

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКА

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Стешин Василий Анатольевич, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 — Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1

знания:

основных принципов и инструментов ведения разведывательной и контрразведывательной деятельности в бизнесе;;

умения:

ставить четкие задачи к поиску и добыванию необходимой информации;;

навыки:

обрабатывать и анализировать полученную информацию..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **БИЗНЕС-РАЗВЕДКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-3 — Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1
4	7	Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации. История вопроса бизнес-разведки. Источники информации. Характеристики и требования разведывательной информации.	17	7	3	4	10	10
4	7	Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия. Разведывательная деятельность организации и государства.	17	7	3	4	10	15
4	7	Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия. Контрразведывательная деятельность современного предприятия.	21	9	3	6	12	15
4	7	Раздел 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы. Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности.	19	9	3	6	10	20
4	7	Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета. Принципы и инструменты.	19	11	3	8	8	20
4	7	Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ. СМИ и разведывательная деятельность.	15	8	2	6	7	20
Всего за 7 семестр			108	51	17	34	57	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации.	Источники информации	4
2	Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия.	Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера	4
3	Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия.	Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера	6
4	Раздел 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы.	Системы аналитики	6
5	Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета.	Современные инструменты поиска и аналитики в Интернет	8
6	Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ.	Принципы работы со СМИ	6
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации.	Доклады	10
2	Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия.	Планирование и организационные мероприятия разведывательного характера	10
3	Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия.	Подготовка практическому занятию	12
4	Раздел 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы.	Подготовка к практическому занятию	10
5	Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета.	Реферат и презентация	8
6	Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ.	Сбор материала для практического занятия	7

Всего за 7 семестр															
57															

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Психология бизнеса. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. В. И. Аверченков. . Конкурентная разведка: технологии и противодействие. М.: Флинта, 2017, эл. рес.
3. В. И. Аверченков. . Конкурентная разведка: технологии и противодействие. Москва: Флинта, 2017, эл. рес.
4. В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов , Е. В. Лексиков. . Основы конкурентной разведки. М.: Флинта, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Г. Э. Лемке. . Коммерческая разведка для конкурентного превосходства. М.: Изд-во МФПА, 2011, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://www.tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <http://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
6. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Интернет-браузер Mozilla Firefox.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Интернет-браузер Mozilla Firefox.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **БИЗНЕС-РАЗВЕДКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой добыwania и обработки информации бизнес-характера, необходимой для поддержки принятия управленческих решений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации.		
Доклады	В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Е. В. Лексиков. . Основы конкурентной разведки: М.: Флинта, 2017 (1, 2, 3)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия.		
Планирование и организационные мероприятия разведывательного характера	. Психология бизнеса: Москва: Юрайт, 2019 (1,2)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия.		
Подготовка практическому занятию	В. И. Аверченков. . Конкурентная разведка: технологии и противодействие: М.: Флинта, 2017 (1,2,3)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы.		
Подготовка к практическому занятию	В. И. Аверченков. . Конкурентная разведка: технологии и противодействие: Москва: Флинта, 2017 (4,5)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета.		
Реферат и презентация	В. И. Аверченков. . Конкурентная разведка: технологии и противодействие: Москва: Флинта, 2017 (1,2,4)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ.		
Сбор материала для практического занятия	Г. Э. Лемке. . Коммерческая разведка для конкурентного превосходства: М.: Изд-во МФПА, 2011 (1,2,3)	7
Итого по разделу 6		7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания

Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:

«не зачтено»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции

«зачтено»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания может содержать ошибки, характер которых указывает на достаточный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1	
4	7	Раздел 1. Введение в теорию разведывательной информации.	17	7	3	4	10	10	Вопросы и задания
4	7	Раздел 2. Система экономической разведки современного предприятия.	17	7	3	4	10	15	Вопросы и задания
4	7	Раздел 3. Система экономической контрразведки современного предприятия.	21	9	3	6	12	15	Вопросы и задания
4	7	Раздел 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы.	19	9	3	6	10	20	Вопросы и задания
4	7	Раздел 5. Аналитическая разведка средствами Интернета.	19	11	3	8	8	20	Вопросы и задания
4	7	Раздел 6. Бизнес-разведка в СМИ.	15	8	2	6	7	20	Вопросы и задания
Всего за 7 семестр			108	51	17	34	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	

Оценочные материалы по дисциплине БИЗНЕС-РАЗВЕДКА

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главное отличие бизнес-разведки, конкурентной разведки от промышленного шпионажа...

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие определений характеристик разведывательной информации

1. Достоверность

2. Объективность

3. Полнота

А. Степень приближенность источника к месту зарождения информации.

Б. Отражает исчерпывающий характер соответствия полученных сведений целям разведки

В. Мера отражения информацией реальности.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Список объектов и целей разведывательного обеспечения представляет из себя:

1. риски и возможности рыночного происхождения

2. угроз внешней среды организации

3. угроз внутренней среды организации

4. финансовые риски организации

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вид аналитической деятельности, который наиболее близок к коммерческой разведке

1. Маркетинговые исследования

2. Финансовый анализ

3. Мерчендайзинговые исследования

4. PEST-анализ

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность Разведывательного цикла

1. Анализ разведывательной информации

2. Планирование и целеуказание

3. Сбор и добывание данных

4. Обработка разведанных

5. Распространение

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Список объектов и целей службы контрразведки предприятия включает такой аспект, как

...

1. угрозы финансового характера
2. угрозы криминального характера
3. борьба с текучестью кадров
4. защита интеллектуальной собственности

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность работы с информацией в бизнес-разведке

1. Структурирование информации
2. Принятие управленческого решения
3. Сбор данных
4. Синтез знаний
5. Хранение и анализ структурированных данных

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие ценностным характеристика информации

1. Стоимость информации
 2. Актуальность информации
 3. Применимость информации
- А. Накладные расходы
- Б. Соответствие полученной информации поставленной задаче
- В. Важность информации для обеспечения проекта

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Основные задачи Бизнес-разведки...

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задаче бизнес-разведки заключается ...

1. создании максимальных трудностей для деятельности конкурентов
2. устранении конкурентов с рынка
3. завоевании реального конкурентного превосходства
4. увеличении прибылей организации

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основное предназначение стратегической разведки – ...

1. в получении превентивной информации о деятельности конкурентов
2. в защите от разведки конкурентов

3. в получении информации о текущей деятельности конкурентов

4. в дезинформации конкурентов

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее ценную информацию стратегическая бизнес-разведка получает ...

1. из отчетов внедренных агентов

2. из средств массовой информации

3. из рекламных блоков конкурентов

4. из первоисточников