

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Шамина Любовь Константиновна, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 — Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1

знания:

нормативные акты, регламентирующие инновационное развитие предприятия, инновационные модели, классификацию инноваций;;

умения:

рассчитывать инновационный потенциал предприятия;;

навыки:

заполнения документов статистической отчетности, характеризующей инновационное развитие предприятия;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ПРАКТИКУМ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1
3	5	Раздел 1. Роль инновационного развития предприятия для современного бизнеса. Понятие «инновация» Виды инноваций Значение инновационной деятельности для эффективного развития бизнеса.	19	9	3	6	10	20
3	5	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Основные понятия в области инновационного менеджмента Исторические аспекты теории инновационного менеджмента.	19	9	3	6	10	20
3	5	Раздел 3. Инновации как основа экономического развития предприятия. Детерминанты инновационного развития организации Инновационно-активные предприятия Риски деятельности инновационно-активного предприятия.	17	7	3	4	10	20
3	5	Раздел 4. Организация инновационной деятельности на предприятии. Инновационный потенциал предприятия как мера способности предприятия к осуществлению инноваций Система критериев и показателей оценки инновационного потенциала предприятия Особенности мотивации работников предприятия, реализующего инновационный процесс.	19	9	3	6	10	20
3	5	Раздел 5. Управление инновационными проектами. Стадии инновационного проекта Классификация инновационных проектов Финансирование инновационных проектов Особенности управления инновационными проектами на предприятиях, находящихся в кризисе.	34	17	5	12	17	20
Всего за 5 семестр			108	51	17	34	57	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Роль инновационного развития предприятия для современного бизнеса.	Виды инноваций	2
2		Значение инновационной деятельности для эффективного развития бизнеса	4
3	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.	Основные понятия в области инновационного менеджмента	4
4		Исторические аспекты теории инновационного менеджмента	2
5	Раздел 3. Инновации как основа экономического развития предприятия.	Риски деятельности инновационно-активного предприятия	4
6	Раздел 4. Организация инновационной деятельности на предприятии.	Система критериев и показателей оценки инновационного потенциала предприятия	2
7		Особенности мотивации работников предприятия, реализующего инновационный процесс	4
8	Раздел 5. Управление инновационными проектами.	Стадии инновационного проекта	4
9		Финансирование инновационных проектов	4
10		Особенности управления инновационными проектами на предприятиях, находящихся в кризисе	4
Всего за 5 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Роль инновационного развития предприятия для современного бизнеса.	Значение инновационной деятельности для эффективного развития бизнеса.	10
2	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.	Исторические аспекты теории инновационного менеджмента	10
3	Раздел 3. Инновации как основа экономического развития предприятия.	Инновационно-активные предприятия	10
4	Раздел 4. Организация инновационной деятельности на предприятии.	Особенности мотивации работников предприятия, реализующего инновационный процесс.	10
5	Раздел 5. Управление инновационными проектами.	Финансирование инновационных проектов	17
Всего за 5 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач	ДР	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач	ДР	Вопр.Диф.Зач	Вопр.Диф.Зач

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Инновационная политика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. . Страхование и управление рисками. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. Е. А. Спиридонова. . Управление инновациями. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
7. Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. . Управление инновационными проектами. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
8. Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/c0a49fc869aeeb5b28ca88d3d37b7d8f7474375f/ — Статья 2. Основные понятия, применяемые в настоящем Федеральном законе \ КонсультантПлюс.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией технологических, организационных и маркетинговых инноваций на предприятии, особенности моделей инновационного развития, алгоритмы финансирования инновационного развития предприятия и связанные с ним риски.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Роль инновационного развития предприятия для современного бизнеса.		
Значение инновационной деятельности для эффективного развития бизнеса.	. Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (1) Е. А. Спиридонова. . Управление инновациями: Москва: Юрайт, 2020 (1) . Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (1)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.		
Исторические аспекты теории инновационного менеджмента	. Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (2)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Инновации как основа экономического развития предприятия.		
Инновационно-активные предприятия	. Страхование и управление рисками: Москва: Юрайт, 2022 (1) Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1) А. А. Алексеев. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (3)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Организация инновационной деятельности на предприятии.		
Особенности мотивации работников предприятия, реализующего инновационный процесс.	. Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (4)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Управление инновационными проектами.		
Финансирование инновационных проектов	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. . Управление инновационными проектами: Москва: Юрайт, 2021 (1-3) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2)	17
Итого по разделу 5		17

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Как термин «инновация» определяется Руководством Осло?
2. Каково нормативно регламентированное определение термина «инновация»?
3. Классификация инноваций. Какие существенные признаки лежат в основе классификации инноваций?
4. Как инновации классифицируются в нормативных документах?
5. Какие виды инноваций поименованы в Руководстве Осло?
6. Что такое технологические инновации?
7. Чем отличаются инновации продуктовые от процессных?
8. Дайте определение организационным и маркетинговым инновациям. Приведите примеры.
9. Дайте определение экологическим инновациям. Приведите пример экологической инновации.
10. Дайте характеристику понятию инновационный менеджмент.
11. Охарактеризуйте управляющее воздействие в инновационном менеджменте.
12. Изобразите схематично нелинейную инновационную модель и нанесите на нее информационные потоки.
13. Назовите виды инновационных стратегий.
14. На каких принципах базируется активная наступательная позиция в области инноваций?
15. Назовите эволюционные этапы развития теории инновационного менеджмента?
16. В чем состоит основное отличие этапов развития теории инновационного менеджмента?
17. В чем сущность теории Н.Д. Кондратьева?
18. Какова сущность теории Й. Шумпетера?
19. Дайте характеристику инновационной модели «технологический толчок» (technology push).
20. Дайте характеристику инновационной модели «вызова спроса» (market pull).
21. Назовите условия, способствующие инновационной деятельности в организации.
22. Назовите условия, препятствующие инновационной деятельности в организации.
23. Перечислите внутренние факторы, влияющие на инновационное развитие организации.
24. Назовите, какие предприятия, в соответствии с "Руководством Осло" относятся к числу инновационно-активных?
25. Как дифференцируются инновационно-активные предприятия по величине?
26. Охарактеризуйте тип предприятия «создатель нововведений».
27. Охарактеризуйте тип предприятия «пользователь нововведений».
28. Охарактеризуйте тип предприятия «разработчик и пользователь нововведений».
29. Охарактеризуйте тип предприятия «носитель нововведений».
30. Охарактеризуйте тип предприятия «предприятие – нововведение».
31. При наступлении каких обстоятельств на инновационно-активном предприятии повышаются инновационные риски?
32. Приведите пример классификации рисков инновационно-активного предприятия
33. Как вы понимаете термин «инновационный потенциал»?
34. Какие подходы к определению термина «инновационный потенциал вы знаете.
35. Приведите пример применения ресурсного подхода к определению понятия «инновационный потенциал».
36. Что такое научный потенциал предприятия?
37. Что такое инновативность предприятия?
38. Перечислите факторы, влияющие на инновационное развитие организации?
39. Перечислите факторы, влияющие на инновационный потенциал предприятия?
40. Как рассчитывается коэффициент научных исследований?
41. Как рассчитывается коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР?
42. Как рассчитывается коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью?
43. Как рассчитывается коэффициент обеспеченности опытным оборудованием?
44. Как рассчитывается коэффициент обновления техники?
45. Как рассчитывается коэффициент инновационного роста?
46. Как рассчитывается коэффициент внедрения новой продукции?
47. Как рассчитывается коэффициент интенсивности инновационных затрат?
48. Как вы понимаете термин «мотивация»?
49. Какие подходы к определению термина «мотивация» вы знаете.
50. Проведите сравнение традиционной и новой концепции вовлечения персонала в процесс структурных изменений.
51. Что такое инновативность предприятия?
52. Перечислите факторы, влияющие на вовлечение персонал в инновационную деятельность?
53. Что такое инновационный проект?
54. Каковы фазы жизненного цикла инновационного проекта?
55. Охарактеризуйте каждую стадию инновационного проекта.
56. Назовите общие признаки проекта.
57. Как, по Вашему мнению, организовать координированное выполнение ряда взаимосвязанных действий, реализуя инновационный проект?
58. Опишите концептуальную стадию инновационного проекта.
59. Дайте краткую характеристику стадии проверки технической осуществимости инновационного проекта.
60. Дайте краткую характеристику стадии определения промышленной применимости, подготовки производства и рынка.
61. Какие классификационные признаки инновационных проектов Вы знаете?
62. Что такое моноинновационный проект?
63. Что такое мультиинновационный проект?
64. Что такое мегалинновационный проект?
65. Как подразделяются инновационные проекты по уровню научно-технической значимости?

66. Назовите, какой инновационный проект можно назвать модернизационным?
67. Какой инновационный проект можно назвать новаторским?
68. Опишите, что такое опережающий инновационный проект.
69. Дайте краткую характеристику пионерному инновационному проекту.
70. Как спланировать формирование и реализацию инновационных мегапроектов, которые могут потребовать объединения усилий ряда отраслей, регионов, финансово-промышленных групп и крупных корпораций?
71. Как классифицируются основные источники финансирования инновационной деятельности предприятия?
72. Что такое форфейтинг в инновационном бизнесе?
73. Что такое лизинг в инновационном бизнесе?
74. Что такое франчайзинг в инновационном бизнесе?
75. Назовите, какой способ финансирования наиболее применим для финансирования модернизационных инновационных проектов?
76. Назовите, какой способ финансирования наиболее применим для финансирования новаторских инновационных проектов?
77. Назовите, какой способ финансирования наиболее применим для финансирования опережающих инновационных проектов.
78. Назовите, какой способ финансирования наиболее применим для финансирования пионерных инновационных проектов.
79. Как профинансировать реализацию инновационных мегапроектов, которые могут потребовать объединения усилий ряда отраслей, регионов, финансово-промышленных групп и крупных корпораций?
80. Почему антикризисное управление на основе внедрения инновационных проектов актуально в настоящее время?
81. Назовите способы реализации инновационных проектов, на основе технологических инноваций?
82. Назовите способы реализации инновационных проектов, на основе организационных инноваций?
83. Охарактеризуйте препятствия в реализации инновационных проектов, на основе технологических инноваций?
84. Охарактеризуйте препятствия в реализации инновационных проектов, на основе организационных инноваций?
85. В чем состоят особенности реализации инновационного проекта на предприятии, находящемся в кризисе?

Дифференцированный зачет

оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;

оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;

оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1	
3	5	Раздел 1. Роль инновационного развития предприятия для современного бизнеса.	19	9	3	6	10	20	Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.	19	9	3	6	10	20	Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 3. Инновации как основа экономического развития предприятия.	17	7	3	4	10	20	Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 4. Организация инновационной деятельности на предприятии.	19	9	3	6	10	20	Вопросы к дифференцированному зачету
3	5	Раздел 5. Управление инновационными проектами.	34	17	5	12	17	20	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 5 семестр			108	51	17	34	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Как рассчитывается показатель "Производительность труда"?
- 1) Отношение объема производства продукции к численности персонала
 - 2) Отношение объема производства полуфабрикатов к численности персонала
 - 3) Отношение численности персонала к объема производства продукции
 - 4) Отношение объема производства запасов к численности персонала
- № 2 Прочитайте текст и установите соответствие
- 1 коэффициент обеспеченности опытным оборудованием
- 2 коэффициент обновления техники
- 3 коэффициент инновационного роста
- А - Отношение стоимости оборудования опытного назначения к стоимости оборудования производственного назначения
- Б - Отношение стоимости вновь введенных основных фондов к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- В - Доля средств, выделяемых предприятием на собственные и совместные исследования по разработке новой технологии, на целенаправленный наем
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите имена крупнейших ученых в области инноваций в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего
1. Й.Шумпетер
 2. Г.Менш
 3. С.В.Валдайцев
 4. А.А.Трифилова
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Минимальным признаком инновации является
- 1) требование того, чтобы продукт, процесс, метод маркетинга или организации был новым (или значительно улучшенным) для практики данного предприятия
 - 2) требование того, чтобы продукт, процесс, метод маркетинга или организации был значительно улучшенным для практики данного предприятия
 - 3) требование того, чтобы продукт, процесс, метод маркетинга или организации был новым для практики данного предприятия
 - 4) требование того, чтобы продукт организации был новым для практики данного предприятия
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- В чем сущность модели «технологический толчок» (technology push)?
1. В качестве источника инновационных идей рассматриваются достижения науки и технологии
 2. В качестве источника инновационных идей рассматриваются вызовы рынка
 3. Выбор альтернативных вариантов стратегического развития: наращивание потенциала за счет реализации инновационного процесса и осуществление стандартной для данного предприятия хозяйственной деятельности
 4. Наличие резерва финансовых и материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой хозяйственной и научно-технической инфраструктуры.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- К социально-психологическим, культурным условиям, способствующим инновационной деятельности в организации относят:
1. Моральное поощрение участников инновационного процесса, общественное признание, обеспечение возможностей самореализации, творческого труда.
 2. Сопротивление переменам, которые могут вызвать такие последствия как изменение статуса сотрудников, необходимость поиска новой работы.
 3. Перестройка устоявшихся способов деятельности, нарушение стереотипов поведения и сложившихся традиций, боязнь неопределенности, опасение наказаний за неудачу
 4. Нормальный психологический климат в трудовом коллективе.
- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие
- 1 коэффициент научных исследований
- 2 коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР
- 3 коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью
- А - Доля стоимости научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, стоимость авторских авансов, затрат на разработку программных продуктов, расходы по подготовке кадров в общем объеме активов предприятия.

Б - Доля персонала, занимающегося непосредственно разработкой новых продуктов и технологий, производственным и инженерным проектированием, другими видами технологической подготовки производства для внедрения и выпуска инноваций, по отношению к среднесписочному составу всех постоянных и временных работников предприятия

В - отношением величины интеллектуальной собственности к стоимости всех активов предприятия

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Инновационный потенциал предприятия – это характеристика предприятия, выявляемая в результате инновационного аудита, отражающая обеспеченность предприятия различными ресурсами, расставьте приведенные ниже ресурсы в соответствии с порядком их расчета в составе инновационного потенциала

1. научный потенциал
2. инновативность
3. потенциал коммерциализации

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Назовите две группы инноваций по признаку перераспределения активов

1. атакризисные
2. прокрризисные
3. базисные
4. улучшающие

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Предприятие относится к числу инновационно - активных если:

1. предлагает новую или значительно улучшенную продукцию, услуги, технологию;
2. реализует определенный инновационный проект, даже если он еще не завершен;
3. осуществляет долгосрочную инновационную деятельность, например, проведение фундаментальных исследований, изучение технологических процессов;
4. реализует только завершенные инновационные проекты

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите основные черты инновационного проекта

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Чем определяется субъективная природа риска инновационной деятельности?