

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ

|  |   |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки       | 38.05.01 Экономическая безопасность                       |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень высшего образования                | Специалитет   |
| Форма обучения                             | Очная   |
| Факультет                                  | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра                        | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ                                 |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ                                 |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 5    | 9       | 3                                       | 108                             | 51                 | 17     | 0                         | 34                      | 57                     | 0               | 0               | 57                            | ЭКЗ.                           |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Гавриленко Ирина Васильевна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АУДИТ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-2**

*знания:*

основных нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность, требования стандартов аудиторской деятельности,

проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитор;

*умения:*

применять на практике основные положения законодательства в области аудиторской деятельности, применения стандартов аудиторской деятельности при проведении аудиторских процедур, формировать программы аудита по отдельным показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности;

*навыки:*

современных подходов к оценке качества аудита, организации аудиторской проверки, контроля качества оказанных аудиторских услуг, мер ответственности аудитора, формирования выводов по результатам проведения проверки и составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями стандартов аудита.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АУДИТ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ПРИНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-2 — Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                       | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|----------------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                            |         |  |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | ОПК-2                      |
| 5                          | 9       | <b>Раздел 1. Регулирование аудиторской деятельности.</b> Понятие аудиторской деятельности (аудиторских услуг), понятие аудита, понятие и виды сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Аудиторы и аудиторские организации: понятия, право на участие (осуществление) в аудиторской деятельности согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности». Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: суть, категории организаций, бухгалтерская (финансовая) отчетность которых подлежит обязательному аудиту, ограничения на проведение обязательного аудита для аудиторских организаций и аудиторов, установленные Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Аудиторское заключение: понятие, содержание, порядок представления аудиторской организацией в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Стандарты аудиторской деятельности, обязательные к применению на территории Российской Федерации: Международные стандарты аудита и стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Аудиторская тайна: понятие, меры по обеспечению соблюдения аудиторской тайны (конфиденциальной информации); условия передачи сведений и документов, составляющих аудиторскую тайну.  | 22    | 12                                    | 4      | 8                    | 10                               | 20                         |
| 5                          | 9       | <b>Раздел 2. Характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность.</b> Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB), цель Комитета и его документы. Система Международных стандартов аудита; состав и взаимосвязь; требования, предъявляемые к стандартам; порядок вступления их в силу. Структура МСА, включая, в том числе, разделы практического применения и пояснительных материалов. Сфера действия международных стандартов. Применение МСА в Российской Федерации. Организация перевода МСА на русский язык.  | 18    | 8                                     | 2      | 6                    | 10                               | 20                         |
| 5                          | 9       | <b>Раздел 3. Аудиторские заключения.</b> МСА 700 (пересмотренный) «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности». Формирование аудиторского заключения, форма аудиторского заключения, аудиторское заключение, дополнительная информация, представляемая с финансовой отчетностью. МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении» МСА 705 (пересмотренный) «Виды модифицированного аудиторского заключения». Обстоятельства, в которых следует вынести в модифицированное заключение, определение вида заключения, форма и содержание модифицированного аудиторского заключения, информационное взаимодействие с представителями собственника. МСА 706 (пересмотренный) «Пояснительный раздел и раздел «Прочие вопросы» аудиторского заключения». Обстоятельства, при которых может быть необходим пояснительный раздел, включение пояснительного раздела в аудиторское заключение. Обстоятельства, при которых может быть необходим раздел «Прочие вопросы и включение его в аудиторское заключение. Информационное взаимодействие с представителями собственника.  | 20    | 10                                    | 4      | 6                    | 10                               | 20                         |
| 5                          | 9       | <b>Раздел 4. Существенность в аудите. Аудиторские доказательства.</b> МСА 320 «Существенность в планировании и проведении аудита». Существенность для целей аудита. Определение уровня существенности и его пересмотр в ходе выполнения аудита, документация. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Достаточные аудиторские доказательства. Информация, используемая в качестве аудиторских доказательств. Выбор позиций для тестирования в целях получения аудиторских доказательств, несоответствия аудиторских доказательств или сомнения в их достоверности. МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей». Запасы, присутствие на инвентаризации. Судебные процессы и иски. Информация по сегментам, изучение методов, используемых руководством. ПМСА 505 «Подтверждения из внешних источников». Процедуры подтверждения из внешних источников и их результаты, отрицательные подтверждения, оценка полученных доказательств. МСА 520 «Аналитические процедуры». Аналитические процедуры проверки, по существу. Аналитические процедуры, помогающие сформировать общее заключение, исследование результатов процедур. МСА 620 «Использование привлеченных экспертов аудитора». Определение потребности в привлечении эксперта, его компетентность, договор с экспертом. Оценка достаточности результатов работы эксперта. Ссылка на эксперта в аудиторском заключении. | 22    | 12                                    | 6      | 6                    | 10                               | 20                         |
| 5                          | 9       | <b>Раздел 5. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций.</b> Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора. Ответственность аудиторских организаций и аудиторов.  | 26    | 9                                     | 1      | 8                    | 17                               | 20                         |
| <b>Всего за 9 семестр</b>  |         |  | 108   | 51                                    | 17     | 34                   | 57                               | 100                        |
| <b>Всего по дисциплине</b> |         |  | 108   | 51                                    | 17     | 34                   | 57                               | 100                        |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия   | Объем, ауд. часов |
|-------|---|--|-------------------|
| 1     | Раздел 1. Регулирование                 | Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: субъекты регулирования, функции субъектов государственного и негосударственного регулирования, обеспечение общественных | 8                 |

|                           |   |  |           |
|---------------------------|---|--|-----------|
|                           | аудиторской деятельности.   | интересов входе осуществления аудиторской деятельности. Выполнение Кейс -з адачи.  |           |
| 2                         | Раздел 2. Характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность. | Принятие аудиторского задания. МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Цель аудита. Этические нормы, профессиональный скептицизм, профессиональное суждение, достаточные надлежащие аудиторские доказательства и аудиторский риск, проведение аудита в соответствии с МСА. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». Предпосылки для аудита, соглашение об условиях выполнения аудиторского задания, повторный аудит, согласие с изменениями условий аудиторского задания, другие факторы, влияющие на принятие аудиторского задания. МСА 230 «Аудиторская документация». Характер и цели аудиторской документации. Своевременная подготовка документации, документация по выполненным аудиторским процедурам и полученным аудиторским доказательствам, создание окончательной версии аудиторского файла. | 6         |
| 3                         | Раздел 3. Аудиторское заключения.   | Информационное взаимодействие с представителями собственника.Выполнение Кейс - задач.  | 6         |
| 4                         | Раздел 4. Существенность в аудите. Аудиторские доказательства.                            | МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей». Запасы, присутствие на инвентаризации. Судебные процессы и иски. Информация по сегментам, изучение методов, используемых руководством. Выполнение Кейс- задач.  | 6         |
| 5                         | Раздел 5. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций.                   | МСКК 1 «Международный стандарты контроля качества». Соблюдение применимых требований. Элементы системы контроля качества. Обязанности руководства по обеспечению качества внутри аудиторской организации. Применяемые этические нормы. Установление и поддержание взаимоотношений с клиентами, принятие и выполнение определенных заданий. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности». Ответственность руководителя проверки за качество аудита, применяемые этические нормы, установление и поддержание взаимоотношений с клиентами, принятие и выполнение аудиторских заданий. Назначение аудиторской группы, выполнение задания, обзорная проверка качества выполнения задания, мониторинг, документация.   | 4         |
| 6                         |   | Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов и аудиторских организаций (ВККР). Основные требования к организации и проведению ВККР. Предмет ВККР. Периодичность проведения внешних проверок. Субъекты ВККР. Особенности осуществления контрольной деятельности субъектами ВККР. Результаты ВККР. .Выполнение Контрольной работы.   | 4         |
| <b>Всего за 9 семестр</b> |   |  | <b>34</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины           | Содержание учебного задания   | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1     | Раздел 1. Регулирование аудиторской деятельности. | Требования к независимости аудитора, установленные Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Контроль качества аудита. Квалификационный аттестат аудитора: условия получения, основания и порядок аннулирования. Права и обязанности аудиторской организации и аудируемого лица, лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг, при оказании аудиторских услуг в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».Подготовка к выполнению Кейс - задачи. | 10           |
| 2     | Раздел 2. Характеристика международных            | Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB), цель Комитета и его документы.   | 10           |

|                           |   |   |           |
|---------------------------|---|---|-----------|
|                           | стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность.                      |   |           |
| 3                         | Раздел 3. Аудиторское заключение.                                       | Формирование аудиторского заключения, форма аудиторского заключения, аудиторское заключение, дополнительная информация, представляемая с финансовой отчетностью. Подготовка к выполнению Кейс - задач.  | 10        |
| 4                         | Раздел 4. Существенность в аудите. Аудиторские доказательства.          | МСА 530 «Аудиторская выборка». Построение и объем выборки, выполнение аудиторских процедур, характер и причины отклонений и искажений, распространение искажений, оценка результатов аудиторской выборки. Подготовка к выполнению Кейс - задач. | 10        |
| 5                         | Раздел 5. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций. | Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов и аудиторских организаций (ВККР). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.  | 17        |
| <b>Всего за 9 семестр</b> |   |   | <b>57</b> |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР  | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |           |           |                 |           |    |   |      |           |    |    |      |    |           |                     |    |           |
|----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|----|---|------|-----------|----|----|------|----|-----------|---------------------|----|-----------|
|          | 1               | 2         | 3         | 4               | 5         | 6  | 7 | 8    | 9         | 10 | 11 | 12   | 13 | 14        | 15                  | 16 | 17        |
| <b>9</b> | Вопр. Экз       | Вопр. Экз | Вопр. Экз | Вопр. Экз, Кейс | Вопр. Экз | ДР |   | Кейс | Вопр. Экз | ДР |    | Кейс |    | Вопр. Экз | Вопр. Экз, Контр.Р. | ДР | Вопр. Экз |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Кейс – кейс-задача;
- Контр.Р. – контрольная работа.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к экзамену;
- кейс-задача;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Аудит. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. . Аудит внешнеэкономической деятельности. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
3. . Международные стандарты аудита. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
4. В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. . Аудит. Москва: Юрайт, 2016, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Бюджетный учёт.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/library/vo> — Учебники для вузов – Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АУДИТ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с специальными знаниями в области нормативного регулирования процессов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, знакомство с современной практикой проведения аудиторской проверки, получение навыков применения основных положений нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность, а также получение навыков проведения аудиторских процедур.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к экзамену;
- кейс-задача;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы  | Рекомендуемая литература  | Трудоемкость, час. |
|--|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Регулирование аудиторской деятельности.</b>   |   |                    |
| Требования к независимости аудитора, установленные Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Контроль качества аудита. Квалификационный аттестат аудитора: условия получения, основания и порядок аннулирования. Права и обязанности аудиторской организации и аудируемого лица, лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг, при оказании аудиторских услуг в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Подготовка к выполнению Кейс - задачи. | . Международные стандарты аудита: Москва: Юрайт, 2019 (1)<br>. Аудит: Москва: Юрайт, 2021 (2)<br>В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. . Аудит: Москва: Юрайт, 2016 (1) | 10                 |
| Итого по разделу 1   |   | 10                 |
| <b>Раздел 2. Характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность.</b>   |   |                    |
| Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB), цель Комитета и его документы.  | . Аудит внешнеэкономической деятельности: Москва: Юрайт, 2019 (1,2)   | 10                 |
| Итого по разделу 2   |   | 10                 |
| <b>Раздел 3. Аудиторское заключение.</b>   |   |                    |
| Формирование аудиторского заключения, форма аудиторского заключения, аудиторское заключение, дополнительная информация, представляемая с финансовой отчетностью. Подготовка к выполнению Кейс - задач.   | . Аудит: Москва: Юрайт, 2021 (3)  | 10                 |
| Итого по разделу 3   |   | 10                 |
| <b>Раздел 4. Существенность в аудите. Аудиторские доказательства.</b>  |   |                    |
| МСА 530 «Аудиторская выборка». Построение и объем выборки, выполнение аудиторских процедур, характер и причины отклонений и искажений, распространение искажений, оценка результатов аудиторской выборки. Подготовка к выполнению Кейс - задач.  | . Аудит: Москва: Юрайт, 2021 (4)  | 10                 |
| Итого по разделу 4   |   | 10                 |
| <b>Раздел 5. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций.</b>   |   |                    |
| Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов и аудиторских организаций (ВККР). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.   | . Аудит: Москва: Юрайт, 2021 (5)  | 17                 |
| Итого по разделу 5   |   | 17                 |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- кейс-задача;
- вопросы к экзамену;
- контрольная работа;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Кейс-задача

Кейс - задач оценивается в зависимости от правильности решения.

Максимальное количество баллов за выполнение трех Кейс - задач - 30.

Кейс - задачи оцениваются:

30 баллов (Отлично) - Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

25 баллов (Хорошо) - Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

15 баллов (Удовлетворительно) - Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

5 баллов (Неудовлетворительно) - Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

#### Вопросы к экзамену

Экзамен предполагает ответы студента на теоретические вопросы.

Максимальное количество баллов за правильный ответ- 35:

- первый вопрос - 35.
- второй вопрос - 35
- задача - 30.

Критерии оценивания.

- а) студент свободно, достаточно подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание Финансового анализа по поставленному вопросу, пользуется терминологией – 30- 35 баллов (отлично);
- б) студент, в целом, владеет изученным материалом, но не достаточно полно демонстрирует понимание по заданному вопросу, мало пользуется терминологией – 20-29 баллов (хорошо);
- в) студент слабо владеет изученным материалом, плохо понимает заданный вопрос, практически не пользуется терминологией – 10-19 баллов (удовлетворительно);
- г) ответ, не соответствующий требованиям пунктов а), б) и в) – 0-9 баллов (неудовлетворительно) в а), б) и в) – 0-9 баллов (неудовлетворительно)

Перечень вопросов:

1. Понятие системы внутреннего контроля, ее значение для аудита.
2. Основные элементы системы внутреннего контроля, их содержание.
3. Роль и функции внутреннего аудита в системе внутреннего контроля.
4. Основные положения Закона «Об аудиторской деятельности».
5. Права и обязанности сторон при проведении аудита.
6. Независимость аудита
7. Понятие существенности в аудите
8. Оценка аудитором рисков существенного искажения бухгалтерской отчетности.
9. Аудиторские доказательства
10. Аудит основных средств.
11. Аудиторский риск: понятие, структура.
12. Аудит запасов
13. Аудит кредитов и займов
14. Аудит доходов организации
15. Аудит финансовых вложений
16. Аудит сопоставимых данных.
17. Аудит информации о связанных сторонах.
18. Аудит событий после отчетной даты.
19. Аудит соблюдения принципа непрерывности деятельности.
20. Аудиторское заключение: понятие, значение, виды.
21. Основания модификации мнения аудитора.
22. Выборочное исследование в аудите.
23. Ответственность аудитора.
24. Аудиторские и прочие, связанные с аудиторской деятельностью, услуги.
25. Стандарты аудиторской деятельности.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа оценивается в зависимости от правильности решения.

Максимальное количество баллов - 30.

Критерии оценивания:

30 баллов – Студент понимает материал; решение верно и полученные результаты совпадает с контрольными цифрами; возможны арифметические ошибки, связанные с округлением; правильно сделаны выводы по результатам исследования; работа сдана в установленные сроки.

15 баллов – Студент понимает материал; полученные результаты частично совпадают с контрольными цифрами; выводы по результатам исследования сделаны правильно; работа сдана в установленные сроки.

7 баллов – Полученные результаты частично совпадают с контрольными цифрами; выводы по результатам исследования не сделаны; работа не сдана в установленные сроки.

### **Экзамен**

Обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить "отлично" без участия в промежуточной аттестации. Для этого он должен набрать максимально общую сумму баллов в семестр - 100 баллов.

Для этого обучающийся должен:

Выполнить все три Диагностические работы с максимальным количеством баллов - 30.

Посещаемость всех видов аудиторных занятий по дисциплине с максимальным количеством баллов - 10.

Выполнить все Кейс - задачи . Максимальное количество баллов за все выполненные Кейс - задачи- 30.

Выполнить Контрольную работу, максимальное количество баллов - 30.

Обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить "хорошо" без участия в промежуточной аттестации. Для этого он должен набрать максимально общую сумму баллов в семестр - 84 балла.

Для этого обучающийся должен:

Выполнить все три Диагностические работы с максимальным количеством баллов - 30.

Посещаемость всех видов аудиторных занятий по дисциплине с максимальным количеством баллов - 10.

Выполнить все Кейс - задачи . Максимальное количество баллов за все выполненные Кейс - задачи- 22.

Выполнить Контрольную работу, максимальное количество баллов - 22.

Если обучающийся не набрал нужной суммы баллов, то получает оценку в рамках промежуточной аттестации. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы.

Экзамен выставляется по результатам текущей аттестации в семестре в соответствии с набранными обучающимися баллами:

- Отлично - 100 баллов
- Хорошо - 84 баллов
- Удовлетворительно - 51 балл.
- Не удовлетворительно - менее 51 балла.

Если по результатам текущего контроля в семестре обучающийся набрал менее 51 балла, то он сдает экзамен по билетам. В билете два вопроса и задача.

Максимальное количество баллов за правильный ответ:

- первый вопрос - 35
- второй вопрос - 35
- задача - 30.

Критерии оценивания.

а) при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и правильного решения задачи –30- 35 баллов (отлично);

б)- при точном и полном ответе на 1 теоретический вопрос с допущением ошибок и неточностей при ответе на 2 теоретический вопрос, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и правильного решения задачи;

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса с допущением ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя, при наличии правильного решения задачи;

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и допущении ошибок и неточностей в решении задачи.– 20-29 баллов (хорошо);

в) - при правильном ответе на один теоретический вопрос и допущении ошибок и неточностей в решении задачи;

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, с наличием существенных ошибок при ответах на дополнительные вопросы преподавателя и неправильном решении задачи; – 10-19 баллов (удовлетворительно);

г) - при неправильных ответах на теоретические вопросы и неправильном решении задачи;

- при правильном ответе на один теоретический вопрос, с наличием существенных ошибок при ответах на дополнительные вопросы и неправильном решении задачи;

- при отсутствии ответов на теоретические вопросы и решения задачи. – 0-9 баллов (неудовлетворительно).

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц  | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ<br>ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА    |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
|                     |         |   |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | ОПК-2                      |  |
| 5                   | 9       | Раздел 1. Регулирование аудиторской деятельности.   | 22    | 12                                    | 4      | 8                    | 10                               | 20                         | Вопросы к экзамену, Кейс-задача        |
| 5                   | 9       | Раздел 2. Характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность. | 18    | 8                                     | 2      | 6                    | 10                               | 20                         | Вопросы к экзамену                     |
| 5                   | 9       | Раздел 3. Аудиторское заключения.   | 20    | 10                                    | 4      | 6                    | 10                               | 20                         | Вопросы к экзамену, Кейс-задача        |
| 5                   | 9       | Раздел 4. Существенность в аудите. Аудиторские доказательства.                            | 22    | 12                                    | 6      | 6                    | 10                               | 20                         | Вопросы к экзамену                     |
| 5                   | 9       | Раздел 5. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций.                   | 26    | 9                                     | 1      | 8                    | 17                               | 20                         | Вопросы к экзамену, Контрольная работа |
| Всего за 9 семестр  |         |   | 108   | 51                                    | 17     | 34                   | 57                               | 100                        |  |
| Всего по дисциплине |         |   | 108   | 51                                    | 17     | 34                   | 57                               | 100                        |  |



## Оценочные материалы по дисциплине АУДИТ

**ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите функции внутреннего аудита

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Верно ли утверждение:

Существенность в аудите — это вероятность того, что применяемые аудиторские процедуры позволяют определить наличие ошибки в отчетности экономического субъекта и оценить их влияние на принятие соответствующих решений ее пользователями.

1. да
2. нет

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной целью аудита не является

- 1) проверка правильности и достоверности обязательной отчетности организации
- 2) оказание услуги и получение прибыли за выполнение аудиторской проверки
- 3) анализ соблюдения предприятием норм действующего законодательства

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чем внутренний контроль отличается от внутреннего аудита?

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов построения и проведения аудиторской выборки:

1. отобрать элементы
2. определить генеральную совокупность и состав элементов выборочной совокупности
3. проверить элементы
4. определить способ отбора выборочной совокупности
5. определить количество элементов выборочной совокупности
6. проанализировать результаты выборочной проверки

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Уровень существенности - это максимально допустимый размер ошибки, то есть это допустимая ошибка бухгалтерской отчетности. Укажите последовательность этапов расчета существенности в аудите:

1. определяется существенность искаженной информации по финансовой отчетности в целом как среднеарифметическая.
2. выбираются ключевые показатели финансовой отчетности, фиксируются их значения.

3. рассчитываются значения ключевых показателей для расчета уровня существенности
4. устанавливаются коэффициенты существенности по каждому из ключевых показателей

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Аудиторский риск связан с тем, что мнение аудитора может быть ошибочным. Существуют разные аудиторский риски. Соотнесите характеристику риска с конкретным его видом:

Виды аудиторских рисков:

1. риск неотъемлемый
2. риск контроля
3. риск необнаружения

Характеристики:

1. риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков средств на счетах бухгалтерского учета или групп однотипных операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями остатков средств по другим счетам бухгалтерского учета или групп операций.
2. подверженность остатков средств на счетах бухгалтерского учета или групп однотипных операций искажениям, могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля.
3. риск того, что искажение которое может иметь место в отношении остатков средств на счетах бухгалтерского учета или групп однотипных операций и быть существенными, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Можно выделить следующие основные этапы аудиторской проверки:

1. организация и планирование
2. сбор аудиторских доказательств
3. завершение аудита

Соотнесите перечисленные действия с конкретным этапом аудиторской проверки:

1. проведение процедур проверки по существу
2. разработка и согласование общего плана и программы аудита
3. составление письма о проведении аудита
4. составление аудиторского заключения
5. обобщение и систематизация аудиторских доказательств
6. подписание договора на проведение аудита
7. тестирование средств контроля
8. официальное предложение клиента о проведении аудита
9. знакомство с финансово-хозяйственной деятельностью организации
10. обзорная проверка качества выполнения работ
11. сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственников

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К прочим связанным с аудиторской деятельностью услугам относятся:

1. ведение бухгалтерского учета
2. обзорные проверки
3. налоговое консультирование
4. анализ финансово -хозяйственной деятельности
5. оценочная деятельность
6. внедрение информационных технологий
7. все перечисленные

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По степени обязательности выделяют следующие виды аудита:

1. финансовый
2. специальный
3. внешний
4. внутренний
5. обязательный
6. первоначальный
7. инициативный

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Стандарты саморегулируемой организации аудиторов предназначены для:

1. определения требований к порядку осуществления аудиторской деятельности в РФ
2. определения требований к аудиторским процедурам
3. являются обязательными для членов саморегулируемой организации аудиторов
4. определения дополнительных требований, если это обусловлено особенностями проведения аудита
5. регулируют вопросы предусмотренные Федеральными законами