

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	6	216	51	34	0	17	165	0	0	165	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Уманец Светлана Александровна, к.э.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 — Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-10**

*знания:*

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

*умения:*

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

*навыки:*

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

### **ОПК-1**

*знания:*

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

*умения:*

- владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

*навыки:*

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-1
3	5	<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b> Государственное регулирование экономики. Основные экономические системы. Соотношение и взаимосвязь предметов «Экономика» и «Макроэкономика». Государство как экономический субъект. Причины вмешательства государства в экономику. Модели государственного регулирования: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская. Основные макроэкономические функции правительства. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Основные институты и инструменты государственного регулирования. Прямые и косвенные методы. Государственный заказ. Бюджет. Дотации. Планирование. Виды планирования: всеобщее (директивное), индикативное. Государственный сектор экономики. Перераспределение доходов.	26	6	4	2	20	12	12
3	5	<b>Раздел 2. Кредитно-банковская система.</b> Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура. Денежная и банковская системы. Сущность и функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты. Банки и банковские операции. Рынок ценных бумаг. Особенности современных денежно-кредитных систем. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Понятие цикла. Фаза цикла и их характеристика. Виды циклов и их характеристика. Продолжительность и амплитуда экономических циклов. Характерные особенности механизма циклического развития экономики. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла и их классификация. Эндогенные теории цикла. Экзогенные теории цикла. Анализ механизма циклического развития.	26	6	4	2	20	12	12
3	5	<b>Раздел 3. Рыночная система хозяйствования.</b> Спрос и предложение. Общая характеристика рыночного хозяйства. Механизм государственного регулирования рыночного хозяйства. Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции. Спрос. Объем спроса. Факторы спроса: экономические и неэкономические. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена как исключение из закона спроса. Цена - показатель качества. Эффект ожидаемой динамики цен. Эластичность спроса по цене и по доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Предложение. Объем предложения. Факторы предложения. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене и доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит, затоваривание.	26	6	4	2	20	12	12
3	5	<b>Раздел 4. Типы рыночных структур.</b> Совершенная конкуренция. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Воздействие на предложение конкурентной фирмы: измерение цены переменного фактора, изменение цены постоянного фактора. Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Монополия. Уровень цены при стремлении монополии к: максимуму прибыли, максимуму выручки, максимуму нормы прибыли. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Ценообразование по предельным затратам и государственное регулирование естественных монополий. Монополия и совершенная конкуренция. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». Ценообразование по принципу «издержки плюс». Число олигополистов и уровень равновесной цены. Олигополия и эффективность. Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция.	26	6	4	2	20	12	12
3	5	<b>Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.</b> Предприятие в рыночной экономике. Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Объединения предприятий. Организационная структура и управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации.	26	6	4	2	20	12	12
3	5	<b>Раздел 6. Основные и оборотные средства.</b> Основные средства. Физический и моральный износ основных средств в процессе производства Показатели использования основных средств. Особенности амортизации: необходимые нормативные документы, объекты, способы начисления. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.	27	6	4	2	21	12	12
3	5	<b>Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия.</b> Нормирования и оплата труда. Рынок труда. Кадры предприятия. Производительность труда. Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала.	28	6	4	2	22	14	14
3	5	<b>Раздел 8. Себестоимость продукции.</b> Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность и виды издержек производства. Подходы к рассмотрению издержек. Виды издержек. Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Вмененные (альтернативные) издержки. Трансакционные издержки. Издержки перелива. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объема производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Управление затратами на производство и реализацию продукции.	31	9	6	3	22	14	14

	Финансовые результаты, рентабельность, эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности.							
Всего за 5 семестр		216	51	34	17	165	100	100
Всего по дисциплине		216	51	34	17	165	100	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Основные экономические системы. Роль государства в рыночной экономике. Налоги и их роль в экономической жизни общества. Государственные расходы. Государственный бюджет	2
2	Раздел 2. Кредитно-банковская система.	Денежная система. Банки и банковская система. Экономические и финансовые кризисы. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности. Инфляция и ее воздействие на экономические процессы	2
3	Раздел 3. Рыночная система хозяйствования.	Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции. Законы спроса. Законы предложения. Равновесная цена	2
4	Раздел 4. Типы рыночных структур.	Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	2
5	Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.	Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий. Организационная структура и управление предприятием	2
6	Раздел 6. Основные и оборотные средства.	Основные средства. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств	2
7	Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия.	Кадры предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда	2
8	Раздел 8. Себестоимость продукции.	Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Финансовые результаты, рентабельность. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности	3
Всего за 5 семестр			17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные экономические системы», «Роль государства в рыночной экономике», «Налоги и их роль в экономической жизни общества», «Государственные расходы. Государственный бюджет». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	20
2	Раздел 2. Кредитно-	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Денежная система. Банки и банковская система», «Экономические и финансовые кризисы», «Безработица – проявление макроэкономической	20

	банковская система.	нестабильности», «Инфляция и ее воздействие на экономические процессы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	
3	Раздел 3. Рыночная система хозяйствования.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Сущность рынка. Условия возникновения рынка», «Структура рынка, его функции», «Законы спроса», «Законы предложения», «Равновесная цена». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	20
4	Раздел 4. Типы рыночных структур.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Совершенная конкуренция», «Чистая монополия. Монополистическая конкуренция», «Олигополия». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	20
5	Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда», «Организационно-правовые формы предприятия», «Объединения предприятий», «Организационная структура и управление предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	20
6	Раздел 6. Основные и оборотные средства.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные средства. Износ и амортизация основных средств», «Показатели использования основных средств», «Оборотные средства: их состав и структура», «Показатели эффективности использования оборотных средств». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	21
7	Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Кадры предприятия», «Производительность труда», «Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	22
8	Раздел 8. Себестоимость продукции.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Издержки производства и себестоимость продукции», «Управление затратами на производство и реализацию продукции», «Финансовые результаты, рентабельность», «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	22
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>165</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.



**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Основы экономической теории. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Экономическая теория. М.: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. . Экономическая теория. Москва: Юрайт, 2023, эл. рес.
4. В. Я. Иохин. . Экономическая теория. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. П. Д. Шимко. . Экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-517155> — Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. Экономическая теория — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4* ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом спроса и предложения, закономерностями потребительского выбора домашних хозяйств, формированием оптимальной производственной функции и издержек предприятий, возможностями их функционирования в условиях различных рыночных структур, оценкой результатов национальной экономики, изучением таких понятий как экономический рост, экономический цикл, безработица, инфляция, кредитно-денежная и фискальная политика государства и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**165 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 165 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные экономические системы», «Роль государства в рыночной экономике», «Налоги и их роль в экономической жизни общества», «Государственные расходы. Государственный бюджет». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (1) Экономическая теория: М.: Юрайт, 2022 (2) . Основы экономической теории: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	20
Итого по разделу 1		20
<b>Раздел 2. Кредитно-банковская система.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Денежная система. Банки и банковская система», «Экономические и финансовые кризисы», «Безработица – проявление макроэкономической нестабильности», «Инфляция и ее воздействие на экономические процессы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2) Экономическая теория: М.: Юрайт, 2022 (2) В. Я. Иохин. . Экономическая теория: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	20
Итого по разделу 2		20
<b>Раздел 3. Рыночная система хозяйствования.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Сущность рынка. Условия возникновения рынка», «Структура рынка, его функции», «Законы спроса», «Законы предложения», «Равновесная цена». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	Экономическая теория: Москва: Юрайт, 2023 (2) П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2)	20
Итого по разделу 3		20
<b>Раздел 4. Типы рыночных структур.</b>		

Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Совершенная конкуренция», «Чистая монополия. Монополистическая конкуренция», «Олигополия». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	Экономическая теория: М.: Юрайт, 2022 (3) П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (3)	20
Итого по разделу 4		20
<b>Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда», «Организационно-правовые формы предприятия», «Объединения предприятий», «Организационная структура и управление предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	Экономическая теория: М.: Юрайт, 2022 (4) П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (4)	20
Итого по разделу 5		20
<b>Раздел 6. Основные и оборотные средства.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные средства. Износ и амортизация основных средств», «Показатели использования основных средств», «Оборотные средства: их состав и структура», «Показатели эффективности использования оборотных средств». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	Экономическая теория: М.: Юрайт, 2022 (5) П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (5)	21
Итого по разделу 6		21
<b>Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Кадры предприятия», «Производительность труда», «Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (6) Экономическая теория: М.: Юрайт, 2022 (6)	22
Итого по разделу 7		22
<b>Раздел 8. Себестоимость продукции.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Издержки производства и себестоимость продукции», «Управление затратами на производство и реализацию продукции», «Финансовые результаты, рентабельность», «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	Экономическая теория: М.: Юрайт, 2022 (6-7) П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (6)	22
Итого по разделу 8		22

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Экономика: ее главная функция, структура и системная организация
2. Функции и методология экономической теории
3. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Место и роль собственности в реформировании экономики
4. Виды собственности и формы хозяйствования
5. Проблемы оптимизации структуры форм собственности в рыночной экономике
6. Основные направления периодизации социально-экономического развития общества
7. Типы экономических систем
8. Государство как экономический субъект
9. Цель государственного регулирования экономики
10. Сущность государственного регулирования экономики
11. Формы и методы государственного регулирования экономики
12. Государственное регулирование производства общественных благ
13. Экономические функции государства
14. Границы государственного вмешательства в экономику
15. Принципы формирования государственных планов и программ
16. Исторические взгляды на роль и место государства в экономической системе
17. Причины возникновения и развития государственного сектора экономики
18. Проблема определения «порога» государственного вмешательства в экономику
19. Формы и методы государственного регулирования российской экономики
20. Налогообложение в современной экономике: структура, особенности, противоречия
21. Проблемы налогообложения в РФ
22. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль для достижения экономического роста
23. Госдолг: формы, влияние на функционирование национальной экономики
24. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
25. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем
26. Основные проблемы российской банковской системы
27. Роль денег в классической макроэкономической модели
28. Механизм функционирования фондовой биржи
29. Биржа: функции, структурные компоненты, особенности функционирования
30. История векселя и современный механизм вексельного обращения
31. Основные и производственные виды ценных бумаг: векселя, акции, облигации, фьючерсы, опционы, варранты
32. Рынок пластиковых карт: сущность, структура, специфика в России
33. Современные платежные инструменты и системы
34. Роль электронных денег в развитии современной экономики
35. Кредитная система в России: состояние, проблемы, пути разрешения
36. Тенденции развития современной банковской системы России

37. Классификация кризисов в экономической науке
38. Особенности протекания экономических кризисов в России
39. Экономические циклы и их классификация
40. Современный кризис и выбор стратегии экономического роста
41. Причины возникновения современного кризиса в России
42. Концептуальные основы преодоления современного кризиса в России
43. Трансформационные кризисы и их особенности
44. Современный кризис в России в 2014 г.
45. Экономический рост и проблемы его достижения
46. Факторы экономического роста и их классификация
47. Модели экономического роста
48. Проблемы достижения экономического роста в современной России
49. Занятость в России
50. Безработица в России
51. Проблемы занятости молодежи в России и пути их разрешения
52. Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия
53. Связь между безработицей и инфляцией
54. Инфляция и политика регулирования доходов
55. Предпосылки и последствия инфляционных процессов в России
56. Умение жить в условиях инфляции: специфика межстрановых подходов
57. Инфляционные ожидания в экономике

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

1. Экономика – это:

- A) совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей;
- B) хозяйство отдельного региона, страны, группы стран или всего мира;
- C) научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества;
- D) все ответы верны.

2. Относительный показатель экономической эффективности предприятия – это:

3. Упущенная выгода в результате выбора одного из вариантов – это:

4. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию – это:

5. Какие виды экономики Вы знаете по отношению к законам рынка?

### **Экзамен**

При сдаче экзамена, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40





Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-1	
3	5	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	26	6	4	2	20	12	12	Доклад
3	5	Раздел 2. Кредитно-банковская система.	26	6	4	2	20	12	12	Доклад
3	5	Раздел 3. Рыночная система хозяйствования.	26	6	4	2	20	12	12	Доклад
3	5	Раздел 4. Типы рыночных структур.	26	6	4	2	20	12	12	Доклад
3	5	Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.	26	6	4	2	20	12	12	Доклад
3	5	Раздел 6. Основные и оборотные средства.	27	6	4	2	21	12	12	Доклад
3	5	Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия.	28	6	4	2	22	14	14	Доклад
3	5	Раздел 8. Себестоимость продукции.	31	9	6	3	22	14	14	Доклад, Тест
Всего за 5 семестр			216	51	34	17	165	100	100	
Всего по дисциплине			216	51	34	17	165	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Повышение спроса на электромобили привело к росту цен на литий. Что произошло на рынке лития?
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие методы используются для борьбы с инфляцией?
- А) Сокращение денежной массы.
  - В) Повышение процентных ставок.
  - С) Государственное регулирование цен.
  - Д) Увеличение государственных расходов
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие факторы влияют на экономический рост?
- А) Увеличение численности населения.
  - В) Увеличение капитала.
  - С) Технологический прогресс.
  - Д) Природные ресурсы.
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
На рынке много продавцов и покупателей, все товары одинаковые. Какой это тип рынка?
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Умеренная     | А. Быстрый и неконтролируемый рост цен, экономический хаос.                            |
| 2. Галопирующая  | В. Незначительный рост цен (до 10% в год), считается нормальным для экономики.         |
| 3. Гиперинфляция | С. Высокий темп роста цен (двухзначные и трехзначные цифры), дестабилизация экономики. |
| 4. Дефляция      |  |
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Мера стоимости      | А. Покупка товара в кредит.                         |
| 2. Средство обращения  | В. Установление цены на товар в денежном выражении. |
| 3. Средство платежа    | С. Использование денег для покупки товара.          |
| 4. Средство накопления |   |
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите этапы процесса принятия экономических решений:
- А) Оценка альтернатив.
  - В) Выбор лучшей альтернативы.

С) Определение цели.

Д) Анализ информации.

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите фазы кредитного цикла:

А) Экспансия (рост кредитования).

В) Кризис.

С) Оживление.

Д) Сжатие (сокращение кредитования)

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор  
ответа

Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

А) Сумма доходов населения.

В) Сумма всех произведенных товаров и услуг в стране за год.

С) Сумма государственных расходов.

Д) Сумма прибыли всех предприятий.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор  
ответа

Что такое инфляция?

А) Рост уровня безработицы.

В) Снижение уровня цен.

С) Устойчивый рост общего уровня цен.

Д) Рост процентных ставок

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор  
ответа

Что такое безработица?

А) Отсутствие инфляции.

В) Отсутствие работающих граждан.

С) Ситуация, когда часть трудоспособного населения не может найти работу.

Д) Сокращение численности населения.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор  
ответов

Какие факторы влияют на предложение товара?

А) Цена товара.

В) Технология производства.

С) Цены на ресурсы.

Д) Доходы потребителей

**ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стране наблюдается рост цен на товары и услуги. Что происходит с покупательной способностью денег?

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Рыночная     | А. Централизованное планирование, государственная собственность на средства производства. |
| 2. Командная    | В. Свобода предпринимательства, частная собственность, конкуренция.                       |
| 3. Традиционная | С. Традиции и обычаи определяют экономические отношения.                                  |
| 4. Смешанная    |   |

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Совершенная конкуренция       | А. Много продавцов, однородный продукт, свободный вход и выход.               |
| 2. Монополистическая конкуренция | В. Много продавцов, дифференцированный продукт, ограниченный вход.            |
| 3. Олигополия                    | С. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость решений, барьеры для входа. |
| 4. Монополия                     |   |

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы экономического цикла в правильной последовательности:

- А) Спад (рецессия).
- В) Подъем (рост).
- С) Дно (депрессия).
- Д) Пик.

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите элементы системы национальных счетов (СНС) по мере их укрупнения:

- А) Валовой внутренний продукт (ВВП).
- В) Чистый национальный продукт (ЧНП).
- С) Национальный доход (НД).
- Д) Личный располагаемый доход (ЛРД).

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе выросла безработица из-за закрытия крупного предприятия. Какая это форма безработицы?

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое экономическая теория?

- А) Описание конкретных экономических явлений.
- В) Совокупность экономических законов и принципов.
- С) Искусство управления хозяйством.
- Д) Практические рекомендации для бизнеса.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое альтернативные издержки?

- А) Денежные затраты на производство товара.
- В) Упущенная выгода от наилучшей альтернативы.
- С) Издержки производства товара-заменителя.
- Д) Сумма всех затрат на производство товара.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Что показывает кривая спроса?
- А) Зависимость предложения от цены.
- В) Зависимость спроса от цены.
- С) Зависимость цены от объема производства.
- Д) Зависимость дохода от объема продаж.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие факторы влияют на спрос на товар?
- А) Цена товара.
- В) Доходы потребителей.
- С) Цены на товары-заменители.
- Д) Технология производства.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие функции выполняют деньги?
- А) Мера стоимости.
- В) Средство обращения.
- С) Средство накопления.
- Д) Средство производства.
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие цели преследует государство, вмешиваясь в экономику?
- А) Обеспечение экономической стабильности.
- В) Сглаживание неравенства в доходах.
- С) Защита прав потребителей.
- Д) Полное планирование экономики