

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Шишкин Андрей Анатольевич, к.воен.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-2 — Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **ОПК-1**

*знания:*

понятийный аппарат и инструментарий общей теории статистики; методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации; системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятийного аппарата социально-экономической статистики и социально-экономических явлений; понятийного аппарата и инструментария общей теории статистики; методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации; системы социально-экономических показателей статистики населения, статистики трудовых ресурсов, занятости и безработицы, статистики труда, статистики национального богатства и национальных счетов, статистики уровня жизни населения.;

*умения:*

обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели;

использовать источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать результаты проведенных расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать, анализировать и систематизировать полученные статистические данные в разных областях жизнедеятельности; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели; использовать источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать результаты проведенных расчетов и обосновывать полученные выводы.;

*навыки:*

расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, при помощи современных методик с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; использовать методы статистического анализа и прогнозирования социально-экономических процессов хозяйствующих субъектов; использовать методы социально-экономической статистики для принятия обоснованных

экономических решений в различных областях жизнедеятельности; расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, при помощи современных методик; использования методов статистического анализа и прогнозирования социально-экономических процессов..

## **ОПК-2**

*знания:*

понятийного аппарата и инструментария общей теории статистики; методов сбора, обработки и анализа экономической информации, статистики национального богатства и национальных счетов, статистики уровня жизни населения;

*умения:*

рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, используя источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения экономических показателей; анализировать результаты проведенных расчетов и обосновывать полученные выводы;

*навыки:*

расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления, при помощи современных методик; использования методов статистического анализа для прогнозирования экономических процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СТАТИСТИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-2
3	5	Раздел 1. Общая теория статистики. 1.1 Предмет, метод и основные категории статистики 1.2 Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики 1.3 Абсолютные и относительные величины 1.4 Средние величины 1.5 Ряды динамики 1.6 Экономические индексы 1.7 Выборочный метод в статистике.	47	17	8	9	30	50	50
3	5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика. 2.1 Основы социально-экономической статистики 2.2 Статистика населения 2.3 Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы 2.4 Статистика труда на уровне организации 2.5 Статистика национального богатства 2.6 Система национальных счетов 2.7 Статистика уровня жизни.	61	17	9	8	44	50	50
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общая теория статистики.	Введение: построение статистических таблиц. Графическое представление данных в статистике.	1
2		Сводка и группировка статистических данных	2
3		Средние величины	2
4		Ряды динамики	2
5		Выборочный метод в статистике	2
6	Раздел 2. Социально- экономическая статистика.	Статистика населения	2
7		Статистика занятости и безработицы	2
8		Статистика труда	4
Всего за 5 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общая теория статистики.	Изучение литературы по вопросам раздела 1	6
2		Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы	6
3		Выполнение домашнего задания	9
4		Подготовка реферата	9
5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика.	Выполнение реферата и подготовка его к защите	14
6		Подготовка к экзамену по вопросам	8
7		Изучение литературы по вопросам раздела 2	6
8		Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
9		Выполнение домашнего задания №2	8
Всего за 5 семестр			74

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ВПЗ, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Статистика. М.: Юрайт, 2018, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://reader.lanbook.com/book/152439?demoKey=e0cc7d8da7364730900bfd5775530ed8#3> — ЭБС Лань.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СТАТИСТИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономикой предприятия: значимость предприятия как основного звена экономики, основные и оборотные средства предприятия, финансовые ресурсы, расчет и сущность основных экономических показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, рассмотрение и анализ факторов, способствующих улучшению экономических показателей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общая теория статистики.		
Изучение литературы по вопросам раздела 1	. Статистика: М.: Юрайт, 2018 (1,1-1.7)	6
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы		6
Выполнение домашнего задания		9
Подготовка реферата		9
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Социально-экономическая статистика.		
Выполнение реферата и подготовка его к защите	. Статистика: М.: Юрайт, 2018 (2.1-2.7)	14
Подготовка к экзамену по вопросам		8
Изучение литературы по вопросам раздела 2		6
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы		8
Выполнение домашнего задания №2		8
Итого по разделу 2		44

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы/задания по темам ПЗ

Обзор методов статистического анализа данных

Корреляционный анализ.

Регрессионный анализ.

Канонический анализ.

Методы сравнения средних.

Частотный анализ.

Кластерный анализ.

Кросстабуляция (сопряжение)

Дискриминантный анализ

Анализ соответствий

Факторный анализ.

Анализ главных компонент и классификация.

Многомерное шкалирование.

Моделирование структурными уравнениями (причинное моделирование).

Методы анализа выживаемости.

Временные ряды.

Планирование экспериментов.

Карты контроля качества.

#### Зачет

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-2	
3	5	Раздел 1. Общая теория статистики.	47	17	8	9	30	50	50	Вопросы/ задания по темам ПЗ
3	5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика.	61	17	9	8	44	50	50	Вопросы/ задания по темам ПЗ
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине СТАТИСТИКА

**ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Охарактеризуйте показатель фондоотдачи производства
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Объектом наблюдения в социально-экономической статистике является
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
1. **Национальный располагаемый доход**
  2. **Расходы на конечное потребление**
  3. **Система национальных счетов (СНС)**
  4. **Моральный износ**
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Последовательность статистического исследования
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
**Последовательность построения рядов динамики**
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
**Возраст фертильности – это возраст женщин**
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
**Численность выбывших в среднем на 1000 человек населения отражает**
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
**Миграционное сальдо - это**
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Выберите показатели механического движения населения
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
1. **Фондоёмкость**
  2. **Фондовооружённость**
  3. **Фондоотдача**
  4. **Уровень жизни**
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Выберите методы социально-экономической статистики
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Назовите показатели вариации

**ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
**что такое Перепись населения?**
- № 2 Прочитайте текст и установите последовательность  
**последовательность построения дискретных вариационных рядов распределения**
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность

**перечислите этапы выборочного наблюдения**

- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Коэффициент роста объема розничного товарооборота в регионе составил:  
за 1 квартал 2024 г. – 1,03;  
за апрель-май 2024 г. – 1,05  
Среднемесячный темп роста товарооборота в отчетном периоде составил:
1. 104,4%
  2. 104,2%
  3. 104,0%
  4. 103,8%
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к производственным нефинансовым активам
1. монетарное золото
  2. нематериальные активы
  3. ценности
  4. земля
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
выберите показатели уровня жизни населения
1. Интегральные индикаторы социального развития и жизненного уровня населения (ВНП, фонд потребления, индексы стоимости жизни и т. п.).
  2. Показатели личных доходов граждан.
  3. Показатели расходов и потребления.
  4. Показатели дифференциации по уровню жизни.
  5. Показатели социальной сферы.
  6. Основные капиталы
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Показатель фондоемкости характеризует
1. объем продукции или объем работ, выполненных за тог или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов
  2. стоимость основных фондов на 1 рубль стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период
  3. стоимость количества произведенной продукции за 1 единицу времени
  4. все определения верны
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Трудовые ресурсы равны по численности ...
- сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения**
- сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста

сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике

**сумме фактически занятого населения, населения, занятого в домашнем хозяйстве и уходом за детьми, учащиеся с отрывом от производства безработные, незанятые в трудоспособном возрасте**

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

выберите категории относящиеся к безработному населению, согласно стандартам МОТ

1. не имели работы (занятия, приносящего доход);
2. искали ее;
3. студенты
4. готовы были к ней приступить (имели договоренность о сроке начала работы или ожидали ответа от работодателей на сделанное ранее обращение).
5. Пенсионеры

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
**что такое Система национальных счетов (СНС)**

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

1. Амортизация
2. Баланс основных фондов
3. Моральный износ
4. Наличное оборудование

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

2. Механическим движением населения (миграцией) называют

1. Естественным движением населения называют

№ 13 Прочитайте текст и установите последовательность

**Основные этапы переписи населения**