

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АНАЛИТИКИ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Щёголев Евгений Николаевич, к.полит.н., старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АНАЛИТИКИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 — Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-3**

*знания:*

знание основных методов анализа и диагностики объектов исследований с целью прогнозирования политических и экономических процессов и принятия оптимальных управленческих решений;

*умения:*

наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций с целью осуществления прикладного анализа;

*навыки:*

применение на практике результатов анализа и диагностики объектов прикладных исследований с целью прогнозирования процессов и принятия оптимальных управленческих решений..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ АНАЛИТИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3
3	5	<b>Раздел 1. Особенности прикладной аналитики.</b> 1.1.Функции прикладной аналитики. 1.2.Предметное поле прикладной аналитики. 1.3.Аналитическая карта проблемного поля. 1.4.Модель системного анализа объекта. Модель результатов системного анализа проблемы («проблемное дерево»). Типовой алгоритм системного анализа. 1.5.Основные стратегии аналитики. 1.6. Понятийный аппарат аналитики. 1.7. Аналитические технологии 1.8.Понятия метода и методологии. 1.9.Диалектический метод 1.10 Сравнительный метод. 1.11 Общие подходы к методологии анализа (институциональный подход, бихевиорализм, структурно-функциональный подход, теория рационального выбора, дискурсивный подход, синергетический подход).	36	16	12	4	20	30
3	5	<b>Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа.</b> 2.1. Ивент-анализ 2.2. Риск-анализ 2.3. Позиционная, ресурсная и организационная диагностика 2.4. Методика выявления неформальных управляющих структур («центров сил») 2.5. Методы социологических эмпирических исследований (анкетный опрос, интервью, наблюдение, эксперимент, анализ документов) 2.6. Анализ «издержек-выгод» (cost-benefit analysis) 2.7. Анализ «издержек – результативности» (cost-effectiveness analysis) 2.8. Анализ «временных рядов» (time-series analysis) 2.9. SWOT-анализ и метод картографирования 2.10. PATTERN-анализ. 2.11. Математические методы (линейное программирование, динамическое программирование, теория вероятностей) 2.12. Метод экспертных оценок (Дельфи, мозговой штурм, синектика, метаплан и др.).	39	19	12	7	20	40
3	5	<b>Раздел 3. Метод сценариев в прогностике.</b> 3.1. Создание имитационных моделей. 3.2.Технология метаигр, ДРАМАТЕК 3.3.Метод моделирования 3.4.Метод экстраполяции 3.5. Анализ факторов внутренней и внешней среды 3.6. Анализ ограничений (естественных и нормативных). Индикатор сценария. Процедура определения потенциала системы. 3.7. Принцип последовательного разрешения неопределенности 3.8. Принцип содержательного описания объекта анализа 3.9. Принцип формального описания объекта анализа.	33	16	10	6	17	30
<b>Всего за 5 семестр</b>			108	51	34	17	57	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	51	34	17	57	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Особенности прикладной аналитики.	Решение задач	4
2	Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа.	Решение задач	7
3	Раздел 3. Метод сценариев в прогностике.	Решение задач	6
<b>Всего за 5 семестр</b>			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Особенности прикладной аналитики.	Особенности прикладной аналитики	20
2	Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа.	Количественные и качественные методы анализа	20
3	Раздел 3. Метод сценариев в прогностике.	Метод сценариев в прогностике	17
<b>Всего за 5 семестр</b>			57

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5				Задан		ДР			Задан	ДР				Задан		ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Муравьев, С. А. Тавридович. . Экстремальные модели менеджмента. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 87 экз.
2. О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/book/162301> Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 182 с.;
2. <https://urait.ru/bcode/489408> Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ АНАЛИТИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-3 Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, методами прикладного анализа для достижения целей бескризисного управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Особенности прикладной аналитики.</b>		
Особенности прикладной аналитики	О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (1)	20
Итого по разделу 1		20
<b>Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа.</b>		
Количественные и качественные методы анализа	В. И. Муравьев, С. А. Тавридович. . Экстремальные модели менеджмента: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1-3) О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (2)	20
Итого по разделу 2		20
<b>Раздел 3. Метод сценариев в прогностике.</b>		
Метод сценариев в прогностике	О. М. Рой, А. М. Киселёва. . Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Москва: Юрайт, 2020 (3)	17
Итого по разделу 3		17

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- вопросы к зачету;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задание

задания по разделам 1,2,3 содержатся в УМК дисциплины.

Критерии оценивания заданий:

СДАНО - задание выполнено полностью, студент способен ответить на вопросы по выполненному заданию, использует профессиональную терминологию

НЕ СДАНО - задание не выполнено или выполнено не полностью, студент не может ответить на вопросы, не способен использовать профессиональную терминологию

#### Вопросы к зачету

1. Функции прикладной аналитики.
2. Предметное поле прикладной аналитики.
3. Аналитическая карта проблемного поля.
4. Модель системного анализа объекта. Модель результатов системного анализа проблемы («проблемное дерево»). Типовой алгоритм системного анализа.
5. Основные стратегемы аналитики.
6. Понятийный аппарат аналитики.
7. Аналитические технологии
8. Понятия метода и методологии.
9. Диалектический метод
10. Сравнительный метод.
11. Общие подходы к методологии анализа (институциональный подход, бихевиорализм, структурно-функциональный подход, теория рационального выбора, дискурсивный подход, синергетический подход).
12. Ивент-анализ
13. Риск-анализ
14. Позиционная, ресурсная и организационная диагностика
15. Методика выявления неформальных управляющих структур («центров сил»)
16. Методы социологических эмпирических исследований (анкетный опрос, интервью, наблюдение, эксперимент, анализ документов)
17. Анализ «издержек-выгод» (cost-benefit analysis)
18. Анализ «издержек – результативности» (cost-effectiveness analysis)
19. Анализ «временных рядов» (time-series analysis)
20. SWOT-анализ и метод картографирования
21. PATTERN-анализ.
22. Математические методы (линейное программирование, динамическое программирование, теория вероятностей)
23. Метод экспертных оценок (Дельфи, мозговой штурм, синектика, метаплан и др.).
24. Создание имитационных моделей.
25. Технология метаигр, ДРАМАТЕК
26. Метод моделирования
27. Метод экстраполяции
28. Анализ факторов внутренней и внешней среды

13 26314

29. Анализ ограничений (естественных и нормативных). Индикатор сценария. Процедура определения потенциала системы.

30. Принцип последовательного разрешения неопределенности

31. Принцип содержательного описания объекта анализа.

32. Принцип формального описания объекта анализа.

### **Зачет**

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы). Для получения оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 60 баллов

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-3	
3	5	Раздел 1. Особенности прикладной аналитики.	36	16	12	4	20	30	Задание, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 2. Количественные и качественные методы анализа.	39	19	12	7	20	40	Задание, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 3. Метод сценариев в прогностике.	33	16	10	6	17	30	Задание, Вопросы к зачету
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ АНАЛИТИКИ

### ПК-3 - Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

установите соответствие термина и его описания

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | совокупность технологий, отвечающих стратегическим общенациональным целям, способная повысить конкурентоспособность и обороноспособность государства | А. Большие вызовы  |
| 2. | факторы внешней среды, которые угрожают обществу, системе государственного управления, национальной безопасности                                     | Б. Суверенитет   |
| 3. | Главное условие безопасности социальных систем, характеризующееся устойчивостью по отношению к воздействию факторов внешней среды                    | В. Критически важная инфраструктура<br>Г. Внешняя политика |

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность элементов цепочки целеполагания:

1. Кадры
2. Образ будущего
3. Наука
4. Система образования

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие свойства открытой системы и его описания

- |    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | Способность системы к развитию  | А. Гомеостаз                         |
| 2. | Способность системы достигать цели различными способами                 | Б. Эволюция                          |
| 3. | Соответствие сложности окружающей среды                                 | В. Разнообразие                      |
| 4. | Саморегуляция и способность системы поддерживать состояние стабильности | Г. Эквифинальность<br>Д. Детерминизм |

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите основное предназначение аналитики

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему индивиды с клиповым мышлением не способны к аналитике?

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите компоненты массива информации в порядке от низшего к высшему

1. Предметная область
2. Данные
3. Знания
4. Информация

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа

«Выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы». Как называется такой аналитический навык?

1. выстраивание комплекса оценочных суждений
2. эмпирическое обобщение
3. фильтрация информации по критерию релевантности
4. коммуникативная профилактика

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какой целью используется процедура сортировки данных?

1. для проверки границ
2. для получения результатов различных уровней
3. для представления новых знаний в условиях неопределённости
4. для формального описания предметной области

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему аналитику нужно учиться фильтровать полученную информацию?

1. для удобства сбора и помещения в хранилища данных
2. для выполнения алгоритмов работы с данными
3. для профилирования принятия неверных решений
4. для оптимизации передачи данных

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каковы основные свойства гипотезы?

1. Релевантность.
2. Эвристичность
3. Сопоставляемость с данными наблюдения или эксперимента
4. Конвергентность

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы наиболее предпочтительны для определения целей в социальных системах?

1. SWOT-анализ
2. Ролевые игры
3. Метод Дельфи
4. Экспертные оценки

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите факторы, наиболее сильно влияющие на демографическую ситуацию в стране:

1. Экономика.
2. Модернизация когнитивных технологий.



3. Экология
4. Культура
5. Цифровизация