

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А.Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Специализация/профиль/программа подготовки	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Черкасова Елена Алексеевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 — Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

- исторические аспекты возникновения и развития различных этнических, национальных и религиозных традиций, культур и цивилизаций;

умения:

- применять полученные знания о культурном наследии и философии для анализа современных общественных явлений и конфликтов;

навыки:

- формирования собственной жизненной позиции, основанной на принципах уважения к культурному разнообразию и ответственном отношении к своему месту в поликультурной среде.

ОПК-2

знания:

- знать понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;

умения:

- уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;

навыки:

- владеть пониманием мировоззренческого уровня политики, основ политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры.

ОПК-5

знания:

- знать основные разновидности современных политических систем и режимов;

умения:

- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

навыки:

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ОПК-2	ОПК-5
1	2	Раздел 1. Сущность и основные категории политологии. 1.1. Политология системе социо-гуманитарного знания. Понятие «политология», структура, функции, закономерности и методы политологии, краткая история политологии. 1.2. Власть в обществе. Понятие, структура и агенты власти, субъект и объект власти, мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти. 1.3. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие «политических элит», типология элит, определение лидерства, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства. 1.4. Политическая система общества ПСО. Структура, функции и типология политической системы общества, политические режимы: определение и виды.	53	16	8	8	37	50	50	50
1	2	Раздел 2. Прикладная политология. 2.1. Государство как политический институт. Значение термина «государства», общие признаки государства, понятие и отличительные черты правового государства, формы правления, территориальное устройство. 2.2. Политическая система России. Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть. 2.3. Политические идеологии. Понятие «идеология», либерализм, консерватизм, христианская демократия, анархизм, коммунизм, социал-демократия, фашизм. 2.4. Политические и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Политическая партия: понятие, структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, общественно-политические движения (ОПД), выборы: понятие, принципы, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем. 2.5. Политические конфликты и кризисы. Политические конфликты: специфика, типология конфликтов и кризисов, горизонтальные и вертикальные конфликты, конфликт потребностей, интересов и ценностей, институционализированные и неинституционализированные конфликты, этнополитические конфликты, стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.	55	18	9	9	37	50	50	50
Всего за 2 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.	1.1. Краткая история политологии.	2
2		1.2. Мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти.	2
3		1.3. Типология элит, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства.	2
4		1.4. Типология политической системы общества, политические режимы.	2
5	Раздел 2. Прикладная политология.	2.1. Черты правового государства, формы правления, территориальное устройство.	1
6		2.2. Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть.	2
7		2.3. Либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия.	2
8		2.4. Структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем.	2
9		2.5. Этнополитические конфликты, стадии развития политических.	2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Краткая история политологии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	9
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология элит, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология политической системы общества, политические режимы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	10
5	Раздел 2. Прикладная политология.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Черты правового государства, формы правления, территориальное устройство». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	6
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
9		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Этнополитические конфликты, стадии развития политических». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	8
Всего за 2 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2					Докл	ДР			Докл	ДР					Эссе	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Эссе – эссе;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- эссе;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Г. В. Пушкарева. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/politologiya-489399> — Политология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением понятийно-категориального аппарата и методологии политической науки, изучением основных отраслей (направлений) политического знания, основных разновидностей современных политических систем и режимов, анализом международных политических процессов, геополитической обстановки, проблем, относящиеся к месту и статусу России в современном мире.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- эссе;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Краткая история политологии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-2) Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (1-2)	8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		9
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология элит, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		10
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология политической системы общества, политические режимы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		10
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Прикладная политология.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Черты правового государства, формы правления, территориальное устройство». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Политология: Москва: Юрайт, 2022 (2-4) Г. В. Пушкарева. . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1) Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (2-4)	6
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		7
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Этнополитические конфликты, стадии развития политических». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		8

Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		
Итого по разделу 2		37

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- эссе;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Политическая мысль Древнего Китая (даосизм, моизм, легизм, конфуцианство).
2. Политическая мысль Древней Индии (брахманизм, кастовость, индуизм).
3. Политическая мысль Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель).
4. Политическая мысль Древнего Рима (Цицерон).
5. Арабская политическая мысль (Аль-Фараби, Ибн Халдун).
6. Политическая мысль Средневековья (Фома Аквинский, Августин Блаженный).
7. Политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли).
8. Политическая мысль эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).
9. Политическая мысль эпохи Возрождения (Дж. Локк, Т. Гоббс, М. Лютер).
10. Политическая мысль эпохи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Вольтер, Ш.-Л. Монтескье).
11. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (И. Кант, Г.Ф. Гегель).
12. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин).
13. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (А. Бакунин, Б. Кропоткин, Г. Плеханов).
14. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (В. Парето, М. Вебер, Т. Парсонс).
15. Современная политическая мысль (З. Бжезинский).
16. Современная политическая мысль (Х. Арендт, Г. Моска).
17. Современная политическая мысль (Д. Истон, М. Дюверже, Г. Лассуэлл).
18. Русская политическая мысль (Митрополит Илларион, старец Филофей).
19. Русская политическая мысль (П.И Пестель, Н.М. Муравьев, С.П. Трубецкой).
20. Русская политическая мысль (Западники и славянофилы)
21. Русская политическая мысль (С.С. Уваров)
22. Русская политическая мысль (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин)
23. Русская политическая мысль (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин)
24. Русская политическая мысль (Н.С. Трубецкой, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин)
25. Роль личности в истории.
26. Место гражданского общества в системе политической власти.
27. Проблемы демократизация политической системы в современной России.
28. Истоки, основные черты и примеры тоталитарного, авторитарного и демократического режима.
29. Демократическая модель государства: понятие, сущность и примеры.
30. Политические системы современных государств.
31. Роль средств массовой информации в политических технологиях, Интернет-возможности в политических процессах.
32. Правовое государство: понятие, сущность, цели и этапы развития.
33. Теория разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.
34. Основные направления социальной политики в Российской Федерации.
35. Основные направления национальной политики в Российской Федерации.
36. Особенности реализации государственной культурной политики в Российской Федерации.
37. Человек как субъект и объект политики.
38. Личность и варианты её политического поведения.
39. Основные институты политической социализации. Социализация и политическая культура.

40. Типология, результативность и рекрутирование политической элиты.
41. Основные черты портрета современного политического лидера.
42. Перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.
43. Роль политических партий в политической системе общества.
44. Консервативные и либеральные политические партии: современный облик и перспектива развития.
45. Место и роль идеологии в политике. Сущность политических технологий.
46. Политические идеологии: социал-демократия, коммунизм, либерализм, консерватизм, либертарианство, экологизм, феминизм, национализм, национал-социализм, фашизм, анархизм
47. Понятие политического конфликта: национальный, этнический, религиозный.
48. Современные схемы разжигания и управления политическими конфликтами.
49. Внутренний и международный терроризм: истоки, идеология, методы борьбы с ним.
50. Влияние идей глобализации на духовную, экономическую и политическую жизнь мира.
51. Избирательные компании: содержание и технологии реализации.
52. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные этапы, принципы.
53. Федеральные выборы в Российской Федерации: сущность, цели, финансирование.
54. Региональные выборы в Российской Федерации: сущность, цели, финансирование.
55. Муниципальные выборы в Российской Федерации: сущность, цели, финансирование.
56. Глава государства в РФ: требования к кандидату, функции и полномочия.
57. Численность и партийная структура российского парламента.
58. Правительство Российской Федерации: структура и полномочия.
59. Судебная власть в Российской Федерации: структура и полномочия.
60. Государственный совет Российской Федерации: структура и полномочия.
61. Специфика местного самоуправления в Российской Федерации.
62. Монархия как форма правления. Типы монархий.
63. Республика и её типы.
64. Федерация и конфедерация как формы государственного устройства (примеры государств).
65. Унитарная форма государственного устройства (примеры государств).
66. Признаки и задачи конфедерации (примеры государств).
67. Методы политической пропаганды и их влияние на массовое сознание.
68. Информационная война: понятие, основные черты и формы проявления.
69. Гибридная война: особенности и примеры.
70. Политические конфликты: виды, причины, функции.
71. Методы урегулирования и разрешения политических конфликтов.
72. Применение экономических санкций как инструмент политического давления.
73. Международное право и практика его применения.
74. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.
75. ООН: история, структура, функции, современная практика.
76. Современные военно-политические альянсы.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста).

Эссе

1. Главы регионов в России должны избираться или назначаться?
2. Кто несет ответственность за состояние дел в стране?
3. Политика как призвание и профессия.

4. Россия – это сверхдержава или региональная держава?
5. Почему Владимир Владимирович Путин пользуется доверием и популярностью у россиян?
6. Необходима ли сменяемость власти?
7. Россия должна вписываться в существующий мировой порядок или создавать новый?
8. Влияние кризисных явлений в общественной жизни на политическое поведение человека.
9. Санкционная политика в отношении России: проблемы и перспективы социально-экономического развития.
10. Экономика – это концентрированное выражение политики.
11. Внешняя политика Российской Федерации: выбор союзников и партнеров на международной арене.
12. Соответствие государственного устройства Российской Федерации ожиданиям и потребностям российских граждан.
13. Коррупция в России и борьба с ней.
14. Демографический кризис в России и пути его разрешения.
15. Характеристика современной российской оппозиции.
16. Можно ли назвать Россию социальным государством?
17. Ценности и «скрепы» российского общества.
18. Роль сферы образования в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
19. Повышение уровня финансовой грамотности населения как одна из приоритетных задач государственной политики.
20. Влияние специальной военной операции на российское общество.
21. Можно ли было разрешить конфликт на Украине мирным путем?
22. Политика и религия в современной России.
23. История – это политика прошлого, без которой нельзя понять политику настоящего.
24. Информационные войны в современном международном пространстве как вызов для России.
25. Опыт Российской империи в развитии современной российской государственности.
26. Опыт СССР в развитии современной российской государственности.
27. Существование в одном государстве с РСФСР было позитивным или негативным для государств бывшего СССР?
28. Проблемы и перспективы развития постсоветского пространства.
29. Особый путь развития российской цивилизации.
30. Что такое «долг Родине» и что такое «измена Родине»?
31. Как соотносятся права и обязанности человека и гражданина?
32. Что человек должен государству и что государство должно человеку?
33. Если мы не займемся политикой, то политика займется нами.
34. Большая территория – это благо или вред для России?
35. Должно ли государство быть сильным?
36. Каким должен быть политический лидер?
37. Влияние многонационального состава Российской Федерации на развитие государственной политики.
38. Проблемы и пути формирования российской национальной идентичности.
39. Соотношение свободы и безопасности в государстве.
40. Нужен ли феминизм в современном мире?

Для получения положительной оценки эссе должно отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Предметом исследования прикладной политологии является(–ют) ся:

- A) типология власти;
 - B) конституционные формы политики и власти;
 - C) деятельность партий и их лидеров;
 - D) функции политической системы.
2. Под эффективностью власти понимают:
- A) возможность устанавливать юридические нормы;
 - B) овладение ресурсами;
 - C) установление отношений господства и подчинения;
 - D) её способность обеспечивать стабильность в обществе.
3. Результатом демократических преобразований называют:
- A) выстраивание чёткой вертикали исполнительной власти;
 - B) рост бюрократического аппарата;
 - C) введение государственной монополии на обмен информацией;
 - D) формирование гражданского общества путём взаимодействия государства с независимыми общественными объединениями.
4. Родоначальником науки о политике является:
- A) Аристотель;
 - B) Сенека;
 - C) Конфуций;
 - D) Сократ.
5. Понятие «политика» включает в себя:
- A) участие людей, социальных групп в делах государства, с помощью использования властных механизмов;
 - B) идеи и взгляды на устройство общества и государства;
 - C) культурные отношения в государстве;
 - D) экономические отношения в обществе.

Зачет

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ОПК-2	ОПК-5	
1	2	Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.	53	16	8	8	37	50	50	50	Доклад, Эссе
1	2	Раздел 2. Прикладная политология.	55	18	9	9	37	50	50	50	Тест, Доклад, Эссе
Всего за 2 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два института участвуют в выборах президента Российской Федерации?
- а) Госдума
 - б) Центральная избирательная комиссия
 - в) Верховный суд
 - г) Граждане Российской Федерации
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая форма правления предусматривает, что глава государства избирается народом прямым голосованием?
- а) республика
 - б) аристократия
 - в) тирания
 - г) плутократия
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Чьи идеи заложили основу либерального учения о правах и свободах человека?
- а) Жан-Жак Руссо
 - б) Томас Гоббс
 - в) Адам Смит
 - г) Джон Локк
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое суверенитет государства?
- а) независимость государства в принятии решений и ведении внутренней и внешней политики
 - б) принадлежность территории нескольким государствам
 - в) признание народа главой государства
 - г) зависимость от международного сообщества
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два принципа лежат в основе правового государства?
- а) обязательность законов для всех граждан и институтов власти
 - б) обязательное проведение референдума по важным вопросам
 - в) разделение властей на законодательную, судебную и исполнительную
 - г) запрет критики властных органов
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответов

Какие два утверждения верно характеризуют парламентскую республику?

- а) правительство несёт ответственность перед парламентом
- б) президент имеет широкие полномочия
- в) премьер-министр формирует кабинет министров
- г) судебная власть находится под контролем парламента

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность стадий революционных изменений в государстве:

- а) накопление противоречий
- б) радикализация оппозиции
- в) массовые протесты и беспорядки
- г) смена власти

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы становления Российского государства:

- а) возникновение Киевской Руси
- б) Смутное время
- в) монгольское нашествие
- г) период раздробленности русских земель

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой правления и страной:

Форма правления	Страна
1. Президентская республика	А. Франция
2. Парламентская республика	Б. Индия
3. Конституционная монархия	В. Япония
4. Федерация	

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между политическим деятелем и его идеей:

Деятели	Идея
1. Владимир Ленин	А. Диктатура пролетариата
2. Алексис де Токвиль	Б. Демократия и свобода в Америке
3. Антонио Грамши	В. Теория гегемонии
4. Роберт Варганович	

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Иванов хочет принять участие в выборах мэра города. Но он сомневается, имеет ли он право голосовать, ведь он временно зарегистрирован в другом городе. Помогите разобраться.

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Партия «Свободные демократы» предлагает изменить существующую избирательную систему в стране с пропорциональной на мажоритарную. Приведите аргументы в пользу сохранения нынешней системы.

ОПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Как называется форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному человеку, чьи полномочия неограничены законом?
- а) Республика
 - б) Монархия
 - в) Тирания
 - г) Демократия
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кто считается автором термина «демократия», означающего власть народа?
- а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Солон
 - г) Полибий
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что означает политический термин «идеология»?
- а) Совокупность политических взглядов и убеждений, отражающих интересы определенных классов или слоев населения
 - б) Система государственных органов управления страной
 - в) Научная дисциплина, изучающая политические системы
 - г) Форма государственного правления
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие две концепции определяют современную политическую идеологию либерализма?
- а) Государственное регулирование экономики
 - б) Свобода личности и права человека
 - в) Равенство возможностей
 - г) Ограниченная государственная власть
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите авторов и их произведения:
- | Авторы | Произведения |
|-------------------------|--|
| 1. Н. Макиавелли | А. «Государь» |
| 2. Дж. Локк | Б. «Два трактата о государственном праве» |
| 3. Ж.-Ж. Руссо | В. «Общественный договор» |
| 4. Платон | |
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два признака присущи авторитарному режиму?
- а) Наличие многопартийной политической системы
 - б) Концентрация власти в руках одной партии или лидера

- в) Соблюдение гражданских свобод и прав человека
- г) Отсутствие разделения властей
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие две характеристики отличают парламентскую республику от президентской?
- а) Глава правительства назначается президентом
- б) Исполнительная власть формируется парламентским большинством
- в) Президент совмещает должности главы государства и исполнительной власти
- г) Правительство несет ответственность перед парламентом
- № 8 Прочитайте текст и установите соответствие
- Установите соответствие между формами правления и странами:

Формы правления	Страна
1. Конституционная монархия	А. Великобритания
2. Федеральная республика	Б. Германия
3. Президентская республика	В. США
4. Федерально-президентская республика	

- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Президент страны издал закон, ущемляющий свободу слова журналистов. Оппозиция требует отмены такого закона. Какова ваша позиция в данном споре, исходя из общепринятых принципов демократии?
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Предположим, страна испытывает глубокий экономический кризис, сопровождаемый массовым протестом населения против действующей власти. Представьте рекомендации политолога правительству для стабилизации обстановки.
- № 11 Прочитайте текст и установите последовательность
- Распределите шаги формирования политического курса государства в хронологической последовательности:
- а) Постановка стратегических целей
- б) Утверждение программы правительством
- в) Определение текущего положения страны
- г) Оценка достигнутых результатов и корректировка политики
- № 12 Прочитайте текст и установите последовательность
- Перечислите ступени эволюции политических режимов в исторической перспективе:
- а) Феодальная монархия
- б) Абсолютная монархия
- в) Традиционная диктатура
- г) Современная демократия

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие факторы усиливают нестабильность политического режима?

- а) высокий уровень коррупции
 - б) развитость гражданского общества
 - в) экономическая стагнация
 - г) поддержка международных организаций
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какая политическая теория утверждает, что государство должно минимально вмешиваться в личную жизнь и дела граждан?
- а) социал-демократическая
 - б) либеральная
 - в) консервативная
 - г) марксистская
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Согласно какой классификации выделяются унитарные и федеративные государства?
- а) классификация по форме правления
 - б) классификация по типу экономической системы
 - в) классификация по территориальному устройству
 - г) классификация по уровню развитости демократии
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Термином «тоталитаризм» называют...
- а) форму правления, при которой один орган власти контролирует все сферы жизни общества
 - б) разновидность анархизма
 - в) классическую республиканскую форму правления
 - г) форму народного самоуправления
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие признаки характерны для демократического режима?
- а) свободные выборы
 - б) однопартийная система
 - в) разделение ветвей власти
 - г) доминирование религии в политике
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Отметьте характерные черты либеральной демократии:
- а) преобладание рыночной экономики
 - б) государственный контроль над средствами производства
 - в) соблюдение прав и свобод граждан
 - г) жесткое государственное регулирование

- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы становления государственной власти в государстве Древней Руси в правильной последовательности:
- а) образование Новгородской республики
 - б) объединение земель вокруг Киева
 - в) принятие христианства князем Владимиром Святославичем
 - г) правление князя Олега
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Приведите в логичную последовательность этапы принятия Конституции РФ 1993 года:
- а) всенародный референдум
 - б) разработка проекта рабочей группой Конституционного собрания
 - в) подписание документа Президентом РФ
 - г) публикация в официальных источниках
- № 9 Прочитайте текст и установите соответствие
оотнесите политологов с их известными трудами:

Учёный	Труд
1. Макс Вебер	А. «Протестантская этика и дух капитализма»
2. Карл Маркс	Б. «Капитал»
3. Джон Ролз	В. «Теория справедливости»
4. Платон	

- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
Определите соответствия между политическим режимом и страной:

Режим	Страна
1. Автократия	А. Саудовская Аравия
2. Федеративная республика	Б. Бразилия
3. Парламентская республика	В. Италия
4. Президентская республика	

- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите основной признак авторитарного режима.
- № 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Почему прямые выборы президента считают признаком сильной демократии?