

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Волкова Анастасия Анатольевна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 — Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-2 — Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1

знания:

Виды и источники экономических угроз, методы их выявления и оценки при реализации инновационных проектов.;

умения:

Анализировать внутренние и внешние риски, формировать комплекс мер по снижению угроз экономической безопасности проекта.;

навыки:

Владение инструментами экономического анализа, управления рисками и моделирования сценариев развития в условиях неопределённости..

ПК-2

знания:

Правовые источники, формы и процедуры получения достоверной информации о рисках и угрозах экономической безопасности в инновационной деятельности.;

умения:

Организовать сбор, верификацию и документирование информации, обладающей юридической значимостью, для целей оценки рисков.;

навыки:

Владеть практическими приёмами фиксации фактов, составления актов и заключений, имеющих юридическую силу для обеспечения экономической безопасности проекта..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МАРКЕТИНГ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1	ПК-2
5	10	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социально-экономических систем. 1. Введение в дисциплину. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Место России в международном разделении труда. Роль научных исследований и разработок в социально-экономическом развитии страны. Научный и технологический потенциал Российской Федерации. Инновационная активность предприятия как основной фактор его конкурентоспособности. Значимость процесса управления нововведениями. 2. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Движущие силы развития и сменяемость технологий. Философские и экономические концепции общественного развития. 3. Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов и их характеристики. 4. Теория экономического развития И. Шумпетера. Нововведение как средство преодоления экономических спадов. Пять случаев изменений (инноваций). Понятие кластера нововведений.	24	9	6	3	15	25	25
5	10	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. 1. Сущность инновационного менеджмента: его возникновение, развитие и современное состояние. Цели и задачи инновационного менеджмента. Система функций инновационного менеджмента: предметные, процессные, социально-психологические. Современные модели инновационного менеджмента: функциональная, аналоговая, рациональная. 2. Инновационный менеджер и его задачи. Профессионально-творческая деятельность инновационного менеджера в условиях неопределенности и риска. Требования, предъявляемые к профессиональным и личным качествам менеджера. Стандартные и творческие управленческие задачи: понятие, классификация и методология решения. 3. Творческий процесс и его основные этапы: поиск идеи, план решения проблемы, инсайт, реализация замысла. Приемы познания, наблюдение явления, анализ и синтез, научная абстракция, построение гипотез. 4. Методы поиска новых идей: метод проб и ошибок, метод контрольных вопросов, мозговой штурм, морфологический анализ, метод фокальных объектов, синектика, методы ТРИЗ. Нетрадиционные методы выдающихся изобретателей и ученых.	29	9	6	3	20	25	25
5	10	Раздел 3. Организация инновационного менеджмента. 1. Инновационная система. Понятие ИС, ее главная полезная функция (ГПФ). Инфраструктура инновационной системы. Состав компонентов и организационное обеспечение инфраструктуры. Консалтинговые фирмы. Организации поддержки: технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы. Основные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности. 2. Организационные структуры инновационной деятельности предприятия. Инновационный потенциал организации. Построение организационных структур научно-исследовательских и проектных работ. Мировой опыт формирования инновационных подразделений. Координация и контроль в инновационной деятельности. 3. Управление персоналом в инновационной деятельности. Значение и основные вопросы кадрового планирования. Системы мотивации работников. Стимулы творчества. Особенности организации оплаты труда. Контрактная система найма работников. Преодоление сопротивления изменениям. Силы сопротивления и причины их возникновения. Методы преодоления сопротивления изменениям и создание благоприятных условий для нововведений.	24	9	6	3	15	25	25
5	10	Раздел 4. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций. 1. Методы воздействия инновационного менеджмента на производство и продажу инноваций. Методы, воздействующие только на производство инноваций: маркетинговый подход, бенчмаркинг. Методы, воздействующие как на производство, так и на реализацию инноваций: инжиниринг, реинжиниринг, бренд-стратегия. Методы, воздействующие только на реализацию инноваций: фронтирование, мэрджер, прайсинг. 2. Прогнозирование научно-технического развития. Цели и задачи прогнозирования научно-технического развития. Основные принципы прогнозирования. Методы прогнозирования инноваций: интуитивный, статистический, аналитический. Прогнозирование и принятие инновационных решений.	31	12	8	4	19	25	25
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социально-экономических систем Концепции технологического развития: история и современное состояние. Технологические	3

	социально-экономических систем.	уклады: определение, элементы. Причины технологической многоукладности России.	
2	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты Цели и задачи инновационного менеджмента, история развития и современное состояние. Источники и методы поиска инновационных предложений	3
3	Раздел 3. Организация инновационного менеджмента.	Организация инновационного менеджмента Национальная инновационная система и ее составляющие. Особенности, задачи и методы организации инновационных процессов на предприятии.	3
4	Раздел 4. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций.	Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций Методы и приемы инновационного менеджмента. Функции и виды научно-технического прогнозирования.	4
Всего за 10 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социально-экономических систем.	Изучение рекомендованной литературы	15
2	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	Изучение рекомендованной литературы	20
3	Раздел 3. Организация инновационного менеджмента.	Изучение рекомендованной литературы	15
4	Раздел 4. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций.	Изучение рекомендованной литературы	19
Всего за 10 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10					Докл	ДР			Докл	ДР			зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. А. В. Тебекин. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями и разновидностями развития, управлением развитием. Рассматриваются нововведения как объект инновационного управления, вопросы возникновения, становления и основные черты инновационного менеджмента. Раскрываются методы разработки программ и проектов нововведений, создание благоприятных условий нововведений, формы и приёмы инновационного менеджмента, прогнозирование в инновационном менеджменте и стратегическое управление.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социально-экономических систем.		
Изучение рекомендованной литературы	А. В. Тебекин. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2020 (1)	15
Итого по разделу 1		15
Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.		
Изучение рекомендованной литературы	А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (3)	20
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Организация инновационного менеджмента.		
Изучение рекомендованной литературы	Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (3)	15
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций.		
Изучение рекомендованной литературы	. Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (3)	19
Итого по разделу 4		19

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Темы докладов

1. Концепции технологического развития: история и современное состояние
 2. Технологические уклады: определение, элементы. Причины технологической многоукладности России
 3. Инновационный процесс и его структура. Понятие жизненного цикла продукта и его продолжительность
 4. Изменение экономических параметров продукта на разных фазах его жизненного цикла
 5. Цели и задачи инновационного менеджмента, история развития и современное состояние
 6. Источники и методы поиска инновационных предложений
 7. Национальная инновационная система и ее составляющие
 8. Особенности, задачи и методы организации инновационных процессов на предприятии
 9. Методы анализа проблемных ситуаций
 10. Задачи и принципы проектного управления инновационной деятельностью
 11. Организация планирования и разработки проектов инновационных процессов на предприятии
 12. Разработка и анализ инновационного проекта. Расчет эффективности инновационного проекта
 13. Виды, условия и формы использования интеллектуальной собственности. Методы оценки стоимости интеллектуальной собственности
 14. Государственная поддержка инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности
 15. Методы и приемы инновационного менеджмента
 16. Функции и виды научно-технического прогнозирования
 17. Содержание и формы стратегического управления инновациями
 18. Порядок разработки и процесса реализации стратегических инноваций
- Обоснование актуальности выбранной темы, изложение мнения авторов и своего суждения по данному вопросу; изложение основных аспектов проблемы и результатов исследовательской работы. Доклад составляет от 10-20 страниц на выбранную тему. Использовано не менее 5 источников для написания доклада.
- 5 балла - студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по вопросу темы доклада, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- 4 балла - студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросу, редко пользуется профессиональными терминами;
- 3 балла - студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросу, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

Вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ К Зачету:

1. Основные источники экономического развития страны. Их краткая характеристика.
2. Современные модели инновационного менеджмента.
3. Эволюция технологических укладов. Причины технологической многоукладности России
4. Виды и формы государственной поддержки инновационной деятельности
5. Теория больших циклов конъюнктуры И.П.Д.Кондратьева.

6. Теория экономического развития И. Шумпетера
7. Пять случаев нововведений. Понятие кластера.
8. Инновационный процесс и его структура.
9. Понятие жизненного цикла продукта и его продолжительность. Изменение экономических параметров инновационного продукта на разных фазах его жизненного цикла.
10. Методы прогнозирования инноваций: интуитивный, статистический, аналитический.
11. Основные источники и методы поиска инновационных предложений. Мозговой штурм. Метод синектики.
12. Понятие и виды проектов: научно-исследовательский, технический, инновационный
13. Формирование инновационной идеи и постановка задачи: ограничения, критерии выбора решения, модель решения.
14. Формирование инновационных структур предприятия.
15. Национальная инновационная система и ее составляющие.
16. Инновационный потенциал предприятия и методы его определения
17. Мотивация персонала и преодоление сопротивления изменениям
18. Методы управления инновационными затратами. Расчет бюджета НИОКР
19. Методы анализа проблемной ситуации: вопросы Квинтилиана, диаграмма Исикава, трафарет Иванова, метод ФСЛ, анализ жизненных циклов объектов
20. Содержание, формы и типы инновационных стратегий организации.
21. Виды, условия и формы использования интеллектуальной собственности. Методы оценки стоимости интеллектуальной собственности
22. Риск в инновационной деятельности.
23. Приёмы инновационного менеджмента: маркетинг, бенчмаркинг, инжиниринг, реинжиниринг, брендинг, фронтинг, мэрджер, прайсинг
24. Методы стратегического управления: метод сценариев, программно-целевой метод, проблемно-ориентированный подход, метод согласования целей

Зачет

Для получения зачета студент должен получить оценку за ответы на вопросы не ниже «удовлетворительно».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1	ПК-2	
5	10	Раздел 1. Место и роль инноваций в процессах развития социально-экономических систем.	24	9	6	3	15	25	25	Доклад
5	10	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	29	9	6	3	20	25	25	Доклад
5	10	Раздел 3. Организация инновационного менеджмента.	24	9	6	3	15	25	25	Доклад
5	10	Раздел 4. Формы и методы инновационного менеджмента. Прогнозирование инноваций.	31	12	8	4	19	25	25	Доклад, Вопросы к экзамену
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы анализа рисков в инновационном проекте при запуске нового продукта.
- А. Оценка вероятности наступления рисков
 - Б. Идентификация внутренних и внешних угроз
 - В. Определение степени влияния угроз на коммерческие показатели
 - Г. Формирование перечня первоочередных рисков
 - Д. Разработка мероприятий по предотвращению негативных последствий
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое остаточный риск в контексте управления экономической безопасностью проекта?
- А. Максимальный уровень риска
 - Б. Риск до применения мер управления
 - В. Риск после применения всех мер управления
 - Г. Неизвестный риск проекта
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие действия снижают экономические угрозы при управлении интеллектуальной собственностью?
- А. Регистрация патента
 - Б. Заключение лицензионного договора
 - В. Подписание маркетингового соглашения
 - Г. Привлечение внешнего аудитора
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие действия можно отнести к управлению рисками на этапе запуска инновационного продукта?
- А. Страхование коммерческих рисков
 - Б. Оценка рентабельности капитала
 - В. Мониторинг внешней среды
 - Г. Контроль оборотных активов
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие методы можно использовать для выявления экономических угроз на этапе планирования проекта?
- А. FMEA-анализ
 - Б. SWOT-анализ
 - В. Патентный поиск
 - Г. Анализ НДС
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что является целью анализа экономических рисков в инновационном проекте?
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие характеристики проекта влияют на степень его экономической уязвимости?
- № 8 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между фазами проекта и типичными угрозами:
- 1. Инициация
 - 2. Разработка
 - 3. Коммерциализация
 - 4. Масштабирование
- А. Срыв графика патентования
 - Б. Недостаток финансирования

- В. Неудачный запуск продукта
Г. Нарушение производственных мощностей
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой документ содержит расчёт рисков и мер по их минимизации при реализации проекта?
А. Устав предприятия
Б. Финансовый отчёт
В. Технико-экономическое обоснование
Г. Коммерческое предложение
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой метод используется для оценки сильных и слабых сторон проекта?
А. PEST-анализ
Б. SWOT-анализ
В. FMEA-анализ
Г. ABC-анализ
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между типами угроз и примерами:
1. Финансовая
 2. Технологическая
 3. Кадровая
 4. Юридическая
- А. Потеря разработчика с ключевой экспертизой
Б. Необходимость досрочного возврата кредита
В. Отказ оборудования при опытной эксплуатации
Г. Отсутствие прав на результат интеллектуальной деятельности
- № 12 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы анализа рисков инновационного проекта в правильной последовательности.
- А. Формирование приоритетов реагирования
Б. Расчёт возможного ущерба
В. Идентификация потенциальных угроз
Г. Оценка вероятности наступления событий
Д. Разработка защитных мероприятий

ПК-2 - Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности

- № 1 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между этапами инновационного процесса и характерными действиями:
1. Инициация
 2. Разработка
 3. Коммерциализация
 4. Диффузия инновации
- А. Массовое внедрение на рынок
Б. Поиск идеи и формулировка задачи
В. Техническая реализация и тестирование
Г. Поиск каналов сбыта и финансирования
- № 2 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между видами инноваций и их примерами:
1. Продуктовая
 2. Процессная
 3. Организационная
 4. Маркетинговая
- А. Переход на цифровую модель продвижения
Б. Запуск новой линейки продукции

- В. Внедрение системы автоматизации учёта
Г. Изменение модели взаимодействия отделов
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Определите порядок оформления выявленного риска утечки данных в цифровом инновационном решении.
А. Оценка последствий
Б. Сбор технических логов
В. Подготовка технического заключения
Г. Подписание и утверждение документа
Д. Внесение в систему внутреннего контроля
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность действий при ответе на запрос регулятора о юридических рисках инновационного проекта.
А. Визирование
Б. Анализ содержания запроса
В. Отправка через официальный канал
Г. Сбор подтверждающих документов
Д. Составление ответа
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой документ должен быть составлен для фиксации выявленного риска нарушения конфиденциальности в рамках совместного инновационного проекта?
А. План работы отдела ИТ-безопасности
Б. Акт выявления инцидента с указанием даты, участников и обстоятельств
В. Запрос на обучение сотрудников
Г. Финансовый отчёт
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие действия необходимо выполнить для признания отчёта о нарушении в инновационном проекте юридически значимым?
А. Заверение отчёта подписью участника проекта
Б. Утверждение отчёта приказом
В. Хранение отчёта в папке проекта
Г. Публикация в общем доступе
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие виды документов могут быть использованы для фиксации правонарушения в сфере инновационного соглашения?
А. Юридически оформленный рапорт
Б. Акт внутреннего расследования
В. Неутверждённый отчёт аналитика
Г. Видеозапись внутреннего семинара
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из перечисленных характеристик относятся к признакам инновационного проекта?
А. Уникальность результата
Б. Ориентированность на текущий спрос
В. Наличие этапов исследований и разработок
Г. Строгое следование устоявшимся стандартам
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой документ подтверждает юридическое право на использование изобретения в инновационном проекте?
А. Коммерческое предложение
Б. Свидетельство о регистрации патента
В. Финансовый отчёт
Г. Лицензия на программное обеспечение
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой документ применяется для юридической фиксации выявленного нарушения в инновационном проекте?

- А. План-график
- Б. Договор поставки
- В. Акт выявления нарушения
- Г. Служебная записка без подписи

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой показатель позволяет оценить финансовую целесообразность инновационного проекта с учётом дисконтирования?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чём заключается основная цель проведения PEST-анализа при подготовке инновационного проекта?