

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Специализация/профиль/программа подготовки	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	6	4	0	2	138	0	0	138	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 — Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий

ПК-1.3 — Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.1

знания:

- иметь представление об основных теоретических концепциях мировых избирательных систем;

умения:

- уметь определять специфику электоральной среды и деятельности «человека электорального», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;

- прогнозировать, используя полученные по предмету знания, дальнейшие изменения в российской избирательной практике;

- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

навыки:

- владение методами и средствами обработки и анализа маркетинговой информации аналитическими методами.

ПК-1.3

знания:

- иметь представление об основных разновидностях избирательных систем;

умения:

- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций управленческие решения в условиях;

навыки:

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований в области избирательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПОЛИТОЛОГИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- ПК-1.3 — Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций
- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.3
5	9	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Пропорциональная система. Преференциальная система. Система альтернативного голосования в одномандатных округах. Повторное голосование. Полупропорциональные системы. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12
5	9	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция переменных избирательной системы Р. Таагепперы, М.С. Шугарта, К. Боуна. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12
5	9	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в. Протоизбирательная система вечевой демократии. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума, Земские Соборы. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12
5	9	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи). Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12
5	9	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. Организация выборов в советский период. Принципы и реализация советской избирательной системы. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12
5	9	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12
5	9	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	18.75	0.75	0.5	0.25	18	14	14
5	9	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.	18.75	0.75	0.5	0.25	18	14	14
Всего за 9 семестр			144	6	4	2	138	100	100
Всего по дисциплине			144	6	4	2	138	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем.	0.25
2	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.	0.25

3	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.	0.25
4	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи.	0.25
5	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Принципы и реализация советской избирательной системы.	0.25
6	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	0.25
7	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	0.25
8	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.	0.25
Всего за 9 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	9
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
3	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей сменяющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	17

4	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	17
5	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	17
6	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	17
7	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	17
8	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	18
9	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	18
Всего за 9 семестр			138

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. В. Сорокина. . Трансформация избирательной системы России. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
2. Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. . Политические и избирательные системы государств мирового сообщества. СПб.: Изд-во СПбГУКИ, 2004, 47 экз.
3. Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-559413> — Захаров И. В. Избирательное право Российской Федерации — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
3. <https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-557238> — Ким Ю. В. Избирательное право — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 42.03.01 *Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.1 Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;
ПК-1.3 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов способностей к анализу современных тенденций в исследовании института избирательной системы России, ее исторической и современной трансформации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**138 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)	9
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		8
Итого по разделу 1		17
Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2) Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. . Политические и избирательные системы государств мирового сообщества: СПб.: Изд-во СПбГУКИ, 2004 (2-3)	17
Итого по разделу 2		17
Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О.	17

представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3)	
Итого по разделу 3		17
Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4)	17
Итого по разделу 4		17
Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (5)	17
Итого по разделу 5		17
Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (6) Е. В. Сорокина. . Трансформация избирательной системы России: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-4)	17
Итого по разделу 6		17
Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.		

Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (7)	18
Итого по разделу 7		18
Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (8)	18
Итого по разделу 8		18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.
2. Мажоритарная система абсолютного большинства ее достоинства и недостатки.
3. Мажоритарная система относительного большинства ее достоинства и недостатки.
4. Пропорциональная система ее достоинства и недостатки.
5. Преференциальная система ее достоинства и недостатки.
6. Система альтернативного голосования в одномандатных округах ее достоинства и недостатки.
7. Повторное голосование его достоинства и недостатки.
8. Полупропорциональные системы их достоинства и недостатки.
9. Смешанная избирательная система ее достоинства и недостатки.
10. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона.
11. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления.
12. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже.
13. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.
14. Протоизбирательная система вечевой демократии.
15. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума.
16. Функционирование протопредставительных органов власти – Земские Соборы.
17. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии.
18. Народное представительство XVI в. – Дворянские собрания.
19. Народное представительство XVI в. – Земские и Городские Думы.
20. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи).
21. Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).
22. Организации выборов в советский период.
23. Принципы и реализация советской избирательной системы.
24. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.
25. Источники избирательного процесса в Российской Федерации.
26. Принципы избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Особенности избирательного процесса в Российской Федерации.
28. Выборы Президента Российской Федерации.
29. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации.
32. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации.
33. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и

энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Избирательная система представляет собой:

2. К видам избирательных систем можно отнести:

- а) мажоритарную избирательную систему;
- б) пропорциональную избирательную систему;
- в) партийную избирательную систему;
- г) демократическую избирательную систему.

3. По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

4. По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

5. Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун?

- а) содержание голоса;
- б) голосование за конкретного кандидата или за партию (список кандидатов);
- в) величина округа (или порядок суммирования голосов);
- г) правило перевода полученных голосов в мандаты.

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задание в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.1	ПК-1.3	
5	9	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12	Доклад
5	9	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12	Доклад
5	9	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12	Доклад
5	9	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12	Доклад
5	9	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12	Доклад
5	9	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	17.75	0.75	0.5	0.25	17	12	12	Доклад
5	9	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	18.75	0.75	0.5	0.25	18	14	14	Доклад
5	9	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	18.75	0.75	0.5	0.25	18	14	14	Тест, Доклад
Всего за 9 семестр			144	6	4	2	138	100	100	
Всего по дисциплине			144	6	4	2	138	100	100	

ПК-1.1 - Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Представьте, что вы член избирательной комиссии, отвечающий за регистрацию кандидатов. Один из претендентов предоставил недостоверные сведения о доходах. Ваши действия?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Организаторы выборов хотят внедрить технологию электронного голосования в удаленном доступе. Однако некоторые граждане обеспокоены вопросами конфиденциальности и защиты персональных данных. Ваше предложение по устранению сомнений?
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы проведения выборов в правильном порядке:
- А) Начало предвыборной агитации.
 - Б) Назначение даты выборов.
 - В) Подсчет голосов и официальное оглашение результатов.
 - Г) Регистрация кандидатов или списков партий.
 - Д) Организация пунктов голосования и изготовление бюллетеней.
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы импичмента главы государства в России в правильной последовательности:
- А) Инициатива группы депутатов о начале процедуры импичмента.
 - Б) Рассмотрение специальной комиссией Совета Федерации.
 - В) Проведение расследования Верховного суда РФ.
 - Г) Итоговое голосование в Совете Федерации.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое мажоритарная избирательная система?
- А) Голоса распределяются пропорционально числу набранных голосов партиями.
 - Б) Победителем становится кандидат, набравший абсолютное большинство голосов.
 - В) Каждый гражданин голосует за конкретный список кандидатов от партии.
 - Д) Представители выбираются по принципу случайного отбора.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой термин описывает процедуру досрочной отставки избранного лица или отзыв мандата депутата?
- А) Инаугурация
 - Б) Ротация
 - С) Ревизия
 - Д) Импичмент
- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие

1 Мажоритарная система

А) Избрание кандидатов по единственному округу большинством голосов

- | | |
|------------------|---|
| 2 | Б) Распределение мандатов пропорционально количеству |
| Пропорциональная | голосов, полученных партиями |
| система | |
| 3 Смешанная | В) Соединение элементов мажоритарной и пропорциональной |
| система | систем |
| | Г) Распределение мандатов пропорционально округу |
| | большинством голосов |

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает понятие «ценз оседлости»?

- А) Требование минимального возраста для голосования.
- В) Продолжительность постоянного проживания гражданина на территории государства.
- С) Ограничение права голоса иностранцам.
- Д) Требование обязательного образования для избирателей.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие избирательные системы применяют для избрания парламента в большинстве демократических государств?

- А) Пропорциональная система
- В) Смешанная система
- С) Единогласно-рейтинговая система
- Д) Мажоритарная система

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие процедуры связаны с процедурой отзыва избранного представителя?

- А) Обращение избирателей с петицией о недоверии.
- В) Проведение референдума.
- С) Автоматическое продление срока полномочий.
- Д) Заслушивание отчетов перед судом.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие технологии широко используются для повышения прозрачности и удобства голосования?

- А) Электронное голосование через специальные терминалы.
- В) Электронные урны с автоматическим подсчетом голосов.
- С) Карандаши и бумажные бюллетени.
- Д) Технология блокчейна для хранения результатов выборов.

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | |
|---------------|--|
| 1 Электронное | А) Хранение и проверка подлинности данных о голосах |
| голосование | избирателей |
| 2 Блокчейн | Б) Простой доступ к результатам голосования с мобильных |
| | устройств |
| 3 QR-код | В) Удалённое голосование с использованием специальных серверов |

ПК-1.3 - Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

1 Мажоритарная система	А) Результаты зависят от общего числа голосов, набранных партией.
2 Пропорциональная система	Б) Победитель определяется количеством голосов, полученных в одномандатном округе
3 Смешанная система	В) Объединяются элементы мажоритарной и пропорциональной системы

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

1 Электронное голосование	А) Более удобный способ голосования для малоподвижных граждан
2 Классическое голосование на участке	Б) Безопасность и простота организации при большом количестве избирателей
3 Дистанционное голосование через мобильное приложение	В) Доступность для граждан, проживающих далеко от участка

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы проведения голосования:

- А) Регистрация избирателей и кандидатов.
- Б) Подсчет голосов и опубликование результатов.
- В) Проведение агитационной кампании.
- Г) Организация участков и предоставление необходимого оборудования.
- Д) Само голосование на участках.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы электронной регистрации избирателя в правильной последовательности:

- А) Отправка уведомления о завершении регистрации.
- Б) Авторизация на портале государственных услуг.
- В) Подтверждение личности через портал Госуслуг.
- Г) Заполнение анкеты с указанием паспортных данных и адреса.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое пропорциональная избирательная система?

- А) Система, при которой побеждает кандидат, получивший большинство голосов в округе.
- Б) Система, при которой места в представительских органах распределяются пропорционально доле голосов, полученной каждой партией.
- С) Система, при которой каждый регион выбирает своего отдельного представителя.

- D) Система, при которой победитель определяется простым большинством голосов.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что подразумевается под цензом активного избирательного права?
- A) Требование, предъявляемое к кандидатам на должность.
- B) Требование совершеннолетия для участия в выборах.
- C) Требование отсутствия судимости для участия в выборах.
- D) Требование постоянной прописки на территории государства.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая технология призвана облегчить дистанционное голосование и снизить вероятность фальсификации результатов?
- A) Электронное голосование с применением криптографии и цифровых подписей.
- B) Классическое голосование на участках с использованием бумажных бюллетеней.
- C) Голосование на дому по телефону.
- D) Самостоятельный подсчёт голосов наблюдателями.
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие две основные разновидности избирательных систем выделяются в современной теории?
- A) Абсолютная мажоритарная система.
- B) Пропорциональная система.
- C) Рейтинговая система.
- D) Мажоритарная система.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два метода голосования относятся к технологиям дистанционного голосования?
- A) Электронное голосование через интернет.
- B) Голосование традиционным способом на участке.
- C) Голосование с использованием мобильного приложения.
- D) Голосование в стационарных пунктах сбора голосов.
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Во время выборов возникла ситуация, когда количество недействительных бюллетеней превышает количество действительных. Ваши действия как члена избирательной комиссии?
- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Гражданин обратился в вашу избирательную комиссию с жалобой на невозможность проголосовать досрочно. Объясните причину отказа и укажите ваши дальнейшие действия.
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два критерия учитывают при введении возрастных цензов на участие в выборах?
- A) Физическое здоровье человека.
- B) Опыт работы в руководящих должностях.
- C) Степень гражданской зрелости и сознательного выбора.

D) Способность осознать последствия своих решений.