

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.05.01 Экономическая безопасность**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Шматко Алексей Дмитриевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-93**

*знания:*

основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности

хозяйствующих субъектов;;

*умения:*

формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

*навыки:*

Владение методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

### **ПК-94**

*знания:*

принципов поиска источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств;

*умения:*

воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;

*навыки:*

владение навыками поиска нужных источников информации и данных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ПК-94
2	4	Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. 1.1. Предмет и метод цифровой экономики 1.2. Сети – как инфраструктура цифровой экономики 1.3. Влияние цифровой экономики на участников рынка.	12	2	1	1	10	20	20
2	4	Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. 2.1. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики 2.2. Цифровая трансформация.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. 3.1. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. 3.2. Рынок в условиях цифровой экономики 3.3. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах. 4.1. Понятие и классификация больших данных. 4.2. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов 4.3. Особенности количественных методов анализа больших данных.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты. 5.1. Организационно – экономические принципы функционирования блок-чейн технологий. 5.2. Возможности применения блок-чейн технологий в финансах и корпоративном управлении 5.3. Перспективы криптовалют.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики. 6.1. Институциональная среда цифровой экономики 6.2. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики 6.3. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	Раздел 7. Цифровизация мировой экономики. 7.1. Глобальный уровень регулирования 7.2. Региональный уровень регулирования 7.3. Национальный уровень регулирования.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе. 8.1. Европейская стратегия Единого цифрового рынка 8.2. Индекс цифровой экономики и общества 8.3. Национальные стратегии цифровизации в Европейском Союзе.	12	4	2	2	8	10	10
2	4	Раздел 9. Цифровая экономика в России. 9.1. Цифровизация российской экономики 9.2. Электронное правительство и электронные государственные услуги 9.3. Система «умный город».	12	4	2	2	8	10	10
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	Влияние цифровой экономики на участников рынка	1
2	Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.	Цифровизация электронных банковских услуг	2
3	Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность.	Использование электронных платежных систем ( на примере Юmoney.ru)	2
4	Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах.	Сравнительный анализ электронных платежных систем	2
5	Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты.	«Электронное правительство» - как форма взаимодействия государства и субъектов цифровой экономики	2
6	Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики.	Сравнительный анализ цифровых возможностей компаний	2
7	Раздел 7. Цифровизация мировой экономики.	Защита реферата	2
8	Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе.	защита реферата	2
9	Раздел 9. Цифровая экономика в	защита реферата	2

России.	
<b>Всего за 4 семестр</b>	
	17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	Технологическое развитие: исторические вехи и современность	10
2	Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.	Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация	8
3	Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность.	Влияние цифровой экономики на участников рынка	8
4	Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах.	Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике	8
5	Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты.	Полная платформа цифровой экономики «Индустрия 4.0»	8
6	Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики.	Элементы «интернет-вещей» - как компонент «Индустрии 4.0.»	8
7	Раздел 7. Цифровизация мировой экономики.	Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника	8
8	Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе.	Технология big-data	8
9	Раздел 9. Цифровая экономика в России.	Технология блок-чейн. Криптовалюта	8
<b>Всего за 4 семестр</b>			74

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ДР	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ДР	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ДР	ВиЗ

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Макшанов, А. Е. Журавлёв, Л. Н. Тындыкарь. . Большие данные. Big Data. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
2. В. Е. Парфенова. . Краткий курс лекций по мировой экономике. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021, эл. рес.
3. В. И. Коржик, В. П. Просихин, В. А. Яковлев. . Основы криптографии. Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014, эл. рес.
4. М. Ф. Меняев. . Цифровая экономика на предприятии. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
5. Н. В. Черноризова. . Институциональная экономика. : РТУ МИРЭА, 2020, эл. рес.
6. Н. М. Абдикеев, В. И. Бондаренко, А. Д. Киселёв. . Информационный менеджмент. М.: ИНФРА-М, 2010, 12 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Прикладная информатика.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-93 Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ПК-94 Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологических основ научного анализа цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; анализом мировоззренческого подхода к развитию цифрового общества; получением знаний платформы цифровой экономики, закономерностей ее функционирования, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг, их роли в экономике; изучением базовых моделей цифровой экономики и определения направления имплантации их в экономику России; оценкой эффективности цифровой трансформации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.</b>		
Технологическое развитие: исторические вехи и современность	М. Ф. Меняев. . Цифровая экономика на предприятии: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (1)	10
Итого по разделу 1		10
<b>Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.</b>		
Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация	М. Ф. Меняев. . Цифровая экономика на предприятии: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (2)	8
Итого по разделу 2		8
<b>Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность.</b>		
Влияние цифровой экономики на участников рынка	М. Ф. Меняев. . Цифровая экономика на предприятии: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (3)	8
Итого по разделу 3		8
<b>Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах.</b>		
Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике	А. В. Макшанов, А. Е. Журавлёв, Л. Н. Тындыкарь. . Большие данные. Big Data: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	8
Итого по разделу 4		8
<b>Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты.</b>		
Полная платформа цифровой экономики «Индустрия 4.0»	В. И. Коржик, В. П. Просихин, В. А. Яковлев. . Основы криптографии: Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014 (1)	8
Итого по разделу 5		8
<b>Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики.</b>		
Элементы «интернет-вещей» - как компонент «Индустрии 4.0.»	Н. В. Черноризова. . Институциональная экономика: : РТУ МИРЭА, 2020 (1)	8
Итого по разделу 6		8
<b>Раздел 7. Цифровизация мировой экономики.</b>		
Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника	В. Е. Парфенова. . Краткий курс лекций по мировой экономике: Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021 (1)	8
Итого по разделу 7		8
<b>Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе.</b>		
Технология big-data	Н. М. Абдикеев, В. И. Бондаренко, А. Д. Киселёв. . Информационный менеджмент: М.: ИНФРА-М, 2010 (4)	8

Итого по разделу 8		8
<b>Раздел 9. Цифровая экономика в России.</b>		
Технология блок-чейн. Криптовалюта	Н. М. Абдикеев, В. И. Бондаренко, А. Д. Киселёв. . Информационный менеджмент: М.: ИНФРА-М, 2010 (2)	8
Итого по разделу 9		8

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы и задания

Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

#### Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции

«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи

«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи

«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибок, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ПК-94	
2	4	Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	12	2	1	1	10	20	20	Вопросы и задания
2	4	Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 7. Цифровизация мировой экономики.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
2	4	Раздел 9. Цифровая экономика в России.	12	4	2	2	8	10	10	Вопросы и задания
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**ПК-93 - Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Объясните, в чем заключается разница между локальным и облачным хранилищем данных. Приведите примеры использования каждого вида.
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Какой принцип работы технологии «облачных вычислений» и ее преимущества для бизнеса?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
**установите соответствие между типами ПО и их назначением:**

Тип ПО	Назначение
А. Операционная система	1. Выполнение специализированных задач
Б. Прикладное ПО	2. Управление ресурсами компьютера
В. Системное ПО	3. Обеспечение работы всей системы

- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие  
**Установите соответствие между облачными сервисами и их функциями:**

Сервис	Функция
А. Google Docs	1. Хранение файлов
Б. Microsoft OneDrive	2. Совместное редактирование
В. Dropbox	3. Облачное хранилище

- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
**Упорядочите шаги установки программного обеспечения на ПК:**

1. Запуск установочного файла
2. Выбор папки для установки
3. Принятие лицензионного соглашения
4. Завершение установки

- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность  
**Расположите этапы обработки данных в логической последовательности:**

1. Ввод данных
2. Хранение данных
3. Обработка данных
4. Вывод результатов

- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
**Что из перечисленного является операционной системой?**  
1) Excel  
2) Windows

- 3) Chrome
- 4) Photoshop

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какой тип ПО используется для создания текстовых документов?**

- 1) Архиватор
- 2) Текстовый редактор
- 3) Браузер
- 4) Антивирус

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Что из перечисленного относится к аппаратным средствам?**

- 1) Microsoft Word
- 2) Google Chrome
- 3) Видеокарта
- 4) Windows 11

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какие из перечисленных программ являются офисными приложениями?**

- 1) PowerPoint
- 2) AutoCAD
- 3) Word
- 4) Excel

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какие технологии относятся к облачным?**

- 1) Dropbox
- 2) Яндекс.Диск
- 3) Notepad
- 4) GitHub

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Что относится к функциям операционной системы?**

- 1) Управление файлами
- 2) Редактирование изображений
- 3) Распределение ресурсов
- 4) Подключение периферии

**ПК-94 - Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие цифровые инструменты можно использовать для анализа больших объемов данных и в каких ситуациях это необходимо?

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между действиями и их цифровыми средствами:**

Действие	Инструмент
А. Поиск научной информации	1. Google Scholar
Б. Обработка чисел	2. Excel
В. Хранение данных	3. Яндекс.Диск

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность



**Расположите этапы обработки информации в логической последовательности:**

А. Сбор данных

Б. Хранение

В. Анализ

Г. Интерпретация результатов

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

А. Формулировка запроса

Б. Ввод ключевых слов в поисковик

В. Отбор релевантных источников

Г. Сохранение информации

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из сервисов наилучшим образом подходит для хранения и совместного редактирования текстов?

А) WordPad

Б) Notepad

В) Google Docs

Г) Excel

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое резервное копирование?

А) Удаление ненужных файлов

Б) Восстановление системы

В) Создание копий данных на случай их потери

Г) Архивация приложений

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из следующих инструментов используется для анализа информации в виде диаграмм и графиков?

А) Microsoft Paint

Б) Power BI

В) VLC Player

Г) Adobe Reader

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какие действия относятся к цифровой обработке информации?**

А) Ввод текста с клавиатуры

Б) Построение графика

В) Поиск по ключевым словам

Г) Применение формул в таблице

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какие сервисы используются для хранения информации в интернете?**

А) Google Drive

Б) Microsoft Excel

В) Dropbox

Г) OneDrive

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какие действия способствуют защите цифровой информации?**

А) Использование паролей

- Б) Публикация в открытых источниках
- В) Регулярное обновление антивируса
- Г) Шифрование данных

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие способы хранения информации с цифровыми технологиями наиболее надежны?

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

**установите соответствие между типами данных и инструментами их анализа:**

Тип данных	Инструмент анализа
А. Табличные данные	1. Power BI
Б. Текстовые документы	2. Google Docs
В. Статистические данные	3. SPSS