произведения. Введение. Анализ текста по выбору преподавателя. Рассказ G.Mikes "On Marriage". Формирование навыка анализа художественного текста. R.Dahl "Mrs Bixby and the Colonel's Coat". Формирование навыка анализа художественного текста. R.Dahl "Mrs Bixby and the Colonel's Coat". Сюжет и структура произведения. Конфликт в художественном произведении. Описание места действия. Отклонение от модели традиционного построения сюжета. Модели художественного произведения. Виды концовки. Выполнение перевода текста "British Character". Анализ художественного текста. J. Joyce "The Boarding House". Творческие упражнения. Овладение лексикой для сокращенного варианта текста, изучение логических скреп для создания стройного литературного критически осмысленного текста. Индивидуальный стиль С.Мозма. Особенности литературного жанра эссе. Работа над эссе. Изучение истории создания эссе. Начало работы над эссе "What are talents". Система образов. Характеристика действующих лиц. Средства характеристики действующих лиц. Анализ художественного текста. Carlos Williams "The Use of Force". Анализ средств образности различных языковых уровней как основы создания художественной информации в тексте. J. Thurber "The Bachelor Penguin and The Virtuous Mate". Анализ художественного текста G.Mikes "Sorry, My Fault". Систематизация пройденного материала.</p>	51
Всего за 5 семестр			102
3	Раздел 2. 2.	<p>Специализированный перевод: История современной России. Чтение и перевод текста Recent History of Russia. Повторение грамматической темы субъективный предикативный инфинитивный оборот и выполнение упражнений на эту тему. Дискуссия на тему истории современной России (последовательный перевод). Письменный перевод текста с русского языка на английский по теме данного урока (сравнение перевода студентов). Развитие навыков устного перевода. Макроэкономика. Чтение и перевод текста Macroeconomics. Повторение темы Герундиальный оборот и выполнение упражнений на эту тему. Перевод предложений с русского языка на английский по теме данного урока, используя герундиальный оборот. Подготовка индивидуальных сообщений по экономической тематике по материалам текущей англоязычной прессы, обсуждение сообщений на английском языке. Письменный перевод предложений на английский язык, используя сложный герундиальный оборот. Перевод на слух, в быстром темпе словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Развитие навыков устного перевода. Обсуждение экономического состояния России (двухсторонний перевод). Мировая экономика. Чтение и перевод текста Word Economy. Повторение грамматической темы сослагательное наклонение и выполнение предложений на эту тему. Переговоры на тему «Россия и мировое экономическое сообщество» и осуществление двухстороннего перевода. Письменный перевод текста</p>	51

		<p>после неоднократного прослушивания. Перевод на слух в быстром темпе словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Культура. Чтение и перевод текста Mass Culture. Повторение грамматической темы Сослагательного наклонения и выполнение упражнений на эту тему. Устный перевод текста после неоднократного прослушивания на тему данного урока с русского языка на английский. Перевод с листа на русский язык текста, используя языковую догадку. Перевод мини – интервью с русского языка на английский. Подготовка доклада по теме Театр и кино: место в обществе массовой культуры. Последующее обсуждение докладов. Перевод на слух на английский язык. Средства массовой информации. Чтение и перевод текста Mass Media. Повторение грамматической темы Артикль и выполнение упражнений на эту тему. Письменный перевод текста на английский язык текста СМИ, обращая внимание на употребление артикля. Устный перевод на русский язык предложений, объясняя употребление артикля. Развитие навыков устного перевода.</p>	
4		<p>Аналитическое чтение: Методы повествования. Виды повествования. Повествование от имени автора. Взаимоотношение речи автора и речи персонажа. Авторское отступление, внутренний монолог. Самостоятельный лингвостилистический анализ художественного текста G.Swift “Chemistry”. Анализ художественного текста G.Mikes “On Not Knowing English”. Анализ художественного текста детективного жанра M.Gilbert “Survivor Takes All”. Творческое задание. Выполнение перевода отрывка художественного текста по выбору обучающихся. Тональная система. Средства создания тональности произведения. Анализ тропов/фигур речи и других микрокомпонентов текста на основе рассказа R.Tremain “Shooting Season”. Анализ и объяснение механизмов действия стилистических приемов на примере рассказа J.D. Salinger “A Perfect Day for Banana Fish”. Выполнение перевода отрывка из художественного произведения по выбору обучающегося. Тема и идея художественного произведения. Функции названия произведения. Символические приемы. Средства воплощения идейно-тематического содержания произведения. Форма и содержание. Анализ короткого рассказа по плану K. Chopin “The Story of An Hour”. Анализ тропов/фигур речи и других микрокомпонентов текста на основе рассказа W.Faulkner “A Rose for Emily”. Анализ художественного текста по плану и опорам E.Hemingway “The Undefeated”. Систематизация изученного материала.</p>	51
Всего за 6 семестр			102
5	Раздел 3. 3.	<p>Грамматика/перевод с русского языка: Особенности перевода Причастия и причастных конструкций. Понятие о причастии. Особенности перевода причастия. Раздел 3.3 Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Причастные конструкции. Особенности перевода причастных конструкций. Раздел 3.4. Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 2. Practice 3. Особенности перевода Инфинитива и инфинитивных конструкций. Понятие об инфинитиве. Особенности перевода инфинитива. Раздел 3.1. Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Инфинитивные конструкции. Особенности перевода инфинитивных конструкций. Раздел 3.2. Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 2. Practice 3. Особенности перевода Герундия и герундиальных конструкций. Понятие о герундии. Особенности перевода герундия. Особенности перевода герундиальных конструкций. Раздел 3.5. Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Отличие герундия от причастия и инфинитива. Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 3. Practice 4.</p>	51
6		<p>Разговорная практика: Изучение темы “Listening”, разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем “Проблемы современной семьи” Устный опрос. Изучение темы “Analyzing Your Audience”, разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем “Личность человека”. Устный опрос по пройденным темам (УО). Изучение темы “Introducing and Concluding Your Speech”, разбор</p>	51

		образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем “Выдающиеся люди”. Устный опрос. Обобщающее занятие. Анализ пройденного материала и ошибок допущенных в выступлениях. Подготовка к зачету, ответы на вопросы обучающихся. Устный опрос.	
Всего за 7 семестр			102
7		Грамматика/перевод с русского языка: Особенности перевода Модальных глаголов. Особенности перевода модальных глаголов и их эквивалентов. Раздел 3.6. Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Особенности перевода Сослагательного наклонения. Особенности перевода сослагательного наклонения. Раздел 3.7. Перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Practice 3. Practice 4.	26
8	Раздел 4. 4.	Изучение темы “Overview of the Speechmaking Process”, разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем “Современная Россия и Петербург”. Устный опрос. Изучение темы “Supporting Your Speech”, разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем “Великобритания и США сегодня” Устный опрос. Изучение темы “Delivering Your Speech”, разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем “Образование в России”. Устный опрос по пройденным темам (УО). Изучение темы “Understanding Principles of Persuasive Speaking”, разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем “Увлечения современного человека” Устный опрос. Изучение темы “Special-Occasion Speaking”, разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из самостоятельно выбранных тем. Устный опрос. Обобщающее занятие. Анализ пройденного материала и ошибок допущенных в выступлениях. Подготовка к зачету, ответы на вопросы обучающихся. . Подготовка публичного выступления на тему “Великобритания и США сегодня”. Устный опрос по пройденным темам (УО).	26
Всего за 8 семестр			52

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. 1.	Специализированный перевод: Самостоятельное повторение грамматического материала Временные формы префекта. Работа со словарем, перевод текста Development of Mankind. Подготовка письменного перевода текста по тематике данного урока. Работа со словарем (подбор всех значений слов и выражений, связанных с проблематикой данного урока). Анализ особенностей употребления различных временных форм перфекта в английском языке и специфика их передачи на русский язык. Ответы на вопросы по содержанию данного урока. Повторение слов для быстрого перевода на слух. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Самостоятельное повторение грамматического материала Модальные глаголы. Работа со словарем, перевод текста Clash of Civilizations. Подготовка письменного перевода текста по тематике данного урока. Работа со словарем (подбор русских эквивалентов к словосочетаниям, связанных с тематикой данного урока). Подготовка сообщения об одной из 8 цивилизаций на русском языке. Письменный перевод на русский язык предложений, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Ответы на вопросы по содержанию текстов данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала Причастие и выполнение упражнений на эту тему. Работа со словарем, подготовка перевода текста International Relations. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к переводу на слух в быстром темпе словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Повторение	6

		<p>пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала Инфинитив и выполнение упражнений на эту тему. Работа со словарем, подготовка перевода текста Globalization. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему «Глобализация, за и против». Подготовка к переводу на слух в быстром темпе словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала Страдательный залог. Работа со словарем, подготовка перевода текста International Law. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к переводу на слух словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту.</p> <p>Аналитическое чтение: Понятие аналитического чтения. Понятие литературного произведения. Единство содержания и формы литературного произведения. Подготовка к практическому занятию. Сюжет и структура произведения. Конфликт в художественном произведении. Описание места действия. Отклонение от модели традиционного построения сюжета. Модели художественного произведения. Виды концовки. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к написанию творческого письменного задания. Система образов. Характеристика действующих лиц. Средства характеристики действующих лиц. Подготовка к практическому занятию.</p>	
		Всего за 5 семестр	6
2	Раздел 2. 2.	<p>Специализированный перевод: Повторение грамматического материала по теме Субъективный предикативный инфинитивный оборот. Работа со словарем, подготовка перевода текста Recent History of Russia. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему по тематике данного урока. Преобразование предложений, с использованием субъективного предикативного инфинитивного оборота. Повторение пройденного материала урока, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Герундиальный оборот. Работа со словарем, подготовка перевода текста Macroeconomics. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка сообщения по экономической проблематике по материалам текущей англоязычной прессы. Ответы на вопросы по содержанию текстов данного урока. Подготовка к переводу на слух. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Сослагательное наклонение. Работа со словарем, подготовка перевода текста World Economy. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии по теме «Место России в мировом экономическом сообществе». Ответы на вопросы по содержанию текстов данного урока. Подготовка собственной мини-статьи на английском языке по тематике данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Согласование времен. Работа со словарем, подготовка перевода текста Mass Culture. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему «Театр и кино: место в обществе массовой культуры». Ответы на вопросы по содержанию данного урока. Перевод мини-интервью на английский язык. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Артикль. Работа со словарем, перевод текста Mass Media. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему «Место СМИ в современном мире». Подготовка к переводу на слух. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Аналитическое чтение: Методы повествования. Виды повествования. Повествование от имени автора. Взаимоотношение речи автора и речи персонажа. Авторское отступление, внутренний монолог. Подготовка к практическому</p>	6

		занятию №4 Тональная система. Средства создания тональности произведения. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тесту. Тема и идея художественного произведения. Функции названия произведения. Символические приемы. Средства воплощения идейно-тематического содержания произведения. Форма и содержание. Подготовка к практическому занятию №6. Подготовка к тесту.	
Всего за 6 семестр			6
3	Раздел 3. 3.	Грамматика. Перевод с русского языка: Раздел 3.3. Разбор особенностей перевода причастия. ДЗ №1 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Раздел 3.4. Разбор особенностей перевода причастных конструкций. ДЗ №2 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 2. Practice 3. Раздел 3.1. Разбор особенностей перевода инфинитива. ДЗ №3 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Раздел 3.2. Разбор особенностей перевода инфинитивных конструкций. ДЗ №4 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 2. Practice 3. Подготовка к КР №2. Раздел 3.5. Разбор особенностей перевода герундия и герундиальных конструкций. ДЗ №5 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Разбор отличий употребления и перевода герундия от причастия и инфинитива. ДЗ №6 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 3. Practice 4. Подготовка к КР №3. Разговорная практика: Изучение темы "Listening", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Проблемы современной семьи". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Analyzing Your Audience", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Личность человека". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Introducing and Concluding Your Speech", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Выдающиеся люди". Подготовка к устному опросу (УО).. Повторение пройденного материала. Подготовка к выступлению. Подготовка к устному опросу (УО). Подготовка к зачету.	42
Всего за 7 семестр			42
4	Раздел 4. 4.	Грамматика. Перевод с русского языка. Раздел 3.6. разбор особенностей перевода модальных глаголов и их эквивалентов. ДЗ №7 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Подготовка к КР №4. Раздел 3.7. Разбор особенностей перевода сослагательного наклонения. ДЗ №8 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Practice 3. Practice 4. Подготовка к КР № 5. Подготовка к зачету. Разговорная практика: Изучение темы "Overview of the Speechmaking Process", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Современная Россия и Петербург". Подготовка к устному опросу (УО).. Изучение темы "Supporting Your Speech", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Великобритания и США сегодня" Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Delivering Your Speech", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Образование в России". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Understanding Principles of Persuasive Speaking", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Увлечения современного человека". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Special-Occasion Speaking", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из самостоятельно выбранных тем. Подготовка к устному опросу (УО). Повторение пройденного материала. Подготовка к выступлению. Подготовка к устному опросу (УО). Подготовка к зачету.	92
Всего за 8 семестр			92

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					Задан	ДР				ДР	Задан				Задан	ДР	Задан, зач.
6					Задан	ДР				ДР	Задан				Задан	ДР	Задан, зач.
7					Задан	ДР				ДР	Задан				Задан	ДР	Задан, зач.
8					Задан	ДР				ДР	Задан		Задан				

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. П. Миньяр-Белоручева, К. В. Миньяр-Белоручев. . Английский язык. Учебник устного перевода. М.: Экзамен, 2005, 79 экз.
2. Е. М. Пантелеева, С. Р. Валишина. . Realising via analysing. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
3. Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. Н. А. Курочкина, В. С. Николаева. . Think Explain Say Translate (TEST). СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.03.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

ПК-3.3 Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования английского языка в ситуациях профессионального общения. Учебный материал изучается в соответствии с аспектно-комплексным подходом к обучению.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **14 з.е., 504 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**358 ч.**), самостоятельная работа студента (**146 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 504 ч., из них 358 ч. аудиторных занятий, и 146 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. 1.		
<p>Специализированный перевод: Самостоятельное повторение грамматического материала Временные формы префекта. Работа со словарем, перевод текста Development of Mankind. Подготовка письменного перевода текста по тематике данного урока. Работа со словарем (подбор всех значений слов и выражений, связанных с проблематикой данного урока). Анализ особенностей употребления различных временных форм перфекта в английском языке и специфика их передачи на русский язык. Ответы на вопросы по содержанию данного урока. Повторение слов для быстрого перевода на слух. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Самостоятельное повторение грамматического материала Модальные глаголы. Работа со словарем, перевод текста Clash of Civilizations. Подготовка письменного перевода текста по тематике данного урока. Работа со словарем (подбор русских эквивалентов к словосочетаниям, связанных с тематикой данного урока). Подготовка сообщения об одной из 8 цивилизаций на русском языке. Письменный перевод на русский язык предложений, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Ответы на вопросы по содержанию текстов данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала Причастие и выполнение упражнений на эту тему. Работа со словарем, подготовка перевода текста International Relations. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к переводу на слух в быстром темпе словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала Инфинитив и выполнение упражнений на эту тему. Работа со словарем, подготовка перевода текста Globalization. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему «Глобализация, за и против». Подготовка к переводу на слух в быстром темпе словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала Страдательный залог. Работа со словарем, подготовка перевода текста International Law. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к переводу на слух словосочетаний, связанных с тематикой данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту.</p> <p>Аналитическое чтение: Понятие аналитического чтения. Понятие литературного произведения. Единство содержания и формы</p>	<p>Е. М. Пантелеева, С. Р. Валишина. . Realising via analysing: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1-3) А. П. Миньяр-Белоручева, К. В. Миньяр-Белоручев. . Английский язык. Учебник устного перевода: М.: Экзамен, 2005 (1-5)</p>	6

литературного произведения. Подготовка к практическому занятию. Сюжет и структура произведения. Конфликт в художественном произведении. Описание места действия. Отклонение от модели традиционного построения сюжета. Модели художественного произведения. Виды концовки. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к написанию творческого письменного задания. Система образов. Характеристика действующих лиц. Средства характеристики действующих лиц. Подготовка к практическому занятию.		
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. 2.		
<p>Специализированный перевод: Повторение грамматического материала по теме Субъективный предикативный инфинитивный оборот. Работа со словарем, подготовка перевода текста Recent History of Russia. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему по тематике данного урока. Преобразование предложений, с использованием субъективного предикативного инфинитивного оборота. Повторение пройденного материала урока, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Герундиальный оборот. Работа со словарем, подготовка перевода текста Macroeconomics. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка сообщения по экономической проблематике по материалам текущей англоязычной прессы. Ответы на вопросы по содержанию текстов данного урока. Подготовка к переводу на слух. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Сослагательное наклонение. Работа со словарем, подготовка перевода текста World Economy. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии по теме «Место России в мировом экономическом сообществе». Ответы на вопросы по содержанию текстов данного урока. Подготовка собственной мини-статьи на английском языке по тематике данного урока. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Согласование времен. Работа со словарем, подготовка перевода текста Mass Culture. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему «Театр и кино: место в обществе массовой культуры». Ответы на вопросы по содержанию данного урока. Перевод мини-интервью на английский язык. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Повторение грамматического материала по теме Артикль. Работа со словарем, перевод текста Mass Media. Письменный перевод текста по тематике данного урока. Подготовка к дискуссии на тему «Место СМИ в современном мире». Подготовка к переводу на слух. Повторение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту. Аналитическое чтение: Методы повествования. Виды повествования. Повествование от имени автора. Взаимоотношение речи автора и речи персонажа. Авторское отступление, внутренний монолог. Подготовка к практическому занятию №4 Тональная система. Средства создания тональности произведения. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тесту. Тема и идея художественного произведения. Функции названия произведения. Символические приемы. Средства воплощения идейно-тематического содержания произведения. Форма и содержание. Подготовка к практическому занятию №6. Подготовка к тесту.</p>	<p>Е. М. Пантелеева, С. Р. Валишина. . Realising via analysing: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (6-10) А. П. Миньяр-Белоручева, К. В. Миньяр-Белоручев. . Английский язык. Учебник устного перевода: М.: Экзамен, 2005 (4-6)</p>	6
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. 3.		
<p>Грамматика. Перевод с русского языка: Раздел 3.3. Разбор особенностей перевода причастия. ДЗ №1 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Раздел 3.4. Разбор особенностей перевода причастных конструкций. ДЗ №2 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 2. Practice 3.</p>	<p>Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений</p>	42

Раздел 3.1. Разбор особенностей перевода инфинитива. ДЗ №3 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Раздел 3.2. Разбор особенностей перевода инфинитивных конструкций. ДЗ №4 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 2. Practice 3. Подготовка к КР №2. Раздел 3.5. Разбор особенностей перевода герундия и герундиальных конструкций. ДЗ №5 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Разбор отличий употребления и перевода герундия от причастия и инфинитива. ДЗ №6 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 3. Practice 4. Подготовка к КР №3. Разговорная практика: Изучение темы "Listening", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Проблемы современной семьи". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Analyzing Your Audience", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Личность человека". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Introducing and Concluding Your Speech", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Выдающиеся люди". Подготовка к устному опросу (УО).. Повторение пройденного материала. Подготовка к выступлению. Подготовка к устному опросу (УО). Подготовка к зачету.	(B1-B2): Москва: Юрайт, 2021 (3.1-3.5) Н. А. Курочкина, В. С. Николаева. . Think Explain Say Translate (TEST): СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-3)	
Итого по разделу 3		42
Раздел 4. 4.		
Грамматика. Перевод с русского языка. Раздел 3.6. разбор особенностей перевода модальных глаголов и их эквивалентов. ДЗ №7 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Подготовка к КР №4. Раздел 3.7. Разбор особенностей перевода сослагательного наклонения. ДЗ №8 - перевод предложений с русского языка на английский. Practice 1. Practice 2. Practice 3. Practice 4. Подготовка к КР № 5. Подготовка к зачету. Разговорная практика: Изучение темы "Overview of the Speechmaking Process", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Современная Россия и Петербург". Подготовка к устному опросу (УО).. Изучение темы "Supporting Your Speech", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Великобритания и США сегодня" Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Delivering Your Speech", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Образование в России". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Understanding Principles of Persuasive Speaking", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из тем "Увлечения современного человека". Подготовка к устному опросу (УО). Изучение темы "Special-Occasion Speaking", разбор образца речи, подготовка к созданию речи на одну из самостоятельно выбранных тем. Подготовка к устному опросу (УО). Повторение пройденного материала. Подготовка к выступлению. Подготовка к устному опросу (УО). Подготовка к зачету.	Н. А. Курочкина, В. С. Николаева. . Think Explain Say Translate (TEST): СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4-8) Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (B1-B2): Москва: Юрайт, 2021 (3.6-3.7)	92
Итого по разделу 4		92

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- зачет;
- зачет;
- зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.

"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных фактов, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.

"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена, ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу

Перечень типовых вопросов приведен В УМК дисциплины.

Зачет

Выставляется по результатам проведения контрольным мероприятий в семестре.

Зачет

Выставляется по результатам проведения контрольным мероприятий в семестре.

Зачет

Выставляется по результатам проведения контрольным мероприятий в семестре.

Экзамен

Экзаменационная оценка выставляется по результатам выполнения всех работ в семестре.

При наличии допуска к экзамену студенту предлагается оценка соответствующая среднему арифметическому из всех полученных в семестре.

Если обучающийся не согласен с предлагаемой оценкой проводится экзамен в ходе которого оцениваются навыки владения английским языком. На экзамен отводится 60 минут. Обучающийся получает один текст публицистического стиля на английском языке, тематика которого соответствует дидактическим единицам данного семестра. После прочтения текста, его необходимо перевести без

использования машинных средств перевода и составить устный пересказ текста по заданной форме. После проверки перевода текста и устного пересказа, экзаменатор может задать вопросы по тематике текста для проверки навыка вести диалогическую речь.

Оценка «отлично»: Перевод/пересказ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод/пересказ отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления Перевода/пересказа.

Оценка «хорошо»: Перевод/пересказ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод/пересказ в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления Перевода/пересказа.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод/пересказ содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При Перевод/пересказе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе/пересказе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода/пересказа.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод/пересказ содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода/пересказа, его эквивалентность и адекватность. В переводе/пересказе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода/пересказа.

Перечень типовых текстов приведен в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6	ПК-3.3	
3	5	Раздел 1. 1.	108	102	102	6	25	25	Задание
Всего за 5 семестр			108	102	102	6	25	25	
3	6	Раздел 2. 2.	108	102	102	6	25	25	Задание
Всего за 6 семестр			108	102	102	6	25	25	
4	7	Раздел 3. 3.	144	102	102	42	25	25	Задание
Всего за 7 семестр			144	102	102	42	25	25	
4	8	Раздел 4. 4.	144	52	52	92	25	25	Задание
Всего за 8 семестр			144	52	52	92	25	25	
Всего по дисциплине			504	358	358	146	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ОПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

"A Day at the Park"

Yesterday, I went (1)_____ the park with my friends. The weather (2)_____ sunny, so we (3)_____ a picnic. While we (4)_____ eating, a small dog (5)_____ up to us. It (6)_____ very friendly! We gave (7)_____ some bread, and it wagged (8)_____ tail happily.

Later, we (9)_____ volleyball and took photos. It (10)_____ a perfect day!

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Answer the question: How is simile different from metaphor?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Column A.

1. If you want to stay healthy,
2. She was very tired
3. The movie was so interesting
4. He didn't pass the exam
5. We'll go to the beach

Column B.

- A. because she had worked all day.
- B. unless it rains tomorrow.
- C. that we watched it twice.
- D. you should exercise regularly.
- E. although he studied hard.
- F. while listening to music.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Column A

1. "Could you lend me your pen, please?"
2. "How about going to the cinema tonight?"
3. "I think I've left my wallet at home..."
4. "What time does the meeting start?"
5. "Excuse me, where is the nearest post office?"

Column B

- A. "Sure, here you go."
- B. "It's just around the corner, next to the bank."
- C. "That sounds great! What film would you like to see?"
- D. "At 3 PM, but don't be late."
- E. "No worries, I can pay for your coffee."

F. "Yes, I've already finished my homework."

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

A. By the time we reached Edinburgh, it was already dark. The castle looked magical under the spotlights, and the narrow streets of the Old Town were full of tourists. We checked into a cozy guesthouse near the Royal Mile and immediately went out to explore.

B. The next morning, we had a traditional Scottish breakfast—haggis, eggs, and toast—before heading to the Highlands. The scenery was breathtaking: green hills, deep blue lakes, and tiny villages hidden between the mountains.

C. Our trip to Scotland began with a long but comfortable train ride from London. As we crossed the border, the landscape changed dramatically—rolling hills covered in purple heather replaced the flat English countryside.

D. On our last day, we visited Loch Ness. We didn't see the monster, but the boat tour was still unforgettable. As the sun set over the water, we agreed this was the best trip we'd ever taken.

E. After two days in Edinburgh, we rented a car and drove north. The weather was unpredictable—one minute it was sunny, the next it was pouring rain. Luckily, we'd packed waterproof jackets!

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

A. By sunset, I still hadn't found the trail. My phone battery was dead, and the forest sounds grew louder.

B. The next morning, I reported my discovery to park rangers. They confirmed the cave was unknown to them!

C. While hiking in the Rockies last summer, I took a wrong turn near Crystal Lake. The map seemed outdated.

D. Just as panic set in, I spotted a narrow cave entrance. Inside, I found strange carvings on the walls.

E. After searching for an hour, I realized I was lost. The trees all looked identical in every direction.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Find the best translation of the expression "to go to earth":

A) Спуститься на землю

B) Выйти из вагона

C) Спрятаться в нору

D) Уйти под землю.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Find the best translation of the expression "to go to the devil":

A) Пойти к чёрту

B) Бросить семью

C) Разориться

D) Пуститься во все тяжкие

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which of the following words **contain a diphthong**? (Select all that apply.)

1. "light"

2. "cat"

3. "coin"

4. "tree"

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which words are **compound nouns**?

1. "notebook"

2. "running"

3. "sunflower"

4. "happiness"

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which words are **synonyms** of "big"?

1. "large"

2. "tiny"

3. "huge"

4. "fast"

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Find the sentence with inversion:

A) Not making – changing.

B) Lying on the bench was a pocket watch with a gold chain.

C) My old job – gold-plating.

D) I thought I would not be able to sleep.

ПК-3.3 - Способен проводить лингвистический анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к нему

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Answer the question: What does "definitely maybe" mean?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Complete the sentence:

In reported questions, the word order is the _____ as in statements

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

A. **When he checked his bag at the security checkpoint**, Mark suddenly realized his passport wasn't in its usual pocket. His hands began to shake as he frantically searched through all the compartments.

B. **An hour later**, sitting at a café near the terminal, Mark couldn't believe his luck. The passport had been in his jacket pocket the whole time - he'd simply forgotten about the extra pocket his wife had sewn in last month.

C. **Just as he was about to report it lost**, an airport staff member approached him holding a familiar blue booklet. "Excuse me, sir," she said, "did you drop this near the check-in counter?"

D. **The night before his flight to Tokyo**, Mark carefully packed his suitcase. He made sure to put his passport in the special zippered pocket where he always kept it, double-checking before going to bed.

E. **After emptying his entire bag onto the inspection table**, Mark started mentally preparing for the worst. He would need to cancel his business trip and contact the embassy immediately.

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа

Find the best translation of the expression “to go to earth”:

- A) Спуститься на землю
- B) Выйти из вагона
- C) Спрятаться в нору
- D) Уйти под землю.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Choose the right answer:

Which English musical group is associated with Liverpool?

- a) Rolling Stones
- b) Beatles
- c) AC/DC
- d) Led Zeppelin?

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Reasonable doubt is the standard used to determine the ... or ... of a person accused of a crime.

guilt

jury

lien

innocence

law

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Find the correctly spelled words:

Still

Until

Nill

fil

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Find the correctly spelled words

daily

wholy

duely

truly

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Find the sentence with inversion:

- A) Not making – changing.

B) Lying on the bench was a pocket watch with a gold chain.

C) My old job – gold-plating.

D) I thought I would not be able to sleep.

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Match the definitions and words:

1. make something completely clear and easy to understand without any confusion or ambiguity
2. fitting in with a group or community by adopting their customs, language, and behavior
3. an inquiry into the variety of cultures represented within a particular group or society
4. an original and distinct structure or system used as a basis for organizing ideas or information

a) bring absolute clarity

b) cultural diversity question

c) unique framework

blending in

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Match 2 halves of the sentences:

1. Studies suggest that taking breaks during work can help
2. Research shows that multitasking can decrease
3. Our perception of time can be influenced
4. Chronic procrastination is associated with negative outcomes such as

a) maintain focus, reduce stress, and increase creativity

b) by age, culture, gender, and mood

c) productivity and increase errors due to time switching costs

d) poor health, low job performance, and financial problems

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

A. **The next morning**, I noticed a damaged corner and some torn wrapping. My heart sank—had it been opened?

B. **As soon as I got home**, I placed the box on the kitchen table. It was surprisingly heavy for its size.

C. **After calling the delivery company**, I learned the package had been left outside in the rain. This explained the water stains.

D. **When the doorbell rang**, I wasn't expecting anything. The delivery person handed me a medium-sized box with no return address.

E. **Before opening it**, I shook the box gently. Something inside rattled like loose pieces of metal.