

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	17	17	0	0	91	0	0	91	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Фомина Анастасия Павловна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-5 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-6

знания:

знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

умения:

уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

навыки:

владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-5

знания:

знать нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение; содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности;

умения:

уметь квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики; квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления;

навыки:

владеть нормами профессиональной этики, нормами российского и международного права, в том числе в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции		УК-6	ОПК-5
1	1	Раздел 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Сущность категории «безопасность». Закон «О безопасности». Понятие и содержание экономической безопасности. Объекты и предмет экономической безопасности. Классификация категории «экономическая безопасность». Субъекты обеспечения экономической безопасности. Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).	36	6	6	30	30	20
1	1	Раздел 2. Индикативная система экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Глобальные количественные параметры пороговых значений экономической безопасности. Индикаторы пороговых значений экономической безопасности по основным сферам экономики. Пороговые значения экономической безопасности в социальной сфере. Коррекция пороговых значений экономической безопасности.	36	6	6	30	30	40
1	1	Раздел 3. Формирование организационно-экономического механизма защиты экономических интересов. Место и роль хозяйствования в системе экономической безопасности. Среда функционирования субъектов хозяйствования. Социально-экономические особенности функционирования субъектов хозяйствования на долгосрочную перспективу. Роль и место информационной сферы в обеспечении экономической безопасности. Состав и структура организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности. Методика адаптации организационно-экономического механизма к рыночным условиям. Категории организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности.	36	5	5	31	40	40
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).	30
2	Раздел 2. Индикативная система экономической безопасности.	Коррекция пороговых значений экономической безопасности.	30
3	Раздел 3. Формирование организационно-экономического механизма защиты экономических интересов.	Категории организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности.	31
Всего за 1 семестр			91

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ДР	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ДР	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ВиЗ	ДР	ВиЗ, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Экономическая безопасность. М.: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. . Экономическая безопасность. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. Е. Е. Румянцева. . Экономический анализ. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
2. <http://www.tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
6. <https://urait.ru/library/vo> — Учебники для вузов – Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей национальных интересов и приоритетов Российской Федерации; выявлением угроз экономической безопасности на макро, мезо и микроуровнях; оценку социально-экономической и финансовой ситуации в современной России на макро, мезо и микроуровнях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.		
Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).	. Экономическая безопасность: М.: Юрайт, 2021 (1) . Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2021 (1)	30
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Индикативная система экономической безопасности.		
Коррекция пороговых значений экономической безопасности.	. Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2021 (2)	30
Итого по разделу 2		30
Раздел 3. Формирование организационно-экономического механизма защиты экономических интересов.		
Категории организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности.	Е. Е. Румянцева. . Экономический анализ: Москва: Юрайт, 2021 (1,3)	31
Итого по разделу 3		31

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания

Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:

«не зачтено»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции

«зачтено»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания может содержать ошибки, характер которых указывает на достаточный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		УК-6	ОПК-5	
1	1	Раздел 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	36	6	6	30	30	20	Вопросы и задания
1	1	Раздел 2. Индикативная система экономической безопасности.	36	6	6	30	30	40	Вопросы и задания
1	1	Раздел 3. Формирование организационно-экономического механизма защиты экономических интересов.	36	5	5	31	40	40	Вопросы и задания
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Увеличение или сохранение максимальных показателей личности во всех видах его жизнедеятельности обеспечивается:
- А) мотивацией достижения;
 - Б) моральной мотивацией;
 - В) материальной мотивацией;
 - Г) нематериальной мотивацией;
 - Д) социальной мотивацией.
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
К коммуникативным барьерам общения как деятельности личности относятся:
- А) Субъективное отношение к партнеру;
 - Б) Религиозная принадлежность;
 - В) Дефекты речи;
 - Г) Внешняя обстановка;
 - Д) Все ответы верны.
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите основные сферы общественной жизни профессионала:
- А) Социальная;
 - Б) Экономическая;
 - В) Политическая;
 - Г) Духовная;
 - Д) Образовательная.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что не включает в себя внутриорганизационная карьера:
- А) вертикальную карьеру;
 - Б) горизонтальную карьеру;
 - В) центростремительную карьеру;
 - Г) диагональную карьеру.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Кто из авторов разработал трудовую теорию стоимости?
- А) Уильям Петти;

Б) Адам Смит;

В) Ж.Б. Сей;

Г) Давид Рикардо.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Установите последовательность этапов взаимодействия ценностей и социального поведения личности в современном мире:

А) потребности-интересы – ценности;

Б) интересы-потребности-ценности;

В) ценности-интересы-потребности.

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как рассматривается самооценка личности?

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выделяют два вида самооценки личности _____ и _____.

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите правильное соответствие между этапами разработки карьерных маршрутов в организации и их содержанием:

1) анализ требований и профилирование;

2) разработка карьерных траекторий;

3) разработка коммуникативных материалов и обучение;

А)определение оптимальных требований к карьерным траекториям;

В) обучение пользователей;

С) разработка коммуникативных материалов;

Д) определение кураторов по группам должностей;

Е) определение групп должностей и моделирование требований к ним.

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите правильное соответствие между основными факторами, влияющими на успешность карьеры профессионала и их содержанием:

1) Объективные факторы, влияющие на успешность карьеры;

2) Субъективные факторы, влияющие на успешность карьеры.

А) общие - семья, близкое окружение, макросреда, социальные нормы, культура, политика, знание жизни делового мира;

В) специальные - организационная структура, кадровая политика, социальные и правовые нормы деятельности, условия труда, закономерности кадрового продвижения;

С) способности личности как профессионала;

Д) профессиональные знания и опыт.

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы профессионального становления специалиста по экономической безопасности в правильной последовательности:

1) Достижение мастерства

2) Прохождение практики

3) Получение базового образования

4) Профессиональное развитие

5) Получение квалификации

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность документов по правовому обеспечению экономической безопасности:

1) Локальные нормативные документы

2) Федеральный закон о безопасности

3) Конституция РФ

4) Стратегия экономической безопасности

5) Отраслевые нормативные акты

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К методам оценки экономической безопасности государства относятся:

А) наблюдение основных макроэкономических показателей и их сравнение с пороговыми значениями;

Б) метод экспертной оценки для ранжирования территорий по уровню угроз;

В) оценка темпов экономического роста страны по основным макроэкономическим показателям и динамике их изменения;

Г) использование экономических инструментов при оценке последствий угроз безопасности через количественное определение убытков;

Д) методы прикладной математики, в частности многомерного статистического анализа;

Е) смешанные методы оценки;

Ж) социологические методы.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте вид основных аспектов обеспечения национальных интересов и их определение:

1. Структурно – технологические

2. Институциональные

3. Национально-экономические

4. Субнациональные и социально-экономические

А) Связаны с обеспечением достойного места экономики России в мировых экономических отношениях;

В) Связаны с формированием инновационного технологического базиса на базе высоких технологий, информационно-компьютерных систем, новых источников энергии, глубокой переработки исходных природных ресурсов, с применением новых разновидностей материалов;

С) Направлены на основании цивилизованных экономических отношений, которые отвечают наилучшим образцам мировой практики в сфере отношений собственности, государственного регулирования, в финансово-кредитной области;

Д) В своей основе ориентированы на решение внутрироссийских проблем развития страны, цивилизованного федерализма.

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково содержание инвестиционной безопасности государства?

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково определение финансового правонарушения?

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К этическим нормам во взаимоотношениях с партнерами и

коллегами относятся:

А) желание поддерживать профессиональное единство;

Б) умение заботиться о престиже профессии;

В) поддерживать нормативность служебных отношений;

Г) уважать право коллег на мотивированный отказ;

Д) все ответы верны.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К методике оценки темпов экономического роста страны по основным макроэкономическим показателям и динамике их изменения возможно отнести:

А) методику, предложенную Илларионовым А.Н.;

Б) методику предложенную Пономаренко В.С.;

В) методику, предложенную Клебановой Т.С.;

Г) методику, предложенную Черновым В.Г.

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите субъекты и объекты экономической безопасности:

1) Субъекты, обеспечивающие экономическую безопасность;

2) Объекты, обеспечивающие экономическую безопасность;

А) личность;

Б) фирма;

В) органы законодательной власти;

Г) органы исполнительной власти;

Д) органы судебной власти;

Е) государство;

Ж) общество.

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов реализации государственной научно-технической политики в области экономической безопасности:

1. Этап перехода России к инновационной экономике, который сопровождается существенным увеличением объема финансирования науки по различным направлениям.

2. Этап оптимизации и адаптации к рыночной экономике в условиях затяжного кризиса.

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов в процессе принятия решения при анализе целесообразности кредитования предприятий малого (среднего) бизнеса:

- 1) Выработка возможного набора схем кредитования клиента;
- 2) Формирование набора входных данных клиента;
- 3) Выбор рациональной схемы кредитования (в случае принятия положительного решения) с использованием правила нечеткого логического вывода.
- 4) Экспертная оценка набора качественных и количественных характеристик заемщика;

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К финансовым правонарушениям относятся:

- А) бюджетные правонарушения;
- Б) налоговые правонарушения;
- В) банковские правонарушения;

Г) все ответы верны.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что включает область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?

- а) Только экономическую аналитику
- б) Правоохранительную и контрольно-ревизионную деятельность
- в) Информационно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность
- г) Обеспечение безопасности данных и информационных ресурсов компании

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности в области правоохранительной деятельности?

- а) Проведение экономических расследований
- б) Разработка экономических стратегий
- в) Финансовый аудит
- г) Маркетинговые исследования