

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Мамаев Иван Дмитриевич, к.ф.н., старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 — Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-3.1**

*знания:*

основных приемов реферирования научных текстов в области лингвистики;

*умения:*

вести научную дискуссию на иностранном языке в области лингвистики;

*навыки:*

систематизации научных знаний в области лингвистики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		ПК-3.1
4	7	<b>Раздел 1. Научные стандарты в области лингвистики.</b> Этические нормы лингвистических исследований. Структура научной статьи (IMRaD: Introduction, Methods, Results, and Discussion). Оформление библиографии (APA, MLA, Chicago, ГОСТ Р 7.0.5-2008). Оформление таблиц, графиков и иллюстраций (подписи, нумерация, ссылки в тексте). Работа с рецензируемыми журналами (требования отечественных и международных изданий). Реферирование и аннотирование (структура, ключевые элементы).	35	11	11	24	33
4	7	<b>Раздел 2. Рецензирование научных работ.</b> Критерии оценки научных работ (новизна, актуальность, методология). Структура рецензии (введение, анализ сильных/слабых сторон, выводы). Типы рецензентов (слепое, двойное слепое, открытое рецензирование). Типичные замечания рецензентов (проблемы с методологией, недостаток источников). Стратегии ответа на рецензии (аргументированная полемика, доработка текста). Этика рецензирования (конфликт интересов, объективность, сроки). Влияние рецензий на публикационную активность (отказы, доработки, индекс цитирования).	35	11	11	24	33
4	7	<b>Раздел 3. Научные постерные доклады и презентации.</b> 1. Постеры (научные стендовые доклады). Структура постера (заголовок, введение, методы, результаты, выводы, контакты). Визуальная организация (логика расположения блоков, иерархия информации). Дизайн и оформление (цветовая схема, шрифты, соотношение текста и графики). Графики и иллюстрации (читаемость, подписи, использование инфографики). Оптимальный объем текста. Целевая аудитория. Эффективные приемы привлечения внимания (ключевые тезисы, интерактивные элементы). Онлайн-постеры (интерактивные PDF, цифровые платформы для конференций). Критерии оценки на конкурсах (научная ценность, ясность, визуальная подача). 2. Научные презентации (устные доклады). Структура выступления. Баланс текста и визуализации (правило «1 слайд – 1 идея», минимум текста). Использование мультимедиа (анимация, видео, интерактивные графики). Дизайн слайдов (контрастность, единообразие стиля, читаемость). Управление временем. Подготовка к вопросам (предугадывание возражений, дополнительные материалы). Инструменты для создания (PowerPoint, Canva, LaTeX Beamer, Prezi).	38	12	12	26	34
<b>Всего за 7 семестр</b>			108	34	34	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	34	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Научные стандарты в области лингвистики.	Написание аннотации к научной статье на иностранном языке.	8
2		Написание реферата к научно-исследовательской работе.	3
3	Раздел 2. Рецензирование научных работ.	Написание рецензии к статье на иностранном языке	11
4	Раздел 3. Научные постерные доклады и презентации.	Подготовка научного постера по статье на иностранном языке.	6
5		Подготовка научной презентации по статье на иностранном языке.	6
Всего за 7 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Научные стандарты в области лингвистики.	Изучение материалов по теме раздела №1.	24
2	Раздел 2. Рецензирование научных работ.	Изучение материалов по теме раздела №2.	24
3	Раздел 3. Научные постерные доклады и презентации.	Изучение материалов по теме раздела №3.	26
<b>Всего за 7 семестр</b>			74

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7			ДЗ			ДР		ДЗ		ДР		ДЗ			ДЗ	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Порядок выполнения научно-исследовательских работ. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , эл. рес.
2. И. Д. Мамаев. . Английский язык для лингвистических целей. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2023, 21 экз.
3. Л. П. Маркушевская, Ю. А. Цапаева. . Аннотирование и реферирование. СПб.: Изд-во СПб ГУ ИТМО, 2008, эл. рес.
4. О. Б. Сладкова. . Основы научно-исследовательской работы. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Сайт фундаментальной библиотеки БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-3.1 Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научных стандартов в области лингвистики, способов подачи результатов научных трудов, а также приемов создания вторичных научных продуктов (аннотаций, постеров проектов и др.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Научные стандарты в области лингвистики.</b>		
Изучение материалов по теме раздела №1.	Л. П. Маркушевская, Ю. А. Цапаева. . Аннотирование и реферирование: СПб.: Изд-во СПб ГУ ИТМО, 2008 (1) И. Д. Мамаев. . Английский язык для лингвистических целей: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, 2023 (1) . Порядок выполнения научно-исследовательских работ: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)	24
Итого по разделу 1		24
<b>Раздел 2. Рецензирование научных работ.</b>		
Изучение материалов по теме раздела №2.	О. Б. Сладкова. . Основы научно-исследовательской работы: Москва: Юрайт, 2022 (10)	24
Итого по разделу 2		24
<b>Раздел 3. Научные постерные доклады и презентации.</b>		
Изучение материалов по теме раздела №3.	О. Б. Сладкова. . Основы научно-исследовательской работы: Москва: Юрайт, 2022 (10)	26
Итого по разделу 3		26

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Домашнее задание

В качестве домашнего задания студентам предлагается закрепить полученные в ходе занятий навыки посредством выполнения одного из академических заданий: написание реферата и аннотации, написание научных рецензий, создание постеров и пр. В технологической карте прописываются критерии оценивания семестровых заданий.

Пример домашнего задания.

Для предложенной статьи на иностранном языке составьте информативную аннотацию, а также приведите 5-7 ключевых слов.

/\*текст научной статьи на иностранном языке\*/

#### Зачет

Результаты зачета оформляются по количеству набранных баллов, которые студент набрал согласно технологической карты.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ПК-3.1	
4	7	Раздел 1. Научные стандарты в области лингвистики.	35	11	11	24	33	Домашнее задание
4	7	Раздел 2. Рецензирование научных работ.	35	11	11	24	33	Домашнее задание
4	7	Раздел 3. Научные постерные доклады и презентации.	38	12	12	26	34	Домашнее задание
Всего за 7 семестр			108	34	34	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

### ПК-3.1 - Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
What is an informative abstract?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
What is a thesis?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
Match each part of a paper with its purpose.

Part	Purpose
1. Introduction	A. A factual presentation of the study's findings, often including data, tables, or figures, without interpretation.
2. Methods	Б. A detailed description of the procedures, materials, and techniques used to conduct the research, ensuring reproducibility.
3. Results	В. An analysis of the results, explaining their implications, relating them to prior research, and addressing limitations or future directions.
4. Discussion	Г. A section that presents the research problem, objectives, and context, justifying the study's significance and outlining its scope.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие  
Match each term with its definition.

Part	Purpose
1. References	A. A synthesized review of existing research on the topic, highlighting gaps and justifying the study's relevance.
2. Acknowledgments	Б. A set of terms or phrases summarizing the paper's main topics, used for indexing and searchability in databases.
3. Keywords	В. A section thanking contributors, funders, or institutions that supported the research but did not qualify as authors.
4. Literature Overview	Г. A list of all cited sources in the paper, formatted according to a specific citation style (e.g., APA, MLA).

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
What are the right steps for writing a paper?

1. Choose a Topic.
2. Write the Draft.
3. Revise & Edit.
4. Format & Submit.
5. Research & Outline.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which TWO citation styles use italics for book titles in references?

1. APA (7th ed.).
2. MLA (9th ed.).
3. Chicago (Notes-Bibliography).
4. IEEE.

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность  
What are the right steps for writing a literature overview?

1. Analyze & Synthesize.
2. Structure Logically.

3. Critique & Conclude.
4. Define Scope.
5. Search Sources.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Which section of a research paper typically includes the study's objectives and hypothesis?

1. Methods.
2. Results.
3. Introduction.
4. Discussion.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

What is the primary purpose of an abstract?

1. To list all references used.
2. To provide a brief, comprehensive summary of the paper.
3. To acknowledge funding sources.
4. To include raw data tables.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Which citation style uses "et al." for three or more authors in-text?

1. APA (7th ed.).
2. MLA (9th ed.).
3. Chicago (Author-Date).
4. All of the above.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which sections of a research paper must clearly align with the study's hypothesis?

1. Introduction.
2. Methods.
3. Acknowledgments.
4. References.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Which elements are essential for a strong literature review?

1. Summarizing every paper in equal detail.
2. Identifying gaps in existing research.
3. Listing all authors alphabetically.
4. Synthesizing key themes/debates.