

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А.Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление/специальность подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Специализация/профиль/программа подготовки	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	5	180	68	34	0	34	112	0	0	112	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.3 — Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.3

знания:

- нормативные правовые акты в области защиты информации;
- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;

- телекоммуникационные технологии в экономических информационных систем;

умения:

- использовать информационные технологии обработки тестовых, графических и табличных данных, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;

навыки:

- навыками работы с компьютером при вводе первичных данных, обработке исходной экономической информации и получении результатной информации;

- методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;

- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

- навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска в интернет, статистической обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСНОВЫ ПРАВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.3
2	3	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике. 1.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 1.2. Роль и место экономических информационных систем (ЭИС) в управлении экономическим субъектом. Классификация экономических информационных систем и принципы их построения. Обзор подходов к созданию ЭИС. Основные подходы к созданию ЭИС - создание системы собственными силами; приобретение готовой ЭИС у отечественных разработчиков; приобретение готовой ЭИС у известных поставщиков европейского и мирового уровня; создание ЭИС объединенными усилиями отечественного системного интегратора, выступающего в роли генподрядчика, и собственного подразделения автоматизации предприятия.	35	13	6	7	22	20
2	3	Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. 2.1. Состав информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. Делимость на подсистемы. 2.2. Классификация технического обеспечения. Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания. Жизненный цикл информационных систем, создание и обслуживание информационных систем.	36	14	7	7	22	20
2	3	Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач. 3.1. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС). Особенности и задачи организации БИС на предприятии в условиях рыночной экономики. Структура и принципы построения БИС. Характеристика функциональной части БИС: подходы к выделению функциональных подсистем. Варианты формирования функциональных подсистем в области бухгалтерского учета. Взаимосвязь подсистем. Распределенные информационные системы на базе комплексов АРМ. Распределенные информационные системы архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». Организация взаимодействия в информационных системах клиент-серверной архитектуры. Гибкие автоматизированные информационные системы. Интегрированные корпоративные автоматизированные информационные системы. 3.2. Информационные системы и технологии в банковской деятельности. Информационная поддержка финансовых институтов в рыночной экономике. Классификация банковских информационных систем. Интернет-банкинг. Тенденции банковской автоматизации. 3.3. Информационные системы управления экономическим субъектом. Структура и классификация информационных систем управления. Корпоративные информационные системы. Маркетинговые информационные системы. Системы управления взаимоотношениями с клиентами. Информационные системы управления персоналом. Система управления бизнес-правилами.	41	19	7	12	22	20
2	3	Раздел 4. Справочно-правовые системы. 4.1. Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества. Справочно-правовые информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом. Поддержка принятия решений в правовых системах. Обзор существующих справочных правовых информационных систем, особенности функционирования и перспективы их развития.	33	11	7	4	22	20
2	3	Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах. 5.1. Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса. Политика безопасности. Виды информационных угроз и защита от них. Защита от сбоев компьютерной системы. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение. Цифровая подпись.	35	11	7	4	24	20
Всего за 3 семестр			180	68	34	34	112	100
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.	1.1.1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.	2
2		1.1.2. Экономические законы развития информационных технологий.	2
3		1.2.1 Понятие, свойства и качество экономических информационных систем.	2
4		1.2.2. Основные подходы к созданию	1

		экономических информационных систем.	
5	Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.	2.1.2. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.	2
6		2.2.1. Техническое обеспечение (комплекс технических средств).	2
7		2.2.2. Жизненный цикл информационных систем	1
8		2.1.1. Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем.	2
9	Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.	3.1.1. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.	2
10		3.1.2 Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.	2
11		3.2.1. Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем.	2
12		3.2.2. Электронные банковские услуги.	2
13		3.3.1. Корпоративные информационные системы.	2
14		3.3.2. Информационные системы и технологии в маркетинге.	2
15		Раздел 4. Справочно-правовые системы.	4.1.1. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
16	4.1.2. Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс».		2
17	Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.	5.1.1. Основные методы защиты информации.	2
18		5.1.2. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем.	2
Всего за 3 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
2	Информационные системы в экономике.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Экономические законы развития информационных технологий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие, свойства и качество экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	6
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные подходы к созданию экономических	6

		информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	
5	Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Обеспечивающие подсистемы информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Техническое обеспечение (комплекс технических средств)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	6
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Жизненный цикл информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	6
9	Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Корпоративные информационные системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
10		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационные системы и технологии в маркетинге». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	4
11		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
12		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
13		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
14		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Электронные банковские услуги». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
15	Раздел 4. Справочно-правовые системы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
16		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс»». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	12
17	Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12

18	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Профилактика заражения вирусами компьютерных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5. Подготовка к экзамену.	12
Всего за 3 семестр		112

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. М. К. Коршунов. . Экономика и управление: применение информационных технологий. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.3 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой обучающихся, обладающих компетентностными знаниями по информационным системам в экономике в будущей профессиональной деятельности и способных к использованию современных информационных технологий при решении экономических задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**112 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Экономические законы развития информационных технологий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие, свойства и качество экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		6
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные подходы к созданию экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		6
Итого по разделу 1		22
Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика: Москва: Юрайт, 2022 (1-2)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Обеспечивающие подсистемы информационных систем й». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Техническое обеспечение (комплекс технических средств)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		6
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Жизненный цикл информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		6

Итого по разделу 2		22
Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Корпоративные информационные системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	М. К. Коршунов. . Экономика и управление: применение информационных технологий: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	4
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационные системы и технологии в маркетинге». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		4
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		2
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		4
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		4
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Электронные банковские услуги». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		4
Итого по разделу 3		22
Раздел 4. Справочно-правовые системы.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика: Москва: Юрайт, 2022 (2-4)	10
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс»». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.		12
Итого по разделу 4		22
Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика: Москва: Юрайт, 2022 (5-6)	12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Профилактика заражения вирусами компьютерных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5. Подготовка к экзамену.		12
Итого по разделу 5		24

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Информационный ресурс – новый предмет труда.
2. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.
3. Информатизация и информационные технологии.
4. Закон Мура.
5. Закон Меткалфа.
6. Закон фотона.
7. Этапы развития информационных технологий.
8. Технология и методы обработки экономической информации.
9. Виды информационных систем и принципы их создания.
10. Стандартизация – технологическая основа для создания открытых информационных систем.
11. Место и роль автоматизированных информационных систем в экономике.
12. Функциональные подсистемы информационных систем.
13. Состав обеспечивающих подсистем: информационное, математическое, техническое, организационное, кадровое, правовое, лингвистическое, технологическое, методологическое обеспечение.
14. Техническое обеспечение, его классификация.
15. Процесс создание информационной системы: стадии, этапы, некоторые виды работ.
16. Состав и структура информационных ресурсов, применяемых в бухгалтерском учете.
17. Характеристика и схемы функционирования информационных технологий в бухгалтерском учете.
18. Классы программных продуктов информационных систем бухгалтерского учета.
19. Информационная поддержка финансовых институтов в рыночной экономике.
20. Классификация банковских информационных систем.
21. Интернет-банкинг.
22. Тенденции банковской автоматизации.
23. Структура и классификация информационных систем управления.
24. Корпоративные информационные системы.
25. Маркетинговые информационные системы.
26. Системы управления взаимоотношениями с клиентами.
27. Информационные системы управления персоналом.
28. Система управления бизнес-правилами.
29. Справочно-правовые информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом.
30. Поддержка принятия решений в правовых системах.
31. Обзор существующих справочных правовых информационных систем, особенности функционирования и перспективы их развития.
32. Информационно-аналитическая работа в СПС «Консультант Плюс».
33. Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса.
34. Политика безопасности.
35. Виды информационных угроз и защита от них.
36. Защита от сбоев компьютерной системы.

37. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение.
38. Цифровая подпись.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Организованная структура, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств, постоянно использовать эти данные и обновлять – это:
 - A) Разработка ИС;
 - B) Предпроектное обследование;
 - C) Эксплуатация ИС;
 - D) Проектирование;
 - E) Ввод ИС в эксплуатацию.
3. Какой метод решения следует использовать для выявления различий в уровне исследуемого признака при двух независимых выборках испытуемых?
 - A) t-критерий Стьюдента;
 - B) Дисперсионный анализ: критерий Краскала – Уоллисса;
 - C) χ^2 -критерий Пирсона;
 - D) ни один из перечисленных.
4. Какая шкала из перечисленных относится к 4-м типам, которые выделял С.Стивенс?
 - A) шкала наименований;
 - B) шкала рангов;
 - C) ни один из вариантов не подходит;
 - D) оба варианта верны.
5. Что влияет на выбор метода решения задачи?
 - A) цель исследования;
 - B) особенности распределения;
 - C) тип шкалы;
 - D) всё перечисленное.

Экзамен

При сдаче экзамена, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.3	
2	3	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.	35	13	6	7	22	20	Доклад
2	3	Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.	36	14	7	7	22	20	Доклад
2	3	Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.	41	19	7	12	22	20	Доклад
2	3	Раздел 4. Справочно-правовые системы.	33	11	7	4	22	20	Доклад
2	3	Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.	35	11	7	4	24	20	Доклад, Тест
Всего за 3 семестр			180	68	34	34	112	100	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	

ПК-1.3 - Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что означает термин «Big Data»?
- A) Большие объёмы данных, обработка которых затруднительна обычными средствами
 - B) Стандартные наборы данных небольших размеров
 - C) Алгоритмы машинного обучения для обработки больших объёмов данных
 - D) Архитектура компьютерных систем
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ваш завод производит автозапчасти. Какие технологии помогут оптимизировать производственные процессы и сэкономить ресурсы?
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Интернет-магазин сталкивается с проблемой низкой скорости обработки заказов. Какие технологии помогут решить эту проблему?
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой технологический тренд способствует ускоренному принятию решений в бизнесе?
- A) Cloud computing (облачные вычисления)
 - B) Business Intelligence (BI)
 - C) Block chain (блокчейн)
 - D) Artificial intelligence (AI).
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая технология позволяет хранить данные децентрализованно и защищает их от несанкционированного изменения?
- A) ERP-системы
 - B) Blockchain (блокчейн)
 - C) Machine Learning (машинное обучение)
 - D) Mobile Apps (мобильные приложения)
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие технологии помогают компаниям улучшать взаимодействие с клиентами?
- A) AI-based chatbots (чат-боты на основе искусственного интеллекта)
 - B) Big data analytics (анализ больших данных)
 - C) Legacy systems (наследованные системы)
 - D) In-house software development (собственная разработка ПО)
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие информационные технологии способствуют оптимизации логистических цепочек?

- A) Internet of Things (IoT)
- B) Distributed ledger technology (DLT)
- C) Old-style accounting methods (традиционные бухгалтерские методы)
- D) Manual order processing (ручная обработка заказов)
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие две технологии снижают операционные издержки компаний?
- A) Autonomous vehicles (автономные транспортные средства)
- B) Traditional bookkeeping (традиционный учёт)
- C) Robotic process automation (RPA)
- D) Paper-based documentation (документооборот на бумаге)
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите этапы внедрения информационной системы в компании в правильной последовательности:
- A) Ввод системы в эксплуатацию и тестирование
- B) Анализ существующих процессов и потребностей
- B) Подготовка инфраструктуры и настройка программного обеспечения
- Г) Обучение сотрудников использованию системы
- № 10 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите этапы анализа данных с помощью Big Data в правильной последовательности:
- A) Обработка и очистка данных
- B) Сбор данных из различных источников
- B) Анализ и интерпретация данных
- Г) Визуализация результатов и представление руководству
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
- | | |
|--|--|
| 1 BI (Business Intelligence) | A) Автоматизация рутинных операций сотрудников |
| 2 ERP (Enterprise Resource Planning) | Б) Управление взаимоотношениями с клиентами |
| 3 CRM (Customer Relationship Management) | В) Интеграция и оптимизация бизнес-процессов |
| 4 RPA (Robotic Process Automation) | Г) Анализ данных и поддержка принятия решений |
| 5 RPR | |
- № 12 Прочитайте текст и установите соответствие
- | | |
|-------------------|--|
| 1 Cloud Computing | A) Повышение точности прогнозов и аналитики рынков |
| 2 Big Data | Б) Снижение капиталовложений в инфраструктуру ИТ |

Analytics

3 Blockchain
Technology

В) Улучшение безопасности сделок и доверия в бизнесе

4 Artificial
Intelligence

Г) Автоматизация процессов и повышение производительности

5 RPA (Robotic
Process
Automation)