

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	51	17	34	0	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-11

знания:

знает федеральные законы и нормативные акты по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением;

умения:

умеет распознать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;;

навыки:

обладает навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и методами им противодействовать в профессиональной деятельности;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВЫ ПРАВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		УК-11
5	9	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии. Предмет юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. История возникновения и развития юридической психологии.	18	6	2	4	12	20
5	9	Раздел 2. Правовая психология. Психологические аспекты правовой социализации личности. Правосознание и психология правомерного поведения.	16	6	2	4	10	20
5	9	Раздел 3. Криминальная психология. Введение в криминальную психологию. Психология личности преступника и преступного поведения. Психология преступных групп и преступности несовершеннолетних. Психология разных типов преступников. Психология личности террориста. Психология жертвы. Психологические основы профилактики преступлений.	38	22	8	14	16	20
5	9	Раздел 4. Судебная психология. Введение в судебную психологию. Психологические основы предварительного расследования. Психология судебного следствия.	18	8	2	6	10	20
5	9	Раздел 5. Психология уголовной ответственности. Методологические проблемы использования психологических знаний в уголовно-правовом регулировании. Основы пенитенциарной психологии. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости. Психологическое содержание индивидуализации ответственности и наказания. Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности.	18	9	3	6	9	20
Всего за 9 семестр			108	51	17	34	57	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Предмет юридической психологии. Методологические основы юридической психологии	2
2		История возникновения и развития юридической психологии	2
3	Раздел 2. Правовая психология.	Психологические аспекты правовой социализации личности	2
4		Правосознание и психология правомерного поведения	2
5	Раздел 3. Криминальная психология.	Введение в криминальную психологию	2
6		Психология личности преступника и преступного поведения. Психология разных типов преступников. Психология преступных групп и преступности несовершеннолетних	6
7		Психология личности террориста, экстремиста и коррупционера. Психологические основы профилактики преступлений	4
8		Психология жертвы	2
9		Раздел 4. Судебная психология.	Введение в судебную психологию
10	Психологические основы предварительного расследования		2
11	Психология судебного следствия		2
12	Раздел 5. Психология уголовной ответственности.	Основы пенитенциарной психологии. Методологические проблемы использования психологических знаний в уголовно-правовом регулировании	2
13		Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности Психологическое содержание индивидуализации ответственности и наказания	2
14		Психологические проблемы вменяемости и невменяемости	2
Всего за 9 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. Сбор информации по теме реферата	12
2	Раздел 2. Правовая психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата.	10
3	Раздел 3. Криминальная психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Сбор информации по теме реферата.	16
4	Раздел 4. Судебная психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Сбор информации по теме реферата.	10
5	Раздел 5. Психология уголовной ответственности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	9
Всего за 9 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ДР	ЛР	ЛР	ЛР	ДР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР, Реф	ДР	ЛР, Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право. Общая часть. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. . Юридическая психология. М.: Юрайт, 2022, 5 экз.
3. В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. . Юридическая психология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/510629> (дата обращения: 03.11.2023)..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Теоретические и методологические основы юридической психологии. Правовая психология. Криминальная психология. Судебная психология. Психология уголовной ответственности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. Сбор информации по теме реферата	В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. . Юридическая психология: М.: Юрайт, 2022 (1)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Правовая психология.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата.	В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. . Юридическая психология: Москва: Юрайт, 2022 (3)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Криминальная психология.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Сбор информации по теме реферата.	В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. . Юридическая психология: М.: Юрайт, 2022 (9)	16
Итого по разделу 3		16
Раздел 4. Судебная психология.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Сбор информации по теме реферата.	В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. . Юридическая психология: Москва: Юрайт, 2022 (17)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Психология уголовной ответственности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. . Юридическая психология: Москва: Юрайт, 2022 (4) В. Б. Боровиков, А. А. Смердов. Уголовное право. Общая часть: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	9
Итого по разделу 5		9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- лабораторная работа;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 10 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проделанного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Темы реферата:

1. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
2. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.
3. Методы судебно-психологической экспертизы.
4. Возможности использования психологии в юридической деятельности.
5. Психология юридического труда судьи.
6. Психология юридического труда следователя.
7. Психология юридического труда прокурора.
8. Психология юридического труда юрисконсульта.
9. Психология юридического труда нотариуса.
10. Психология юридического труда адвоката.
11. Психология очной ставки.
12. Психология опознания.
13. Психология следственного эксперимента.
14. Психология проверки показаний на месте.
15. Исправительно-трудовая психология.
16. Психология осужденного задачи и факторы ресоциализации.
17. Психологический анализ коллектива осужденных.
18. Личность осужденного и воспитательный процесс.
19. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе
20. Влияние социальной среды на формировании психологии преступного поведения.
21. Влияние социальных факторов, националистических и религиозных предрасудков на противоправное поведение.
22. Психология таможенного досмотра.
23. Типология характера правонарушителя.
24. Психологические особенности различных категорий правонарушителей
25. Социально-психологические особенности преступных группировок.
26. Социально-психологическая характеристика организованной преступной группы.

27. Психологические состояния и их влияние на преступное поведение.
 28. Психологические особенности формирования группового мнения при проведении правового воспитания населения.
 29. Психологическая саморегуляция и юридический труд.
 30. Психологические свойства личности и их учет в юридическом труде
 31. Психические познавательные процессы и их характеристика в юридической деятельности.
 32. Профессиограмма и психограмма различных отраслей юридического труда.
- Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.
- 12 - 16 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.
- 9 - 13 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 5 - 8 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 0-4 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

Лабораторная работа

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Отчет по лабораторной работе должен содержать:

1. Тема занятия
2. Цель работы
3. Задание.
4. Развернутый отчет.

Предоставляется преподавателю по электронной почте и/или прикрепляется в ЭИОС Moodle под занятием. Процедура приема заключается в положительной оценке.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе. Максимальное количество баллов за одну работу - 3 балла.

Критерии оценивания:

Оценка «3» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

Студент работал полностью самостоятельно, без замечаний. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «2» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «1» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и значение юридической психологии в практической деятельности уголовно-исполнительной системы. Взаимосвязь юридической психологии с другими науками.
2. Психологические особенности неосторожных преступлений.
3. Психология осмотра места происшествия.
4. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
5. Понятие и социально-психологическая структура преступной группы.
6. Психология проведения очной ставки.
7. Методы юридико-психологического исследования.
8. Мотивация преступного поведения (механизм формирования, мотивы).
9. Анализ типологии личности преступника в зарубежной криминальной психологии.
10. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
11. Психология предъявления для опознания.
12. Взаимосвязь возрастных особенностей и свойств преступника с мотивацией.
13. Социально-психологические особенности различных видов преступных групп.
14. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
15. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.
16. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам.
17. Психология судебных прений.
18. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
19. Психологические основы воздействия на личность в оперативной практике.
20. Структура современной юридической психологии.
21. Психология следственного эксперимента.

22. История развития отечественной юридической психологии.
23. Предмет, задачи криминальной психологии. Ее взаимодействие с юридическими и психологическими науками.
24. Психологические аспекты правовой социализации.
25. Психологический анализ преступного поведения.
26. Агрессивность, жестокость в структуре личности преступника.
27. Основные типы мотивации преступного поведения лиц с психическими аномалиями.
28. Анализ типологии личности преступника в отечественной криминальной психологии.
29. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам.
30. Анализ типологии личности преступника в зарубежной криминальной психологии.
31. Психологические особенности общей профилактики преступлений.
32. Основные типы мотивации преступного поведения лиц с психическими аномалиями.
33. Факторы, оказывающие влияние на вынесение вердикта присяжными, правила вынесения вердикта присяжными заседателями.
34. Психология допроса подозреваемых и обвиняемых.
35. Методологические основы юридической психологии.
36. Предмет, задачи криминальной психологии. Ее взаимодействие с юридическими и психологическими науками.
37. Психология обыска.
38. Агрессивность, жестокость в структуре личности преступника.
39. Анализ типологии личности преступника в отечественной криминальной психологии.
40. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
41. Психологические особенности следственного осмотра.
42. Психологический анализ личности преступника.
43. Предмет, задачи судебной психологии. Ее взаимодействие с юридическими и психологическими науками.
44. Психологическое содержание индивидуализации ответственности и наказания.
45. Психологические особенности индивидуальной профилактики преступлений.
46. Правовая культура и механизмы правовой социализации личности.
47. Психологические особенности групповой профилактики преступлений.
48. Правосознание: понятие, структура, виды, функции.
49. Дефекты правовой социализации личности.
50. Методы юридической психологии (по целям и по способам).
51. Понятие и структура личности преступника.
52. Основные типы мотивации преступного поведения лиц с психическими аномалиями.
53. Психология преступного поведения.
54. Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности.
55. Психология предъявления для опознания.
56. Психология уголовной ответственности.
57. Психология особенности неосторожных преступлений.
58. Психология преступности несовершеннолетних
59. Психология личности террориста, экстремиста и коррупционера.
60. Психологические основы профилактики преступлений

Зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - незачтено

60 и более - зачтено.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за зачет определяется по результатам ответов на вопросы зачета в день сдачи зачета:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплен знанием литературы и источников по теме задания;
- Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		УК-11	
5	9	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.	18	6	2	4	12	20	Лабораторная работа, Реферат
5	9	Раздел 2. Правовая психология.	16	6	2	4	10	20	Лабораторная работа, Реферат
5	9	Раздел 3. Криминальная психология.	38	22	8	14	16	20	Лабораторная работа, Реферат
5	9	Раздел 4. Судебная психология.	18	8	2	6	10	20	Лабораторная работа, Реферат
5	9	Раздел 5. Психология уголовной ответственности.	18	9	3	6	9	20	Лабораторная работа, Реферат, Вопросы к зачету
Всего за 9 семестр			108	51	17	34	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	

Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Под конфликтом интересов в ФЗ «О противодействии коррупции» понимается...
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что изучает криминальная психология?
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что изучает виктимология?
1. факторы формирования личности потерпевшего,
 2. его поведение в генезисе преступлений
 3. разрабатывает рекомендации по допросу потерпевшего
 4. личность преступника
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Укажите психологические предпосылки объединения правонарушителей в преступные группировки
1. Общие нормы поведения в ближайшем окружении и разделяемые стандарты преступной субкультуры, дефекты правосознания участников группы
 2. Общность преступных интересов, потребностей и мотивов
 3. Осознание невозможности совершения преступления и уклонения от ответственности без объединения в преступную группировку
 4. адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие

- | | | |
|---------------------|---|---|
| <p>1.</p> <p>2.</p> | <p>1) Правовая психология</p> <p>3) Криминальная психология</p> | <p>2) разработка специальных судебно-психологических методов, реализуемых в деятельности по осуществлению правосудия</p> <p>А. состоит в видах, качественных характеристиках, взаимосвязях психических явлений, продуцирующих преступное поведение людей, групп людей и преступность в обществе</p> |
|---------------------|---|---|

- | | | |
|----|------------------------|---|
| | | вообще, а также
в механизмах и
закономерностях,
по которым
формируются и
проявляются
описанные
явления |
| 3. | 4) Судебная психология | 5)
психологические
закономерности,
возникающие,
В. существующие и
изменяющиеся в
системе «человек
и право»
появление
психологических
изменений в
процессе
трудовой
Г. деятельности,
которые
отрицательно
влияют на
деятельность и
структуру самой
личности |
| 4. | | |

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте фамилии ученых и их вклад в юридическую психологию

- | | | |
|----|------------|--|
| | | изучал
возможности
применения
методов
экспериментальной
психологии для
расследования
преступлений и |
| 1. | Ч.Ломброзо | А. сформулировал
принципы работы
прибора, который
впоследствии
получил
наименование
«разоблачителя
лжи» (лай-
детектор).
родоначальник
антропологического
направления в
криминологии и |
| 2. | Г.Гросс | Б. уголовном праве,
основной мыслью
которого стала идея
о прирожденном
преступнике.
в его |
| 3. | В. Штерн | В. «Криминальной
психологии»,
вышедшей в 1898 г., |

4. А.Р. Лурия

Г. использованы
результаты
экспериментальных
исследований ряда
психологов.
известен как
создатель
культурно-
Д. исторической
теории развития
поведения и
психики человека.

5.

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Генезис преступной личности включает в себя три стадии^

1. Совершение преступления
2. Посткриминогенная стадия
3. Формирование криминогенности личности

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность этапов механизма преступного поведения.

- 1)появление потребности в совершении преступления;
- 2)определение целей и путей их достижения;
- 3)прогнозирование возможного результата;
- 4)принятие решения;
- 5)совершение преступления;
- 6)анализ наступивших последствий;
- 7)формирование мотива.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор
ответа

Преступное деяние – это:

1. зависимое поведение
2. поведение в подростковом возрасте
3. антисоциальное поведение субъекта, посягающее на общественные отношения, охраняемые правом

аутоагрессивное поведение

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор
ответа

Причастность личности к совершению общественно опасного противоправного деяния - это

1. вина
2. мера нанесенного вреда
3. степень насильственных действий над жертвой

измененное состояние психики

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор
ответа

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача

которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями.

1. МЧС
2. Министерство обороны РФ
3. Федеральная служба безопасности РФ
4. Министерство внутренних дел РФ

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

На что направлены методы психологического воздействия на личность в юридической психологии

1. предупреждение преступной деятельности,
2. раскрытие преступления и выявление его причин,
3. перевоспитание преступников,
4. адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.